

Urząd Gminy Mszana

ul. 1 Maja 81

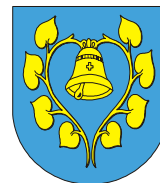
44-325 Mszana

www.mszana.ug.gov.pl

(032) 475 97 53, (032) 475 97 56

(032) 475 97 60

kei@mszana.ug.gov.pl



AEI.4424.5.2021

AEI.KW.000398.2021

Mszana, dnia 25.10.2021 r.

RADA GMINY MSZANA

ul. 1 Maja 81

44-325 Mszana

Wójt Gminy Mszana w załączeniu przedstawia Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 składa się z informacji opracowanych przez:

1. Urząd Gminy w Mszanie.
2. Szkołę Podstawową im. św. Kazimierza w Mszanie
3. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi
4. Szkołę Podstawową w Gogołowej
5. Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Zgodnie z art. 10 Ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 5) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.
- 6) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie Gminy Mszana funkcjonowały następujące placówki oświatowe:

1. Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie
2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi
3. Szkoła Podstawowa w Gogołowej (od 01 marca 2021 r. z dodatkowym oddziałem przedszkolnym)
4. Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

Uczniowie szkół i wychowankowie przedszkoli (SIO – stan na 30.09.2020r.)

	SP		Wychowanie przedszkolne		
	Uczniowie	Oddziały	Dzieci 6 letnie	Dzieci w wieku 3-5 lat	Razem dzieci przedszkolne/oddziały
Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie	302	16	-	-	-
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi	224	13	32	112	144 / 6
Szkoła Podstawowa w Gogołowej	115	8	14	11	25 / 1 od 01.03.2021 – 2 oddziały i 50 dzieci
Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie	-	-	48	101	149 / 6
Razem	641	37	94	224	318 / 13
	Razem dzieci subwencyjne 735		Razem dzieci dotacyjne 224		Razem wszystkie dzieci 959 (641 + 318)

Nauczyciele w podziale ze względu na poszczególne stopnie awansu zawodowego (SIO – stan na 30.09.2020 r.)

Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie

nauczyciel stażysta		nauczyciel kontraktowy		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar
1	1 – 0,47	3	4 – 1,89	2	1 – 0,22	24	3 – 1,39
2 – 1,47		7 – 4,89		3 – 2,22		27 – 25,39	
39 – 33,97							

Zespół Szkolno –Przedszkolny w Połomi

nauczyciel stażysta		nauczyciel kontraktowy		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar
1	1 – 0,33	5	3 – 1,32	6	1 – 0,32	17	5 – 1,99
2 – 1,33		8 – 6,32		7 – 6,32		22 -18,99	
39 osoby – 32,05 etatu 4 osoby – 0,91 uzupełnianie etatu 43 umowy – 32,96 etatu							

Szkoła Podstawowa w Gogołowej

Nauczyciel bez stopnia		nauczyciel stażysta		nauczyciel kontraktowy		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar
0	1 - 0,28	0	1 -0,41	3	4 – 2,42	2	0	13	3 – 0,83
1 – 0,28		1 – 0,41		7 (8*) – 5,42		2 – 2		16 (17*) – 13,83	
27 (29*) – 21,94									

Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

nauczyciel stażysta		nauczyciel kontraktowy		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar
1	1 – 0,86	5	4 – 1,01	5	-	1	-
2 – 1,86		9 – 6,01		5 – 5		1 – 1	
17 – 13,87							

Pracownicy administracji i obsługi (SIO – stan na 30.09.2020 r.)

l.p.	Szkoła/placówka	Pracownicy administracji		Pracownicy obsługi	
		osoby	etaty	osoby	etaty

1.	Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie	3	3	13	11,55
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi	3	3	21	18,925
3.	Szkoła Podstawowa w Gogołowej	3	2,5	14	11,80
4.	Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie	2	1,25	13	11

Arkusze organizacyjne placówek

Arkusze organizacyjne placówek oświatowych na rok szkolny 2020/2021 Wójt Gminy Mszana zatwierdził w dniu 19 maja 2020 r. (zarządzenia nr AEI.0050.78-81.2020). Przed zatwierdzeniem projekty arkuszy zostały zaopiniowane przez związki zawodowe oraz Kuratorium Oświaty. Do arkuszy organizacyjnych w trakcie roku szkolnego wprowadzane były zmiany (aneksy) w przypadku, gdy organizacja pracy szkoły ulegała zmianie. W przypadku wprowadzania zmian do arkuszy do 30.09.2020 r. – przed zatwierdzeniem podlegały one opinii związków zawodowych działających w danej placówce oraz Kuratora Oświaty.

Łącznie w roku szkolnym 2020/2021 wprowadzono do organizacji pracy:

- Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie – 11 aneksów;
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi – 3 aneksy;
- Zespołu Szkół w Gogołowej – 8 aneksów;
- Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie – 10 aneksów.

Doskonalenie nauczycieli

W placówkach oświatowych Gminy Mszana nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w różnego typu szkoleniach, seminariach, kursach.

W każdej placówce istnieje plan doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W roku szkolnym 2020/2021 doskonalenie nauczycieli odbywało się w oparciu o obowiązujące w roku 2020 i 2021 plany doskonalenia nauczycieli, przyjęte przez Radę Gminy na 2020 r. i Wójta Gminy na 2021 r. Zgodnie z art. 70a ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela podział środków przeznaczonych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2020 oraz 2021 zaopiniowany został pozytywnie przez związki zawodowe.

Ustalona wysokość odpisu:

- 2019 r. – 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli
- 2020 r. – 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 odbywało się w oparciu o uchwałę Rady Gminy (dot. roku 2020) i zarządzenie Wójta Gminy (dot. roku 2021):

- uchwała Nr XVI/113/2020 Rady Gminy Mszana z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Mszana na 2020 r.;
- zarządzenie nr AEI.0050.26.2021 Wójta Gminy Mszana z dnia 01 lutego 2021 r. w sprawie planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Mszana na 2021 r.

Plan dofinansowania na rok 2021 przygotowany został w oparciu o obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1653)

Awans zawodowy i ocena pracy nauczycieli

Zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w roku szkolnym 2020/2021 dwóch nauczycieli z placówek oświatowych z terenu Gminy Mszana złożyło wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na nauczyciela mianowanego.

Komisja Egzaminacyjna powołana przez Wójta Gminy przeprowadziła egzamin na nauczyciela mianowanego (dot. nauczyciela z Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie oraz nauczyciela z Gminnego Przedszkola w Połomi). Postępowanie zakończyło się wydaniem przez Wójta Gminy w dniu 04 sierpnia 2021 r. dwóch aktów nadania stopnia awansu nauczyciela mianowanego.

Konkurs na dyrektora Szkoły Podstawowej w Gogołowej

Dyrektor Szkoły – Grażyna Chachulska złożyła wniosek o rozwiązanie umowy o pracę na zasadzie porozumienia stron w związku z przejściem od 28.12.2020 r. na emeryturę.

W związku z powyższym zaistniała konieczność przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Gogołowej. Wójt Gminy wydał w dniu 24 listopada 2020 r. zarządzenie Nr AEI.0050.176.2020 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Gogołowej przy ul. Wiejskiej 89.

Konkurs odbył się w dniu 22 grudnia 2020 r. Do konkursu przystąpiło dwóch kandydatów.

Komisja w głosowaniu tajnym dokonała wyboru kandydata na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Gogołowej w osobie Pani Anny Holony. Konkurs został zatwierdzony przez Wójta Gminy Mszana (Zarządzenie Nr AEI.0050.194.2020 Wójta Gminy Mszana z dnia 22 grudnia 2020 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Gogołowej). Następnie zarządzeniem nr AEI.0050.195.2021 Wójt Gminy Mszana z dnia 28 grudnia 2020 r. powierzył Pani Annie Holonie stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Gogołowej na okres do 31.08.2025 r.

Dowóz dzieci do szkół

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina nie organizowała uczniom szkół podstawowych i przedszkoli, dla których jest organem prowadzącym szkół bezpłatnego przejazdu do szkoły/przedszkola albowiem nie zachodziła taka konieczność.

Zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół

Zgodnie z art. 39 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest:

1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;

2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24 rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25 rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

3) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Wykonując zapisy wyżej cyt. ustawy Gmina dokonuje zwrotu kosztów przejazdu ucznia oraz jego opiekuna do szkoły – na zasadach określonych w umowach zawartych między Wójtem Gminy a rodzicami – prawnymi opiekunami tych uczniów.

W roku szkolnym 2020/2021 zawarto 6 umów o zwrot kosztów przejazdu ucznia oraz jego opiekuna do szkoły/przedszkola specjalnego (1 umowa – dowóz dziecka do Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lublińcu, 2 umowy – dowóz dzieci do Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 23 w Jastrzębiu-Zdroju, 1 umowa – dowóz do Szkoły Specjalnej Branżowej w Rybniku, 1 umowa – Przedszkole z oddziałem integracyjnym w Gołkowicach i 1 umowa – Szkoła Podstawowa w Mszanie). Rodzic dowożący dziecko do Szkoły Specjalnej w Lublińcu w listopadzie zaprzestał dowożenia tam dziecka. Zwrot kosztów przejazdu ucznia oraz jego opiekuna do szkoły ustalany był w oparciu o uchwałę nr XXII/152/2020 Rady Gminy Mszana z dnia 20 lipca 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Mszana w roku szkolnym 2020/2021

Na przełomie lipca i sierpnia 2020 r. zgodnie z ustawą Prawo zamówień publicznych przeprowadzone zostało postępowanie mające na celu wyłonienie przewoźnika dowożącego dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do placówek specjalnych na terenie Wodzisławia Śl. i Jastrzębia-Zdroju. W wyniku postępowania (zapytanie cenowe) do realizacji przewozów w roku szkolnym 2020/2021 wyłoniony został przewoźnik: Transport AUGUSTYN Teresa Augustyn z Kędzierzyna Koźla.

Zawarto umowę na dowóz do pięciu placówek specjalnych 9 dzieci niepełnosprawnych: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wodzisławiu Śl. (4 uczniów) , Zespół Szkół Nr 9 w Jastrzębiu-Zdroju (1 uczeń), Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 23 w Jastrzębiu-Zdroju (1 uczeń), Przedszkole Specjalne w Jastrzębiu-Zdroju (2 uczniów), Wodzisławski Ośrodek Rehabilitacji i Terapii Dzieci i Młodzieży przy ul. Wyszyńskiego 20 w Wodzisławiu Śl. (1 uczeń), Zespół Szkół Nr 6 przy ul. Małachowskiego 145 w Rybniku (1 osoba). Do umowy sporządzono 3 aneksy (w związku ze zmianą liczby dowożonych dzieci bądź zmianą placówki, do której było dowożone dziecko).

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 z dnia Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego , po spełnieniu warunków określonych w ustawie przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych. Na realizację zadania Gmina wykorzystwała w 2020 r. środki finansowe w wysokości 72.280 zł

Wysokość dofinansowania w roku 2020:

- umowa nauki zawodu trwająca 36 m-cy – 8.081,00 zł

5 pracodawcom udzielono dofinansowania kosztów kształcenia 6 młodocianych pracowników.

Remonty/inwestycje w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 (pod nadzorem UG)

1. „Przebudowa i zmiana sposobu użytkowania części pomieszczeń Szkoły Podstawowej w Gogołowej na oddział przedszkolny"

Wartość robót budowlanych 346.388,67 zł

2. „Remont malarski części pomieszczeń Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Połomi"

Wartość robót budowlanych 19.317,11 zł.

Realizacja projektów unijnych oraz innych w placówkach oświatowych

Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

I.p.	Działanie, projekt (tytuł)	Terminy realizacji	Koszty
1.	„Czyste powietrze dla przedszkoli w regionie- zakup oczyszczaczy powietrza” projekt Fundacji JSW	termin realizacji – IX 2020 r.,	485,00 zł

Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie

I.p.	Działanie, projekt (tytuł)	Terminy realizacji	Koszty
1.	„Pokłady węgla droga do odkrycia pokładów wiedzy”. Moduł 1: Zajęcia językowe: Listen! I speak English” Moduł 2: „Multimedialna biblioteka ścieżką do rozwoju czytelnictwa”.	Termin realizacji: styczeń 2020 – grudzień 2020 r.	49 000 zł Wkład własny 14 440 zł w tym: RR: 1 000 zł Nauczyciele: 6 120 zł

	Umowa nr 164/2019. Dotacja rozliczona.		(wolontariat) UG: 7 320 zł
2.	„Młodzi odkrywcy – eksperymentujemy i odkrywamy świat”- zajęcia rozwijające zainteresowania przedmiotami ścisłymi. Umowa nr 38/2020. Dotacja rozliczona.	Termin realizacji: luty 2020 - grudzień 2020 r.	25.000 zł Wkład własny 4.500 zł w tym: Nauczyciele: 1.530 zł (wolontariat) UG: 2.970 zł
3.	„Śląskie barwy w sztuce”. Umowa nr 39/2020. Dotacja rozliczona.	Termin realizacji: luty 2020 – grudzień 2020 r.	3.000 zł Wkład własny 1.530 zł w tym: Nauczyciele: 1.530 zł (wolontariat)
4.	„Świetlica szkolna miejscem zabawy, nauki i wypoczynku”. Umowa nr 179/2020. W trakcie realizacji.	Termin realizacji: od października 2020 r. do czerwca 2021 r.	20.000 zł Wkład własny 5.061 zł w tym: RR: 2.300 zł Nauczyciele: 1.620 zł (wolontariat) UG: 1.141 zł

