

Urząd Gminy Mszana

ul. 1 Maja 81

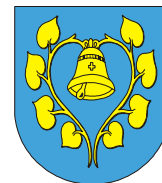
44-325 Mszana

www.mszana.ug.gov.pl

(032) 475 97 53, (032) 475 97 56

(032) 475 97 60

kei@mszana.ug.gov.pl



AEI.4424.5.2022

AEI.KW.000459.2022

Mszana, dnia 25.10.2022 r.

RADA GMINY MSZANA

ul. 1 Maja 81

44-325 Mszana

Wójt Gminy Mszana w załączeniu przedstawia Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 składa się z informacji opracowanych przez:

1. Urząd Gminy w Mszanie.
2. Szkołę Podstawową im. św. Kazimierza w Mszanie
3. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi
4. Szkołę Podstawową w Gogołowej
5. Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Zgodnie z art. 10 Ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie Gminy Mszana funkcjonowały następujące placówki oświatowe:

1. Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie
2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi
3. Szkoła Podstawowa w Gogołowej
4. Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

I. ORGANIZACJA PLACÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Arkusze organizacyjne placówek

Arkusze organizacyjne placówek oświatowych na rok szkolny 2021/2022 Wójt Gminy Mszana zatwierdził w dniu 12 maja 2021 r. (zarządzenia nr AEI.0050.86-89.2021). Przed zatwierdzeniem projekty arkuszy zostały zaopiniowane przez związki zawodowe oraz Kuratorium Oświaty. Do arkuszy organizacyjnych w trakcie roku szkolnego wprowadzane były zmiany (aneksy) w przypadku, gdy organizacja pracy szkoły ulegała zmianie. W przypadku wprowadzania zmian do arkuszy do 30.09.2021 r. – przed zatwierdzeniem podlegały one opinii związków zawodowych działających w danej placówce oraz Kuratora Oświaty.

Łącznie w roku szkolnym 2021/2022 wprowadzono do organizacji pracy:

- Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie – 10 aneksów;
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi – 5 aneksów;
- Zespołu Szkół w Gogołowej – 8 aneksów;
- Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie – 9 aneksów.

Uczniowie szkół i wychowankowie przedszkoli (SIO – stan na 30.09.2021r.)

	SP		Wychowanie przedszkolne		
	Uczniowie	Oddziały	Dzieci 6 letnie	Dzieci w wieku 3-5 lat	Razem dzieci przedszkolne/oddziały
Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie	326	16	-	-	-
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi	246	14	41	95	136 / 6
Szkoła Podstawowa w Gogołowej	118	8	12	38	50 / 2
Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie	-	-	52	98	150/ 6
Razem	690	38	105	231	336 / 14
	Razem dzieci subwencyjne 795		Razem dzieci dotacyjne 231		Razem wszystkie dzieci 1026 (690 + 336)

Nauczyciele w podziale ze względu na poszczególne stopnie awansu zawodowego

Liczba nauczycieli w podziale ze względu na poszczególne stopnie awansu zawodowego według stanu na dzień 30.09.2021r.

1. Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

nauczyciel stażysta		nauczyciel kontraktowy		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar
1	1 – 0,86	3	4 – 1,12	4	1 - 0,09	3	0
2 – 1,86		7 – 4,12		5 – 4,09		3 – 3	
17 – 13,07							

2. Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie

nauczyciel stażysta		nauczyciel kontraktowy		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar
2	1 – 0,5	7	1 – 0,5	2	3 – 0,61	23	3 - 1,78
3 – 2,5		8 – 7,5		5 – 2,61		26 – 24,78	
42 – 37,39							

3. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi

nauczyciel stażysta		nauczyciel kontraktowy		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar
1	1 – 0,24	4	3 – 1,94	6	-	18	5 – 2,33
2 – 1,24		7 – 5,94		6 - 6		23 – 20,33	
38 osoby – 33,23 etatu 1 osoba – 0,28 uzupełnianie etatu 39 umowy – 33,51 etatu							

4. Szkoła Podstawowa w Gogołowej

nauczyciel bez	nauczyciel	nauczyciel	nauczyciel	nauczyciel
----------------	------------	------------	------------	------------

stopnia awansu zawodowego		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany	
pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar
0	2 – 0,51	0	1 - 0,62	5	2 – 1,08	1	0	11	7 – 2,14
2 – 0,51		1 - 0,62		7 – 6,08		1 - 1		18 – 13,14	
29 – 21,35									

Pracownicy administracji i obsługi (wg stanu na dzień 30.09.2021 r.)

l.p.	Wymiar zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w szkołach				
	Stanowisko	SP Mszana	ZSP Połomia	SP Gogołowa	P Mszana
1.	Pracownicy administracji	2,00	2,00	1,50	0,,75
2.	Główna Księgowa	1,00	1,00	1,00	0,75
3.	Pomoce nauczyciela (szkoła)	1,32	0,75	3,05	---
4.	Pomoce nauczyciela (przedszkole)	--	4,75	1,50	4,5
5.	Pracownicy kuchni	3,00	6,00	3,00	4,00
6.	Pozostali pracownicy obsługi	6,75	8,25	5,50	2,50

Doskonalenie nauczycieli

W placówkach oświatowych Gminy Mszana nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w różnego typu szkoleniach, seminariach, kursach.

W każdej placówce istnieje plan doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W roku szkolnym 2021/2022 doskonalenie nauczycieli odbywało się w oparciu o obowiązujące w roku 2021 i 2022 plany doskonalenia nauczycieli, przyjęte Wójta Gminy na 2021 r. i na 2022 r. Zgodnie z art. 70a ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela podział środków przeznaczonych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2021 oraz 2021/22 zaopiniowany został pozytywnie przez związki zawodowe.

Plan dofinansowania na rok 2021 przygotowany został w oparciu o obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1653). Wójt Gminy Mszana w dniu 01 lutego 2021r. podpisał zarządzenie nr AEI.0050.26.2021 w sprawie planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Mszana na 2021 r. W porozumieniu z dyrektorami przedszkoli i szkół ustalono maksymalną kwotę dofinansowania opłaty za kształcenie nauczycieli pobieranej przez szkoły wyższe, w wysokości 50% tej opłaty, jednak nie więcej niż 900,00 zł za semestr nauki.

Ustalono także formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane:

- 1) studia podyplomowe z geografii,
- 2) studia podyplomowe z zakresu psychologii dziecięcej,
- 3) studia podyplomowe w zakresie edukacji, rewalidacji i wspomagania osób z autyzmem i zespołem Aspergera,
- 4) studia podyplomowe z fizyki.

Na doskonalenie zawodowe w roku 2021 przeznaczono środki w wysokości 48.246,43 zł, tj.:

- SP Mszana - 17.437,00 zł
- ZSP Połomia – 16.531,43 zł
- SP Gogołowa – 9.636,00 zł
- Przedszkole Mszana – 4.642,00 zł

Plan dofinansowania na rok 2022 przygotowany został w oparciu o obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1653). Wójt Gminy Mszana w dniu 24 stycznia 2022r. podpisał zarządzenie nr AEI.0050.21.202 w sprawie planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Mszana na 2022 r. W porozumieniu z dyrektorami przedszkoli i szkół ustalono maksymalną kwotę dofinansowania opłaty za kształcenie nauczycieli pobieranej przez szkoły wyższe, w wysokości 50% tej opłaty, jednak nie więcej niż 900,00 zł za semestr nauki.

Ustalono także formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane:

- 1) studia podyplomowe z muzyki
- 3) studia podyplomowe w zakresie edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ,
- 4) studia podyplomowe z zakresu edukacji, rewalidacji i wspomagania osób z autyzmem i zespołem Aspergera,
- 5) studia podyplomowe w zakresie informatyki,
- 6) studia podyplomowe w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzorkową (tyflopädagogika)

Na doskonalenie zawodowe w roku 2022 przeznaczono środki w wysokości 51.911,72 zł, tj.:

- SP Mszana - 18.572,00 zł
- ZSP Połomia – 17.732,72 zł
- SP Gogołowa – 10.518,00 zł
- Przedszkole Mszana – 5.089,00 zł

Awans zawodowy nauczycieli

Zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w roku szkolnym 2021/2022 jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie złożył wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na nauczyciela mianowanego.

Komisja Egzaminacyjna powołana przez Wójta Gminy przeprowadziła egzamin na nauczyciela mianowanego. Postępowanie zakończyło się wydaniem przez Wójta Gminy w dniu 10 sierpnia 2022 r. aktu nadania stopnia awansu nauczyciela mianowanego.

Ocena pracy dyrektorów

Dyrektor Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” oraz Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi wystąpili do Kuratora Oświaty o dokonanie oceny ich pracy. KO zwróciło się do Wójta o dokonanie ocen częściowych pracy w zakresie:

- stopnia realizacji zadań wymienionych w § 7 ust. 1 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2019 r. poz. 1625).

- stopnia realizacji zadań wymienionych w § 7 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2019 r. poz. 1625).

Oceny częściowe zostały dokonane i przekazane do KO.

Konkursy na dyrektorów Szkół

W związku z upływem kadencji zaistniała konieczność przeprowadzenia dwóch konkursów: na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi oraz Dyrektora Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie.

Wójt Gminy wydał w dniu 11 marca 2022 r. zarządzenie Nr AEI.0050.52.2022 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi. Konkurs odbył się w dniu 11 kwietnia 2022 r. Do konkursu przystąpił jeden kandydat. Komisja w głosowaniu tajnym dokonała wyboru kandydata na stanowisko Dyrektora ZSP w Połomi w osobie Pani Urszuli Wrońskiej. Konkurs został zatwierdzony przez Wójta Gminy Mszana (Zarządzenie Nr AEI.0050.81.2022 Wójta Gminy Mszana z dnia 11 kwietnia 2022 r.) Następnie zarządzeniem nr AEI.0050.83.2022 Wójt Gminy Mszana z dniem 01 września 2022 r. powierzył Pani Urszuli Wrońskiej stanowisko Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi na okres do 31.08.2027 r.

Wójt Gminy wydał w dniu 11 marca 2022 r. zarządzenie Nr AEI.0050.53.2022 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie. Do konkursu przystąpił jeden kandydat.

Komisja w głosowaniu tajnym dokonała wyboru kandydata na stanowisko Dyrektora Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie w osobie Pani Beaty Tomanek. Konkurs został zatwierdzony przez Wójta Gminy Mszana (Zarządzenie Nr AEI.0050.82.2022 Wójta Gminy Mszana z dnia 11 kwietnia 2022 r.). Następnie zarządzeniem nr AEI.0050.84.2022 Wójt Gminy Mszana z dniem 01 września 2022 r. powierzył Pani Beacie Tomanek stanowisko Dyrektora Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie na okres do

31.08.2027 r.

II. ORGANIZACJA DOWOZU DZIECI DO SZKÓŁ

Dowóz dzieci do szkół

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina nie organizowała uczniom szkół podstawowych i przedszkoli, dla których jest organem prowadzącym szkół bezpłatnego przejazdu do szkoły/przedszkola albowiem nie zachodziła taka konieczność.

Dowóz dzieci do szkół zorganizowany przez Gminę

Okres od 01.09.2021 r. do końca zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2021/2022

W lipcu 2021 r. przeprowadzone zostało postępowanie mające na celu wyłonienie przewoźnika dowożącego dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do placówek specjalnych na terenie Wodzisławia Śl. i Jastrzębia-Zdroju. Do realizacji przewozów w roku szkolnym 2021/2022 wyłoniony został przewoźnik działający pod firmą: Szymik Stefan Usługi Transportowe – Przewóz Osób z siedzibą 44-321 Marklowice z dzienną stawką 320,00 zł brutto. Zawarto umowę na dowóz 9 dzieci z niepełnosprawnościami do następujących placówek: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wodzisławiu Śl. (3 uczniów – w trakcie trwania umowy rezygnacja z przewozu jednego dziecka), Zespół Szkół Nr 9 w Jastrzębiu-Zdroju (1 uczeń), Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 23 w Jastrzębiu-Zdroju (1 uczeń), Przedszkole Specjalne w Jastrzębiu-Zdroju (1 uczeń), Wodzisławski Ośrodek Rehabilitacji i Terapii Dzieci i Młodzieży przy ul. Wyszyńskiego 20 w Wodzisławiu Śl. (2 uczniów), RAFA Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy dla dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Wodzisławiu Śl. (1 dziecko).

Z uwagi na rozpoczęcie wojny na Ukrainie, a co za tym idzie przybycie na teren Gminy uchodźców z Ukrainy zaistniała konieczność włączenia do przewozów dziecka z Ukrainy posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (dowożenie do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wodzisławiu Śl.). Ponadto z uwagi na gwałtowny wzrost cen paliw, z przewoźnikiem zawarto aneks nr 2, na mocy którego zwiększono dzienną stawkę przewozu dzieci do szkół. od 01 kwietnia 2022 r. stawka ta wynosiła 480,00 zł brutto.

Dowóz dzieci do szkół/placówek na podstawie zawartych umów z rodzicami

Okres od 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r.

Realizowano zwrot kosztów przejazdu do szkół/placówek na podstawie 11 umów o zwrot kosztów przejazdu ucznia oraz jego opiekuna do szkoły/przedszkola specjalnego. Zwrot kosztów przewozu dzieci ustalany był w oparciu o podjętą przez Radę Gminy Mszana Uchwałę Nr XXXII/224/2021 w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Mszana w roku szkolnym 2021/2022.

III. DOTACJE

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 z dnia Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, po spełnieniu warunków określonych w ustawie przysługuje

dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych. Na realizację zadania Gmina wykorzystwała w 2021 r. środki finansowe w wysokości 70.621 zł

Wysokość dofinansowania w roku 2021:

- umowa nauki zawodu trwająca 36 m-cy – 8.081,00 zł

9 pracodawcom udzielono dofinansowania kosztów kształcenia 9 młodocianych pracowników.

Dofinansowanie ze środków budżetu państwa Rządowego Programu Rozwijania szkolnej Infrastruktur oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna Tablica”

Gmina Mszana otrzymała 24.000 zł dofinansowania ze środków budżetu państwa na realizację przez Szkołę Podstawową w Gogołowej Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”.

W ramach projektu „Aktywna Tablica” szkoła zakupiła zestaw programów do zajęć specjalistycznych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z innymi zaburzeniami wraz z laptopem

Dofinansowanie – 24.000 zł

Całkowita wartość – 30.000 zł

„Laboratoria przyszłości”

Gmina Mszana w grudniu 2021 otrzymała wsparcie finansowe dla szkół podstawowych na realizację zadań polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria przyszłości” w wysokości 205.300,00 zł:

Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie otrzymała 97.100,00 zł

Szkoła Podstawowa w Połomi otrzymała 73.200,00 zł

Szkoła Podstawowa w Gogołowej otrzymała 35.000,00 zł

Środki zostały przez placówki wykorzystane w 100%.

„Laboratoria przyszłości” to rządowa inicjatywa finansowana z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 i realizująca jeden z postulatów „Polskiego Ładu”.

Jest to Program skierowany do szkół podstawowych oraz ogólnokształcących szkół artystycznych. Jego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów.

W ramach Programu szkoły otrzymały wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży.

Laboratoria Przyszłości to nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjni zajęcia szkolne i pozwoli uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności.

„Poznaj Polskę”

Gmina Mszana w roku szkolnym 2021 otrzymała dofinansowanie ze środków budżetu państwa na realizację przez szkoły przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę”.

Przedmiotem przedsięwzięcia było wsparcie organów prowadzących w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przyznawane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone były na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra Edukacji i Nauki.

POROZUMIENIE NR MEiN/2021/DPI/960 z dnia 06.10.2021 r.

Nazwa szkoły	Nr wniosku	Wartość wniosku	Dotacja otrzymana	Wkład własny	Wartość wniosku wykorzystana	Dotacja wykorzystana	Wkład własny wykorzystany	Wartość wniosku (pozostało)	Dotacja pozostała	Wkład własny pozostało
1	2	3 (4+5)	4	5	6 (7+8)	7	8	9 (3 – 6) (10+11)	10	11
Szkoła Podstawowa w Połomi	1	3.200,00	2.560,00	640,00	3.200,00	2.560,00	640,00	0	0	0

POROZUMIENIE NR MEiN/2021/DPI/1348 Z DNIA 22.10.2021 R.

Nazwa szkoły	Nr wniosku	Wartość wniosku	Dotacja otrzymana	Wkład własny	Wartość wniosku wykorzystana	Dotacja wykorzystana	Wkład własny wykorzystany	Wartość wniosku (pozostało)	Dotacja pozostała	Wkład własny pozostało
1	2	3 (4+5)	4	5	6 (7+8)	7	8	9 (3 – 6) (10+11)	10	11
Szkoła Podstawowa w Połomi	2	4.400,00	3.520,00	880,00	4.248,08	3.398,46	849,62	151,92	121,54	30,38
Szkoła Podstawowa w Gogołowej	3	4.600,00	3.680,00	920,00	3.506,44	2.805,15	701,29	1.093,56	874,85	218,71
Szkoła Podstawowa w Gogołowej	4	5.000,00	4.000,00	1.000,00	4.766,00	3.812,80	953,20	234,00	187,20	46,80
Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie	5	3.400,00	2.720,00	680,00	3.400,00	2.720,00	680,00	0	0	0
Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie	6	5.000,00	4.000,00	1.000,00	5.000,00	4.000,00	1.000,00	0	0	0
		22.400	17.920,00	4.480,00	20.920,52	16.736,41	4.184,11	1.479,48	1.183,59	295,89

„Zielona Pracownia Projekt’2022” oraz „Zielona Pracownia’2022”

Gmina Mszana na wniosek Dyrektora Szkoły Podstawowej w Gogołowej w roku szkolnym 2021/2022 wzięła udział w dwóch konkursach organizowanych przez WFOŚiGW w Katowicach: „Zielona Pracownia Projekt’2022” oraz „Zielona Pracownia’2022”. Celem konkursu „Zielona Pracownia’2022” było dofinansowanie w formie dotacji wniosków dotyczących utworzenia pracowni na potrzeby nauk przyrodniczych, biologicznych, ekologicznych, geograficznych, chemiczno-fizycznych czy geologicznych w klasach 4-8 szkół podstawowych oraz w szkołach średnich. Dotacja ta udzielona była z uwzględnieniem efektów zadania i możliwości finansowych Funduszu do wysokości 80% kosztów kwalifikowanych z zastrzeżeniem, że maksymalna kwota dotacji nie może przekroczyć 40.000 zł.