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi

l.p.	Działanie, projekt (tytuł)	Terminy realizacji	Koszty
1.	„Kuźnia talentów – szkolna świetlica jako miejsce działań twórczych i kreatywnych” projekt Fundacji JSW	30.09.2020 r.	25.000 zł Wkład własny 3.000 zł
2.	„Biblioteka sercem i salonem usługowym szkoły” projekt Fundacji JSW	30.11.2020 r.	49.500 zł Wkład własny 4.950 zł
3.	„By niejadek zjadł obiadek – stołówka przyjazna dzieciom” projekt Fundacji JSW	30.09.2020 r.	30.000 zł Wkład własny 3.000 zł
4.	„Czyste powietrze dla przedszkoli w regionie – zakup oczyszczaczy „ projekt Fundacji JSW powietrza	wrzesień 2020 r.	480 zł

Szkoła Podstawowa w Gogołowej

	Działanie, projekt, tytuł	Terminy realizacji	koszty
1.	„Bajtle warzom” projekt Fundacji JSW	13.02.2020-30.09.2020r	23.934 zł Wkład własny 3.934 zł
2.	„Przyjazny kącik” projekt Fundacji JSW	01.09.2020-10.12.2020r	16.500 zł

			Wkład własny 1.650 zł
3.	„Świetliki w pandemii” projekt Fundacji JSW	23.11.2020-01.03.2021r	47.411, 70 zł Wkład własny 5.000 zł
4.	Budowa placu zabaw (Fundacja JSW, Urząd Gminy Mszana, Fundusz Sołecki Gogołowa)	wrzesień 2020- listopad 2020r.	129 102,82 zł -UG Mszana+ Fundusz Sołecki 86 554,63 zł
5.	„Ja też idę do przedszkola – utworzenie nowego oddziału przedszkolnego w Gogołowej” (EFS)	01 marzec 2020 r. do 28 luty 2022 r.	426.343,16 zł - fundusz unijny – 362.391,68 zł

Dotacja celowa z budżetu państwa na wyposażenie szkoły w podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

Gmina Mszana na podstawie otrzymanych od dyrektorów szkół informacji niezbędnych do ustalenia wysokości dotacji celowej w 2020 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki i ćwiczenia , wystąpiła do Wojewody Śląskiego o dotację na ten cel. Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych, ćwiczeń oraz obsługę zadania Gmina otrzymała środki w wysokości 73.132,68 zł, wykorzystała 70.871,61 zł (zwrot 261,07 zł).

Dotacja celowa na realizację programu rządowego w ramach modułu 3 „Posiłek w szkole i w domu”

Wniosek o przyznanie dotacji na realizację modułu 3 „Posiłek w szkole i w domu” w 2021 r. złożony został dla Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie. Gmina nie otrzymała środków na realizację tego zadania.

Dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

W roku 2020 Gmina otrzymała dotację celową na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na dzieci w wieku 3-5 lat w łącznej wysokości 345.734 zł. Dotacja przekazywana była w okresach miesięcznych. Dotacja z uwagi na zmienną liczbę dzieci oraz realizowany w oddziale przedszkolnym w Gogołowej projekt unijny nie została wykorzystana w 100% (zwrot: 8.597,83 zł dotacja niewykorzystana; 11.445,60 zł – dotacja zwrócona z uwagi na otrzymane fundusze europejskie na realizację zadania w oddziale przedszkolnym)

Subwencja oświatowa

Dofinansowanie jednorazowe zakupu sprzętu lub oprogramowania, przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć (tzw. 500+ dla nauczycieli)

W grudniu 2020 r. na konto Gminy Mszana wpłynęła dodatkowa subwencja na realizację zadania: Dofinansowanie jednorazowe zakupu sprzętu lub oprogramowania, przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć – 38.500 zł dla 77 nauczycieli.

Kalkulacja kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży na rok 2021.

W subwencji oświatowej na 2021 r. wyodrębniono środki na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży (wg orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wprowadzonych do SIO na dzień 30.09.2020 r.) Środki te nie mogą być wykorzystywane na inne cele niż wskazane powyżej. W roku 2021 jest to kwota 899.868,22 zł.

Waga (P)	Nazwa szkoły	Liczba uczniów z niepełnosprawnością (zgodnie z wagą)	Liczba uczniów x kwota	Razem	uwagi
P4	SP Mszana	2	2 x 9.249,746	18.499,49	
	SP Gogołowa	3	3 x 9.249,746	27.749,24	
	RAZEM	5		46.248,73	
P5	SP Mszana	4	4 x 19.160,19	76.640,76	
	RAZEM	4		76.640,76	
P6	SP Gogołowa	1	1 x 23.785,06	23.785,06	
	RAZEM	1		23.785,06	
P7	SP Mszana	4	4 x 62.766,14	251.064,56	
	SP Połomia	1	1 x 62.766,14	62.766,14	
	SP Gogolowa	5	5 x 62.766,14	313.830,69	(- 0,01 zaokr)
	RAZEM	10		627.661,39	
P63	Przedszkole Mszana	2	2 x 62.766,14	125.532,28	
	RAZEM	2		125.532,28	

RAZEM: 899.868,22 Zł (+ 0,22 zł w stosunku do sumy kalkulacji części subwencji oświatowej)

Subwencja na zajęcia wspomagające

Gmina Mszana w miesiącu czerwcu 2021 r. wystąpiła do Ministra Edukacji i Nauki o zwiększenie subwencji z przeznaczeniem na realizację przez Szkoły w okresie do

02.09.2021 r. do 22.12.2021 r. zajęć wspomagających (na podstawie złożonych wniosków przez dyrektorów szkół):

- Szkoła Podstawowa w Mszanie – 94 godziny x 70,00 zł = 6.580,00 zł
- Szkoła Podstawowa w Połomi – 50 godzin x 70,00 zł = 3.500,00 zł
- Szkoła Podstawowa w Gogołowej – 30 godzin x 70,00 zł = 2.100,00 zł

Zajęcia będą realizowane w roku szkolnym 2021/2022.

Zwrot kosztów dotacji udzielonej przez Miasto Jastrzębie-Zdrój przedszkolom niepublicznym

Na podstawie art. 51 ust. 3 ustawy z dnia z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 Gmina Mszana dokonywała zwrotu kosztów udzielonej przez miasto Jastrzębie-Zdrój dotacji niepublicznym przedszkolom, do których uczęszczały dzieci - mieszkańcy Gminy Mszana:

M. Jastrzębie-Zdrój

01.09.2020-31.12.2020 r.: 7 osób (3 ur. 2015 r., 3 ur. 2016 r., 1 ur. w 2017 r.)

01.01.2021-30.06.2021 r.: 5 osób (3 ur. 2015 r., 2 ur. 2017 r.) – na dzień sporządzania informacji brak danych za okres lipiec-sierpień 2021 r.

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego

Zgodnie z art. 50 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Gmina jest zobowiązana do dokonywania zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego (przedszkola publiczne) za dziecko, które jest mieszkańcem tej Gminy ale do przedszkola uczęszcza do poza jej teren.

Pobyt dziecka – mieszkańca Gminy Mszana w przedszkolach publicznych poza Gminą Mszana:

M. Jastrzębie-Zdrój:

01.09.2020-31.12.2020 r.: 2 osoby (1 ur. w 2015 r. i 1 ur. w 2016 r.)

01.01.2021-30.06.2021 r.: 3 osoby (1 ur. 2015 r. i 2 ur. 2016 r.) na dzień sporządzania informacji brak danych za okres lipiec-sierpień 2021 r.

G. Godów:

01.09.2020-31.12.2020 r.: 3 osoby (2 ur. 2015 i 1 ur. 2017 r.)

01.01.2021-30.06.2021 r.: 3 osoby (1 ur. 2015, 1 ur. w 2017 r. i 1 ur. w 2018 r.) na dzień sporządzania informacji brak danych za okres lipiec-sierpień 2021 r.

G Świerklany:

01.09.2020-31.12.2020 r.: 2 osoby (2 ur. 2015)

01.01.2021-30.06.2021 r.: 2 osoby (, 2 ur. 2015) na dzień sporządzania informacji brak danych za okres lipiec-sierpień 2021 r.

M Wodzisław Śl. :

01.09.2020-31.12.2020 r.: 43osoby (1 ur. 2015 r. , 2 ur. 2016 r.)

01.01.2021-31.08.2021 r.: 3/7 osób (1 ur. 2015, 3 ur. 2016 i 2 ur. 2017)

Do gminnych przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczały mieszkające poza Gminą Mszana:

01.09.2020 r. – 31.12.2020 r. – 2 osoby

01.01.2021 r. – 31.08.2021 r. - 4 osoby

Rekrutacja do gminnych przedszkoli

Zasady postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których Gmina Mszana jest organem prowadzącym określone zostały w :

1. Uchwale Rady Gminy Mszana nr XV/106/2019 w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli publicznych i oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Mszana oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów (Dz.Urz. Woj. Śl. Poz. 9036);
2. Zarządzeniu nr AEI.0050.16.2021 Wójta Gminy Mszana z dnia 20 stycznia 2021 r. w sprawie przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na rok szkolny 2021/2022 do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mszana.

Rekrutacja do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych rozpoczęła się 02 marca 2021 r. (pierwszy dzień składania wniosków) i trwała do dnia 19 kwietnia 2021 r. (dzień podania do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych). Rekrutacja poprzedzona została składaniem przez rodziców pisemnych deklaracji w zakresie kontynuacji wychowania przedszkolnego (od 23.02.2021 r. do 01.03.2021 r.).

1. Rekrutacja do oddziałów przedszkolnych w SP Gogołowa

Liczba miejsc w przedszkolu – 50

Liczba dzieci kontynuujących wychowanie przedszkolne – 35

Liczba miejsc, na które prowadzona była rekrutacja – 15

Liczba wszystkich złożonych wniosków – 22 (w tym dzieci 6 letnich - 2)

Liczba dzieci zakwalifikowanych do postępowania rekrutacyjnego – 21

Liczba dzieci niezakwalifikowanych do postępowania rekrutacyjnego – 1 (dziecko spoza Gminy Mszana)

Liczba dzieci przyjętych do przedszkola – 15

Liczba dzieci nieprzyjętych do przedszkola – 6.

2. Rekrutacja do Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

Liczba miejsc w przedszkolu – 150

Liczba dzieci kontynuujących wychowanie przedszkolne – 102

Liczba miejsc, na które prowadzona była rekrutacja – 48

Liczba wszystkich złożonych wniosków – 67 (w tym dzieci 6 letnich - 6)

Liczba dzieci zakwalifikowanych do postępowania rekrutacyjnego – 53 + 6 dzieci 6 letnich
Liczba dzieci niezakwalifikowanych do postępowania rekrutacyjnego – 8 (3 dzieci spoza Gminy Mszana; 5 dzieci ur. w 2019 r.)

Liczba dzieci przyjętych do przedszkola – 46
Liczba dzieci nieprzyjętych do przedszkola – 13.

3. Rekrutacja do Gminnego Przedszkola w Połomi

Liczba ogólna miejsc w przedszkolu – 150

Liczba dzieci kontynuujących wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2021/2022– wstępnie było 101, jednak :

Złożono 7 rezygnacji z kontynuacji (dot. dzieci, które dostały się do oddziałów w Gogołowej) co daje: $101-7=94$ kontynuacje

Liczba miejsc, na które prowadzona była rekrutacja – 49

Liczba wszystkich złożonych wniosków (lub zgłoszeń w przypadku dzieci 6-letnich) - 47
(w tym dzieci 6 letnich - 6) ,

Liczba dzieci zakwalifikowanych do postępowania rekrutacyjnego - 35

Liczba dzieci niezakwalifikowanych do postępowania rekrutacyjnego – 12 (w tym: dzieci spoza Gminy Mszana – 7; dzieci urodzone po 2018 r.- 5)

Liczba dzieci przyjętych do przedszkola - 33

Z czego 2 dzieci z rocznika 2018 złożyło rezygnację z przyjęcia. Powodem złożenia rezygnacji w przedszkolu w Połomi było przyjęcie dzieci w przedszkolu w Gogołowej oraz w przedszkolu w Mszanie
 $33-2=31$

Liczba dzieci nieprzyjętych do przedszkola - 2

(Dzieci nie zostały przyjęte z powodu nie otrzymania potwierdzenia woli przyjęcia - złożone oświadczenie rodziców, że rezygnują z miejsca w przedszkolu w Połomi ze względu przyjęcie dzieci do innego przedszkola-znajdującego się bliżej miejsca zamieszkania).

PODSUMOWANIE:

Liczba ogólna miejsc w przedszkolu – **150**

Liczba kontynuacji- **94**

Liczba przyjętych- **31**

$150-94-31=25$

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Gogołowej oraz Dyrektor Przedszkola w Mszanie poinformowali Wójta o dzieciach, które nie zostały przyjęte do przedszkola/oddziału przedszkolnego z uwagi na brak wolnych miejsc.

Wobec powyższego Wójt Gminy Mszana działając w oparciu o przepisy ustawy Prawo oświatowe poinformował rodziców dzieci nieprzyjętych do przedszkoli w Mszanie

i Gogołowej o możliwości objęcia ich dzieci wychowaniem przedszkolnym w Przedszkolu w Połomi. Z informacji uzyskanych od Dyrektora ZSP w Połomi tylko 3 rodziców wyraziło na to zgodę.

W Gminnym Przedszkolu w Połomi odbyła się rekrutacja uzupełniająca.

W rekrutacji uzupełniającej na rok szkolny 2021/2022 przyjęto 8 wniosków, w tym:

- dzieci 3 letnie (ur. 2018 r.) - 3
- dzieci 4 letnie (ur. 2017 r.) - 2
- dzieci 5 letnie (ur. 2016 r.) - 1
- dzieci 6 letnie (ur. 2015 r.) - 2

Spośród 8 wniosków, 3 dotyczą dzieci spoza obwodu, jednak wszystkie te dzieci w bieżącym roku kalendarzowym zamieszkają na terenie naszej gminy.

PODSUMOWANIE:

I. Liczba dzieci na dzień 09.06.2021

- | | |
|--|----|
| • Liczba dzieci z kontynuacji: | 94 |
| • Liczba dzieci przyjętych w rekrutacji: | 31 |
| • Liczba dzieci z przekierowania UG: | 3 |
| • Liczba dzieci z rekrutacji uzupełniającej: | 8 |

RAZEM: 136 DZIECI

II. Liczba wszystkich dzieci z podziałem na roczniki:

- dzieci 3 letnie (ur. 2018 r.) - 25
- dzieci 4 letnie (ur. 2017 r.) - 30
- dzieci 5 letnie (ur. 2016 r.) - 41
- dzieci 6 letnie (ur. 2015 r.) - 40

RAZEM: 136 DZIECI

Rekrutacja do szkół podstawowych

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz zgodnie z uchwałą nr XXII/2/2017 Rady Gminy Mszana z dnia 21 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów naboru do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mszana do postępowania rekrutacyjnego dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły, oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów (Dz.Urz. Woj.Śl. poz. 1271), Wójt Gminy Mszana w zarządzeniu nr AEI.0051.17.2021 z dnia 20.01.2021 r. ustalił terminy przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mszana na rok szkolny 2021/2022.

Kontrola obowiązku nauki i obowiązku szkolnego

Zgodnie z zapisami ustawy Prawo oświatowe Gmina prowadzi kontrolę realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. W roku szkolnym 2020/2021 nie zdarzyły się przypadki nie realizowania przez młodzież zamieszkującą na terenie Gminy

Mszana obowiązku nauki i obowiązku szkolnego. Niespełnienie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Umowa z dnia 5 marca 2020 roku dotycząca udzielenia Powiatowi Wodzisławskiemu pomocy finansowej

W dniu 05 marca 2020 r. Gmina Mszana zawarła z Powiatem Wodzisławskim umowę w sprawie udzielenia pomocy finansowej z przeznaczeniem na dofinansowanie kosztów utrzymania oraz inne wydatki związane z funkcjonowaniem Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Wodzisławiu Śl. W ramach pomocy finansowej Gmina przekazała Powiatowi dotację w kwocie 6.196,00 zł. Dotacja została w roku 2020 wykorzystana w całości i rozliczona.

Stypendia motywacyjne

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie szkół z terenu Gminy Mszana, uzyskujący najlepsze wyniki w nauce otrzymywali stypendia motywacyjne.

Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie

Stypendia motywacyjne uczniów:

W Szkole Podstawowej za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia:

I semestr – 29 uczniom

II semestr – 64 uczniom (klasy IV-VIII)

Stypendia sportowe:

I semestr - brak

II semestr - brak

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi

W Szkole Podstawowej za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia:

I semestr - 22 uczniom

II semestr – 37 uczniom

Stypendia za osiągnięcia sportowe:

I semestr- brak.

II semestr- brak.

Szkoła Podstawowa w Gogołowej

W Szkole Podstawowej za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia :

I semestr – 22 uczniom

II semestr –28 uczniom

Stypendia za osiągnięcia sportowe:

I semestr- brak

II semestr- brak

Stypendia dla studentów za wyniki w nauce

Podstawa prawna przyznania stypendium: uchwała nr XLI/30/2010 Rady Gminy Mszana z dnia 23.08.2010 r. w sprawie ustanowienia stypendium Wójta Gminy dla najzdolniejszych studentów (Dz.Urz. Woj. Śl. Nr 228 z późn. zm.);

Wysokość stypendium – 250,00 zł miesięcznie (max. na 9 m-cy)

Do końca października 2021 r. o przyznanie stypendium za wyniki w nauce wystąpiła 1 studentka. Wniosek został pozytywnie zaopiniowany przez Komisję powołaną przez Wójta. Stypendium zostało przyznane studentce na okres 9 miesięcy (od 01.10.2020 r. do 30.06.2021 r.).

Realizacja:

- październik-grudzień – 750,00 zł
- styczeń-czerwiec – 1.500,00 zł

Stypendia socjalne (stypendia i zasiłki szkolne)

Stypendia i zasiłki szkolne Wójt Gminy Mszana przyznaje w drodze decyzji administracyjnej na podstawie przepisów Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty - Rozdział 8a Pomoc materialna dla uczniów

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym są przyznawane na:

- 1) wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia;
- 2) wniosek odpowiednio dyrektora szkoły, kolegium pracowników służb społecznych lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego

Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być wyższa niż kwota 528 zł. Miesięczna wysokość dochodu jest ustalana na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej. Wnioski można było składać w terminie 15 września 2020 r.(termin ustawowy)

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, będącej skutkiem zdarzenia losowego. Wniosek należy złożyć w terminie 2 miesięcy o dnia jego wystąpienia

Na realizację zadań z zakresu pomocy materialnej Gmina Mszana otrzymuje za pośrednictwem Wojewody Śląskiego dotację naliczoną przez Ministerstwo Edukacji Narodowego. Kwota dotacji nie może przekroczyć 80% kosztów zadania, tym samym środki własne, jakie Gmina musi przeznaczyć na wypłatę stypendium szkolnego to 20%

Finansowanie zadania

Dotacja udzielona z budżetu Wojewody:

1. W 2020 roku otrzymano dotację w wysokości 6.595,00 zł, z czego wykorzystano 5.201,36zł (1.851,23 zł – środki własne)

2. W I półroczu 2021 r. otrzymano dotację w wysokości 2.307,00 zł, z czego wykorzystano jedynie 784,04 zł (196,01 zł – środki własne)

W roku szkolnym 2020/2021 złożono:

- 6 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego, liczba przyznanych stypendiów - 6 ;
- 3 wnioski o przyznanie zasiłku szkolnego, z których zrealizowano jedynie 2 na łączną kwotę 962,95 zł, z czego z dotacji 329,75 zł (Zgodnie z umową Gmina na wypłatę zasiłków szkolnych może przeznaczyć maksymalnie 5% kwoty udzielonej dotacji)

Uchwały regulujące sprawy dot. realizacji zadań oświatowych

UCHWAŁA NR XXXII/224/2021 RADY GMINY MSZANA z dnia 25 sierpnia 2021 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Mszana w roku szkolnym 2021/2022;

UCHWAŁA NR XXIX/210/2021 RADY GMINY MSZANA z dnia 14 kwietnia 2021 r. w sprawie rozpatrzenia skargi na nienależyte wykonywanie zadań przez Dyrektora Szkoły Podstawowej w Gogołowej

UCHWAŁA NR XXII/152/2020 RADY GMINY MSZANA z dnia 20 lipca 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Mszana w roku szkolnym 2020/2021

Kontrole prowadzone przez Gminę

Kontrole gospodarki finansowej w jednostkach oświatowych Gminy Mszana w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzone przez Urząd Gminy w Mszanie:

Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie – 15.03.2021 r. – 26.03.2021 r.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi – 19.04.2021 r. – 30.04.2021 r.

Szkoła Podstawowa w Gogołowej – 1.10.2020 r. – 30.10.2020 r. (z przerwą od 17.10.2020 r. do 25.10.2020 r.)

Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie – 8.02.2021 r. – 19.02.2021r.

Dodatkowo zarządzono kontrolę w jednostkach oświatowych Gminy Mszana dotyczące poprawności wprowadzonych danych niezbędnych do naliczania ostatecznych kwot części oświatowych subwencji ogólnej na rok 2021. Kontrole odbyły się w terminach:

Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie – 8.12.2020 r.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi – 10.12.2020 r.

Szkoła Podstawowa w Gogołowej – 10.12.2020 r.

Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie – 8.12.2020 r.

Informacja o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych

W dniu 12 września 2019 r. weszła w życie ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. 2019 r. poz. 1078), zgodnie z którą organ prowadzący szkołę zapewnia uczniom (do ukończenia 19 roku życia) możliwość korzystania z gabinetu dentystycznego spełniającego wymagania, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2018 r. poz. 2190 z późn. zm.). W przypadku braku gabinetu dentystycznego w szkole, organ prowadzący szkołę zobowiązany jest zawrzeć porozumienie z podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży finansowanych ze środków publicznych, w którym określa się sposób organizacji udzielania świadczeń (art. 12 ustawy). Na terenie Gminy Mszana w 2020/2021 działały placówki, których uczniowie powinni być objęci opieką stomatologiczną: 1 Szkoła Podstawowa, 1 Zespół Szkolno-Przedszkolny (w skład jego wchodzi Szkoła Podstawowa i Przedszkole), 1 Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi. W żadnej z tych placówek nie działał gabinet dentystyczny. W związku z czym dzieci powinny być objęte opieką stomatologiczną zgodnie z porozumieniami zawartymi na czas nieoznaczony:

1) porozumienie zawarte w dniu 09 grudnia 2019 r. z MAT-DENT Agata i Mateusz Kufieta Spółka Jawna w Połomi w zakresie objęcia opieką stomatologiczną wszystkich uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi oraz Szkołę Podstawową w Gogołowej

2) porozumienie zawarte w dniu 12 grudnia 2019 r. z Poradnią Stomatologiczną w Mszanie – lek. med. Beata Lasok-Barteczko w zakresie objęcia opieką stomatologiczną wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie.

Porozumienie w roku szkolnym 2020/2021 nie było realizowane z uwagi na panujące obostrzenia związane z epidemią.

Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie
ul. 1 Maja 81, 44-325 Mszana
Tel. 32/4720078 Fax.32/4720078
e-mail: biuro@przedszkole-mszana.pl

Mszana, 27.09.2021r.

PM. 070.0.30.2021.BT

Urząd Gminy w Mszanie
woj. śląskie

27. WRZ. 2021

Nr Rejestru..... 5440/2021
Załączniki.....
Nr sprawy..... AE1.4424.51.2021

AE1/4

Urząd Gminy Mszana

Dyrektor Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie przekazuje informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 :

I. Podstawowe informacje o placówce:

1. Pełna nazwa przedszkola: Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie
44-325 Mszana
ul.1 Maja81
2. Organ prowadzący Przedszkole: Urząd Gminy Mszana
3. Organ nadzorujący: Kuratorium Oświaty w Katowicach
4. Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie jest placówką:
 - publiczną
 - liczba miejsc w przedszkolu wg. orzeczenia organizacyjnego: 150
 - liczba dzieci w przedszkolu: 149
 - liczba oddziałów: 6
5. Kadra pedagogiczna: liczba nauczycieli: 17 os. (w tym 4 os. nieobecne):

Stopień awansu zawodowego	Liczba osób	Suma etatów
Stażysta	2	1,86
Kontraktowy	9	6,04
Mianowany	5	5,2
Dyplomowany	1	1,0
Razem	17	14,1

6. Pracownicy administracyjno-obslugowi: **17 osób (w tym 2os. przebywajaca na urlopie):**

Lp.	Stanowisko sluzbowe	Etaty przeliczeniowe
1.	Główny księgowy	0,75
2.	Referent	0,5
3.	Kucharz	1,0
4.	Pomoc kuchenna	2,0
5.	Intendent	1,0
6.	Sprzątaczk	2,5
7.	Pomoc nauczyciela	4,5

II. Pozyskiwanie dodatkowych środków na realizację zadań oświatowych

1. Placówka nie uczestniczyła w projektach rządowych- brak projektów dotyczących przedszkoli.
2. Placówka pozyskiwała środki unijne: brak

III. Baza przedszkolna:

- Przedszkole znajduje się w budynku nowym, dosyć dobrze wyposażonym: W przedszkolu znajduje się 6 sal zajęć dla dzieci każda z węzłem sanitarnym, sala rekreacyjna, sekretariat, gabinet dyrektora, 2 szatnie, gabinet pedagogiczny, pokój nauczycielski, archiwum, kuchnia wraz z pomieszczeniami kuchennymi, rozdzielnia posiłków, szatnia dla personelu, pralnia, składzik porządkowy, 2 magazynki, 2 toalety ogólnodostępne.
- Prawie wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola korzystają z pełnego wyżywienia, tj. 149dzieci
- Zakup sprzętu i wyposażenia:
 - ✓ W ramach projektu unijnego wyposażono przedszkole w sprzęt multimedialny, pomoce dydaktyczne, meble, materiały plastyczne i inne. Dzieci uczestniczyły w zajęciach dodatkowych, a kadra pedagogiczna podniosła swoje kwalifikacje i kompetencje zawodowe uczestnicząc w kursach i szkoleniach.
 - ✓ Zakupiono oczyszczacze powietrza i filtry
- Remonty:
 - Malowanie pomieszczeń kuchni i częściowo klatki schodowej: koszt 3.500zł

IV. Zajęcia dodatkowe

- 1) od 01.09.2014r. zajęcia z j. angielskiego są realizowane w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego

2) Zajęcia dodatkowe realizowane w roku szkolny 2020/2021 :

- Religia- 74 dzieci
- "Mały kucharz"-25 dzieci
- "Mały Artysta" – 25 dzieci
- "Terapia Ręki"- 25 dzieci
- "Kraina Muzyki " - 25 dzieci
- "Plastyka dla Smyka" – 25 dzieci
- "Gry i zabawy ruchowe przeciwdziałające wadom postawy" -75 dzieci
- "Zajęcia taneczno-rytmiczne"- 25 dzieci
- "Spotkanie z matematyką"- 25 dzieci
- "Zajęcia muzyczno-taneczne"- 25 dzieci