Na realizację projektu „Zielona Pracownia 2022” dla Szkoły Podstawowej w Gogołowej Gmina otrzymała z WFOŚiGW w Katowicach dotację 40.000 zł. Wkład własny to 10.000 zł (są to środki uzyskane z WFOŚiGW w Katowicach pochodzące z konkursu „Zielona Pracownia Projekt 2022”). Projekt zrealizowany zostanie do końca roku kalendarzowego 2022.

Dotacja celowa z budżetu państwa na wyposażenie szkoły w podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

Gmina Mszana na podstawie otrzymanych od dyrektorów szkół informacji niezbędnych do ustalenia wysokości dotacji celowej w 2021 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki i ćwiczenia, wystąpiła do Wojewody Śląskiego o dotację na ten cel.

Gmina otrzymała środki:

- na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych, ćwiczeń - w wysokości 93.189,53 zł, wykorzystała 93.111,64 zł (zwrot 77,89 zł)
- na obsługę zadania – w wysokości 931,88 zł, wykorzystała 678,84 zł (zwrot 253,4 zł).

Dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

W roku 2021 Gmina otrzymała dotację celową na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na dzieci w wieku 3-5 lat w łącznej wysokości 329.504 zł. Dotacja przekazywana była w okresach miesięcznych. Dotacja z uwagi na zmienną liczbę dzieci oraz realizowany w oddziale przedszkolnym w Gogołowej projekt unijny nie została wykorzystana w 100% (zwrot: 9.796,86 zł).

IV. Subwencja oświatowa

Subwencja na zajęcia wspomagające

Gmina Mszana otrzymała w 2021 r. z rezerwy subwencji oświatowej środki na realizację zajęć wspomagających dla chętnych uczniów. Zajęcia prowadzone były w szkołach od września do grudnia 2021 r. Zajęcia wspomagające miały na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Były przeznaczone dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych (grupy liczyły nie mniej niż 10 uczniów, w przypadku małych szkół podstawowych – nie mniej niż 5 uczniów).

Wysokość otrzymanych środków:

- Szkoła Podstawowa w Mszanie – 94 godziny x 70,00 zł = 6.580,00 zł
- Szkoła Podstawowa w Połomi – 50 godzin x 70,00 zł = 3.500,00 zł
- Szkoła Podstawowa w Gogołowej – 30 godzin x 70,00 zł = 2.100,00 zł

Realizacja zajęć:

- Szkoła Podstawowa w Mszanie – 58 godziny
- Szkoła Podstawowa w Połomi – 50 godzin
- Szkoła Podstawowa w Gogołowej – 30 godzin

Subwencja na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży na rok 2022

W subwencji oświatowej na 2022 r. wyodrębniono środki na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży (wg orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wprowadzonych do SIO na dzień 30.09.2021 r.) Środki te nie mogą być wykorzystywane na inne cele niż wskazane powyżej. W roku 2022 jest to kwota ok. 1.192.166 zł.

Waga (P)	Nazwa szkoły	Liczba uczniów z niepełnosprawnością (zgodnie z wagą)	
P5	SP Mszana	2	
	SP Gogołowa	4	
	RAZEM	6	
P6	SP Mszana	4	
	RAZEM	4	
P7	SP Gogołowa	1	
	RAZEM	1	
P8	SP Mszana	7	
	SP Połomia	1	
	SP Gogolowa	6	
	RAZEM	14	
P67	Przedszkole Mszana	2	

Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie:

środki na kształcenie specjalne – 549.238,41 zł

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi (Szkoła Podstawowa):

środki na kształcenie specjalne – 64.496,48 zł

Szkoła Podstawowa w Gogołowej:

środki na kształcenie specjalne – 449.438,22 zł

Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie:

środki na kształcenie specjalne – 128.992,96 zł

Subwencja na realizację zajęć specjalistycznych w 2022 r.

Od 1 marca 2022 r. szkoły mogły realizować zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dodatkowym wymiarze godzin. Wsparcie obejmuje organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów,

u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie. Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych.

Na realizację tego zadania Gmina Mszana otrzymała środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zajęć specjalistycznych. Wysokość środków ustalana była w oparciu o liczbę uczniów wg SIO na dzień 30.09.2021 r.

Liczba uczniów wg SIO na dzień 30.09.2021 r.:

- Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie	– 326 uczniów
- Szkoła Podstawowa w Połomi (w Zespole Szkolno-Przedszkolnym)	– 246 uczniów
- Szkoła Podstawowa w Gogołowej	– 118 uczniów
RAZEM	690 UCZNIÓW

Zgodnie z § 10u ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-10 (Dz. U. z 2022 r. poz. 339) środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej ustalono w wysokości **39,55 zł na ucznia**.

690 uczniów x 39,55 zł = 27.289,50 zł w zaokrągleniu – 27.290,00 zł

Podział subwencji oświatowej na placówki:

- Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie – 326 uczniów x 39,55 zł = 12.893,30 zł +0,50 zaokr.	= 12.893,80 zł
- Szkoła Podstawowa w Połomi	– 246 uczniów x 39,55 zł = 9.729,30 zł
- Szkoła Podstawowa w Gogołowej	– 118 uczniów x 39,55 zł = 4.666,90 zł
	27.290,00 zł

Środki na realizację zajęć dodatkowych oświatowych (w związku z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy)

W związku z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy, środki z Funduszu Pomocy są przekazywane w celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Poniżej wykazano otrzymaną w roku szkolnym 2021/2022 pomoc na realizację tego zadania.

		II – III 2022r.	IV 2022r.	V 2022r.	VI 2022r.	VII 2022r.	VIII 2022 r.	Razem
SP Mszana	średniomiesięczna liczba uczniów	5,64	17,90	19,23	17,00	17,00	17,00	
	otrzymana kwota	5 346,00 zł	14 383,79 zł	31 713,69 zł	24 379,47 zł	13 845,40 zł	28 028,49 zł	117 696,84 zł
SP Połomia	średniomiesięczna liczba uczniów	5,64	4,73	3,26	3,00	3,00	1,00	
	otrzymana kwota	5 266,00 zł	4 920,39 zł	5 315,04 zł	4 724,99 zł	4 882,49 zł	1 627,50 zł	26 736,41 zł

SP Gogołowa	średniomiesięczna liczba uczniów	1,94	4,53	5,48	5,00	5,00	5,00	
	otrzymana kwota	2 162,00 zł	4 266,12 zł	9 320,44 zł	8 652,79 zł	8 941,22 zł	8 941,22 zł	42 283,79 zł
P Mszana	średniomiesięczna liczba uczniów	0,61	3,00	2,55	1,00	1,00	1,00	
	otrzymana kwota	355,00 zł	1 453,35 zł	1 276,52 zł	3 159,61 zł	500,63 zł	500,60 zł	7 245,71 zł
P Połomia	średniomiesięczna liczba uczniów	1,33	3,00	2,19	2,00	2,00	2,00	
	otrzymana kwota	774,00 zł	1 453,35 zł	1 096,31 zł	4 118,14 zł	1 001,26 zł	1 001,19 zł	9 444,25 zł
								203 407,00 zł
Razem	otrzymana kwota	13 903,00 zł	26 477,00 zł	48 722,00 zł	45 035,00 zł	29 171,00 zł	40 099,00 zł	203 407,00 zł

V. Wychowanie przedszkolne, rekrutacja do przedszkoli i szkół, zwrot kosztów wychowania przedszkolnego

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego/udzielonej dotacji

Zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 Gmina Mszana dokonywała zwrotu:

- kosztów udzielonej przez JST dotacji niepublicznym przedszkolom, do których uczęszczali dzieci - mieszkańcy Gminy Mszana;
- poniesionych wydatków na dzieci, mieszkańców Gminy Mszana uczęszczających do przedszkoli publicznych poza Gminą Mszana.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego/udzielonej dotacji 1.08.2021 r. – 31.12.2021 r.

JST	Przedszkole/punkt przedszkolny publiczne/niepubliczne	Liczba dzieci – mieszkańców Gminy Mszana uczęszczających do przedszkoli/punktów przedszkolnych poza Gminą Mszana	Ustalony zwrot kosztów wychowania przedszkolnego/zwrot kosztów udzielonego dotacji (miesięczny)
Żory	Przedszkole niepubliczne	1	574,26 zł
Jastrzębie- Zdrój	Przedszkole niepubliczne	6	575,19 zł
Jastrzębie- Zdrój	Przedszkole publiczne	2	807,78 zł
Świerklany	Przedszkole publiczne	1	1.160,44 zł
Wodzisław Śl.	publiczne	5	695,93 zł
Wodzisław Śl.	niepubliczne	1	204,82 zł

Godów	publiczne	3	1.053,12 zł
--------------	-----------	---	-------------

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego/udzielonej dotacji 1.01.2022 r. – 31.08.2022 r.

JST	Przedszkole/punkt przedszkolny publiczne/niepubliczne	Liczba dzieci – mieszkańców Gminy Mszana uczęszczających do przedszkoli/punktów przedszkolnych poza Gminą Mszana	Ustalony zwrot kosztów wychowania przedszkolnego/zwrot kosztów udzielonego dotacji (miesięczny)
Żory	Przedszkole niepubliczne	1	599,50 zł
Jastrzębie-Zdrój	Przedszkole niepubliczne	6	521,67 zł
Jastrzębie-Zdrój	Przedszkole publiczne	1	870,73 zł
Świerklany	Przedszkole publiczne	1	1.1178,16 zł
Wodzisław Śl.	Publiczne/niepubliczne	Brak danych	Brak danych
Chybie	publiczne	1	899,50 zł
Godów	publiczne	2	1.033,94 zł

Obciążanie Gmin z tyt. uczęszczania dzieci mieszkających poza Gminą Mszana do placówek przedszkolnych na terenie Mszany

Dzieci uczęszczające w roku szkolnym 2021/2022 roku do placówek oświatowych na terenie Gminy Mszana, a nie zamieszkujące jej terenu:

Do Gminnego Przedszkola w Połomi - 5 dzieci, z czego:

- a. ze Świerklan – 1
- b. z Jastrzębia – Zdroju – 1
- c. z Żor – 1

Na podstawie przepisów ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Gmina Mszana wystawiła noty obciążeniowe dla poszczególnych gmin. Kwota obciążenia w 2021 r. za miesiąc uczęszczania dziecka do przedszkola na terenie Gminy Mszana wyniosła 594,58 zł.

Rekrutacja do gminnych przedszkoli

Zasady postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których Gmina Mszana jest organem prowadzącym określone zostały w :

1. Uchwale Rady Gminy Mszana nr XV/106/2019 w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli publicznych i oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych

prowadzonych przez Gminę Mszana oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów (Dz.Urz. Woj. Śl. Poz. 9036);

2. Zarządzeniu nr AEI.0050.15.2022 Wójta Gminy Mszana z dnia 20 stycznia 2022 r. w sprawie przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na rok szkolny 2022/2023 do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mszana.

Rekrutacja do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych rozpoczęła się 01 marca 2022 r. (pierwszy dzień składania wniosków) i trwała do dnia 19 kwietnia 2022 r. (dzień podania do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych). Rekrutacja poprzedzona została składaniem przez rodziców pisemnych deklaracji w zakresie kontynuacji wychowania przedszkolnego.

1. Rekrutacja do Przedszkole w Gogołowej

Liczba miejsc w przedszkolu – 50

Liczba dzieci kontynuujących wychowanie przedszkolne – 37

Liczba miejsc, na które prowadzona była rekrutacja – 13

Liczba wszystkich złożonych wniosków – 17

Liczba dzieci zakwalifikowanych do postępowania rekrutacyjnego – 16

Liczba dzieci niezakwalifikowanych do postępowania rekrutacyjnego – 1 (z uwagi na wiek)

Liczba dzieci przyjętych do przedszkola – 13

Liczba dzieci nieprzyjętych do przedszkola – 3 (w tym 2 nie potwierdziło woli uczęszczania do oddziału przedszkolnego). Dyrektor poinformował Wójta Gminy o nieprzyjęciu do przedszkola 1 dziecka.

2. Rekrutacja do Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

Liczba miejsc w przedszkolu – 150

Liczba dzieci kontynuujących wychowanie przedszkolne – 98

Liczba miejsc, na które prowadzona była rekrutacja – 52

Liczba wszystkich złożonych wniosków – 66

Liczba dzieci zakwalifikowanych do postępowania rekrutacyjnego – 63

Liczba dzieci niezakwalifikowanych do postępowania rekrutacyjnego – 3 (dzieci spoza Gminy Mszana)

Liczba dzieci przyjętych do przedszkola – 52

Liczba dzieci nieprzyjętych do przedszkola – 10 (3 dzieci zrezygnowało).

Dyrektor poinformował Wójta Gminy o nieprzyjęciu do przedszkola 10 dzieci.

3. Rekrutacja do Gminnego Przedszkola w Połomi

Liczba ogólna miejsc w przedszkolu – 150

Liczba dzieci kontynuujących wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2021/2022 – wstępnie było 96 (później 3 zrezygnowało)

Liczba miejsc, na które prowadzona była rekrutacja – 54

Liczba wszystkich złożonych wniosków (lub zgłoszeń w przypadku dzieci 6-letnich) - 36

Liczba dzieci zakwalifikowanych do postępowania rekrutacyjnego - 34

Liczba dzieci niezakwalifikowanych do postępowania rekrutacyjnego – 2 (z uwagi na wiek)

Przyjęte zostały wszystkie dzieci chętne do przedszkola.

W związku z wolnymi miejscami w Przedszkolu w Połomi, do rodziców dzieci nieprzyjętych do Przedszkola w Mszanie oraz oddziału przedszkolnego w Gogołowej wysłane zostały pisma o możliwości przyjęcia dzieci do Przedszkola w Połomi. Na 11 dzieci, którym wskazano miejsce odbywania wychowania przedszkolnego w Połomi, zdecydowało się na to 3. Przeprowadzono rekrutację uzupełniającą.

Przerwa wakacyjna w przedszkolach

Dyrektorzy przedszkoli oraz Rady Rodziców działających w przedszkolach wspólnie wystąpili z wnioskiem o ustalenie przerwy wakacyjnej dla przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022 jak niżej:

- Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie – w okresie od 01.07.2022 r. do 31.07.2022 r.
- Oddziały Przedszkolne w Gogołowej – w okresie od 01.07.2022 r. do 31.07.2022 r.;
- Gminne Przedszkole w Połomi – w okresie od 01.08.2022 r. do 31.08.2022 r.

Zarządzeniem Nr AEI.0050.123.2022 z dnia 26 maja 2022 r. Wójt ustalił przerwy w funkcjonowaniu przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w okresach wnioskowanych przez dyrektorów i rady rodziców.

Rekrutacja do szkół podstawowych

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz zgodnie z uchwałą nr XXII/2/2017 Rady Gminy Mszana z dnia 21 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów naboru do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mszana do postępowania rekrutacyjnego dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły, oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów (Dz.Urz. Woj.Śl. poz. 1271), Wójt Gminy Mszana w zarządzeniu nr AEI.0051.16.2022 z dnia 20.01.2022 r. ustalił terminy przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mszana na rok szkolny 2022/2023.

Kontrola obowiązku nauki i obowiązku szkolnego

Zgodnie z zapisami ustawy Prawo oświatowe Gmina prowadzi kontrolę realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. W roku szkolnym 2021/2022 nie zdarzyły się przypadki nie realizowania przez młodzież zamieszkującą na terenie Gminy Mszana obowiązku nauki i obowiązku szkolnego. Niespełnienie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

VI. STYPENDIA MOTYWACYJNE I SOCJALNE

Stypendia motywacyjne

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie szkół z terenu Gminy Mszana, uzyskujący najlepsze wyniki w nauce otrzymywali stypendia motywacyjne.

Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie

Stypendia motywacyjne uczniów:

W Szkole Podstawowej za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia:

I semestr – 39 uczniom

II semestr – 68 uczniom (klasy IV-VIII)

Stypendia sportowe:

I semestr - brak

II semestr - brak

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi

W Szkole Podstawowej za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia:

I semestr - 28 uczniom

II semestr – 50 uczniom

Stypendia za osiągnięcia sportowe:

I semestr- brak.

II semestr- brak.