3) Realizowaliśmy projekty, programy, innowacje:

- *Międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna nasza Polska cała”*
- *Międzynarodowy projekt czytelniczy „Magiczna moc bajek”*
- *Program "Klub zdrowego Przedszkolaka"*
- *Innowacja pedagogiczna „Mały miś w świecie emocji”*

4) Zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacji:

Rodzaj zajęć	Dzieci ogółem	W tym rewalidacja
Korekcyjno-kompensacyjne	10	0
Logopedyczne	49	2
Psychologiczne- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	6	2
Terapia ręki	1	1
Zajęcia surdopedagogiczne	1	1
Zajęcia tyflopédagogiczne	1	1

V. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (wg. stanu na 30.09.2020r.):

1. Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego: 2
2. Liczba opinii wydanych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne: 4
3. W przedszkolu prowadzona jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz rewalidacyjna zgodnie z zaleceniami orzeczenia i opinii poradni PP:
 - ✓ Wychowawcy opracowali wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz rewalidacyjną
 - ✓ dyrektor, nauczyciele oraz specjaliści współpracowali z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wodzisławiu Śl.
 - ✓ dyrektor, nauczyciele oraz specjaliści współpracowali z rodzicami dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz rewalidacyjną

- ✓ nauczyciele, specjaliści dokonali oceny efektywności swoich działań, a w przypadku dziecka z orzeczeniem wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka, zespół nauczycieli opracował IPET, rodzice zostali poinformowani o spotkaniu zespołu oraz zostaną zapoznani z w/w dokumentami
 - ✓ wychowankowie posiadający opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka realizują zajęcia poza naszą placówką,
 - ✓ Zakup pomocy dydaktycznych
 - ✓ Udział w zajęciach dodatkowych na terenie przedszkola
 - ✓ Praca indywidualna prowadzona przez nauczycielki z dziećmi z deficytami na podstawie *Indywidualnych Planów Wspomagania i korygowania rozwoju dziecka*:
 - zaburzenia koordynacji wzrokowo – ruchowej
 - zaburzenia analizy i syntezy słuchowej
 - zaburzenia analizy i syntezy wzrokowej
 - zaburzenia orientacji przestrzennej
 - zaburzenia procesów poznawczych
 - zaburzenia z zakresu sprawności manualnej
 - zaburzenia dynamiki procesów nerwowych
 - dziecko zdolne
 - zaburzenia społeczno-emocjonalne
 - ✓ udział w zajęciach ze specjalistami (logopeda, pedagog, psycholog, tyflopada, surdopada)
4. Informacja o wykorzystaniu środków z subwencji przeznaczonych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi za okres:
- ✓ Od 01.09.2020r. do 31.12.2020r.: 2255,11zł
 - ✓ Od 01.01.2021r. do 31.08.2021r.: 4705,82zł

VI. Bezpieczeństwo w placówkach szkolnych:

- Wszyscy pracownicy przeszli szkolenie BHP oraz przeciwpożarowe
- Ścisła współpraca z pracownikami służby BHP
- Wszyscy nauczyciele oraz większość pracowników obsługi przeszła szkolenie w zakresie I pomocy przedmedycznej
- Wszyscy pracownicy zostali wyposażeni w odzież i obuwie robocze
- pracownicy zapoznali się z przepisami w zakresie HACCP oraz GHP i GMP
- Wszyscy pracownicy posiadali aktualne badania lekarskie oraz epidemiologiczne
- W październiku 2019r. odbył się alarm przeciwpożarowy na terenie przedszkola, w którym wzięli udział wszyscy pracownicy oraz dzieci
- Dokonano wszystkich niezbędnych przeglądów budynku:
 - ✓ Przegląd systemu oddymiania- 07.09.2021r.- bez zaaleceń
 - ✓ Przegląd sprzętu przeciwpożarowego- 10.08.2021r.- bez zaaleceń
 - ✓ Przegląd instalacji wewnętrznej przeciwpożarowej- 10.08.2021r.- bez zaaleceń
 - ✓ Przegląd z pomiarów ciśnienia i wydajności w instalacji wewnętrznej przeciwpożarowej z dnia 10.08.2021 r.
 - ✓ Przegląd z okresowej kontroli przewodów kominowych z dnia 02.09.2021.
 - ✓ Stan techniczny budynku przedszkola na ul. 1 Maja 81 - Protokół nr 2/B/2021- z dnia 28.08.2021r.- w trakcie realizacji
 - ✓ Protokół nr 5/2021 z dnia 24.08.2021r. kontroli stanu technicznego, sprawności i wartości użytkowej „Placu zabaw” przy Przedszkolu „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie- bez zaaleceń

- ✓ Protokół nr 6/2021 z dnia 24.08.2021r kontroli stanu technicznego, sprawności i wartości użytkowej „Placu zabaw” pomiędzy potokiem Mszanka a budynkiem Urzędu Gminy. Zalecenia w trakcie realizacji.
- ✓ Przegląd szczelności gazowej- protokół z 08.2021.-bez zaleceń
- ✓ Stan techniczny windy osobowej- przegląd 30.08.2021r.- dopuszczona do użytkowania,
- ✓ Stan techniczny windy towarowej – przegląd 30.08.2021. – bez zaleceń
- ✓ Kontrola BHP z zakresu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów przedszkola wykazała, że przedszkole zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu i pracy dla dzieci i pracowników- protokół z 04.08.2021r.
- ✓ Protokół nr 75/2021 Z pomiaru natężenia oświetlenia awaryjnego dróg ewakuacyjnych – 31.08.2021r.
- ✓ Protokół z pomiarów ochronnych - Instalacja odgromowa – 03.07.2017r.
- ✓ Protokół nr 76/2021 Z badania skuteczności działania wyłącznika przeciwpożarowego – 31.08.2021r.
- Na terenie przedszkola działa system monitoringu
- W salach zajęć znajdują się monitory wizyjne monitorujące osoby wchodzące i wychodzące do przedszkola
- kontrola osób wchodzących na teren przedszkola (domofon)
- WYPADKI DZIECI/PRACOWNIKÓW: na terenie przedszkola nie doszło do wypadków
- Przedszkole prowadzi działania profilaktyczne:
 - realizowane są zadania n/t bezpieczeństwa wynikających z podstawy programowej
 - Zapoznanie wychowanków z regulaminem korzystania z sali zabaw, placu zabaw
 - „Skrzyżowanie”- praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię
 - Przygotowywanie i prowadzenie przez nauczycielki zajęć dla dzieci dotyczących wiedzy na temat zagrożeń dla ich zdrowia i sposobów ich unikania
 - Kształcenie odporności emocjonalnej poprzez konstruowanie i wykorzystanie gier planszowych a także zabaw dydaktycznych. Zabawy adaptacyjne dla dzieci gł. 3/4letnich
 - Systematyczne stosowanie zabaw przeciw agresji i przemocy
 - Realizacja programów promujących bezpieczeństwo i zdrowy styl życia
 - Spotkanie z OSP z Mszany -spotkania n/t zasad bezpieczeństwa,
 - Spotkania z policjantami z Komendy Powiatowej Policji w Wodzisławiu Śl.
 - spotkanie ze stomatologiem, lekarzem
 - przeprowadzenie akcji „Dzień bezpiecznego Internetu”
 - udział w akcji „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”;
 - Prowadzenie na bieżąco z dziećmi rozmów /indywidualnie i grupowo/, zwracając uwagę na zasady zachowania, uczyć tolerancji i szacunku do drugiej osoby, poruszają też te problemy /o ile w danej grupie wystąpią/ na zebraniach grupowych z rodzicami;
 - organizowane są zajęcia, pogadanki na temat tolerancji wobec osób różniących się, niepełnosprawnych oparte na historyjkach obrazkowych, opowiadaniach, przykładach w życiu codziennego;
 - angażowanie przedszkolaków w akcje charytatywne np. zbiórka nakrętek, zbiórka karmy dla zwierząt, i inne
 - prowadzone są z dziećmi zabawy integracyjne;
 - na początku roku szkolnego w każdej grupie przedszkolnej nauczyciele wprowadzają „Kodeksu grupowy” odwołując się zawartych w nim ustaleń;
 - Przeprowadzamy rozmowy, pogadanki z dziećmi na temat inności każdego

człowieka scenki rodzajowe, psychodramę, w celu wzmacniania pozytywnych zachowań. Korzystamy w tym celu z przykładów z literatury i poezji dziecięcej, z bajek terapeutycznych.

VII. Awans zawodowy nauczycieli:

A) Liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego (SIO - wg stanu na dzień 30.09.2019 r.):

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli
Stażysta	2
Kontraktowy	9
Mianowany	5
Dyplomowany	1
Razem	17

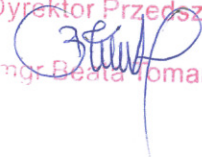
B) Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego prowadzone przez Przedszkole w Mszanie – brak

C) Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego – brak

VIII. Zdalne nauczanie w szkołach/placówkach w okresie epidemii:

1. W trosce o edukację naszych przedszkolaków oraz efektywnie spędzony czas wolny, na naszej stronie internetowej pojawiła się zakładka **"ZDALNE NAUCZANIE"**, w której wychowawcy poszczególnych grup sukcesywnie umieszczali materiały edukacyjne dla dzieci w okresie zawieszenia zajęć.
2. Każda grupa posiadała swoją zakładkę.
3. Zadania umieszczane w zakładkach grupowych były ściśle związane z tematyką zajęć realizowaną w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
1. Ilość zadań, stopień ich trudności były dostosowane do możliwości psychofizycznych naszych wychowanków.
2. Nauczyciele specjaliści realizujący zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne), kontaktowali się indywidualnie z rodzicami dzieci w celu realizacji zajęć zdalnych.
3. W zakładce "Pomoc psychologiczno-pedagogiczna" znajdowały się "Ćwiczenia logopedyczne" oraz "Zajęcia z psychologiem"- po wcześniejszym ustaleniu ze specjalistą, jaki zakres ćwiczeń obowiązywał dane dziecko.
4. W zakładce "Pomoc psychologiczno-pedagogiczna" znajdowały się również "Porady psychologa", które były cenną pomocą w tym trudnym dla wszystkich okresie.
5. Dodatkową formą wsparcia była zakładka "Gry i zabawy z mamą i tatą", gdzie znajdowały się różne materiały edukacyjne, linki do ciekawych stron internetowych, gier i zabaw edukacyjnych.

6. Rodzice mogli konsultować się z nauczycielami w sprawie wykonania poszczególnych zadań, ćwiczeń oraz w każdej innej sprawie za pośrednictwem poczty e-mail lub aplikacji „Messenger” lub innych komunikatorów - od poniedziałku do piątku w godzinach od 10.00 do 12.00.
7. Nauczyciele udostępnili rodzicom adresy poczty elektronicznej, poprzez którą można było się z nimi skomunikować. Na bieżąco współpracowali z rodzicami poprzez konsultacje elektroniczne i telefoniczne w różnych sprawach, związanych z edukacją na odległość.
8. Dodatkową formą komunikacji rodzica z nauczycielem były media społecznościowe- zakładki grupowe.
9. W przypadku pojawienia się trudności rodzic mógł się skontaktować z dyrektorem przedszkola pod numerem telefonu: 324720078.
10. Nauczyciele systematycznie otrzymywali informację zwrotną poprzez przesyłanie zdjęć i filmików dzieci z wykonanych zadań.

Dyrektor Przedszkola

mgr Beata Romanek

Szkoła Podstawowa w Gogołowej
Gogołowa, ul. Wiejska 89
44-323 Polomia
tel. 32 452 177
SPG.0711.65.2021
NIP 6472990874 Regon 368175616

Gogołowa, 28. 09. 2021r.

AEI/4

Urząd Gminy w Mszanie
woj. śląskie

29 WRZ. 2021

Nr. Rejestru 5497/2021

Załączniki

Nr sprawy AEI.4424.5-2021 ch

Urząd Gminy Mszana
Referat Administracji,
Edukacji i Informacji

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Gogołowej przekazuje informacje o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021.

DYREKTOR SZKOŁY
Anna Holona
mgr Anna Holona

Gogołowa, 29.09.2021 r.

INFORMACJE O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GOGOŁOWEJ ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O SZKOLE

1. Pracownicy szkoły

a) pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w roku szkolnym 2020/2021:

Liczba nauczycieli	Liczba nauczycieli zatrudnionych zgodnie z kwalifikacjami
26	26

Liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego

- liczba nauczycieli dyplomowanych: 13
- liczba nauczycieli mianowanych: 2
- liczba nauczycieli kontraktowych: 4
- liczba nauczycieli stażystów: 1

b) pozostali pracownicy szkoły:

- | | |
|--|------------------------------------|
| - główny księgowy | - 1 osoba; 1 etat |
| - sekretarz szkoły | - 1 osoba; 1 etat |
| - referent d.s. administracyjnych szkoły | - 1 osoba; ½ etatu |
| - sprzątaczk | - 4 osoby; 4 etaty |
| - woźna | - 2 osoby; 1 etat |
| - konserwator | - 1 osoba; ½ etatu |
| - kucharz | - 1 osoba; 1 etat |
| - pomoc kuchenna | - 2 osoby; 1,5 etatu |
| - intendent | - 1 osoba; ½ etatu |
| - pomoc nauczyciela | - 4 osoby: 0,70+ 2*0,75+0,60+ 0,50 |

RAZEM:

14,30 etatów

c) urlopy zdrowotne: do maja 2021- brak

od maja 2021- 1 osoba

d) urlop rodzicielski: 1

e) urlop bezpłatny: 2

2. Uczniowie:

a) ilość uczniów

Typ szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP	Kl. I	15	8
	Kl. II	11	
	Kl. III	16	
	Kl. IV	9	
	Kl. V	7	
	Kl. VI	17	
	Kl. VII	22	
	Kl. VIII	18	
	RAZEM	115	8

- średnia liczba uczniów w oddziale: 14

Środowisko, w którym funkcjonuje szkoła jest zróżnicowane.

Do Szkoły Podstawowej w Gogołowej uczęszczają uczniowie z okolicznych miejscowości: z Połomi, Gogołowej, Szerokiej.

3. Pracownicy przedszkola

f) pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w roku szkolnym 2020/2021:

Liczba nauczycieli	Liczba nauczycieli zatrudnionych zgodnie z kwalifikacjami
7	7

Liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego

- liczba nauczycieli dyplomowanych: 3
- liczba nauczycieli mianowanych: 0
- liczba nauczycieli kontraktowych: 4
- liczba nauczycieli stażystów: 0

Oddział Przedszkolny	Grupa 5-6 latków	25	1
	Grupa 3-4 Od 1.03.2021r	25	1
	RAZEM	50 SP+ P- 140 od 1.03.2021r- 165	2 8 Od 1.03.2021r. -10

--	--	--

II. POZYSKIWANIE DODATKOWYCH ŚRODKÓW NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH (w tym projekty rządowe)

- Pomoc Państwa w zakresie dożywiania na lata 2014-2020; od września do lutego korzystało 6 osób, od lutego do czerwca 4 osób; dofinansowanie wyniosło 2283,00zł.
- Realizacja programu „Świetliki w pandemii” od 23.11.2020r do 1.03.2021r, pozyskanie środków z Fundacji JSW oraz wkład Gminy Mszana. Całkowity koszt: 47.411,70zł (w tym darowizna 42411,70 zł, wkład Gminy 5000 zł)
- Realizacja programu „Przyjazny kącik” od 01.09.2021r- 10.12.2021r, pozyskanie środków z Fundacji JSW oraz wkład Gminy Mszana. Całkowity koszt 16500 zł (w tym darowizna 14850 zł, wkład Gminy 1650 zł)
- Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020. „Ja też idę do przedszkola- utworzenie nowego oddziału przedszkolnego w Gogołowej” od 1.03.2020 r do 28.02.2022r. Koszt całkowity: 426343,16 zł w tym wkład Funduszy Europejskich: 362391,68zł
- Plac zabaw dla oddziału przedszkolnego. Koszt całkowity: 129 102,82 zł Finansowane przez Fundusz Sołecki oraz Gminę Mszana.

Programy i projekty, do których szkoła nie otrzymała dofinansowania w formie pieniężnej:

- Program edukacyjny „Trzymaj formę”.
- Program „Bezpieczna Szkoła Krokodyl Tirka”- organizowany przez Główny Inspektorat Transportu Drogowego.
- Program PSSE „Wirusoochrona”
- Projekt Edukacji Cyfrowej „Lekcja enter”
- Program „Znamie! Znam je”.
- Program Bezpiecznie na wsi- zapobiegamy wypadkom - KRUS.
- Program PSSE „Klub zdrowego przedszkolaka”
- Program „Owoce w szkole”
- Program MEiN- WF z AWF.
- Program „Ze starego nowe”- zbiórka elektrośmieci.
- Gminny program powrotu do normalności „Zarażamy radością”
- Program „Zdalna szkoła- wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”
- Program „Zdalna szkoła +”

W ramach projektu „Ja też idę do przedszkola” odbywały się zajęcia z Arteterapii oraz Terapii Ręki.

III. BAZA SZKOLNA.

Pomieszczenia klasowe są przestronne, starannie utrzymane. Wszystkie klasy są wyposażone w meble, krzesła, sprzęt audiowizualny i niezbędne pomoce naukowe.

W ramach rządowych projektów „Zdalna szkoła- wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” oraz „Zdalna szkoła+” szkoła otrzymała 13 laptopów przeznaczonych do kształcenia na odległość. Z laptopów skorzystali uczniowie z klas 1-8.

W ramach projektów szkoła zakupiła 2 Magiczne dywany (jeden na świetlicę, drugi dla oddziału przedszkolnego), Telewizor, xbox, 5 laptopów, materiały biurowe, krzesła ławeczki, drukarkę oraz domofon. Z projektu „Przyjazny kącik” pozyskaliśmy wyposażenie w specjalistyczny sprzęt, gruszki rehabilitacyjne, gry edukacyjne, płytki sensoryczne i projektory do relaksacji.

Zakupienie różnorodnych pomocy dydaktycznych pozwoliło na urozmaicenie zajęć, zainteresowanie i zaangażowanie uczniów na zajęciach. Nowe pomoce naukowe umożliwiają prowadzenie zajęć metodą warsztatową, która daje duże efekty nauczania tj. przyswajania podawanej wiedzy.

Na świetlicę szkolną uczęszczało 40 uczniów z klas I-VII, zajęcia świetlicowe prowadziło 5 nauczycieli.

Stołówka szkolna znajduje się w pomieszczeniu świetlicy szkolnej. Z obiadów korzystało średnio na cały rok 90 uczniów.

Remonty wykonane na terenie szkoły:

1. Adaptacja Sali fizycznej na oddział przedszkolny. Wykonawca: Przedsiębiorstwo Usługowo Handlowe „SKID” Sp.zo.o.o z Pawłowic. Koszt całkowity: 362 391,68 zł.
2. Wyłącznik przeciwpożarowy Wykonawca: Zakład Instalacyjno Elektryczny Adam Szymiczek. Koszt: 7995 zł
3. Projekt wyłącznika p-poż, wykonawca: Pracownia Projektów Elektrycznych Elektrycznych Elektroplan. Koszt: 1772zł.
4. Wymiana zbiornika CUW, wykonawca Fortino Spółka zoo, koszt: 7031,32zł.
5. Pomalowanie pomieszczeń administracyjnych oraz biblioteki- we własnym zakresie
6. Remont pomieszczenia dla księgowej, wykonawca: Przedsiębiorstwo Usługowo Handlowe „SKID” Sp.zo.o.o z Pawłowic, koszt: 696,27zł.

IV. ZAJĘCIA DODATKOWE zajęcia w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Praca nauczycieli z uczniem zdolnym polegała między innymi na przygotowaniu uczniów do konkursów przedmiotowych:

Szkolne Konkursy przedmiotowe w SP

Nazwa konkursu	Ilość uczniów I etap	Ilość uczniów II etap	Laureat/finalista	Odpowiedzialni
SZKOŁA PODSTAWOWA				
geografia	1	1	1	p. Pająk
j. polski	1	-	-	p.Buśko
j. angielski	-	-	-	p. Jendrzejek
matematyka	2	-	-	p.Musur
j.niemiecki	-	-	-	p.Holona

W roku szkolnym 2021/2022 uczeń klasy ósmej został laureatem konkursu przedmiotowego z geografii.

Od 26 października szkoła prowadziła kształcenie na odległość na platformie Microsoft Teams. Mimo nauki zdalnej uczniowie uczestniczyli w różnych konkursach:

1. Wojewódzki Konkurs Wiedzy o regionie Silesia Incognita 2021- 2 miejsce
2. Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Chorwacji- 4 miejsce
3. XV Międzynarodowy Konkurs Kartograficzny.
4. Konkurs literacki „Ahoj przygodo”- wyróżnienie
5. Konkurs Ekologiczny :Dobry klimat-dobra atmosfera”
6. Konkurs Geograficzny „Nieoczekiwany świat geografii”
7. Powiatowy Konkurs artystyczno-matematyczny „Mój matematyczny lapbook” organizowany przez PODN- III miejsce.
8. Cykl konkursów bibliotecznych w ramach miesiąca bibliotek
9. Konkurs z okazji Dnia Dziecka- kim będę w przyszłości?
10. Konkursy „Żywienie na wagę złota”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w SP 2020/2021

L.p.	Przedmiot	Nazwisko i imię nauczyciela	klasa
1.	matematyka	Musur B.	VII-VIII (2godz)
2.	matematyka	Kuźnik W.	V-VI (2godz)

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w SP 2020/2021

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	klasa
1.	Konieczny W.	I-VIII (18 uczniów) realizacja zajęć w ramach etatu

V. DZIAŁANIA SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

W szkole uczą się uczniowie mający z różnych przyczyn trudności w nauce. Dla nich na podstawie orzeczeń zorganizowano zajęcia specjalistyczne:

Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z dysfunkcjami:

Lp.	Zajęcia rewalidacyjne	Imię i nazwisko nauczyciela	Liczba godzin
1.	Rozwijanie systemu językowego poprzez usprawnianie motoryki	K.Chrząszcz	1
2.	Stabilizowanie stanu emocjonalnego dziecka, trening ekspresji uczuć...	Mazurek M.	1
3.	Usprawnianie funkcji percepcyjno- motorycznych oraz integracji na materiale literowym i nieliterowym...	K.Chrząszcz	1
4.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania przeżywanych emocji	Mazurek M.	1
5.	Kształtowanie umiejętności społecznych, poszerzenie umiejętności z zakresu rozumienia zadań...	K.Chrząszcz	1
6.	Wspomaganie sfery emocjonalnej: wyrażania swoich emocji...	Mazurek M.	1
7.	Usprawnianie ruchowe motoryki dużej małej....	K.Chrząszcz	1
8.	Stwarzanie warunków do kształtowania umiejętności społecznych i stabilizacji emocjonalnej...	Mazurek M.	1
9.	Usprawnianie funkcji percepcyjnych...	K.Chrząszcz	1
10.	Wzmacnianie poczucia sprawczości	Mazurek M.	1
11.	Usprawnianie zaburzonych funkcji słuchowych i wzrokowych.	Bosowska D.	4
12.	Rozwijanie kompetencji społecznych	Michel K.	2
13.	Rozwijanie kompetencji społecznych.	Chrząszcz K.	1
14.	Regulowanie emocji	Mazurek M.	1
15.	Podnoszenie kompetencji językowych.	Chrząszcz K.	1
16.	Stabilizowanie stanu emocjonalnego.	Mazurek M.	1

Pomoce nauczyciela dla uczniów z orzeczeniami w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Imie nazwisko	Wymiar etatu	klasa
1.	Chrapeć Agnieszka	28/40	V
2.	Pieter Izabela	30/40	VI
3.	Klyta Justyna	24/40	IV
4.	Rozmiarek Martyna	20/40	II

Wykorzystanie środków z subwencji przeznaczonej na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Środki z subwencji zostały wykorzystane na wynagrodzenia pracowników.

Rozdział 80150

Wydatki 1.09.2020r- 31.12.202r- 57 782,86 zł.

Wydatki 1.01.2021-31.08.2021r- 87 949,74zł.

VI. Bezpieczeństwo w placówkach szkolnych

Wychowawcy klas zapoznali uczniów z zasadami BHP, bezpieczną organizacją zajęć lekcyjnych na terenie szkoły oraz poza jej obrębem, organizacją szkolnych wyjazdów, klasowych wycieczek. W szkole odbyły się wybory do SU i opiekuna samorządu. Członkowie SU byli pomysłodawcami organizatorami uroczystości szkolnych np. bal przebierańców dla klas 1-3 (luty 2021r) oraz Mikołajki online. Nadal w szkole prowadzona jest akcja charytatywna - zbieranie nakrętek dla chorego dziecka w Mszanie oraz Szlachetna Paczka. Podczas Światowego Dnia Zwierząt zorganizowanego w naszej szkole akcję zbiórki karmy dla zwierząt, którą dostarczono dla podopiecznych schroniska w Jastrzębiu. Uczniowie naszej szkoły wraz z opiekunem odwiedzili cmentarz połomski, by oddać hołd powstańcom śląskim walczącym o niepodległość. Nie zrealizowano wszystkich zadań zaplanowanych na I i II semestr np. apeli, akademii, wycieczek z powodu pandemii.

Zajęcia warsztatowe i pogadanki prowadzone przez pedagoga szkolnego:

1. Bezpieczny Internet.
2. Uśmiechnij się kształtowanie umiejętności komunikacyjnych.
3. Moje bezpieczeństwo.
4. Zajęcia profilaktyczne dotyczące napojów energetycznych.
5. Jestem wartościowym człowiekiem.

6. Stres.
7. Mój powrót do szkoły.

Zajęcia przeprowadzone przez zaproszonych specjalistów:

1. Profilaktyka uzależnień (finansowane z GKRPA).
2. Program Cukierki (finansowane z GKRPA).
3. Spotkanie z policjantem- profilaktyka hejtu i cyberprzemocy.
4. Lepsza relacja niż izolacja (finansowane z GKRPA).
5. Zanim wybuchnę (finansowane z GKRPA).

Inne działania

1. Jak radzić sobie z kryzysem- pedagogizacja rodziców.
2. Konsultacje z pedagogiem i psychologiem dla uczniów , rodziców i nauczycieli.

VII. Awans zawodowy nauczycieli:

- a. Liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego (SIO – wg stanu na 30.09.2019r.);
Liczba nauczycieli stażystów - 1
Liczba nauczycieli kontraktowych – 7
Liczba nauczycieli mianowanych – 2
Liczba nauczycieli dyplomowanych - 16
- b. Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego prowadzone przez szkoły -0
- c. Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego-0

VIII. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego.

Uczniowie naszego obwodu w 100% realizują obowiązek szkolny. Do rodziców uczniów, którzy realizują obowiązek szkolny poza naszą placówką zostały wysłane listy z prośbą o potwierdzenie realizacji obowiązku szkolnego. Księga ewidencji dzieci i młodzieży została uaktualniona, wpisy potwierdzają realizację obowiązku szkolnego.