Szkoła Podstawowa w Gogołowej

W Szkole Podstawowej za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia :

I semestr – 3 uczniom

II semestr –14 uczniom

Stypendia za osiągnięcia sportowe:

I semestr- brak

II semestr- brak

Stypendia dla studentów za wyniki w nauce

Podstawa prawna przyznania stypendium: uchwała nr XLI/30/2010 Rady Gminy Mszana z dnia 23.08.2010 r. w sprawie ustanowienia stypendium Wójta Gminy dla najzdolniejszych studentów (Dz.Urz. Woj. Śl. Nr 228 z późn. zm.);

Wysokość stypendium – 250,00 zł miesięcznie (max. na 9 m-cy)

Do końca października 2021 r. o przyznanie stypendium za wyniki w nauce wystąpiło 5 studentów . Wnioski zostały pozytywnie zaopiniowane przez Komisję powołaną przez Wójta. Stypendium zostało przyznano studentom na okres 9 miesięcy (od 01.10.2021 r. do 30.06.2022 r.). Realizacja:

- październik-grudzień – 3.750,00 zł

- styczeń-czerwiec – 7.500,00 zł

Stypendia socjalne (stypendia i zasiłki szkolne)

Stypendia i zasiłki szkolne Wójt Gminy Mszana przyznaje w drodze decyzji administracyjnej na podstawie przepisów Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty - Rozdział 8a Pomoc materialna dla uczniów.

Pomoc materialna przysługuje:

- 1) uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia;
- 2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Stypendium szkolne może być udzielane uczniom w formie:

- 1) całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania;
- 2) całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą;
- 3) pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników;
- 4) całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów związanych z pobieraniem nauki poza miejscem zamieszkania (dotyczy uczniów szkół ponadpodstawowych oraz słuchaczy kolegiów)

Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym są przyznawane na:

- 1) wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia;
- 2) wniosek odpowiednio dyrektora szkoły, kolegium pracowników służb społecznych lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego

Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być wyższa niż kwota 528 zł. Miesięczna wysokość dochodu jest ustalana na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej.

Wnioski można było składać w terminie 15 września 2021 r.(termin ustawowy)

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, będącej skutkiem zdarzenia losowego. Wniosek należy złożyć w terminie 2 miesięcy o dnia jego wystąpienia. Na realizację zadań z zakresu pomocy materialnej Gmina Mszana otrzymuje za pośrednictwem Wojewody Śląskiego dotację naliczoną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Kwota dotacji nie może przekroczyć 80% kosztów zadania, tym

samym środki własne, jakie Gmina musi przeznaczyć na wypłatę stypendium szkolnego to 20% .

Finansowanie zadania

Dotacja udzielona z budżetu Wojewody:

1. W 2021 roku otrzymano dotację w wysokości 2.307,00 zł, z czego wykorzystano 899,04 zł (653,01 zł – środki własne)

2. W I półroczu 2022 r. Urząd Gminy w Mszanie nie zwracał się do Wojewody Śląskiego o środki finansowe w ramach dotacji celowej z przeznaczeniem na pomoc materialną o charakterze socjalnym dla uczniów, gdyż do 15 września 2021r. nie wpłynął żaden wniosek na rok szkolny 2021/2022.

Ponad to w roku szkolnym 2021/2022 złożono 2 wnioski na stypendium szkolne w oparciu o art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022r. poz. 583 z późn. zm.). Środki na ich wypłatę Gmina Mszana otrzymała w ramach Funduszu Pomocy, utworzonego na podstawie powyższej ustawy, w celu finansowania lub dofinansowania realizacji zadań na rzecz pomocy Ukrainie.

VII. PRZEPISY PRAWA

Uchwały regulujące sprawę dot. realizacji zadań oświatowych podjęte w roku szkolnym 2021/2022

- UCHWAŁA NR XL/274/2022 RADY GMINY MSZANA z dnia 28 marca 2022 r. w sprawie rozpatrzenia skargi na Dyrektor Przedszkola Wesoły Dzwoneczek w Mszanie;
- UCHWAŁA NR XLII/289/2022 RADY GMINY MSZANA z dnia 27 czerwca 2022 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów specjalnych;
- UCHWAŁA NR XLIII/295/2022 RADY GMINY MSZANA z dnia 21 lipca 2022 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Mszana w roku szkolnym 2022/2023

VIII. KONTROLE

Kontrole prowadzone przez Gminę

Kontrole gospodarki finansowej w jednostkach oświatowych Gminy Mszana w roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzone przez Urząd Gminy w Mszanie:

1. Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie – 1.03.2022 r. – 8.03.2022 r.
2. Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie – 28.03.2022 r. – 04.04.2022 r.
3. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi – 9.05.2022 r. – 13.05.2022 r.

4. Szkoła Podstawowa w Gogołowej – 6.06.2022 r. – 15.06.2022 r.

Dodatkowo zarządzono kontrolę w jednostkach oświatowych Gminy Mszana dotyczące poprawności wprowadzonych danych niezbędnych do naliczania ostatecznych kwot części oświatowych subwencji ogólnej na rok 2022. Kontrole odbyły się w terminach:

1. Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie – 25.10.2021 r.
2. Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie – 25.10.2021 r.
3. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi – 26.10.2021 r.
4. Szkoła Podstawowa w Gogołowej – 26.10.2021 r.

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W MSZANIE W ROKU SZKOLNYM
2021/2022.**

I. Podstawowe informacje o szkole

Pełna nazwa i adres szkoły:	Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza 44-325 Mszana ul. Sportowa 3
Telefon / Fax:	(32) 472-02-01
Organ prowadzący szkołę:	Gmina Mszana
Dyrektor szkoły:	mgr Dorota Pukowiec
Inne stanowiska kierownicze w szkole:	mgr Renata Gałaszek- wicedyrektor
 Liczba uczniów ogółem:	 Klasy I-VIII – 326
Liczba nauczycieli ogółem:	42
Liczba oddziałów ogółem:	16 oddziałów – klasy I-VIII
Liczba oddziałów dla poszczególnych poziomów wiekowych:	Szkoła Podstawowa : Kl. I - 2 Kl. II - 2 Kl. III - 2 Kl. IV - 2 Kl. V - 2 Kl. VI - 1 Kl. VII - 3 Kl. VIII - 2
Liczba oddziałów integracyjnych:	0
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym według poziomów wiekowych:	0
Średnia liczba uczniów w oddziale:	Klasy I-VIII - 18
 Liczba budynków, w których mieści się szkoła :	 2
Liczba sal lekcyjnych:	14
Szkoła posiada:	
- bibliotekę szkolną	Tak
- czytelnię	tak
- świetlicę	tak
- zaplecze kuchenne	tak
- szatnie	tak
- salę gimnastyczną	Tak -1
- boisko sportowe	Tak -1

- basen
- inne.....

nie
Gabinet lekarski, gabinet pedagoga, psychologa

Pracownicy obsługi:

pracownicy	Wymiar etatu Rok 2021/2022
kier. administr. gospodarczy	-
sekretnarz	1
księgowy	1
referent	1
Razem pracowników administracyjnych	3
woźny	0,75
sprzątaczk	5
kucharki	2
Intendent	1
konserwator	1
Razem prac. obsługi	9,75
pomoc nauczyciela	2

Nauczyciele:

pełnozatrudnieni	34
niepełnozatrudnieni	8
Nauczyciele kontraktowi niepełnozatrudnieni	1
Nauczyciele kontraktowi pełnozatrudnieni	7
Nauczyciele mianowani pełnozatrudnieni	2
Nauczyciele mianowani niepełnozatrudnieni	3
Nauczyciele dyplomowani pełnozatrudnieni	23
Nauczyciele dyplomowani niepełnozatrudnieni	3
Stażyści niepełnozatrudnieni	1
Stażyści pełnozatrudnieni	2

II. Pozyskiwanie dodatkowych środków na realizację zadań oświatowych/ w tym projekty rządowe/

Zakupiono piec konwekcyjno-parowy dzięki dotacji z JSW w wysokości 38 000 zł. Dotacja została rozliczona. Otrzymano także dofinansowanie na zakup pianina w wysokości 5000 zł. Projekt jest w trakcie realizacji.

Klasy IIIa,b w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę brały udział w wycieczkach edukacyjnych do Krakowa oraz do zabytkowej kopalni rud srebrnonośnych i sztolni "Czarnego Pstrąga" w Tarnowskich Górach , Muzeum Ognia w Żorach / wsparcie finansowe otrzymane z MEN – 2720 zł/ zaś klasy VIIa,b,c zwiedziły Muzeum Sztuki i Techniki Japońskiej Manggha oraz Muzeum Narodowe w Krakowie, oraz Sukiennice / wsparcie finansowe – 4000 zł/.

III. Baza szkolna:

W szkole znajduje się 14 sal lekcyjnych oraz jedna sala przeznaczona na laboratorium przyszłości, biblioteka z czytelnią , pomieszczenia kuchenne, 2 gabinety /pedagog, psycholog/, sekretariat, gabinet dyrektora, gabinet pielęgniarki szkolnej.

W szkole działa świetlica szkolna. Zadania opiekuńczo-wychowawcze w świetlicy wykonywało 3 nauczycieli . Do świetlicy zapisane były 84 osoby . Uczęszczali do niej zwłaszcza uczniowie czekający na odebranie przez rodziców lub starsze rodzeństwo, uczniowie przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych oraz nieuczęszczający w lekcjach religii. Podczas nauczania zdalnego zajęcia przebiegały z wykorzystaniem aplikacji Teams. Wszystkie działania podejmowane w świetlicy były dokumentowane dzięki nowo zakupionemu aparatowi fotograficznemu.

Świetlica szkolna prowadziła m.in. akcję ”Program dla szkół” , której odbiorcami byli uczniowie klas I – V. Z obiadów w szkolnej stołówce korzystało średnio 185 uczniów. W tym z posiłków w pełni refundowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej – 16 uczniów, w tym 13 z Ukrainy.

IV. Zajęcia dodatkowe , zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła przyjęła 23 uczniów ukraińskich niebędących obywatelami polskimi, którzy ze względu na działania wojenne na terytorium tego kraju kontynuują naukę w polskiej szkole, w tym 6 uczniów opuściło szkołę ze względu na miejsce zamieszkania czy powrót na Ukrainę. Ustalenie klasy, w której uczniowie kontynuowali naukę w naszej szkole, odbyło się na podstawie dokumentów wydanych przez szkołę za granicą oraz oświadczenia rodziców o sumie lat nauki za granicą. Dokumenty nie były tłumaczone przez tłumacza przysięgłego na język polski. Wszyscy uczniowie ukraińscy nie posługiwali się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole. Dlatego też uczestniczyli oni w dodatkowych zajęciach z języka polskiego, o których mowa w art. 165 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe. Zajęcia były prowadzone najpierw w wymiarze 2 godzin tygodniowo od 12 kwietnia 2022r. a od 09 maja 2022r. w dwóch grupach wiekowych- klasy I-III oraz IV-VIII po 6 godzin tygodniowo w każdej grupie.

Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom zdolnym. Dla nich organizowane są dodatkowe zajęcia artystyczne, przedmiotowe i sportowe:

Koło regionalne – dwa koła: 29 uczniów

Koło historyczne – 7 uczniów

„Kreatywnie w mowie i piśmie” – 26 uczniów

„Jestem polonistycznym omnibusem” – 26 uczniów

Koło matematyczne – klasa 8b – 26 uczniów

Koło matematyczne – klasa 8a – 26 uczniów

Język angielski – przygotowanie do egzaminu - 26 uczniów

Koło wokalne – 10 uczniów

Koło plastyczne – 10 uczniów

Koło teatralne – 2 koła - 39 uczniów

Zajęcia w ramach „ Szkolnych Klubów Sportowych” - 52 uczniów

Koło z wolontariatu – 9 uczniów

„Łamigłówki mądrej główki” – klasa 1a - 24 uczniów

Mądra głowa, sprawne ręce - klasa 1 b – 25 uczniów

Rusz głową, warto wiedzieć więcej - klasa 2 a – 18 uczniów

Łamigłówki mądrej główki – klasa 2b – 20 uczniów

Sowa – mądra głowa – klasa 3a - 16 uczniów

Gry i zabawy matematyczno-logiczne - klasa 3 b – 16 uczniów

Nauczyciele przygotowywali uczniów do konkursów i olimpiad oraz egzaminów zewnętrznych. Laureatką wojewódzkiego konkursu Wiedzy Pożarniczej została Natalia Komarek z klasy VIII b. II miejsce w Powiatowym Konkursie Języka Polskiego zajęła Alicja Sowisz z klasy 5b.

Nauczyciele realizowali także zajęcia wspomagające mające na celu wyrównanie braków uczniów po okresie zdalnego nauczania. Zajęcia realizowane były z języka polskiego, matematyki, biologii, chemii, języka angielskiego i historii. Zrealizowano mniej zajęć niż było zaplanowanych, głównie z powodu braku nauczycieli / matematyka, geografia/ i wycofania przez rodziców zgody na zajęcia. Z zaplanowanych 94 godzin zajęć zrealizowano 58 godzin .

V. Działania szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole prowadzona była zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280). Nauczyciele dokonywali analizy orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, ustalali z dyrektorem formy udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowywali organizację kształcenia oraz wymagania do możliwości i potrzeb uczniów, oceniali również skuteczność stosowanych form pomocy. Informacje na temat udzielanej uczniowi pomocy zostały przekazane rodzicom. Każdy uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ma założoną odrębną teczkę, w której gromadzone jest dokumentacja badań i dokumentacja czynności uzupełniających prowadzonych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Z analizy dokumentacji wynika, że szkoła podejmuje działania mające na celu zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom (z orzeczeniami, opiniami i nauczycielskim rozpoznaniem na podstawie obserwacji). Nauczyciele rozpoznają i zaspokajają potrzeby psychofizyczne i rozwojowe uczniów. Uwzględniają indywidualne różnice edukacyjne w doborze treści edukacyjnych. Nauczyciele monitorują i analizują procesy rozwoju i edukacji uczniów, a Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne są poprawnie opracowane oraz modyfikowane stosownie do potrzeb ucznia. Zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej wskazują na postępy uczniów. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana uczniom podczas:

- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych w klasach I-III (3 osoby),
- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego (19 osób)
i matematyki (20),
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (17 osób)
- pomocy psychologicznej (10 osób),

- zajęć dla uzdolnionych muzycznie (8) i plastycznie,
- zajęć logopedycznych (4 osoby),
- rozmów indywidualnych,
- zajęć profilaktyczno – wychowawczych,
- bieżącej pracy z uczniem,
- zajęć z doradztwa zawodowego,
- warsztatów,
- stałych porad i konsultacji (4 osoby)

Wszyscy nauczyciele zapewniali uczniom, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. W procesie tym nauczyciele korzystali z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.

W ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego:

- organizowano indywidualne konsultacje z uczniami i rodzicami,
- dostosowywano materiały edukacyjne, zadania oraz metody i formy pracy do możliwości i potrzeb ucznia,
- planowano zajęcia i różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w odniesieniu do poszczególnych uczniów, adekwatnie do zaleceń określonych w orzeczeniach i opiniach oraz do rozpoznanych przez nauczycieli potrzeb rozwojowych uczniów, w tym potrzeb uczniów wynikających z sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.

Uruchomiono następujące działania interwencyjne w przypadkach wskazanych przez pedagoga:

- zajęcia terapii indywidualnej i grupowej,
- działania reintegracyjne w oddziałach klasowych i dodatkowe zajęcia wyrównujące wiedzę i umiejętności.

Oferowana uczniom pomoc była skuteczna – uczniowie pod kontrolą wychowawcy po powrocie z nauki zdalnej powoli włączali się w działania klasy, uzyskiwali pozytywne oceny, zgodnie ze swoimi możliwościami, i osiągalni sukcesy edukacyjne adekwatne do swoich możliwości.

Od marca 2022r. w szkole odbywały się dodatkowe zajęcia wspomagające z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej : zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające umiejętności społeczno – emocjonalne oraz inne o charakterze terapeutycznym. Prowadziły je panie: Katarzyna Winiarska/ z zaplanowanych 96 godzin zrealizowała 48 , Aneta Kańtoch / z zaplanowanych 32 godzin zrealizowała 16 / , Agnieszka Bienia / z zaplanowanych 31 godzin zrealizowała 31 godz. /, M. Cieślak z zaplanowanych 32 godz. zrealizowała 14. Na zajęcia uczęszczały dzieci z klas 1a, 3a, 4a, 4b, 5b, 6a,7c . Zajęcia te będą kontynuowane w roku szkolnym 2022/2023 do 22 grudnia 2022 r.

W okresie od 01.09.2021 r. do 31.12.2021 r. ze środków subwencji na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wykorzystano 236248,69 zł a w okresie od 01.01.2022 do 31.08.2022 r. – 253059,17 zł.

VI. Bezpieczeństwo

Wszyscy nauczyciele przestrzegają regulaminów wewnętrznych w szkole, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa. W roku szkolnym 2021/2022 nie było wypadku przy pracy. W omawianym okresie na terenie szkoły miały miejsce 2 wypadki uczniów: I półrocze – 2 , II półrocze – 0. Jedna osoba doznała urazu kolana prawego a druga urazu rogówki prawego oka. Podczas zdarzeń był obecny nauczyciel, który zareagował zgodnie z procedurami. Uczniom została udzielona pierwsza pomoc, powiadomiono rodziców o zdarzeniu.

Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. W pomieszczeniach biurowych wyposażonych w komputery z monitorem ekranowym, jak również w salach komputerowych została dokonana ocena warunków pracy . Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie co potwierdzają ankiety . Placówka jasno formułuje obowiązujące w niej normy, a nauczyciele i pozostali pracownicy dokładają wszelkich starań, aby wpoić uczniom obowiązujące zasady życia społecznego. W szkole przeprowadza się diagnozę uczniów, a jej wyniki są wykorzystywane przez wszystkich nauczycieli w trakcie bieżącej pracy z uczniami.