IX. Kontrole zewnętrzne (np. UG, ZUS, US, NIK, RIO itp.)

Kontrole – przeglądy techniczne:

- **protokół** z kontroli przeprowadzonej w użytkowanym obiekcie budowlanym – analiza stanu BHP (23.08.2021r.); zaleceń brak;
- **protokół** z kontroli okresowej – rocznego sprawozdania stanu technicznego, elementów budynku 16.12.2020r.);
- protokół z kontroli problemowej Gmina Mszana** (księgowość, od 17.10.2020 do 25.10.202r.)-wydano zalecenia, które zostały zrealizowane.

- protokół z kontroli** Komisji Rewizyjnej Rady Gminy Mszana (17.09.202r)
- protokół** z pomiaru natężenia oświetlenia awaryjnego dróg ewakuacyjnych (31.08.2021)-
zaleceń brak;
- **protokół** z pomiarów w instalacji zewnętrznej przeciwpożarowej (24.08.2021r) – zaleceń
brak;
- **protokół** przeglądu technicznego instalacji gazowej (17.11.2020r.)– zaleceń brak;
- **protokół** z okresowej kontroli przewodów kominowych (9.12.2020r)– zaleceń brak
- protokół** kontroli tematycznej SANEPID dot. aneksu kuchennego w oddziale przedszkolnym
(25.02.2021r) – zaleceń brak
- protokół** kontroli sanitarnej SANEPID (25.01.2021r)– zaleceń brak
- protokół** z przeglądu technicznego urządzeń sportowych (22.01.2021r)- zaleceń brak.
- **Kontrola SANEPID** - ocena interwencji programowej „Trzymaj formę; „Klub zdrowego
przedszkolaka”
- **dwukrotna Kontrola Organu Prowadzącego** (kontrola pomieszczeń gospodarczych)- maj,
sierpień 2021r.
- **kontrola wewnętrzna z UG Mszana**- weryfikacja i kontrola poprawności danych
niezbędnych do naliczania ostatecznych kwot części oświatowej subwencji –wydano zaleceni,
które zostały zrealizowane.
- **Protokół ustaleń z czynności kontrolno – rozpoznawczych** – Komenda Powiatowa
Państwowej Straży Pożarnej w Wodzisławiu Śl. – brak zaleceń.

X. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki egzaminów przedstawiono w porównaniu z wynikami uzyskanymi przez powiat wodzisławski, województwo śląskie, cały kraj.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

JĘZYK POLSKI

1. Charakterystyka arkusza

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Przyjaciół mądrości Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia

znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Arkusz skonstruowany był według planu zamieszczonego w tabeli 1

Tabela 1. Wyniki uczniów – język polski

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Liczba uczniów	18	61	1423	38 102	342 797
Łatwość zestawu	0,65	0,61	0,60	0,61	0,60
Liczba punktów możliwa do uzyskania	45				
Wynik najczęstszy – modalna (%)	62%	64%	71%	69%	67%
Wynik środkowy – mediana (%)	66%	62%	62%	62%	62%
Wynik średni – średnia arytmetyczna (%)	65%	61%	60%	61%	60%
Odchylenie standardowe (%)	16%	17%	18%	18%	19%
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących (%)	87%	-	-	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących (%)	13%	-	-	0%	0%

Najczęstszym wynikiem uzyskiwanym przez uczniów naszej szkoły był wynik 62%. Wynik środkowy to 66%, co oznacza, że co najmniej połowa piszących uzyskała 66% punktów możliwych do zdobycia. Wynik najwyższy to 87% (2 uczniów), a wynik najniższy uzyskany przez piszących to 13% (1 uczeń). Uczniowie naszej szkoły osiągnęli wyższe wyniki w tej części egzaminu od przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa czy kraju.

Wykres 1. Egzamin ósmoklasisty 2021 – język polski - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.

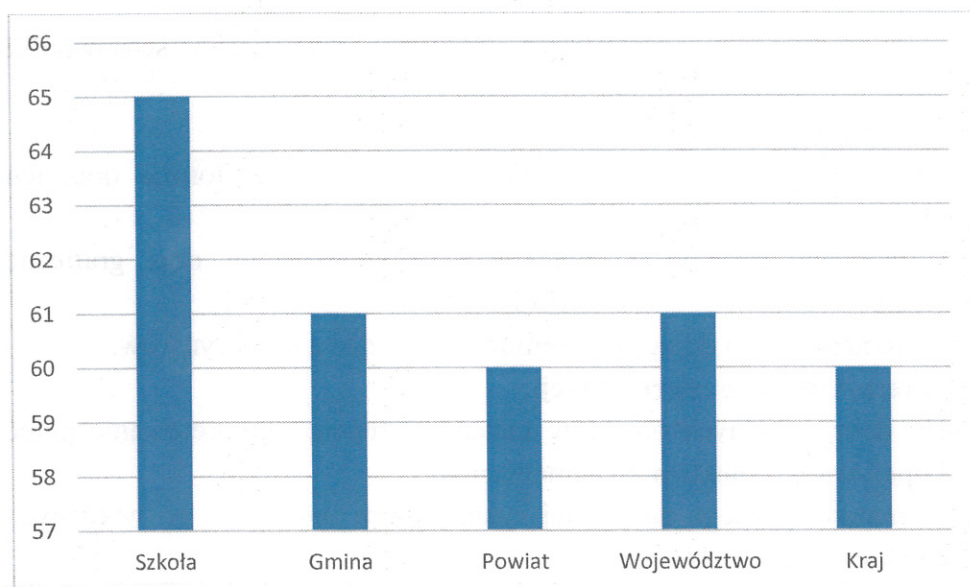


Tabela 2. Zestawienie wyników dla poszczególnych klas – język polski

Klasa	Średnia arytmetyczna klasy	Łatwość zestawu
KLASA VIIIA	65%	0,65
SZKOŁA	65%	0,65

Stopień trudności dla klasy VIIIA wynosi 0,65 i mieści się w przedziale *umiarkowanie trudne*.

MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Zadania zawarte w arkuszu sprawdzały m.in. następujące wiadomości i umiejętności uczniów zawarte w podstawie programowej:

I. Sprawność rachunkowa.

1. Wykonywanie nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych.
2. Weryfikowanie i interpretowanie otrzymanych wyników oraz ocena sensowności rozwiązania.

II. Wykorzystanie i tworzenie informacji.

1. Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie.
2. Interpretowanie i tworzenie tekstów o charakterze matematycznym oraz graficzne przedstawianie danych.
3. Używanie języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników.

III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji.

1. Używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi.
2. Dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.

IV. Rozumowanie i argumentacja.

1. Przeprowadzanie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania, rozróżnianie dowodu od przykładu.
2. Dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie.
3. Stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.

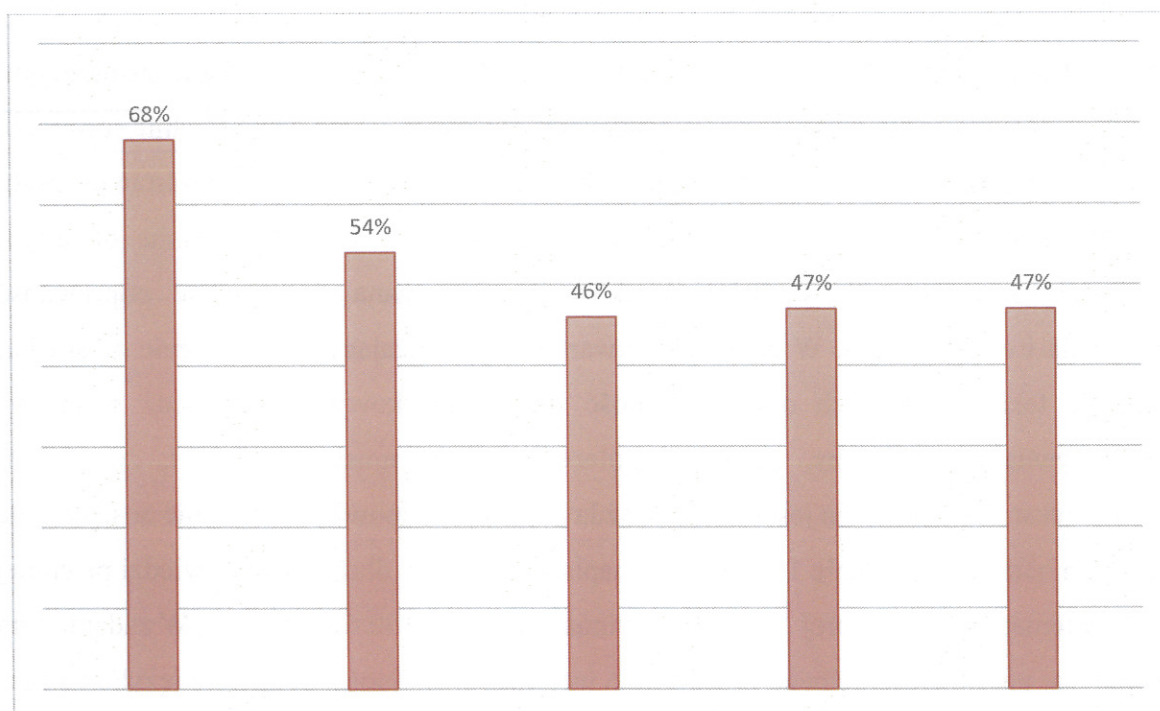
Tabela 1. Wyniki uczniów – matematyka

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Liczba uczniów	18	61	1423	38100	342 702
Łatwość zestawu	0,68	0,54	0,46	0,47	0,47
Liczba punktów możliwa do uzyskania	25				
Wynik najczęstszy – modalna (%)	92%	20%	20%	-	20%
Wynik środkowy – mediana (%)	68%	56%	40%	-	44%
Wynik średni – średnia arytmetyczna (%)	68%	54%	46%	47%	47%
Odchylenie standardowe (%)	22%	24%	25%	-	26%
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących (%)	20%	-	-	0%	0%

Najczęstszym wynikiem uzyskiwanym przez uczniów był wynik 92%. Wynik środkowy to 68%, co oznacza, że co najmniej połowa piszących uzyskała 68%. Średni wynik uzyskany przez uczniów naszej szkoły – 68% jest wyższy od średniego wyniku uzyskiwanego przez przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa czy kraju. Wynik najwyższy w szkole to 100% - 1 uczeń, natomiast najniższy wynik w szkole to 20% - 2 uczniów.

Wskaźnik łatwości, dla szkoły wyniósł 0,68. Wynik ten mieści się w przedziale umiarkowanie trudne, a stopień osiągnięć jest niżej zadawalający.

Wykres 1. Egzamin ósmoklasisty 2021 – matematyka - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.



Uczniowie naszej szkoły z matematyki osiągnęli wynik wyższy od średniego wyniku uzyskiwanego przez przeciętnego ucznia powiatu, województwa, gminy czy kraju.

Tabela 2. Zestawienie wyników dla poszczególnych klas – matematyka

Klasa	Średnia arytmetyczna klasy	Łatwość zestawu
KLASA VIII	68%	0,68
SZKOŁA	68%	0,68

Wskaźnik łatwości dla całego zestawu wyniósł 0,68 – zestaw zadań egzaminacyjnych z matematyki egzaminu ósmoklasisty był dla uczniów umiarkowanie trudny, a stopień osiągnięć jest niżej zadawalający.

JĘZUK ANGIELSKI

1. Charakterystyka arkusza

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego trwa 90 minut. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane są umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Arkusz egzaminu zawiera 14 zadań. Są to zadania zarówno zamknięte (zadania 1., 2., 4., 5., 7., 8., 9., 11., 12) jak i otwarte (zadania 3., 6., 10., 13., 14.). W każdym zadaniu zamkniętym poprawna jest tylko jedna odpowiedź. W zadaniach otwartych uczeń samodzielnie formułuje wypowiedź, uzupełnia podany tekst jednym lub kilkoma słowami oraz na podstawie tekstu w języku angielskim uzupełnia informacje w języku polskim. W zadaniu otwartym sprawdzającym znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. W zadaniach otwartych sprawdzających rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość funkcji językowych odpowiedź musi być komunikatywna dla odbiorcy, zgodna z poleceniem oraz musi wskazywać, że zdający zrozumiał tekst. Akceptowana jest również każda poprawna odpowiedź, która nie została ujęta w zasadach oceniania. Zadanie 14 polega na napisaniu własnej dłuższej wypowiedzi pisemnej na zadany temat (e-mail), której długość powinna wynosić od 50 do 120 słów. W zadaniu tym oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych.

2. Wyniki uczniów

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020 / 2021 w Szkole Podstawowej w Gogołowej przystąpiło 18 uczniów: 11 dziewcząt oraz 7 chłopców.

Wynik najwyższy: 55 punktów (100%)

Wynik najniższy: 15 punktów (27%)

Wynik średni: 41,6 punktów (76%)

Wskaźnik łatwości dla całego zestawu wyniósł 0,76 – zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego egzaminu ósmoklasisty był dla uczniów łatwy a stopień osiągnięć wysoki.

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty (w procentach)

	Szkoła	Powiat	Gmina	Województwo	Kraj
j. angielski	76	66	65	67	66

Parametry statystyczne rozkładu wyników

Liczba zdających język angielski	Mediana	Odchylenie standardowe	Średni wynik %
Woj. śląskie : 37 781	75	29	67
SP w Gogołowej: 18	89	25	76

Wynik środkowy z języka angielskiego w SP w Gogołowej to 89%. Wynik najwyższy to 100% (2 uczniów). Wynik najniższy to 27% (1 uczeń). Średni wynik z języka angielskiego uzyskany przez ucznia SP w Gogołowej jest wyższy od średniego wyniku uzyskanego przez przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa czy kraju.