Na bieżąco analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Owe działania cały czas są modyfikowane i dostosowywane do zmieniającej się rzeczywistości. Szkoła posiada spójny system dokumentów i procedur określający prawa i obowiązki oraz zapewniający ramy bezpieczeństwa. W dokumentacji szkolnej zawarte są treści dotyczące kształtowania postaw oraz wdrażania i respektowania norm społecznych, a także przedstawione są zasady oceniania zachowania oraz prawa i obowiązki ucznia. Wychowawcy klas omawiają zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w szkole na lekcjach wychowawczych. Nauczyciele realizują cele zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły. Najczęściej robią to w czasie zajęć lekcyjnych, godzin wychowawczych, podczas zapoznawania z podstawowymi dokumentami szkoły. W szkole organizowane są działania kształtujące pożądane postawy społeczne. Nauczyciele podejmują wiele różnorodnych działań skupionych na poprawie zachowania uczniów, są to m.in.: częste rozmowy z uczniami korygujące ich postępowanie, konsultacje z rodzicami oraz współpraca ze specjalistami szkolnymi, jak również zaproszonymi gośćmi np. funkcjonariuszami policji. Nauczyciele dokonują oceny skuteczności swoich działań, wspólnie konsultują ich wyniki na zebraniach zespołów klasowych.

Na bieżąco udzielano wsparcia nauczycielom w rozwiązywaniu konfliktów klasowych i w pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze poprzez przesyłanie materiałów na lekcje wychowawcze, konsultacje indywidualne oraz warsztaty w klasach. Organizowano działania związane z profilaktyką przemocy, w tym realizacja działań związanych z Kampanią Białej Wstążki. Zorganizowano warsztaty i pogadanki dla Rady Pedagogicznej oraz uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień. Organizowano zajęcia profilaktyczne i współpracowano z nauczycielami zgodnie z Planem działań profilaktycznych i zgłaszanymi potrzebami. Współpracowano z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze szkoły np. Fundacja FENIX, Powiatowy Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Wodzisławiu Śląskim, Komenda Powiatowa Policji w Wodzisławiu Śląskim, Ośrodek Pomocy

Społecznej w Połomii, Sąd Rejonowy w Wodzisławiu Śląskim, Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Wodzisławiu Śl. Z uczniami przeprowadzono warsztaty integracyjne i profilaktyczne :

Szacunek i akceptacja – 5b, Jesteśmy najlepsi – nasza klasa na tle szkoły – 8b, Współpraca się opłaca – zajęcia reintegracyjne - 5b, 4a, 6a, 7a, Ja jako ofiara, sprawca i świadek – 7a, 7b, Szacunek wobec kolegi i koleżanki – 7c, Szacunek wobec siebie i swoich kolegów – 5a, 5b, Kłopoty Tymona – ćwiczenia umiejętności społecznych – 2a, Poznaj bezpieczny Internet – 2a, Integracja z chustą animacyjną – 4b, 5a, Przyjaciel – reintegracja klasowej przyjaźni – 6a, Od wroga do przyjaciela – 5b, Zachowania prospołeczne a antyspołeczne – 5a, 4a

Zajęcia w ramach Kampanii Białej Wstążki: Krytyka jak sobie z nią radzić, Radzenie sobie z czyjąś złością– 4a, 5b, 7a, 8a, Trening wnioskowania moralnego – 8b, Pozytywna rywalizacja – 5b.

Zajęcia profilaktyczno - informacyjne z funkcjonariuszem KPP w Wodzisławiu Śląskim dla uczniów klas czwartych, piątych, siódmych i ósmych w odpowiedzi na zgłaszane potrzeby klasowe, oraz pogadankę dla rodziców w zakresie cyberbezpieczeństwa oraz korzystania z portali społecznościowych i upubliczniania w niech zdjęć osób trzecich bez ich zgody; dla uczniów klas IV-VIII zorganizowano zajęcia terapeutyczne, prowadzone przez terapeutę uzależnień dotyczące uzależnienia od alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających; Zorganizowano spotkanie profilaktyczne dla rodziców uczniów naszej szkoły na temat pozytywnej komunikacji w relacjach rodzic – dziecko oraz z psychologiem oraz szkolenie dla Rady Pedagogicznej na temat narkotyków i innych środków odurzających prowadzone przez funkcjonariusza KPP w Wodzisławiu Śl.

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono następujące przeglądy:

- październik 2021 r. - przegląd instalacji gazowej, kotłów,
- październik 2021 r. – przegląd przewodów kominowych, wentylacyjnych i spalinowych,
- styczeń 2022 r. – przegląd kotłów ciśnieniowych,
- kwiecień 2022 r. – przegląd gaśnic, oddymiania kłap, pomiar ciśnienia i wydajności instalacji wewnętrznej p.poż
- maj 2022 r. – przegląd budynku szkolnego, placu zabaw i boiska

W wyniku przeprowadzonych przeglądów nie stwierdzono żadnych uwag i usterek. Nie wydano zaleceń.

VII. Awans zawodowy

W roku szkolnym 2021/2022- 3 nauczycieli przystąpiło do postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego, 1 nauczyciel na stopień nauczyciela mianowanego .

wyszczególnienie			Liczba stosunków pracy nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1			2	3	4	5	6	7
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		30	0	2	2	3	23
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	9	0	1	4	1	3
		w tym etatu	3,98	0	0,47	1,90	0,22	1,39
	razem etaty		33,98	0	2,47	3,90	3,22	24,39
dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	0	0	0	0
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	razem etaty		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

VIII. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego

Na bieżąco kontrolowana jest realizacja obowiązku szkolnego przez uczniów szkoły podstawowej oraz kontrolowane jest spełnienie obowiązku przygotowania przedszkolnego /tabelka/. Na podstawie potwierdzeń przysłanych przez dyrektorów szkół stwierdza się, że wszyscy uczniowie realizują obowiązek szkolny i obowiązek przygotowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2021/2022 nie zdarzyły się sytuacje nieklasyfikowania uczniów z powodu nieobecności. Na bieżąco monitorowano także obecności uczniów podczas zajęć online, rozmawiano z rodzicami w przypadku długich nieobecności.

klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów wg ewidencji ludności na dzień 30.09.2021r. z sołectwa Mszana	Liczba uczniów w szkole wg stanu na dzień 30.09.2021r.	Liczba uczniów w szkole z sołectwa Mszana	Liczba uczniów w szkole spoza Gminy Mszana	Liczba uczniów z sołectwa Mszana realizująca obowiązek szkolny poza Gminą Mszana
I	2	47 (2014)	47	47	0	7
II	2	38 (2013)	38	38	0	11
III	2	31 (2012) w tym jedno dziecko z Połomi + 1(13)	34	32	2	10
IV	2	2(2010)+42 (2011)	45	44	1	15
V	2	42 (2010)	42	42	0	13
VI	1	1(08)+6(09)+3(10)	10	10	0	12
VII	3	25(08)+32(09)	59	57	2	11
VIII	2	1(06)+38(07)+12(08)	51	51	0	17
	16	321	326	321	5	96

IX . Kontrole zewnętrzne

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole przeprowadzono 6 kontroli:

1. W dniu 13.09.2021 r. miała miejsce kontrola PPIS w Wodzisławiu Śląskim w zakresie wydawanej żywności.
2. 21 października 2021r. kontrola dokumentacji finansowej przeprowadzona przez komisję rewizyjną Rady Gminy.
3. 25 października 2021r. w szkole miała miejsce kontrola przeprowadzona przez inspektora ds. kontroli Urzędu Gminy w Mszanie. Kontrola dotyczyła weryfikacji danych niezbędnych do naliczenia ostatecznych kwot części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022.
4. 16 marca 2022r. - Kontrola sanitarna w zakresie higieny pracy z PPIS
5. Od 28.03.2022 r. do 04.04.2022 r. została przeprowadzona kontrola gospodarki finansowej w 2021 r. przez inspektora ds. kontroli Urzędu Gminy w Mszanie
6. 25 kwietnia 2022r. kontrola PPIS w Wodzisławiu Śląskim w zakresie oceny stanu sanitarno-epidemiologicznej placówki

Kontrole nie wykazały nieprawidłowości i naruszenia dyscypliny finansów publicznych.

X. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Przedmiot	Wynik	Średni wynik w kraju	Średni wynik w województwie	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 75%
J. polski	A: 58 % B: 55 % Szkoła: 56%	60 %	61%	62%	62%	9 uczniów,
Matematyka	A: 65 % B: 60 % Szkoła: 62 %	57 %	56%	65%	55%	20 uczniów, 2 uczniów uzyskało 100 %,
Język angielski	A: 57% B: 62 % Szkoła: 60 %	67 %	68%	62%	64%	20 uczniów, 3 uczniów uzyskało 100 %,

XI. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty i dyrektora szkoły.

1. Wyniki klasyfikacji rocznej za 2021/2022 rok szkolny:
2. Uczniów klasyfikowanych w klasach I-III – 129
3. Uczniów klasyfikowanych w klasach IV-VIII - 215
4. Uczniów promowanych – 343 w tym kończących szkołę - 52
5. Razem w szkole uczniów nieklasyfikowanych-0
6. Uczniowie z ocenami niedostatecznymi:
 - z jedną oceną niedostateczną - 1
 - z dwiema ocenami niedostatecznymi - 0
 - z trzema i więcej ocen niedostatecznych - 1
7. Liczba uczniów ze średnią ocen od 4,5 i wyżej – 83
8. Ranking średnich ocen w poszczególnych klasach:

<u>Klasa</u>	<u>Średnia</u>
4a sp	4,73
4b sp	4,72
5a sp	4,55

<u>Klasa</u>	<u>Średnia</u>
6a sp	4,50
7a sp	4,45
5b sp	4,37
7b sp	4,28
7c sp	4,10
8a sp	4,09
8b sp	3,77

9. Zestawienie średnich ocen wg przedmiotów:

<u>Przedmiot</u>	<u>Średnia</u>
Biologia	3,74
Chemia	3,54
edukacja dla bezpieczeństwa	3,74
Fizyka	3,42
Geografia	4,08
Historia	4,18
Informatyka	5,01

<u>Przedmiot</u>	<u>Średnia</u>
Język angielski	4,03
Język niemiecki	4,01
Język polski	3,61
Matematyka	3,49
Muzyka	4,87
Plastyka	5,63
Przyroda	4,48
Religia	5,33
Technika	4,55
Wiedza o społeczeństwie	4,43
Wychowanie fizyczne	4,93

10. Zestawienie frekwencji wg.klas:

<u>Klasa</u>	<u>% obecności [↑]</u>
1a sp	90,78%
3b sp	90,16%
7a sp	89,56%

<u>Klasa</u>	<u>% obecności [↑]</u>
7c sp	89,39%
4a sp	88,35%
1b sp	88,08%
6a sp	88,08%
7b sp	87,87%
3a sp	87,65%
5a sp	87,39%
2b sp	86,65%
4b sp	86,62%
5b sp	86,49%
8a sp	85,76%
2a sp	85,46%
8b sp	84,36%

11. Zestawienie ocen zachowania:

Klasa	Liczby ocen					
	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
4a sp	4	14	5	0	0	0
4b sp	2	15	3	1	0	0
5a sp	11	5	7	0	0	0
5b sp	6	5	8	2	0	0
6a sp	1	9	2	1	0	0
7a sp	8	9	5	0	0	0
7b sp	7	10	3	0	0	0
7c sp	6	3	7	2	0	0
8a sp	14	5	6	0	1	0
8b sp	6	10	5	2	4	0
RAZEM	65	85	51	8	5	0

1. Plan nadzoru pedagogicznego został zrealizowany w założonym terminie.
2. Kontrola planowa realizowana była przez dyrektora i wicedyrektora. W celu usprawnienia i ujednolicenia działań kontrolnych wykorzystywane były arkusze kontroli opracowane w szkole w oparciu o akty prawne .
3. Wspomaganie uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz potrzeby bieżące.
4. Kontrola i wspomaganie zostały udokumentowane.
5. W roku szkolnym 2021/2022 nie przeprowadzono w szkole żadnej kontroli planowej kuratora oświaty.
6. Plan nadzoru został zmodyfikowany i przedstawiony radzie pedagogicznej w dniu 29 kwietnia 2022r. w formie Aneksu nr 1, w związku z dodaniem przez Ministra Edukacji i Nauki dwóch nowych kierunków polityki oświatowej państwa (dnia 28 marca 2022 r.):
 - rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
 - doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Nadzór pedagogiczny w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty był sprawowany zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz w oparciu o zapisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.), w szczególności w formie wspomagania (organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć).

Wszystkie decyzje podjęte przez radę organizowaną w trybie zdalnym zostały utrwalone w formie protokołu. W przypadku głosowania rady w trybie zdalnym stosowano tryb obiegowy oraz dostępne komunikatory (aplikację Forms, ankiety elektroniczne).

XII. Zdalne nauczanie w okresie pandemii

1. Nauka zdalna w roku szkolnym 2021/2022 odbywała się od 20.12.2021 r. do 09.2022r. oraz 27.02.2022r. do 11.02.2022r. Ponadto dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w okresie od listopada 2021 do stycznia 2022r. 9 razy wprowadził kształcenie zdalne na czas ograniczony dla klas , w których stwierdzono pozytywny wynik testu u ucznia lub nauczyciela.

2. Podczas nauczania stacjonarnego i hybrydowego wszyscy uczniowie i nauczyciele pracowali z zachowaniem reżimu sanitarnego stosując się do zarządzeń dyrektora zgodnych z wytycznymi MEiN oraz GIS. W szkole opracowano procedury w sprawie sposobu organizacji funkcjonowania szkoły w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych wynikających z epidemii COVID-19, które zawierały m.in. zasady kształcenia na odległość, zasady korzystania z komunikatorów internetowych, zasady oceniania uczniów oraz zasady współpracy z rodzicami.

3. Nauczyciele w trakcie zdalnego kształcenia realizowali podstawę programową przy użyciu platformy Microsoft Teams. Lekcje odbywały się w czasie rzeczywistym, trwały najdłużej 45 minut. Zakres treści podstawy programowej rozszerzony został o tematykę związaną ze zdrowiem, głównie o zagadnienie związane z ochroną zdrowia w związku z pandemią koronawirusa. Przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych prowadzono także sprawdzanie wiedzy uczniów. Kartkówki i sprawdziany były oceniane i omawiane przez nauczycieli. Podlegały także poprawie zgodnie z zapisami zawartymi w statucie oraz WO.

4. Nauczyciele stosowali na lekcjach indywidualizację i aktywne metody w procesie nauczania. Na lekcjach były wykorzystywane edukacyjne programy komputerowe, epodręczniki, ebooki, aplikacje pakietu office365, Padlet, aplikacje: www.wordwall.com, www.liveworksheets.com, www.learningapps.com, www.kahoot.com, www.testportal.com, www.quiziz.com, www.quizlet.com, materiały udostępnione przez wydawnictwa do prowadzenia zajęć, youtube, tablica wirtualna.

5. Nauczyciele pracowali z uczniami w oparciu o zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną opracowane przez dyrektora.

6. Nauczyciele dobierali takie narzędzia i materiały, które uwzględniały aktualne zalecenia medyczne dotyczące czasu korzystania z urządzeń (komputera, telewizora, telefonu) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju ucznia, a także sytuację rodzinną uczniów.

XIII. Informacje dot. zrealizowanych zadań w zakresie profilaktyki zdrowotnej, w tym stomatologicznej.

Opiekę profilaktyczną nad zdrowiem uczniów sprawowała pielęgniarka szkolna. Gabinet profilaktyczny czynny był we wtorek i piątek. Opieką pielęgniarską objętych było 344 uczniów. W zeszłym roku szkolnym w szkole podstawowej przeprowadzono badania bilansowe: w klasie pierwszej wykonano bilans – pomiar ostrości wzroku, tym uczniom którzy nie wykonali bilansu w przedszkolu. Wykonano 12 przesiewów w klasie pierwszej. Przeprowadzono także badania bilansowe klas siódmych - wykonano 60 bilansów – pomiar wysokości masy ciała, ostrość wzroku, badanie nadmiernej kifozy ciała oraz bocznego skrzywienia kręgosłupa, pomiar RR – tętniczego krwi. Bilanse zostały rozdane uczniom. W klasach pierwszych rozdano wszystkim uczniom karty szczepień aby uzyskać informacje o przeprowadzonych obowiązkowych szczepieniach. Rozdano także w tych klasach wywiady środowiskowe. W klasach trzecich wykonane były przesiewy u 40 uczniów. W klasie piątej wykonano 45 testów przesiewowych uczniów. Oprócz tego dodatkowo wykonano 20 badań przesiewowych u dzieci z Ukrainy. Przeprowadzono kontrolę stanu sanitarnego i higienicznego szkoły oraz obiektu szkolnego dwa razy w roku. Żadnych przeciwwskazań nie stwierdzono. Szkoła jest odkażana według zaleceń sanitarnych. W roku szkolnym 2021/2022 wykonano 6 razy fluoryzację w klasach od I do VI. Fluoryzacja była wykonana u 175 uczniów. Przeprowadzono systematyczny nadzór nad uczniami zakwalifikowanymi do grupy dyspenseryjnej. W szkole zawieszono plakaty i gazetki na temat „Światowy Dzień bez Papierosa” oraz „Światowy Dzień Walki z AIDS”. W okresie pandemii koronawirusa pracownicy szkoły wyposażeni byli w maseczki i rękawiczki. Przy wejściu do szkoły obowiązywała dezynfekcja rąk i pomiar temperatury. Pomieszczenia szkoły były regularnie dezynfekowane. W czerwcu dla uczniów z klas I-VIII, których rodzice wyrazili zgodę, przeprowadzono przegląd zębów w mobilnym gabinecie stomatologicznym „dentobusie”. Badanie było przeprowadzone przez firmę NZOZ Centrum Stomatologii „Perfect. Badanie było refundowane ze środków Narodowego Funduszu Zdrowia i było całkowicie bezpłatne. Wszyscy rodzice/opiekunowie prawni, którzy wyrazili zgodę na wizytę, otrzymali zamkniętą kopertę z wynikami badań.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Połomi za rok szkolny 2021/2022

1. Podstawowe informacje o placówce.

Zespół Szkolno-Przedszkolny:

- typ szkoły: szkoła podstawowa
- liczba oddziałów: 14
- liczba uczniów: 246
- liczba nauczycieli: 28 osób (22,49 etatu)

- typ szkoły: przedszkole
- liczba oddziałów: 6
- liczba dzieci: 136

- liczba nauczycieli: 14 osób (10,74 etatu)

- liczba pracowników niepedagogicznych w zespole: 27 osób (24,5 etatu) w tym 2 osoby na zastępstwie (1,75 etatu)

2. Baza szkolna.

a) Liczba pomieszczeń

- sale lekcyjne: 9, w tym 2 małe, niepełnowymiarowe
- sale przedszkolne: 6
- sala gimnastyczna: 1
- biblioteka: 1
- świetlica: 1
- stołówka: 1
- plac zabaw: 1

b)

- liczba ucz. korzystających ze świetlicy : 54 (uczniowie klas od 1-7)
- liczba nauczycieli: 3

c) Stołówka szkolna – liczba korzystających

- liczba uczniów korzystających ze stołówki:
IX – 123 w tym z OPS - 1
IV – 139 w tym z OPS - 4
- liczba przedszkolaków korzystających z wyżywienia: 135 w tym z OPS: 0

d) Przedsięwzięcia remontowe:

Lp.	Nazwa zadania	Wykonawca	Zakres remontu	Wysokość środków finansowych

1.	Remont tarasów	Zakład Produkcyjno-Remontowo- Budowlany Artur Marcinek	Pokrycie powierzchni 4 tarasów papą termozgrzewalną	8339,40
2.	Naprawa systemu monitoringu wizyjnego	Robert Kurek „Comistał” P.P.H.U. System Ochrony	Wymiana rejestratora, dysku głównego, 4 kamer, konserwacja kamer	3444,12
3.	Remont kotła centralnego ogrzewania	Przedsiębiorstwo produkcyjno-usługowo-handlowe "Instal- Rogra"	Wymiana wentylatora palnika w kotle BROTIE	3540,43
4.	Remont instalacji wodnej w budynku szkoły	ATEX- INSTAL Sp. z o.o.	Usunięcie awarii, wymiana skorodowanej rury, wymiana kolana oraz trójnika	981,54

3. Zajęcia dodatkowe (koła zainteresowań, SKS, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej).

Szkoła podstawowa

- zajęcia sportowe „Szkolny Klub Sportowy” 4 godz. (projekt)
- zajęcia sportowe Wf z AWF 4 godz. (projekt)
- zajęcia logopedyczne: 5 godz.
- zajęcia wyrównawcze w kl. I - III: 2 godz.
- zajęcia wyrównawcze z j. polskiego: 2 godz.
- zajęcia wyrównawcze z matematyki: 2 godz.
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 4 godz.
- zajęcia z psychologiem: 4 godz.

Gminne przedszkole

- zajęcia logopedyczne: 7 godz.
- zajęcia z psychologiem 2 godz.
- zajęcia z pedagogiem 4 godz.

4. Działania szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego: 2, w tym 1 od miesiąca stycznia 2022)

Liczba opinii wydanych przez poradnię psychologiczno- pedagogiczne: 14

Liczba nauczycieli wspomagających: 0

Liczba pomocy nauczyciela: 1 (0,75 etatu)

Wykorzystanie środków z subwencji przeznaczonych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1.09.2021 – 31.12.2021: **11 850,57 zł**

1.01.2022 – 31.08.2022: **27 884,45 zł**

Dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnym zorganizowano następujące zajęcia rewalidacyjne:

- | | |
|--|----------------------------|
| – rewalidacja – terapia zajęciowa | 1 godz. |
| – rewalidacja – zajęcia z psychologiem | 1 godz. |
| – rewalidacja – zajęcia z oligofrenopedagogiem | 2 godz. (od stycznia 2022) |

Dla uczniów mających trudności w nauce (w tym dla uczniów z opiniami poradni) zorganizowano zajęcia specjalistyczne bądź zajęcia wyrównawcze zgodnie z zaleceniami i potrzebami. Wszystkie odbywały się ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uczniom zdolnym stwarzano możliwości uczestniczenia w różnorodnych konkursach oraz zawodach sportowych zgodnie z ich zainteresowaniami.

Statystyki – Szkoła Podstawowa:

- Liczba uczniów objętych ppp: 45.
- Liczba uczniów na zajęciach wyrównawczych kl. I–III: 6.
- Liczba uczniów na zajęciach wyrównawczych kl. IV–VIII: 11.
- Liczba uczniów uczestniczących w stałych zajęciach z psychologiem: 7.
- Liczba uczniów, którym psycholog udzielił wsparcia czasowego (z inicjatywy ucznia, nauczyciela, rodzica): 19.
- Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach logopedycznych: 24.
- Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych: 10.
- Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych: 2.

Statystyki – Gminne Przedszkole:

- Liczba dzieci objętych ppp: 30.
- Liczba dzieci uczestniczących w stałych zajęciach z psychologiem: 4.
- Liczba dzieci, którym psycholog udzielił wsparcia czasowego (z inicjatywy nauczyciela, rodzica): 9.
- Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach logopedycznych: 28.
- Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach z pedagogiem: 5.
- Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych: 1.

W czerwcu nauczyciele i specjaliści dokonali oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla każdego dziecka. Wychowawcy przedstawili informacje dotyczące postępów uczniów na podstawie dokumentacji prowadzonej dla każdego dziecka, któremu udzielana jest pomoc. Oceny te pokazały, że wsparcie udzielane dzieciom jest właściwe. Wskazania do dalszej pracy wyznaczają cel na kolejny rok szkolny.

5. Bezpieczeństwo w placówkach szkolnych – przeglądy i kontrole.

Budynek Zespołu jest miejscem bezpiecznym. Przeprowadzone kontrole zewnętrzne nie wykazały nieprawidłowości. Skontrolowano urządzenia techniczne i obiekty sportowe. Budynek oraz wszystkie urządzenia spełniają normy zawarte w przepisach bhp.

W roku szkolnym 2021/2022 w placówce odnotowano 2 wypadki uczniów.

W oparciu o program wychowawczo- profilaktyczny oraz plany wychowawcze realizowano działania w zakresie bezpieczeństwa we wszystkich obszarach, co dokumentowane jest w dziennikach lekcyjnych. W celu zapewnienia bezpieczeństwa podczas przerw śródlekcyjnych opracowano plan dyżurów nauczycielskich, które pełnione są dobrze. Na apelach również realizuje się tematykę dotyczącą bezpieczeństwa w placówce i poza nią.

18 października 2021 r. odbyła się próbna ewakuacja dzieci, uczniów, nauczycieli i personelu z całego budynku. Akcję nadzorowała Ochotnicza Straż

Pożarna z Połomi oraz Państwowa Straż Pożarna z Wodzisławia. Dzieci bardzo sprawnie opuściły budynek w czasie 2 minut 30 sekund.

W szkole nie odnotowano zagrożeń narkotykami czy innymi środkami odurzającymi. Nie ma też przypadków zjawisk patologicznych. Wszystkie incydenty analizowano i rozpatrywano na bieżąco. W rozwiązywanie tych problemów byli zaangażowani wychowawcy, nauczyciele, dyrektor oraz rodzice uczniów, których sprawy dotyczyły. Wszystkie działania podejmowane w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa są dokumentowane.

Lp.	Protokół – przedmiot kontroli	Data	Zalecenia
1.	Kontrola okresowa przewodów kominowych (wentylacyjnych i spalinowych)	26.11.2021	-
2.	Kontrola okresowa przewodów kominowych (wentylacyjnych i spalinowych) dot. części sportowej	26.11.2021	-
3.	Kontrola okresowa boisk sportowych	06.06.2022	-
4.	Kontrola okresowa placu zabaw	06.06.2022	-
5.	Kontrola okresowa w zakresie ochrony przeciwpożarowej podręcznego sprzętu gaśniczego	17.06.2022	-
6.	Kontrola okresowa szczelności instalacji gazowej	06.05.2022	-
7.	Przegląd systemu oddymiania	05.10.2021	-
8.	Kontrola okresowa (roczna i pięcioletnia) stanu technicznego obiektu budowlanego	06.06.2022	-

6. Awans zawodowy nauczycieli

- a) Liczba nauczycieli ZSP z podziałem na stopnie awansu zawodowego (SIO wg stanu na dzień 30.09.2021 r.)
 - Dyplomowanych: 23
 - Mianowanych: 6
 - Kontraktowych: 7
 - Stażystów: 2
- b) postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego prowadzone przez szkoły: 1
- c) postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego: 2

7. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego.

Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi szkolnemu - 278, z tego:

- Liczba dzieci uczęszczających do naszej szkoły: 233
- Liczba dzieci uczęszczających do innych szkół w Polsce: 43
- Liczba dzieci uczęszczających do innych szkół za granicą: 2
- Liczba dzieci odroczonych: 0

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego: 47

- Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola: 38
- Liczba dzieci uczęszczających do innych przedszkoli: 7
- Liczba dzieci będąca za granicą: 2
- Liczba dzieci, które w wieku 6 lat podjęły naukę w szkole: 0

8. Pozyskiwanie dodatkowych środków do realizacji zadań oświatowych (w tym projekty rządowe).

- **73 200,00 zł** Program rządowy „Laboratoria Przyszłości”. Zakup wyposażenia technicznego wg wykazu ministerialnego.
- **3 200,00 zł** Program „Poznaj Polskę” Wycieczka klas trzecich do Pszczyny. Wkład własny rodziców 640,00 zł
- **4 400,00 zł** Program „Poznaj Polskę” Wycieczka klasy Va, VIIa, VI do Tarnowskich Gór i Gliwic. Wkład własny rodziców 880,00 zł
- **2 583,00 zł** Środki Rady Rodziców - modernizacja sieci internetowej na potrzeby montażu czytników rejestrujących czas pobytu dzieci przedszkolnych w placówce.
- **6 025,00 zł** Środki Rady Rodziców - zakup i montaż czytników rejestrujących czas pobytu dzieci przedszkolnych w placówce – ATMS Kids system
- **869,61 zł** Środki Rady Rodziców - opłata abonamentowa systemu ATMS Kids w miesiącach III- VII

9. Kontrole zewnętrzne. (np. ZUS, US, NIK, RIO, itp.)

- PSSE Wodzisław Śląski – 2 urzędowe kontrole żywności,
- Urząd Gminy Mszana – 2 kontrole (weryfikacja poprawności danych wprowadzonych do SIO oraz kontrola finansowa za 2021),

10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Wyniki naszej szkoły w odniesieniu do gminy, powiatu, województwa, kraju:

	Średnia szkoły (%)	Średnia gminy (%)	Średnia powiatu (%)	Średnia wojewódzka (%)	Średnia ogólnopolska (%)
J. polski	69	62	62	61	60
Matematyka	71	65	55	56	57
J. angielski	66	62	64	68	67

Szczegółowa analiza dotycząca wyników tegorocznego egzaminu ósmoklasisty zostanie opracowana po opublikowaniu raportu na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

11. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2021/2022 nie odbyły się w naszej placówce żadne kontrole w zakresie nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

W dniu 7.04.2022 odbyło się w naszej szkole badanie kompetencji kluczowych przeprowadzone przez starszego wizytatora p. Jana Goldmana, który obserwował 5 zajęć lekcyjnych, prowadzonych przez nauczycieli różnych przedmiotów. Zajęcia zostały ocenione bardzo wysoko zarówno pod względem merytorycznym, organizacyjnym, jak i pod kątem kształconych kompetencji kluczowych. Szkoła nie otrzymała raportu wewnętrznego, badanie służyło do opracowania analiz zbiorczych.

12. Zdalne nauczanie w szkole i przedszkolu w czasie pandemii

Z uwagi na panującą epidemię, edukacja w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Połomi w roku szkolnym 2021/2022 przedstawiała się następująco:

- Zawieszenie zajęć w grupie III w dniach od 03.11.2021 do 08.11.2021 – nauką zdalną objęto 24 przedszkolaków;
- Zawieszenie zajęć w grupach IV i VI w dniach od 04.11.2021 do 12.11.2021 – nauką zdalną objęto 45 przedszkolaków;
- Zawieszenie zajęć w grupie II i w klasie IB w dniach od 15.11.2021 do 18.11.2021 – nauką zdalną objęto 23 przedszkolaków i 17 uczniów.
- Zawieszenie zajęć w klasie VIIA w dniach od 17.11.2021 do 25.11.2021 – nauką zdalną objęto 17 uczniów.
- Zawieszenie zajęć w klasie IB w dniach od 29.11.2021 do 03.12.2021 – nauką zdalną objęto 17 uczniów.
- Zawieszenie zajęć w grupie IV w dniach od 21.12.2021 do 27.12.2021 – nauką zdalną objęto 22 przedszkolaków;

Ponadto decyzją MEiN wszystkie klasy przeszły na nauczanie zdalne w okresie świąteczno- noworocznym, w dniach od 20 grudnia 2021 do 7 stycznia 2022 – 6 dni oraz klasy V–VIII w dniach od 27 stycznia do 11 lutego 2022 r. (2 tygodnie i 2 dni).

Podczas nauczania zdalnego obowiązywał regulamin nauczania zdalnego. Zajęcia odbywały się w czasie rzeczywistym, zgodnie z obowiązującym tygodniowym planem zajęć. Wszyscy nauczyciele korzystali z platformy MS Teams oraz z wypróbowanych z ubiegłego roku źródeł i materiałów do prowadzenia zajęć. Frekwencja uczniów na zajęciach była wysoka. Uczniowie punktualnie zgłaszali się na lekcje online. Podczas zajęć uczniowie zachowywali się kulturalnie, wykonywali polecenia nauczyciela, przestrzegali ustalonych zasad. W klasach I–III stały kontakt z rodzicami eliminował ewentualne problemy i braki.

W przedszkolu, w porozumieniu z rodzicami, ustalono formę i harmonogram współpracy podczas edukacji zdalnej. Na stronie internetowej placówki utworzono zakładkę „Praca zdalna przedszkola”, w której zostały umieszczane zadania do realizacji w poszczególnych grupach. Nauczyciele regularnie umieszczali propozycje zajęć przeznaczonych do realizacji w domu. Wykorzystywali do tego aplikację padlet, źródła internetowe, samodzielnie przygotowywane karty pracy.

13. Informacje dot. zrealizowanych zadań w zakresie profilaktyki zdrowotnej, w tym stomatologicznej.

Zadania w zakresie profilaktyki zdrowotnej określone są w planach pracy szkoły i przedszkola, wynikają z programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły, planów wychowawczych klas oraz miesięcznych planów pracy przedszkola.

Najważniejsze działania zrealizowane w placówce:

- Działania związane z szeroko pojętym zdrowiem psychicznym dzieci, w tym szkolenie Rady Pedagogicznej „Jak rozpoznać objawy kryzysu i zaburzenia psychicznego u uczniów”, pogadanki i spotkania uczniów z psychologiem szkolnym na temat dbałości o zdrowie psychiczne, interwencje kryzysowe w przypadkach zgłoszonych przez rodziców, nauczycieli oraz samych uczniów.
- Program prozdrowotny „Gotuj się na zmiany” - kształtowanie odpowiednich nawyków żywieniowych, odpowiedniego stylu życia w duchu zero waste.
- Program profilaktyki czerniaka skóry „Znamię? Znam je” – upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki czerniaka.
- Innowacja pedagogiczna w przedszkolu „Zdrowie w naszych rękach – czyli jak przedszkolaki dbają o zdrowie”. Upowszechnienie postaw i zachowań prozdrowotnych.
- Projekt Ministerstwa Edukacji i Nauki „WF z AWF” – zajęcia na basenie dla klas trzecich, dwie godziny w tygodniu, cały rok szkolny.
- Projekt Ministerstwa Sportu i Turystyki „Szkolny Klub Sportowy” pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Programu SKS dwie grupy liczące po 15 osób (klasy IV-VIII, dwa razy w tygodniu po 1 godzinie, cały rok szkolny).
- Pedagogizacja rodziców podczas zebrań w oddziałach „Ryzyko uzależnienia od Internetu. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci”
- Program profilaktyczny dla uczniów IV-VIII „Uzależnieniom mówimy Nie” Przeciwdziałanie używaniu substancji uzależniających oraz uzależnieniom behawioralnym.
- Zorganizowanie szczepień przeciw covid-19 (pierwszej oraz drugiej dawki) dla dzieci klas VII i VIII w miesiącu wrześniu.
- Zorganizowanie kontroli stomatologicznej dla wszystkich uczniów klas I-VIII. Przyjazd dentobusu (mobilnego gabinetu stomatologicznego) do placówki. Kontrola stanu uzębienia 211 uczniów, których rodzice wyrazili zgodę. Po kontroli, każde dziecko otrzymało wynik w formie pisemnej.