XI. Wyniki nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez KO.

- kontrola KO w Rybniku – brak

OGÓLNE WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

I CZĘŚĆ ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

1. Ewaluacja wewnętrzna

W ramach ewaluacji wewnętrznej w pierwszej części roku szkolnego 2020/2021 (wrzesień 2020 r.), odbyło się spotkanie rady pedagogicznej, na którym powołano zespoły nauczycieli odpowiedzialne za prowadzenie poszczególnych zadań oraz ustalono cel ewaluacji.

W okresie od października do grudnia 2020 r. powołane zespoły nauczycieli ustaliły proponowane zestawy pytań kluczowych, opracowały narzędzia ewaluacji, przeprowadziły część badań we wskazanym zakresie, opracowały częściowe wyniki badań oraz omówiły uzyskane częściowe wyniki ewaluacji w zespołach. Przedyskutowano wnioski.

Zakres ewaluacji wewnętrznej

1) Przedmiot ewaluacji: Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Celem ewaluacji jest ocena działań przedszkola w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Postawiono następujące pytania kluczowe:

1. Czy przedszkole współpracuje z instytucji i organizacjami działającym w środowisku lokalnym.
2. Czy w działaniach przedszkola uwzględnia się potrzeby środowiska lokalnego?
3. Czy współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa na rozwój przedszkola?
4. Czy współpraca przedszkola z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa korzystnie na rozwój dzieci?

2) Przedmiot ewaluacji: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Celem ewaluacji: W jaki sposób przebiega proces nabywania wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej.

Postawiono następujące pytania kluczowe:

1. Jaka jest znajomość podstawy programowej wśród nauczycieli?
2. W jaki sposób nauczyciele uwzględniają osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego planując swoją pracę?
3. W jaki sposób uczniowie wykorzystują nabyte wiadomości i umiejętności do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów?
4. W jakim stopniu stosowanie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej przyczynia się do polepszenia warunków pracy?

2. Kontrola.

W pierwszej części roku szkolnego przeprowadzono następujące kontrole:

- Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
- Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach. Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
- Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania zgodnie ze zmianami w przepisach prawa, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP
- Realizacja podstawy programowej.
- Kontrola dyżurów nauczycielskich.
- Kontrola pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- Kontrola przestrzegania procedur związanych z COVID-19.

3. Wspomaganie.

Narady:

1. Przekazywanie informacji z narady dyrektorów
2. Zmiany w przepisach prawa oświatowego
3. Analiza próbnego egzaminu ósmoklasisty.
4. Szczegółowe omówienie orzeczeń PPP.

Szkolenia:

1. Szkolenia dot. wykorzystywania narzędzi cyfrowych w kształceniu na odległość.
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z nowymi wytycznymi

4. Badania dodatkowe.

W pierwszej części roku szkolnego przeprowadzono następujące badania:

- Analiza egzaminu maturalnego- czerwiec 2020r.
- Analiza próbnego egzaminu ósmoklasisty.
- Diagnozę wstępną z języka angielskiego.
- Sesja z plusem.
- Adaptacja uczniów w warunkach szkolnych.
- Diagnozowanie problemu zażywania przez młodzież środków psychoaktywnych.

OGÓLNE WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

II CZĘŚĆ ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

1. Ewaluacja wewnętrzna

W ramach ewaluacji wewnętrznej w drugiej części roku szkolnego 2020/2021 w okresie od stycznia do czerwca 2020 r. powołane zespoły nauczycieli przeprowadziły pozostałe badania we wskazanym zakresie, opracowały i omówiły wyniki ewaluacji w zespołach, sporządziły raporty z ewaluacji.

W maju 2020r. odbyło się spotkanie wszystkich nauczycieli, na którym zespoły powołane do przeprowadzenia ewaluacji przedstawiły wyniki i wnioski z badań, omówiono mocne i słabe strony. Odbyła się dyskusja nad wnioskami, zaproponowano nowe rozwiązania. Sformułowano raport z ewaluacji i ustalono wnioski do dalszej pracy.

1) Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Wnioski:

1. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym.
2. Działania przedszkola uwzględniają możliwości i potrzeby środowiska lokalnego.
3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym oddziałuje korzystnie na kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki.
4. Współpraca z instytucjami jest atrakcyjna dla wychowanków.

2) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Wnioski:

1. Kontynuować pracę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego
2. Kształtować u uczniów wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej.
3. Monitorować i analizować osiągnięcia uczniów.
4. Uczniów mających trudności w nauce zachęcać do korzystania z konsultacji i dodatkowych zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
5. Informować uczniów o ich postępach edukacyjnych, podkreślając co uczeń umie i co jeszcze musi poprawić.
6. Zachęcać uczniów do aktywnej pracy na lekcjach.
7. Zachęcać uczniów do prezentowania swoich osiągnięć na forum klasy.
8. Współpracować z rodzicami na bieżąco informując ich o osiągnięciach edukacyjnych uczniów i realizacji podstawy programowej.

2. Kontrola.

W drugiej części roku szkolnego przeprowadzono następujące kontrole:

- Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
- Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach. Prawidłowość udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania zgodnie ze zmianami w przepisach prawa, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP
- Realizacja podstawy programowej.
- Kontrola dyżurów nauczycielskich.
- Kontrola pomocy psychologiczno pedagogicznej: zgodność z przepisami prawa organizowana zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy pp w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
- Kontrola procedur związanych z COVID-19.

3. Wspomaganie.

W ramach wspomagania w Szkole Podstawowej w Gogołowej, w roku szkolnym 2020/2021 zostały przeprowadzone narady na których omówiono:

1. Informacji z narady dyrektorów
2. Zmiany w przepisach prawa oświatowego.
3. Szczegółowe omówienie orzeczeń i opinii PPP.
4. Analizę próbnego egzaminu ósmoklasisty.

Szkolenia:

1. Zbuduj odporność psychiczną.
2. Udział w szkoleniach w ramach programu Lekcja Enter- dodatkowe, nie ujęte w planie.
3. Szkolenie nauczycieli wychowania fizycznego WF z AWF

4. Badania dodatkowe.

W drugiej części roku szkolnego przeprowadzono następujące badania:

- Ankieta diagnozująca sposób korzystania młodzieży z Internetu – profilaktyka uzależnień, cyberprzemocy itp.
- Bezpieczeństwo w szkole – ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły- ankieta
- Bieżąca analiza sytuacji wychowawczej i rozpoznawanie zagrożeń poprzez konsultacje z nauczycielami, rodzicami, obserwacje.

5. Prowadzono obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli, zgodnie z planem obserwacji zajęć na rok szkolny 2020/2021.

XII. Zdalne nauczanie w szkołach w okresie epidemii.

Od 26.10.2020 roku szkoła przestała normalnie pracować. Odbywały się zajęcia zdalne za pomocą różnych form komunikowania się z uczniami i rodzicami. W szkole opracowano procedury w sprawie sposobu organizacji funkcjonowania szkoły w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych wynikających z epidemii COVID-19, które zawierały między innymi zasady kształcenia na odległość w okresie pandemii, zasady korzystania z komunikatorów internetowych, dziennika elektronicznego, e- maili, telefonów komórkowych, zasady oceniania podczas kształcenia na odległość, zasady komunikowania się

z rodzicami, zasady komunikowania się dyrekcji szkoły z nauczycielami. Rodzice byli na bieżąco informowani o zasadach organizacji obowiązującej w szkole. Komunikaty i informacje przekazywane były przez dyrektora szkoły i wychowawców poprzez dziennik elektroniczny i inne sposoby komunikowania się wskazane przez rodziców. Szkoła została wyposażona w laptopy, które na okres pandemii zostały przekazane uczniom, którzy nie byli wyposażeni w sprzęt niezbędny do korzystania z lekcji prowadzonych zdalnie. W trakcie nauki zdalnej jedno dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizowało naukę zdalną w szkole.

W czasie kształcenia na odległość odbywały się konsultacje z matematyki, języka polskiego oraz języka angielskiego dla klasy ósmej. W ramach pomocy pedagogiczno- psychologicznej systematycznie organizowane były również konsultacje dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

Ze względu na obostrzenia w roku szkolnym 2020/2021 wyjazdy edukacyjne nie zostały zorganizowane.

Po powrocie z nauki zdalnej uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w zajęciach nietypowo zorganizowanych np. zajęcia terenowe z różnych przedmiotów (geografia, biologia, chemia, matematyka, j. polski, historia, edukacja wczesnoszkolna) zajęcia integracyjne, warsztaty prowadzone przez specjalistów. Ponadto pedagog, psycholog oraz pozostali nauczyciele zintensyfikowali działania mające na celu rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie. Na bieżąco była diagnozowana sytuacja wychowawcza w klasach, odbyły się pogadanki, zajęcia integrujące zespół klasowy, zajęcia warsztatowe oraz szkolenia.

Szkoła została doposażona z Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Urzędu Gminy Mszana w płyny do dezynfekcji oraz maseczki ochronne.

DYREKTOR SZKOŁY

Anna Holona
mgr Anna Holona

Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Połomi
44-323 Połomia, ul. Szkolna 21
tel./fax 032 476 04 93
Regon 240991128

Połomia, dnia 29.09.2021 r.

ZSP.410.14.2021

PE/1

Urząd Gminy w Mszanie woj. śląskie	
30 WRZ. 2021	
Nr. Rejestru.....	5541/2021
Załączniki.....	PE/4404, 5.2021
Nr sprawy.....	4W

Gmina Mszana

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi w załączeniu przesyła:
Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021.

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
— *Urszula Wrońska*
mgr Urszula Wrońska

Kopia:

1. a/a.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Połomi za rok szkolny 2020/2021

1. Podstawowe informacje o placówce.

Zespół Szkolno-Przedszkolny

- typ szkoły: szkoła podstawowa
- liczba oddziałów: 13
- liczba uczniów: 224
- liczba nauczycieli:
 - IX 2020: 29 osób (22,08 etatu)
 - I 2021: 29 osób (22,4 etatu)
 - VII 2021: 27 osób (21,74 etatu)
- typ szkoły: przedszkole
- liczba oddziałów: 6
- liczba dzieci:
 - IX 2020: 144
 - III 2021: 138
- liczba nauczycieli: 14 osób (9,98 etatu)
- liczba pracowników niepedagogicznych w zespole: 25 osoby (22,93 etatu)

2. Pozyskiwanie dodatkowych środków do realizacji zadań oświatowych (w tym projekty rządowe).

- **480,00 zł:** Projekt z Fundacji JSW „Czyste powietrze dla przedszkoli w regionie” – zakup oczyszczaczy powietrza – darowizna w postaci oczyszczacza powietrza do jednej sali przedszkolnej.
- **22 000,00 zł:** Projekt z Fundacji JSW „Kuźnia talentów – szkolna świetlica jako miejsce działań twórczych i kreatywnych” – zakup pomocy dydaktycznych do zajęć świetlicowych oraz mebli i wyposażenia świetlicy.
- **44 550,00 zł:** Projekt z Fundacji JSW „Biblioteka sercem i salonem usługowym szkoły” – zakup książek, materiałów do konserwacji i organizacji księgozbioru, sprzętu muzycznego, audiobooków, regałów bibliotecznych.
- **30 000,00 zł:** Projekt z Fundacji JSW „By niejadek zjadł obiad – stołówka przyjazna dzieciom” (Fundacja 27 000,00 zł, środki budżetowe 3 000,00 zł). Zakupiono zastawę stołową, robot wielofunkcyjny, szafę chłodniczą. Ze środków budżetowych pomalowano jadalnię.
- **10 671,50 zł:** Darowizna dwóch używanych komputerów stacjonarnych oraz dwóch laptopów z zakładu Eko – Okna S.A. Kornice.

3. Baza szkolna.

- sale lekcyjne: 8
- sale komputerowe: 1 (2014 r.)
- sala gimnastyczna: 1
- biblioteka: 1
- świetlica: 1
- stołówka: 1
- sale przedszkolne: 6
- boisko szkolne: 1
- plac zabaw: 1

- liczba ucz. korzystających ze świetlicy : 34
- liczba uczniów korzystających ze stołówki: 99 w tym z OPS: 0 (dotyczy okresu, gdy szkoła funkcjonowała stacjonarnie w pełnym obłożeniu),
- liczba przedszkolaków korzystających z wyżywienia:
IX 144, w tym z OPS: 4
III 138, w tym z OPS: 2

Przedsięwzięcia remontowe:

- **18 392,19 zł:** remont części CWU, wymiana zbiornika CWU 1000 litrów z osprzętem,
- **824,00 zł:** remont opraw oświetleniowych w przedszkolu,
- **7 927,11 zł:** malowanie stołówki i klatki schodowej kuchennej,
- **11 390,00 zł:** malowanie dwóch sal przedszkolnych z zapleczem oraz sanitariatami.

4. Zajęcia dodatkowe (koła zainteresowań, SKS), zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej)

Szkoła podstawowa

- zajęcia sportowe SKS: 4 godz. (projekt)
- zajęcia logopedyczne: 5 godz.
- zajęcia wyrównawcze w kl. I - III: 2 godz.
- zajęcia wyrównawcze z j. polskiego: 1 godz.
- zajęcia wyrównawcze z matematyki: 1 godz.
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 4 godz.
- zajęcia z psychologiem: 4 godz.

Gminne przedszkole

- zajęcia logopedyczne: 7 godz.
- zajęcia z psychologiem: 2 godz.
- zajęcia z pedagogiem: 4 godz.