Połomia, 29.09.2022 r.

Szkoła Podstawowa w Gogołowej
Gogołowa, ul. Wiejska 89
44-323 Polomia
tel. 32 4760477
NIP 6472590874 Regon 368175616

Gogołowa, 28.09.2022 r.

Urząd Gminy w Mszanie
woj. śląskie

28 WRZ. 2022

Nr. Rejestru: KPGG94/2022
Załączniki:
Nr sprawy: AEI 4424.5.2022

AEI/4

SPG.0711.62.2022

Wójt Gminy Mszana

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Gogołowej przesyła informacje o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022.

DYREKTOR SZKOŁY
Anna Holona
mgr Anna Holona

Gogołowa, 28.09.2022r.

INFORMACJE O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GOGOŁOWEJ ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PLACÓWCE

Typ szkoły: SZKOŁA PODSTAWOWA W GOGOŁOWEJ Z ODDZIAŁAMI
PRZEDSZKOLNYMI

LICZBA ODDZIAŁÓW: 10 (SP KLASY I-VIII+ 2 ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE)

1. Pracownicy szkoły

a) pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w roku szkolnym 2021/2022:

Liczba nauczycieli	Liczba nauczycieli zatrudnionych zgodnie z kwalifikacjami
30	30

Liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego

- liczba nauczycieli dyplomowanych: 18
- liczba nauczycieli mianowanych: 1
- liczba nauczycieli kontraktowych: 8
- liczba nauczycieli stażystów: 3

b) pozostali pracownicy szkoły:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - główny księgowy | - 1 osoba; 1 etat |
| - sekretarz szkoły | - 1 osoba; 1 etat |
| - samodzielny referent szkoły | - 1 osoba; ½ etatu |
| - sprzątaczkę | - 4 osoby; 4 etaty |
| - woźna | - 2 osoby; 1 etat |
| - konserwator | - 1 osoba; ½ etatu |
| - kucharz | - 1 osoba; 1 etat |
| - pomoc kuchenna | - 2 osoby; 1,5 etatu |
| - intendent | - 1 osoba; ½ etatu |
| - pomoc nauczyciela | - 7 osoby: 3x0,75+0,60+1+ 0,71 |

RAZEM:

15,56 etatów

c) urlopy zdrowotne: 1

d) urlop rodzicielski: brak

e) oddelegowanie do ZNP: 1

2. Uczniowie:

a) ilość uczniów

Typ szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP	Kl. I	22	8
	Kl. II	15	
	Kl. III	13	
	Kl. IV	14	
	Kl. V	8	
	Kl. VI	7	
	Kl. VII	17	
	Kl. VIII	22	
Oddział Przedszkolny	Grupa 5-6 latków	25	1
	Grupa 3-4 latków	25	1
	RAZEM	168	10

- średnia liczba uczniów w oddziale: 14

Środowisko, w którym funkcjonuje szkoła jest zróżnicowane.

Do Szkoły Podstawowej w Gogołowej uczęszczają uczniowie z okolicznych miejscowości: z Połomi, Gogołowej oraz Jastrzębia Zdroju- Szeroka.

Od marca 2022r do szkoły dołączyły dzieci z Ukrainy.

Kl I- 3

Kl III- 1

Kl VII- 2

Kl VIII- 1

W szkole zostały zorganizowane dodatkowe lekcje z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy – 6 godzin.

II BAZA SZKOLNA

Pomieszczenia klasowe są przestronne, starannie utrzymane. Wszystkie klasy są wyposażone w meble, krzesła, sprzęt audiowizualny i niezbędne pomoce naukowe.

W ramach programów rządowych „Zdalna szkoła”, „Zdalna szkoła+” oraz Laboratoria przyszłości szkoła została wyposażona w 13 laptopów, drukarka 3D, klocki konstrukcyjne, lutownica, mikrokontroler, kamera cyfrowa, statyw z akcesoriami, zestaw oświetleniowy, mikrofon kierunkowy, gimbal, aparat cyfrowy, robot edukacyjny, mata inżynierska, karty inżynierskie, edukacyjne karty elektroniczne.

Z projektu „Biedroneczki złote rączki” zostały zakupione: mikrofon, stajenka bożonarodzeniowa, stroje na różne uroczystości i przedstawienia, scenografia.

Z projektu „W kranie książek” wyposażona w nowy księgozbiór została biblioteka szkolna.

W ramach projektu „Aktywna Tablica” szkoła zakupiła zestaw programów do zajęć specjalistycznych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z innymi zaburzeniami wraz z laptopem.

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła rozpoczęła realizację projektu pn. „Zielona pracownia” Z funduszu sołeckiego szkoła otrzymała dofinansowanie na wyposażenie sali lekcyjnej w ławki i krzeselka dla pierwszoklasistów oraz zamontowana została wirtualna gazetka szkolna.

Z subwencji dla osób niepełnosprawnych powstał gabinet terapii wyposażony w monitor interaktywny, żyrandol świetlny, kolumnę wodną, zestaw do aromaterapii, ścieżki sensoryczne, podświetlany basen z kulkami, kolumna świetlna, kolorowa drukarka oraz pomoce dydaktyczne do zajęć integracji sensorycznej.

W Szkole Podstawowej jest 10 sal lekcyjnych w tym 1 sala komputerowa. Ponadto sala gimnastyczna z magazynem, świetlica, stołówka, siłownia, biblioteka gabinet pomocy przedlekarskiej, gabinet pedagoga, księgowość, sekretariat, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski, 2 sale w oddziałach przedszkolnych, natryski, składnica akt, pokój konserwatora, pokój sprzątaczek i szatnie szkolne.

Świetlica szkolna była dostosowana do potrzeb uczniów. (w godz. 7.00 do 15.00)

Liczba uczniów korzystających ze świetlicy: 55

Liczba nauczycieli pracujących na świetlicy: 3

Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej:

Przedszkole: śniadanie 50, obiad 50, podwieczorek 50

SP: obiad 80

W szkole nie były przeprowadzane większe remonty.

III ZAJĘCIA DODATKOWE (kółka zainteresowań, sks) zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej- liczba dzieci uczęszczających w poszczególnych zajęciach.

W szkole w ramach programu WF z AWF prowadzone były zajęcia SKS dla klas 1-3 (30 uczniów)

W szkole w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowane były zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (pedagog szkolny) oraz zajęcia wspomagające. Na zajęcia korekcyjno- kompensacyjne uczęszczało 15 osób, na zajęcia wspomagające z języka angielskiego, matematyki oraz języka polskiego uczęszczało ok 70 uczniów.

IV. DZIAŁANIA SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

Praca nauczycieli z uczniem zdolnym polegała między innymi na przygotowaniu uczniów do konkursów przedmiotowych oraz projektów. W roku szkolnym 2021/2022 uczennica klasy ósmej została laureatem konkursu przedmiotowego z geografii.

Uczniowie uczestniczyli w różnych konkursach : Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych, Geoplaneta Ogólnopolski Konkurs Geograficzny, Drugie życie śmieci, Gminny Maraton Języka Polskiego, Wirusochrona, akcja

MEiN „Gdy gaśnie pamięć ludzka...”, Bezpieczna szkoła krokodyla Tirka, Zażąmy radością- program gminny,

W ramach programów rządowych uczniowie brali udział w zajęciach wspomagających oraz zajęciach specjalistycznych z ppp.

W ramach integracji społeczności szkolnej uczniowie uczestniczyli w wycieczkach szkolnych w ramach rządowego programu Poznaj Polskę (klasy 1-3 Pszczyna, 4-8 Gliwice i Tarnowskie Góry).W szkole prowadzone były akcje charytatywne: „Góra grosza” ; kwesta na cmentarzu w Połomi dla Fundacji „Wspólnota Dobrej Woli” w Wodzisławiu Śląskim działająca na rzecz Wodzisławskiego Ośrodka Rehabilitacji i Terapii Dzieci i Młodzieży, Szkoła włączyła się w akcję „Dla Kolegi i Koleżanki z Ukrainy”.

Szkoła aktywnie współpracuje z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy: KPP w Wodzisławiu, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mszanie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wodzisławiu Śl., Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wodzisławiu Śl., kuratorem Sądu dla Nieletnich, PSSE w Wodzisławiu Śląskim higienistką szkolną.

Liczba orzeczeń w szkole- 11

Liczba opinii- 27

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w SP 2021/2022

L.p.	Przedmiot	Nazwisko i imię nauczyciela	klasa
1.	j.polski	Buśko K.	2 godz (VII-VIII)
2.	matematyka	Wodecka K.	2 godz (V-VI)

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w SP 2021/2022

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	klasa
1.	Konieczny W.	Klasy I-VIII realizacja zajęć w ramach etatu

W szkole uczą się uczniowie mający z różnych przyczyn trudności w nauce. Dla nich na podstawie orzeczeń zorganizowano zajęcia specjalistyczne- zajęcia rewalidacyjne.

Lp.	Prowadzący zajęcia rewalidacyjne	klasa	Liczba godzin
1.	D.Bosowska Usprawnianie zaburzonych funkcji słuchowych	VII	2
2.	M.Mazurek Wspomaganie sfery emocjonalnej, stwarzanie warunków do kształtowania umiejętności społecznych.	I V VI VII	1 1 2 3
3.	W.Konieczny Usprawnianie funkcji percepcyjnych	IV	1
4.	A.Musioł Podnoszenie kompetencji językowych Usprawnianie funkcji percepcyjnych.	III IV	2 2
5.	K.Chrząszcz Rozwijanie kompetencji społecznych. Usprawnianie ruchowe motoryki dużej i małej. Poszerzenie umiejętności z zakresu rozumienia zdań. Rozwijanie systemu językowego.	I III IV V VI VII	1 2 1 1 2 3

Pomoce nauczyciela dla uczniów z orzeczeniami w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	klasa	Wymiar etatu
1	I	20/40
2	III	20/40
3	V	24/40
4	VI	28,5/40
5	VII	30/40

Wykorzystanie środków z subwencji przeznaczonej na kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Środki z subwencji zostały wykorzystane na wynagrodzenia pracowników oraz na zajęcia rewalidacyjne.

Rozdział 80150

Wydatki 01.09.2021r do 31.12.2021r- 129 326,60 (w tym sala terapii 68 700)

Wydatki 01.01.2022r do 31.08.2022r- 109 460,10

VI. BEZPIECZEŃSTWO W PLACÓWKACH SZKOLNYCH.

Wychowawcy klas zapoznali uczniów z zasadami BHP, bezpieczną organizacją zajęć lekcyjnych na terenie szkoły oraz poza jej obrębem, organizacją szkolnych wyjazdów, klasowych wycieczek. W szkole odbyły się wybory do SU i opiekuna samorządu. Członkowie SU byli pomysłodawcami organizatorami uroczystości szkolnych np. bal przebierańców. Nadal w szkole prowadzona jest akcja charytatywna - zbieranie nakrętek dla chorego dziecka. Wg harmonogramu uroczystości szkolnych przygotowano akademie szkolne i apele. W trakcie uroczystości szkolnych bacznie zwracano uwagę na utrwalenie hymnu państwowego i kreowanie szacunku do symboli narodowych. Podczas Światowego Dnia Zwierząt zorganizowanego w naszej szkole akcję zbiórki karmy dla zwierząt, którą dostarczono dla podopiecznych schroniska w Jastrzębiu. Uczniowie naszej szkoły wraz z opiekunem odwiedzili cmentarz połomski, by oddać hołd powstańcom śląskim walczącym o niepodległość. Tuż przed feriami uczniowie tańczyli i pobawili się na balu zorganizowanym przez Samorząd Uczniowski, opiekuna oraz Radę Rodziców.

Dodatkowe działania w ramach BHP w szkole:

Zajęcia warsztatowe i pogadanki przeprowadzone przez pedagoga szkolnego:

1. Komunikacja na co dzień – IV, VI, VII
2. Jak radzić sobie ze stresem? – II, IV, VI
3. Mówię NIE – IV, V, VIII
4. Słowa też ranią – IV, V
5. Trudne emocje – opanuję to – I, II, IV, V, VI, VII
6. Różnimy się – VII
7. Jak skutecznie walczyć z wulgaryzmami? – V
8. Wojna w Ukrainie – pogadanki
9. Sztuka podejmowania decyzji – VIII
10. Myślę i działam kreatywnie - V

Zajęcia przeprowadzone przez gości:

1. Odpowiedzialność karna nieletnich – spotkanie z policjantem (IV,V,VI, VII,VIII)
2. Profilaktyka uzależnień – zajęcia finansowane z GKRPA (I-VIII) – zajęcia przeprowadzone przez psychologa i psychoterapeutę
3. Spotkanie z policjantem – Klasy I, II, III, przedszkole
4. Spotkanie motywacyjne z panem S. Wandzlem – VII, VIII (GKRPA)
5. Profilaktyka uzależnień – zajęcia finansowane z GKRPA (I-III Ja i konflikty; IV-VI Czy słowo może zabić?)

Inne działania

1. Zajęcia z pierwszej pomocy z ratownikiem medycznym – klasy I,II,III
2. Konkurs profilaktyczny finansowany przez GKRPA w Mszanie :”Wybieram zdrowie”
3. Pedagogizacja rodziców prowadzona przez psychologa Infinity – sfinansowane przez GKRPA w Mszanie
4. Pedagogizacja rodziców – spotkanie z policjantem KPP Wodzisław Śląski
5. Dzień z zawodem medycznym (działania z zakresu zawodoznawstwa) - I-III, przedszkole, klasa VIII – spotkanie z położną
6. Projekt CECH Wodzisław Śląski – Mój wymarzony zawód
7. Badanie przesiewowe PPP Bezpieczny rejs – klasa I, prowadzenie zajęć w tym zakresie

Kontrole:

- **protokół** z kontroli przeprowadzonej w użytkowanym obiekcie budowlanym – analiza stanu BHP za rok 2021/2022.; zaleceń brak;
- **protokół** z kontroli okresowej – rocznego sprawozdania stanu technicznego, elementów budynku :
- **protokół** pokontrolny w zakresie ochrony przeciwpożarowej – zaleceń brak;
- **protokół** przeglądu technicznego instalacji gazowej – zaleceń brak;
- **protokół** z okresowej kontroli przewodów kominowych – zaleceń brak
- protokół** kontroli sanitarnej SANEPiD (kuchnia) – zaleceń brak
- protokół** kontroli sanitarnej SANEPiD (szkoła) – zaleceń brak

VI. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

- a. Liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego (SIO – wg stanu na 30.09.2021r.);
Liczba nauczycieli stażystów - 3
Liczba nauczycieli kontraktowych –8
Liczba nauczycieli mianowanych – 1
Liczba nauczycieli dyplomowanych - 18
- b. Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego prowadzone przez szkoły - 1 osoba
- c. Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego- brak

VII. KONTROLA REALIZACJI OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

Uczniowie naszego obwodu w 100% realizują obowiązek szkolny. Do rodziców uczniów, którzy realizują obowiązek szkolny poza naszą placówką zostały wysłane listy z prośbą

o potwierdzenie realizacji obowiązku szkolnego. Księga ewidencji dzieci i młodzieży została uaktualniona, wpisy potwierdzają realizację obowiązku szkolnego.

VIII. POZYSKIWANIE DODATKOWYCH ŚRODKÓW NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH (w tym projekty rządowe)

- a. Zajęcia wspomagające 1.09.2021-22.12.2021 program rządowy kwota 1915,96 zł (zajęcia z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego)
- b. Aktywna tablica – kwota 30 000zł (zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów z orzeczeniami i opiniami)
- c. Poznaj Polskę- kwota 9600 zł (wyjazd na wycieczki klas I-VIII)
- d. Biedroneczki złote rączki- Fundacja JSW 30500 zł (zakup mikrofonu, stajenki bożonarodzeniowej, strojów na różne uroczystości i przedstawienia, scenografii)
- e. W krainie książek- Fundacja JSW 10 000 zł (wyposażenie biblioteki w lektury)
- f. Laboratoria Przyszłości-program rządowy 30 000 zł (drukarka 3D, klocki konstrukcyjne, lutownica, mikrokontroler, kamera cyfrowa, statyw z akcesoriami, zestaw oświetleniowy, mikrofon kierunkowy, gimbal, aparat cyfrowy, robot edukacyjny, mata inżynieryjna, karty inżynieryjna, edukacyjne karty elektroniczne)
- g. Zielona pracownia- rozpoczęcie projektu kwota 50.000 zł (wyposażenie sali biologicznej w sprzęt multimedialny oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne)
- h. Ja też idę do przedszkola projekt 426343,16 zł (utworzenie nowego oddziału przedszkolnego w tym remont sali, wyposażenie sali oraz zajęcia dodatkowe z Terapii ręki oraz Arteterapii)

IX. KONTROLE ZWENĘTRZNE (np. UG, ZUS, US, NIK, RIO itp.)

- kontrola wewnętrzna z UG Mszana- weryfikacja i kontrola poprawności danych niezbędnych do naliczania ostatecznych kwot części oświatowej subwencji
- kontrola finansowa z UG Mszana

X. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.

Wyniki egzaminów przedstawiono w porównaniu z wynikami uzyskanymi przez powiat wodzisławski, województwo śląskie, cały kraj.

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA:

JĘZYK POLSKI

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA: JĘZYK POLSKI

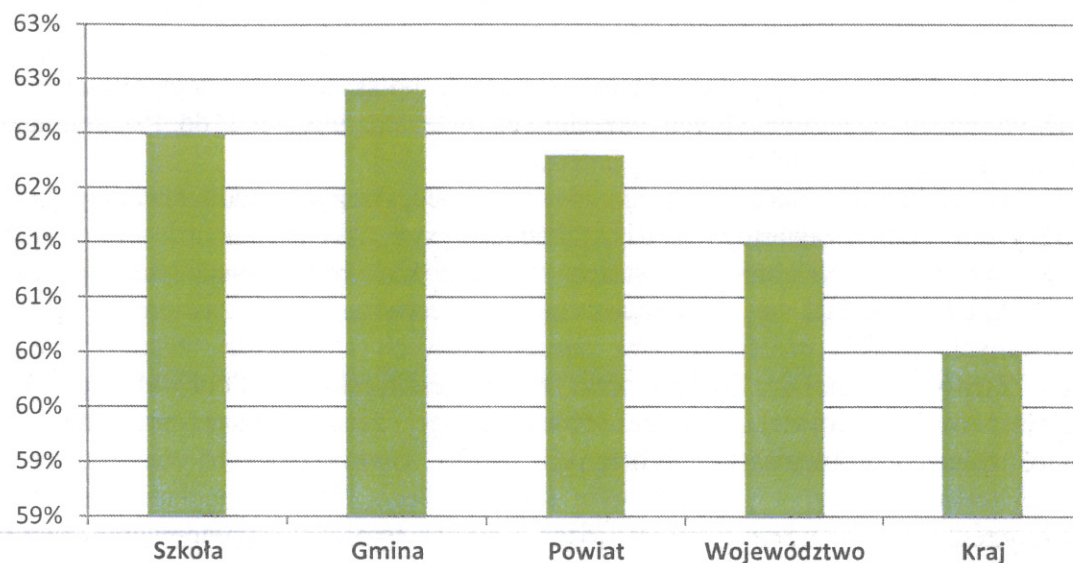
W roku 2022 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r.

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment *Zemsty* Aleksandra Fredry) oraz tekstu nieliterackiego (Pochwała przyjaźni – autorem jest Andrzej Kojder). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – grafiki Pawła Kuczyńskiego, a także napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Liczba uczniów	21	112	1979	53807	478110
Łatwość zestawu	0,62	0,62	0,61	0,61	0,60
Liczba punktów możliwa do uzyskania	45				
Wynik najczęstszy – modalna	40%	60%	69%	69%	64%
Wynik środkowy – mediana	62%	62%	62%	62%	62%
Wynik średni – średnia arytmetyczna	62%	62,4%	61,8%	61%	60%
Odchylenie standardowe	15,5%	18,4%	18,6%	18%	18%
Wynik najwyższy uzyskany przez uczących	91%	-	-	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących	40%	-	-	0%	0%

Najczęstszym wynikiem uzyskiwanym przez uczniów naszej szkoły był wynik 40%. Wynik środkowy to 62%. Wynik najwyższy to 91% (2 uczniów). Najniższy wynik w szkole – 40% (3 uczniów). Łatwość zestawu wynosi 0,62 – zestaw był więc dla uczniów naszej szkoły *umiarkowanie trudny*.

Wykres 2. Egzamin ósmoklasisty 2022 – język polski - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.



Uczniowie naszej szkoły osiągnęli nieco niższy wynik w tej części egzaminu niż uczniowie gminy, natomiast wyższy niż powiatu, województwa i kraju.

MOCNE STRONY

Uczniowie potrafią:

1. Wyciągać wnioski wynikających z przesłanek zawartych w tekście.
2. Wyszukiwać w tekście informacji wyrażonych wprost lub pośrednio.
3. Wskazywać elementy dramatu.
4. Rozpoznawać rodzaje literackich.
5. Omawiać akcję, wyodrębniać wątki i wydarzenia.
6. Rozpoznawać wyrazy podstawowe, pochodne, rodziny wyrazów.
7. Tworzyć spójne wypowiedzi – zaproszenie.
8. Tworzyć wypowiedzi zgodnej z formą wskazaną w poleceniu.
9. Realizować temat wypowiedzi.

SŁABE STRONY

Uczniowie mają problem z:

1. Porządkowaniem informacji w zależności od ich funkcji w przekazie.
2. Rozpoznawaniem podstawowych funkcji składniowych wyrazów użytych w wypowiedzeniach.
3. Poprawnym używaniem znaków interpunkcyjnych.
4. Dosłowne i przenośne rozumieniem znaczeń w wypowiedzi.
5. Interpretowaniem dzieł sztuki.
6. Poprawnością językową w dłuższych formach wypowiedzi.

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY: JĘZYK ANGIELSKI

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.1

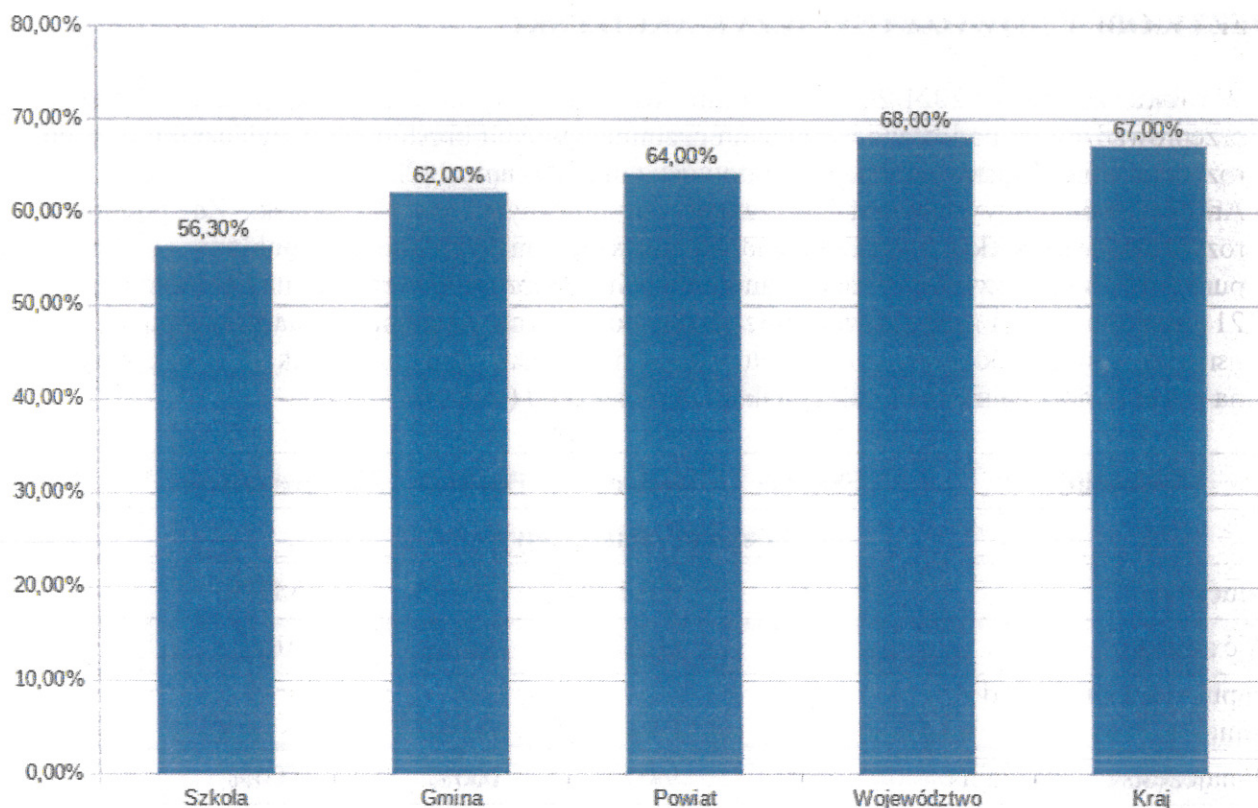
Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Poziom podstawowy					
Liczba uczniów	21	111	1974	53479	471063
Łatwość zestawu	0,56	0,62	0,64	0,68	0,67
Liczba punktów możliwa do uzyskania	55				
Wynik najczęstszy – modalna	42%	98%	100%	100%	100%
Wynik środkowy – mediana	47%	67%	71%	78%	76%
Wynik średni – średnia arytmetyczna	56,3%	62%	64%	68%	67%
Odchylenie standardowe	28%	29%	29%	30%	30%
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących	100%	-	-	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących	13%	-	-	0%	0%

Arkusz egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego dla uczniów naszej szkoły był umiarkowanie trudny (0,58). Najczęstszym wynikiem, który otrzymywali uczniowie był wynik 42%, natomiast wynik środkowy to 47%. Średni wynik uzyskany przez uczniów naszej szkoły 56,3%.

Najwyższym wynikiem uzyskanym przez uczniów naszej szkoły to 100%, zaś najniższy wynik wynosi 13%.

Wykres 1. Egzamin ósmoklasisty 2021/2022 – język angielski - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.



Mocne strony:

- uczniowie podejmują próby wykonania wszystkich zadań w arkuszu;
- uczniowie lepiej radzą sobie z rozwiązywaniem zadań sprawdzających różne aspekty ogólnego rozumienia tekstu;
- uczniom mniej trudności sprawiają zadania sprawdzające rozumienie intencji wypowiedzi oraz różnych aspektów kontekstu danej wypowiedzi;
- uczniowie dosyć dobrze radzą sobie z zadaniami wymagającymi od nich doboru odpowiednich reakcji w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych;
- uczniowie dosyć dobrze radzą sobie z zadaniami sprawdzającymi stosowanie podstawowych funkcji językowych.

Słabe strony:

- uczniowie często udzielają odpowiedzi na podstawie pojedynczych słów powtarzających się w tekście słuchanym lub czytanim, a zbyt mało uwagi zwracają na kontekst w jakim te wyrazy występują;
- zadania otwarte stawiają większe wyzwanie niż zadania zamknięte, uczniowie mają problem z nieumiejętnym stosowaniem słownictwa i struktur gramatycznych;
- uczniowie mają problem z precyzyjnym i bardzo dokładnym stosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych, często ich wypowiedzi są nieprecyzyjne;
- uczniowie często niedokładnie czytają polecenia do zadań, które często są dosyć rozbudowane, co skutkuje błędami w wykonywaniu zadań, np. nieprzestrzegania wszystkich wymogów określonych w poleceniu.

MATEMATYKA

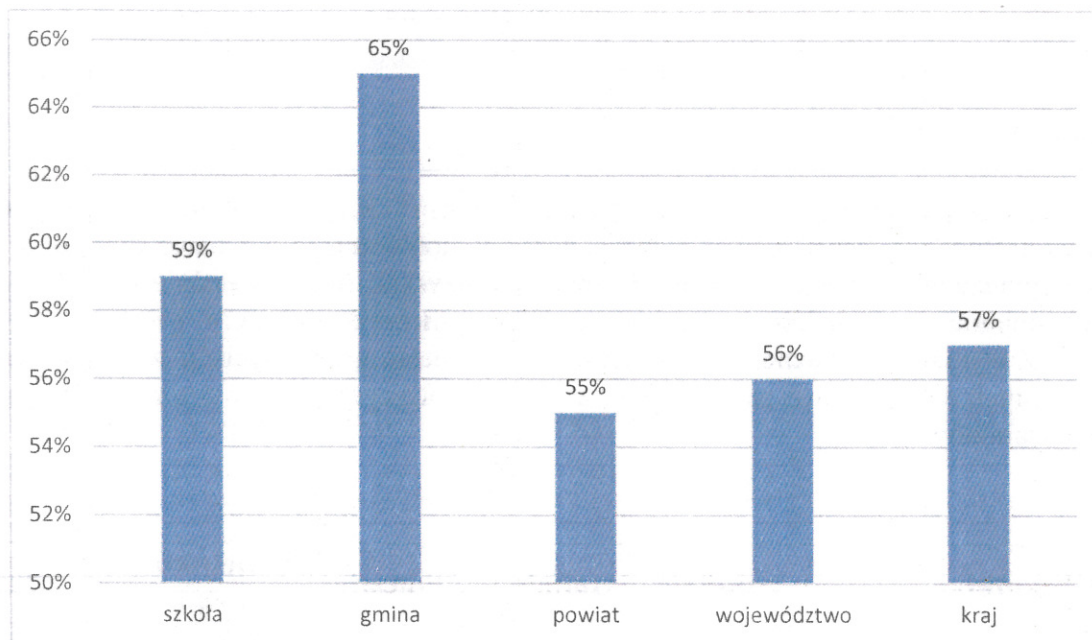
Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Liczba uczniów	21	112	1978	53793	477 988
Łatwość zestawu	0,59	0,65	0,55	0,56	0,57
Liczba punktów możliwa do uzyskania	25				
Wynik najczęstszy – modalna	100%	88%	96%		96%
Wynik środkowy – mediana	52%	72%	56%		60%
Wynik średni – średnia arytmetyczna	59%	65%	55%	56%	57%
Odchylenie standardowe	30%	29%	29%		29%
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących	100%	100%	100%	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących	8%		0%	0%	0%

Najczęstszym wynikiem uzyskiwanym przez uczniów był wynik 100% (25 punktów). Wynik środkowy to 52% (13 punktów), co oznacza, że co najmniej połowa piszących uzyskała 52%. Wynik najwyższy to 100% (25 punktów - 3 uczniów). Najniższy wynik w szkole – 18% (2 punkty - 1 uczeń).

Wskaźnik łatwości, dla szkoły wyniósł 0,59. Wynik ten mieści się w przedziale umiarkowanie trudne. Możemy więc stwierdzić, że zestaw zadań egzaminacyjnych z matematyki egzaminu ósmoklasisty był dla uczniów umiarkowanie trudny.

Wykres: Egzamin ósmoklasisty z matematyki - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.



Uczniowie naszej szkoły, z matematyki osiągnęli wynik niższy od średniego wyniku uzyskiwanego przez przeciętnego ucznia gminy, ale wyższy od wyniku osiąganego przez przeciętnego ucznia powiatu, województwa oraz kraju.

Wśród zadań, które sprawiły uczniom naszej szkoły najmniejszy problem były te, które dotyczyły umiejętności wykonywania prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych i wykorzystywania tej wiedzy w praktyce, interpretowania liczby całkowitej na osi liczbowej oraz mnożenia i dzielenia potęg o wykładnikach całkowitych dodatnich i podnoszenia potęgi do potęgi.

Zadaniami, z którymi ósmoklasiści poradzili sobie najgorzej, były te, które dotyczyły poprawnej interpretacji zapisu wyrażenia algebraicznego tj. stosowania oznaczeń literowych nieznanymi wielkościami liczbowymi i zapisywania ich zależności jako wyrażenia algebraicznego oraz stosowania twierdzenia Pitagorasa, obliczania pola i obwodu trapezu.

Uczniowie naszej szkoły w porównaniu do przeciętnego ucznia kraju mieli mniejsze trudności w rozwiązywaniu dziesięciu zadań, a większe w siedmiu.

Analiza wyników uzyskanych na egzaminie pokazuje, że w pracy dydaktycznej nad rozwiązywaniem problemów matematycznych należy doskonalić umiejętność analizy treści zadań i poleceń, szczególnie w zadaniach usytuowanych w kontekście praktycznym oraz zadaniach odnoszących się do zagadnień geometrycznych; doskonalić umiejętność operowania wyrażeniami algebraicznymi. Zachęcać do samodzielnego rozwiązywania zadań różnymi metodami.

XI. Wyniki nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez KO

Kontrola KO w Rybniku- brak

Nadzór prowadzony był zgodnie z planem według wytycznych Ministra Edukacji i Nauki.

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli:

- dokumentacja szkolna prowadzona jest prawidłowo, co oznacza, że nauczyciele przestrzegają prawa w obszarze związanym z jej sporządzaniem,
- dokumentacja organizowanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest prowadzona prawidłowo, zawiera ocenę efektywności udzielonej pomocy i sformułowane wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia,
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został skonstruowany zgodnie z zapisami prawa, zawiera wszystkie działania wychowawczo-profilaktyczne określone w rozporządzeniu w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii; w programie uwzględniono, zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa, działania związane z kształtowaniem postaw patriotycznych, prospołecznych, proekologicznych i prozdrowotnych,
- zajęcia wychowanie do życia w rodzinie w szkole zorganizowane są zgodnie z przepisami prawa (rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego),
- w szkole, zgodnie z planem działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły, realizowane są procesy kształtowania postaw patriotycznych oraz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia uczniów w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych,
- procesy kształcenia i wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro realizowane są w sposób systemowy, kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie ma miejsce zarówno podczas realizacji podstawy programowej, jak i podczas innych działań ujętych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły; na kształtowanie postaw ogromny wpływ mają postawa nauczycieli oraz stosowane przez nich metody pracy wychowawców – od tradycyjnych po aktywizujące uczniów,
- zajęcia edukacyjne planowane i organizowane przez nauczycieli są dostosowane do potrzeb uczniów, nauczyciele stosują strategie efektywnego nauczania i uczenia się,
- w szkole realizowane są systemowe działania związane z kształtowaniem postaw proekologicznych.

Wnioski po analizie wyników obserwacji:

- nauczyciele dbają o pozytywny klimat wychowawczy w szkole, tworzą warunki do poczucia bezpieczeństwa uczniów, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19,
- nauczyciele stosują ustalony w szkole model zajęć o poprawnej strukturze, wykorzystują w szerokim zakresie technologię informacyjno-komunikacyjną.

XII. Zdalne nauczanie w szkołach w okresie epidemii.

Nauka zdalna w roku szkolnym odbywała się od 20.12.2021r do 09.01.2022r oraz 27.01.2022 do 11.02.2022r.

W szkole opracowano procedury w sprawie sposobu organizacji funkcjonowania szkoły w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych wynikających z epidemii COVID-19, które zawierały między innymi zasady kształcenia na odległość w okresie pandemii, zasady korzystania z komunikatorów internetowych, dziennika elektronicznego, e- maili, telefonów komórkowych, zasady oceniania podczas kształcenia na odległość, zasady komunikowania się z rodzicami, zasady komunikowania się dyrekcji szkoły z nauczycielami. Rodzice byli na bieżąco informowani o zasadach organizacji obowiązującej w szkole. Komunikaty i informacje przekazywane były przez dyrektora szkoły i wychowawców poprzez dziennik elektroniczny i inne sposoby komunikowania się wskazane przez rodziców. Szkoła została wyposażona w laptopy, które na okres pandemii zostały przekazane uczniom, którzy nie byli wyposażeni w sprzęt niezbędny do korzystania z lekcji prowadzonych zdalnie. Kształcenie na odległość odbywało się na platformie Teams.

XIII. Informacje dotyczące zrealizowanych zadań w zakresie profilaktyki zdrowotnej w tym stomatologicznej.

W ramach profilaktyki zdrowotnej w tym stomatologicznej podjęto następujące działania:

- 1.Profilaktyka uzależnień – zajęcia finansowane z GKRPA (I-VIII) – zajęcia przeprowadzone przez psychologa i psychoterapeutę
- 2.Zajęcia z pierwszej pomocy z ratownikiem medycznym – klasy I,II,III
- 3.Konkurs profilaktyczny finansowany przez GKRPA w Mszanie :”Wybieram zdrowie”
- 4.Pedagogizacja rodziców prowadzona przez psychologa Infinity – sfinansowane przez GKRPA w Mszanie
5. Dzień Bezpiecznego Internetu.
6. Program owoce, mleko w szkole.
7. Klub zdrowego przedszkolaka- PSSE Wodzisław Śląski.
- 6.Warsztaty stomatologiczne przeprowadzone przez higienistkę stomatologiczną z Luboniowa Stomatologia z Rybnika.

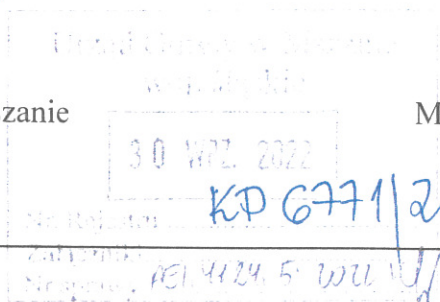
DYREKTOR SZKOŁY

Anna Holona
mgr Anna Holona

Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie
ul. 1 Maja 81, 44-325 Mszana
Tel. 32/4720078 Fax.32/4720078
e-mail: biuro@przedszkole-mszana.pl

Mszana, 29.09.2022r.

PM. 070.0.46.2022.BT



Urząd Gminy Mszana

Dyrektor Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie przekazuje informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 :

I. Podstawowe informacje o placówce:

1. Pełna nazwa przedszkola:
Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie
44-325 Mszana
ul.1 Maja81
2. Organ prowadzący Przedszkole: Urząd Gminy Mszana
3. Organ nadzorujący: Kuratorium Oświaty w Katowicach
4. Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie jest placówką:
 - publiczną
 - liczba miejsc w przedszkolu wg. orzeczenia organizacyjnego: 150
 - liczba dzieci w przedszkolu: 150
 - liczba oddziałów: 6
5. Kadra pedagogiczna: liczba nauczycieli: 17 os. (w tym 2 os. nieobecne):

Stopień awansu zawodowego	Liczba osób	Suma etatów
Stażysta	2	1,86
Kontraktowy	7	4,12
Mianowany	5	4,09
Dyplomowany	3	3,0
Razem	17	13,07

6. Pracownicy administracyjno-obsługowi: 17 osób (w tym 2os. przebywająca na urlopie):

Lp.	Stanowisko służbowe	Etaty przeliczeniowe
1.	Główny księgowy	0,75
2.	Referent	0,75
3.	Kucharz	1,0
4.	Pomoc kuchenna	2,0
5.	Intendent	1,0

6.	Sprzątaczką	2,5
7.	Pomoc nauczyciela	4,5

II. Baza przedszkolna:

- Przedszkole znajduje się w budynku nowym, dosyć dobrze wyposażonym: W przedszkolu znajduje się 6 sal zajęć dla dzieci każda z węzłem sanitarnym, sala rekreacyjna, sekretariat, gabinet dyrektora, 2 szatnie, gabinet pedagogiczny, pokój nauczycielski, archiwum, kuchnia wraz z pomieszczeniami kuchennymi, rozdzielnia posiłków, szatnia dla personelu, pralnia, składzik porządkowy, 2 magazynki, 2 toalety ogólnodostępne.
- Prawie wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola korzystają z pełnego wyżywienia, tj. 150 dzieci
- Zakup sprzętu i wyposażenia:
 - ✓ W ramach projektu czytelniczego zakupiono książeczki dla dzieci;
 - ✓ zakupiono wentylator ścienny;
 - ✓ Zakupiono pomoce dydaktyczne dla dzieci niepełnosprawnych
- Remonty: Malowanie pomieszczeń w nowej części przedszkola, wymieniono kasetony ścienne- w ramach gwarancji

III. Zajęcia dodatkowe

1) od 01.09.2014r. zajęcia z j. angielskiego są realizowane w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego

2) **Zajęcia dodatkowe** realizowane w roku szkolny 2021/2022 :

- Religia- 71 dzieci
- „Sowa- mądra głowa”- zajęcia rozwijające logiczne myślenie- 25 dzieci
- Zajęcia taneczno-rytmiczne- 25 dzieci
- Mały matematyk- 25 dzieci
- Wspólne muzykowanie – 50 dzieci
- Terapia ręki – 25 dzieci
- Mały artysta- 25 dzieci
- Zajęcia muzyczno-taneczne- 25 dzieci
- Plastyka dla smyka- 25 dzieci
- Muzyczny świat- 25 dzieci
- Twórcy i artyści- 25 dzieci

3) **Realizowaliśmy projekty, programy, innowacje:**

PROJEKTY i PROGRAMY:

1. „Z kulturą mi do twarzy” – ogólnopolski projekt edukacyjny
2. Program "Klub zdrowego Przedszkolaka"
3. „Zabawy Sztuką” - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
4. „Dzieciaki Mleczaki”-projekt edukacyjno-informacyjny promujący spożycie mleka i jego przetworów.

Innowacje: „Kreatywne kodowanie, pozytywne nauczanie ” – Innowacja pedagogiczna

4) **Zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej rewalidacji:**

Rodzaj zajęć	Dzieci ogółem	W tym rewalidacja
Korekcyjno-kompensacyjne	9	0
Logopedyczne	39	1
Psychologiczne- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	5	1
Terapia ręki	1	1
Zajęcia surdopedagogiczne	1	1
Zajęcia tyflopedagogiczne	1	1

IV. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (wg. stanu na 30.09.2020r.):

1. Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego: 2
2. Liczba opinii wydanych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne: 5
3. Liczba nauczycieli wspomagających bądź innych pracowników (pomoc nauczyciela): 0
4. W przedszkolu prowadzona jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz rewalidacyjna zgodnie z zaleceniami orzeczenia i opinii poradni PP:
 - ✓ Wychowawcy opracowali wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz rewalidacyjną
 - ✓ dyrektor, nauczyciele oraz specjaliści współpracowali z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wodzisławiu Śl.
 - ✓ dyrektor, nauczyciele oraz specjaliści współpracowali z rodzicami dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz rewalidacyjną
 - ✓ nauczyciele, specjaliści dokonali oceny efektywności swoich działań, a w przypadku dziecka z orzeczeniem wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka, zespół nauczycieli opracował IPET, rodzice zostali poinformowani o spotkaniu zespołu oraz zostaną zapoznani z w/w dokumentami
 - ✓ wychowankowie posiadający opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka realizują zajęcia poza naszą placówką.
 - ✓ Zakup pomocy dydaktycznych
 - ✓ Udział w zajęciach dodatkowych na terenie przedszkola
 - ✓ Praca indywidualna prowadzona przez nauczycielki z dziećmi z deficytami na podstawie **Indywidualnych Planów Wspomagania i korygowania rozwoju dziecka:**
 - zaburzenia koordynacji wzrokowo – ruchowej
 - zaburzenia analizy i syntezy słuchowej
 - zaburzenia analizy i syntezy wzrokowej
 - zaburzenia orientacji przestrzennej
 - zaburzenia procesów poznawczych
 - zaburzenia z zakresu sprawności manualnej
 - zaburzenia dynamiki procesów nerwowych
 - dziecko zdolne
 - zaburzenia społeczno-emocjonalne
 - ✓ udział w zajęciach ze specjalistami (logopeda, pedagog, psycholog, tyflopedagog, surdopedagog)

5. Informacja o wykorzystaniu środków z subwencji przeznaczonych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi za okres:

- ✓ Od 01.09.2021r. do 31.12.2021r.: 20.833,85 zł
- ✓ Od 01.01.2022r. do 31.08.2022r.: 5.062,76 zł

V. Bezpieczeństwo w placówkach szkolnych:

- Wszyscy pracownicy przeszli szkolenie BHP oraz przeciwpożarowe
- Ścisła współpraca z pracownikami służby BHP
- Wszyscy nauczycieli oraz większość pracowników obsługi przeszła szkolenie w zakresie I pomocy przedmedycznej
- Wszyscy pracownicy zostali wyposażeni w odzież i obuwie robocze
- pracownicy zapoznali się z przepisami w zakresie HACCP oraz GHP i GMP
- Wszyscy pracownicy posiadali aktualne badania lekarskie oraz epidemiologiczne
- W październiku 2021r. odbył się alarm przeciwpożarowy na terenie przedszkola, w którym wzięli udział wszyscy pracownicy oraz dzieci
- Dokonano wszystkich niezbędnych przeglądów budynku:
 - ✓ Przegląd systemu oddymiania- 01.09.2022r.- bez zaleceń
 - ✓ Przegląd sprzętu przeciwpożarowego- 08.08.2022r.- bez zaleceń
 - ✓ Przegląd instalacji wewnętrznej przeciwpożarowej- 08.08.2022r.- bez zaleceń
 - ✓ Przegląd z pomiarów ciśnienia i wydajności w instalacji wewnętrznej przeciwpożarowej z dnia 08.08.2022 r.
 - ✓ Przegląd z okresowej kontroli przewodów kominowych z dnia 29.08.2022.
 - ✓ Przegląd szczelności gazowej- protokół z 15.09.2022.-bez zaleceń
 - ✓ Stan techniczny windy osobowej- przegląd 27.08.2022r.- dopuszczona do użytkowania,
 - ✓ Stan techniczny windy towarowej – przegląd 30.08.2021. – bez zaleceń
 - ✓ Kontrola BHP z zakresu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów przedszkola wykazała, że przedszkole zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu i pracy dla dzieci i pracowników- protokół z 19.08.2022r.
 - ✓ Protokół nr 186/2022 Z pomiaru natężenia oświetlenia awaryjnego dróg ewakuacyjnych – 30.08.2022r. – bez zaleceń
 - ✓ Protokół z pomiarów ochronnych - Instalacja odgromowa – 19.08.2022r. –bez zaleceń
 - ✓ Protokół nr 187/2022 Z badania skuteczności działania wyłącznika przeciwpożarowego – 30.08.2022r.
 - ✓ Stan techniczny budynku przedszkola na ul. 1 Maja 81 - Protokół nr 5/B/2022- z dnia 24.08.2022r. zalecenia:
 - pomalować konstrukcję nośną kolektorów słonecznych,
 - uszczelnić przejścia mocowań kolektorów słonecznych na dachu.
 - ✓ Protokół nr 8/2022 z dnia 24.08.2022r. kontroli stanu technicznego, sprawności i wartości użytkowej „Placu zabaw” przy Przedszkolu „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie- zalecenia:
 - odnowić powłoki malarskie elementów drewnianych,
 - wymienić 1 deskę ławki,
 - usunąć roślinność z styku płyt nawierzchni bezpiecznej.
 - ✓ Stan techniczny windy towarowej /nowa część przedszkola/– przegląd 02.08.2022r. – bez zaleceń
- Na terenie przedszkola działa system monitoringu
- W salach zajęć znajdują się monitory wizyjne monitorujące osoby wchodzące i wychodzące do przedszkola
- kontrola osób wchodzących na teren przedszkola (domofon)

- WYPADKI DZIECI/PRACOWNIKÓW: na terenie przedszkola nie doszło do wypadków

VI. Awans zawodowy nauczycieli:

A) Liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego (SIO - wg stanu na dzień 30.09.2021r.):

Stopień awansu zawodowego	Liczba osób
Stażysta	2
Kontraktowy	7
Mianowany	5
Dyplomowany	3
Razem	17

B) Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego prowadzone przez Przedszkole w Mszanie – 2 nauczycieli

C) Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego – brak

VII. Pozyskiwanie dodatkowych środków na realizację zadań oświatowych

1. Placówka uczestniczyła w projekcie rządowym:

Nasze przedszkole otrzymało wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa w wysokości **3.000,00 zł** w ramach **Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”**.

Dofinansowanie – 3.000,00 zł

Całkowita wartość – 3.750,00 zł

2. Placówka pozyskiwała środki unijne: brak

VIII. Zdalne nauczanie w szkołach/placówkach w okresie epidemii:

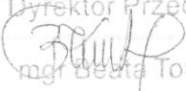
Zadania przedszkola będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość :

- 1) Nauczanie zdalne w Przedszkolu „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie odbywało się za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
- 2) Nauczyciele oddelegowani do pracy zdalnej byli zobowiązani do codziennego przysyłania materiałów dla dzieci poprzez pocztę dziennika elektronicznego na adres rodziców dziecka.
- 3) Zadania dla dzieci były ściśle związane z tematyką zajęć realizowaną w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- 4) Ilość zadań, stopień ich trudności były dostosowane do możliwości psychofizycznych naszych wychowanków.
- 5) Nauczyciele specjaliści realizujący zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne) kontaktowali się z rodzicami dzieci poprzez dziennik elektroniczny na powyższych zasadach.

- 6) Rodzice mogli konsultować się z nauczycielami w sprawie wykonania poszczególnych zadań, ćwiczeń oraz w każdej innej sprawie za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
- 7) Nauczyciele wspierali edukacyjnie i wychowawczo swoich przedszkolaków w tym trudnym dla wszystkich czasie.
- 8) W przypadku pojawienia się trudności rodzice mogli kontaktować się z dyrektorem przedszkola pod numerem telefonu: 324720078 lub poprzez dziennik elektroniczny.
- 9) Zostały opracowane również „Zasady nauczania zdalnego w czasie zawieszenia zajęć w placówce”.

IX. Informacje dot. zrealizowanych zadań w zakresie profilaktyki zdrowotnej, w tym stomatologicznej:

- realizowane są zadania n/t bezpieczeństwa wynikających z podstawy programowej
- Zapoznanie wychowanków z regulaminem korzystania z sali zabaw, placu zabaw
- „Skrzyżowanie”- praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię
- Przygotowywanie i prowadzenie przez nauczycielki zajęć dla dzieci dotyczących wiedzy na temat zagrożeń dla ich zdrowia i sposobów ich unikania
- Kształcenie odporności emocjonalnej poprzez konstruowanie i wykorzystanie gier planszowych a także zabaw dydaktycznych.
- Zabawy adaptacyjne dla dzieci gł. 3/4letnich
- Systematyczne stosowanie zabaw przeciw agresji i przemocy
- Realizacja programów promujących bezpieczeństwo i zdrowy styl życia
- Spotkanie z OSP z Mszany -spotkania n/t zasad bezpieczeństwa,
- Spotkania z policjantami z Komendy Powiatowej Policji w Wodzisławiu Śl.
- spotkanie ze stomatologiem, lekarzem
- przeprowadzenie akcji „Dzień bezpiecznego Internetu”
- udział w akcji „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”;
- Prowadzenie na bieżąco z dziećmi rozmów /indywidualnie i grupowo/, zwracając uwagę na zasady zachowania, uczyć tolerancji i szacunku do drugiej osoby, poruszając też te problemy /o ile w danej grupie występują/ na zebraniach grupowych z rodzicami;
- organizowane są zajęcia, pogadanki na temat tolerancji wobec osób różniących się, niepełnosprawnych oparte na historyjkach obrazkowych, opowiadaniach, przykładach w życia codziennego;
- angażowanie przedszkolaków w akcje charytatywne np. zbiórka nakrętek, zbiórka karmy dla zwierząt, „Razem na święta”, i inne
- prowadzone są z dziećmi zabawy integracyjne;
- na początku roku szkolnego w każdej grupie przedszkolnej nauczyciele wprowadzają „Kodeksu grupowy” odwołując się zawartych w nim ustaleń;
- Przeprowadzamy rozmowy, pogadanki z dziećmi na temat inności każdego człowieka scenki rodzajowe, psychodramę, w celu wzmacniania pozytywnych zachowań. Korzystamy w tym celu z przykładów z literatury i poezji dziecięcej, z bajek terapeutycznych.
- Realizacja Projektu: „Dzieciaki Mleczaki”- projekt edukacyjno-informacyjny promujący spożycie mleka i jego przetworów.
- Program "Klub zdrowego Przedszkolaka"
- Obchody „Dnia jabłka”;
- Obchody „Dnia marchewki”
- inne

Dyrektor Przedszkola

mgr Beata Tomanek