5. Działania szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami.

Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego: 1

Liczba opinii wydanych przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną: 11

Liczba nauczycieli wspomagających: 0

Liczba pomocy nauczyciela: 1 (0,675 etatu)

Wykorzystanie środków z subwencji przeznaczonych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1.09.2020 – 31.12.2020: **11 102,27 zł**

1.01.2021 – 31.08.2021: **21 548,87 zł**

Dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnym zorganizowano następujące zajęcia rewalidacyjne:

- rewalidacja – terapia zajęciowa 1 godz.
- rewalidacja – zajęcia z psychologiem 1 godz.

Dla uczniów mających trudności w nauce (w tym dla uczniów z opiniami poradni) zorganizowano zajęcia specjalistyczne bądź zajęcia wyrównawcze zgodnie z zaleceniami i potrzebami. Wszystkie odbywały się ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uczniom zdolnym stwarzano możliwości uczestniczenia w różnorodnych konkursach oraz zawodach sportowych zgodnie z ich zainteresowaniami.

Praca z uczniami i przedszkolakami ma swoje przełożenie w statystyce, co przedstawia się następująco:

Liczba uczniów objętych ppp: 29

Liczba przedszkolaków objętych ppp: 32

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach SKS: 30

Liczba uczniów w zespołach wyrównawczych kl. I–III: 6

Liczba uczniów w zespołach wyrównawczych kl. IV–VIII: 5

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach z psychologiem: 7, w tym 3 przez cały rok

Liczba przedszkolaków uczestniczących w zajęciach z psychologiem: 3

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach logopedycznych: 17

Liczba przedszkolaków uczestniczących w zajęciach logopedycznych: 29

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych: 9

Liczba przedszkolaków uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych: 6

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych: 1

Liczba uczniów, którzy uzyskali stypendia za wyniki w nauce : 37

6. Bezpieczeństwo w placówkach szkolnych.

Budynek Zespołu jest miejscem bezpiecznym. Przeprowadzone kontrole zewnętrzne nie wykazały nieprawidłowości. Skontrolowano urządzenia techniczne

i obiekty sportowe. Budynek oraz wszystkie urządzenia spełniają normy zawarte w przepisach bhp.

W bieżącym roku szkolnym w placówce nie odnotowano wypadku. W oparciu o program wychowawczo- profilaktyczny oraz plany wychowawcze realizowano działania w zakresie bezpieczeństwa we wszystkich obszarach, co dokumentowane jest w dziennikach lekcyjnych. W celu zapewnienia bezpieczeństwa podczas przerw śródlekcyjnych opracowano plan dyżurów nauczycielskich, które pełnione są dobrze. Na apelach również realizuje się tematykę dotyczącą bezpieczeństwa w placówce i poza nią.

8 października 2020 r. odbyła się próbna ewakuacja dzieci z całego budynku. Akcję nadzorowała Ochotnicza Straż Pożarna z Połomi oraz Państwowa Straż Pożarna z Wodzisławia. Dzieci bardzo sprawnie opuściły budynek w czasie 3 minut 10 sekund.

W szkole nie odnotowano zagrożeń narkotykami czy innymi środkami odurzającymi. Nie ma też przypadków zjawisk patologicznych. Wszystkie incydenty analizowano i rozpatrywano na bieżąco. W rozwiązywanie tych problemów byli zaangażowani wychowawcy, nauczyciele, dyrektor oraz rodzice uczniów, których sprawy dotyczyły. Wszystkie działania podejmowane w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa są dokumentowane.

Przeglądy:

- okresowa kontrola przewodów kominowych (wentylacyjnych i spalinowych) 26.11.2020
- okresowa kontrola przewodów kominowych (wentylacyjnych i spalinowych) dot. części sportowej 26.11.2020
- przegląd instalacji oświetlenia ewakuacyjnego 2.09.2020
- kontrola działania wyłącznika przeciwpożarowego 2.09.2020
- przegląd systemu oddymiania 9.10.2020
- kontrola w zakresie ochrony przeciwpożarowej podręcznego sprzętu gaśniczego 29.06.2021
- okresowa kontrola szczelności instalacji gazowej 14.05.2021
- okresowa kontrola stanu technicznego, sprawności i wartości użytkowej obiektu 24.05.2021
- przegląd obiektu szkolnego pod względem bhp 23.08.2021

7. Awans zawodowy nauczycieli.

- a) Liczba nauczycieli ZSP z podziałem na stopnie awansu zawodowego (SIO wg stanu na dzień 30.09.2020 r.)
 - Dyplomowanych: 22
 - Mianowanych: 7
 - Kontraktowych: 8
 - Stażystów: 2
- b) postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego prowadzone przez szkoły: 1
- c) postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela mianowanego: 1
- d) postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego: 1

8. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego.

Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi szkolnemu: 265

- Liczba dzieci uczęszczających do naszej szkoły: 214
- Liczba dzieci uczęszczających do innych szkół: 48
- Liczba dzieci będąca za granicą: 3
- Liczba dzieci odroczonych: 0

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego: 37

- Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola: 31
- Liczba dzieci uczęszczających do innych przedszkoli: 5
- Liczba dzieci będąca za granicą: 1
- Liczba dzieci, które w wieku 6 lat podjęły naukę w szkole: 0

9. Kontrole zewnętrzne. (np. ZUS, US, NIK, RIO, itp.)

- PSSE Wodzisław Śląski – 1 kontrola sprawdzająca wykonanie decyzji,
- PSSE Wodzisław Śląski – 1 kontrola sanitarna kuchni,
- Komisja Rewizyjna Rady Gminy Mszana – 1 kontrola dokumentacji finansowej
- Urząd Gminy Mszana – 2 kontrole (weryfikacja poprawności danych niezbędnych do naliczenia ostatecznych kwot części oświatowej subwencji ogólnej na 2021 r. oraz kontrola finansowa za lata 2019, 2020),
- Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego w Wodzisławiu Śląskim - kontrola stanu urządzeń na przedszkolnym placu zabaw.

10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Wyniki naszej szkoły w odniesieniu do kraju, województwa, powiatu oraz gminy:

	Średnia ogólnopolska (%)	Średnia województwa (%)	Średnia powiatu (%)	Średnia gminy (%)	Średnia szkoły (%)
J. polski	60	61	60	61	56
Matematyka	47	47	46	54	51
J. angielski	66	67	66	65	70

Szczegółowa analiza dotycząca wyników tegorocznego egzaminu ósmoklasisty zostanie opracowana po opublikowaniu raportu na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

11. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2020/2021 nie odbyły się w naszej placówce żadne kontrole w zakresie nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

12. Zdalne nauczanie w szkole i przedszkolu w czasie pandemii

Z uwagi na panującą epidemię, edukacja w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Połomi w roku szkolnym 2020/2021 przedstawiała się następująco:

- Przedszkole:
 - edukacja stacjonarna 01.09.2020 – 26.03.2021,
 - edukacja zdalna 29.03.2021 – 16.04.2021,
 - edukacja stacjonarna 19.04.2021 – 30.06.2021.
- Klasy I–III:
 - edukacja stacjonarna 01.09.2020 – 06.11.2020,
 - edukacja zdalna 09.11.2020 – 22.12.2020,
 - edukacja stacjonarna 17.01.2021 – 19.03.2021,
 - edukacja zdalna 22.03.2021 – 30.04.2021,
 - edukacja stacjonarna 03.05.2021 – 25.06.2021.
- Klasy IV–VIII:
 - edukacja stacjonarna 01.09.2020 – 23.10.2020,
 - edukacja zdalna 25.10.2021 – 15.05.2021,
 - edukacja hybrydowa 17.05.2021 – 28.05.2021.
 - edukacja stacjonarna 31.05.2021 – 25.06.2021.

Szkoła Podstawowa

Przez cały rok szkolny w placówce obowiązywały regulaminy, które określały zasady funkcjonowania placówki podczas pandemii oraz podczas nauczania zdalnego.

W czasie nauki stacjonarnej każda klasa miała wyznaczoną jedną salę lekcyjną, w której odbywały się wszystkie zajęcia. Podczas przerw uczniowie mogli się poruszać w wyznaczonych miejscach tak, aby zminimalizować mieszanie się dzieci z różnych klas. W strefach wspólnych szkoły, tzn. na korytarzach, w toaletach, klatkach schodowych, bibliotece, stołówce obowiązywał nakaz poruszania się w maseczkach. Wprowadzono dezynfekcje pomieszczeń, w których klasy uczyły się dwuzmianowo oraz dezynfekcję toalet i poręczy na klatkach schodowych. Wprowadzono monitoring czynności higienicznych w toaletach oraz w ciągach komunikacyjnych. Stołówka funkcjonowała wg ściśle określonych zasad. Rozstawiono stoliki, przy których mogły siedzieć dzieci z danej klasy. Obiady wydawane były zgodnie z grafikiem, z którym zapoznano uczniów.

Kształcenie zdalne we wszystkich klasach odbywało się zgodnie z regulaminem nauczania zdalnego obowiązującym w naszej placówce. Zajęcia odbywały się w czasie rzeczywistym, zgodnie z obowiązującym tygodniowym planem zajęć. Wszyscy nauczyciele korzystali z platformy MS Teams oraz z następujących źródeł i materiałów do prowadzenia zajęć: podręczniki, zeszyty ćwiczeń oraz zeszyty przedmiotowe, platforma edukacyjna e-podręczniki, portale edukacyjne, filmy edukacyjne, zasoby do nauczania języków obcych.

Uwagi dotyczące nauki zdalnej w roku szkolnym 2020/2021:

- uczniowie w większości aktywnie uczestniczyli w zajęciach,

- uczniowie, którzy podczas nauki stacjonarnej potrzebowali szczególnej uwagi i motywowania do pracy, również podczas nauki zdalnej nie przejawiali większej aktywności,
- zdarzały się sytuacje, że uczniowie w momencie wywołania do odpowiedzi milczeli, rozłączali się twierdząc, że mają kłopoty z internetem lub ze sprzętem,
- brak możliwości nadzorowania pracy uczniów, korygowania indywidualnie popełnianych błędów, tak jak to jest możliwe w klasie,
- korzystanie uczniów z kalkulatora,
- brak możliwości przeprowadzenia sprawdzianów i kartkówek w taki sposób, aby mieć 100% pewność, że uczniowie nie ściągali,
- u niektórych uczniów podczas zajęć nie działały mikrofony lub kamery,
- u niektórych uczniów podczas zajęć był niepotrzebny hałas w pokojach,
- pojawiające się problemy techniczne zwykle były rozwiązywane na bieżąco,
- podczas zajęć uczniowie zachowywali się kulturalnie, wykonywali polecenia nauczyciela, przestrzegali ustalonych zasad,
- w klasach I–III stały kontakt z rodzicami eliminował ewentualne problemy i braki.

W drugim półroczu, ze względu na przedłużającą się naukę zdalną, pojawiły się dodatkowe problemy w klasach starszych:

- zmęczenie, znużenie, słabsza koncentracja uwagi,
- oszukiwanie nauczyciela w rozmaity sposób,
- lenistwo, brak samodyscypliny,
- logowanie się, a następnie brak udziału w lekcji,
- uzależnienie od urządzeń,
- problemy emocjonalne.

Gminne Przedszkole

W bieżącym roku szkolnym przedszkole pracowało w zdecydowanej większości stacjonarnie z zachowaniem reżimu sanitarnego. Jedynie w krótkim okresie czasu od 29.03.2021 r.– 16.04.2021 r. zajęcia odbywały się w formie zdalnej. W porozumieniu z rodzicami ustalono formę i harmonogram współpracy. Na stronie internetowej placówki utworzono zakładkę „Praca zdalna przedszkola”, w której zostały umieszczane zadania do realizacji w poszczególnych grupach. Nauczyciele regularnie umieszczali propozycje zajęć przeznaczonych do realizacji w domu. Wykorzystywali do tego aplikację padlet, źródła internetowe, samodzielnie przygotowywane karty pracy. Zainteresowane dzieci chętnie wykonywały wyznaczone im zadania. Realizowane treści były zgodne z planowaną tematyką miesięczną. Nastawione były na rozwijanie aktywności umysłowej, plastycznej i muzyczno-ruchowej.

Połomia, 29.09.2021 r.

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
Wronka
mgr Urszula Wronska

Szkoła Podstawowa w Mszanie

44-325 Mszana, ul. Sportowa 3

Tel:032/472-02-01Fax:475-29-19

AEI/4

Urząd Gminy w Mszanie
woj. śląskie

24 WRZ. 2021

Nr. Rejestru. 5400 / 2021

Załączniki

Nr sprawy. AEI.4424.5.2021 rd



Mszana, dn. 23-09-2021r.

SPM.0712.42.21

URZĄD GMINY

W MSZANIE

W odpowiedzi na pismo nr AEI.4424.5.2021 z dnia 12.07.2021r. dyrektor Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie przesyła w załączeniu informację o realizacji zadań oświatowych w naszej placówce w roku szkolnym 2020/2021.

Dyrektor Szkoły
DPu
mgr Dorota Pukowiec

Mszana, 23.09.2021r.

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W MSZANIE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.**

I. Podstawowe informacje o szkole

Pełna nazwa i adres szkoły:	Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza 44-325 Mszana ul. Sportowa 3
Telefon / Fax:	(32) 472-02-01 / 4752919
Organ prowadzący szkołę:	Gmina Mszana
Dyrektor szkoły:	mgr Dorota Pukowiec
Inne stanowiska kierownicze w szkole:	mgr Renata Gałaszek- wicedyrektor
Liczba uczniów ogółem:	Klasy I-VIII – 303 uczniów
Liczba nauczycieli ogółem:	
Liczba oddziałów ogółem:	16 oddziałów – klasy I-VIII
Liczba oddziałów dla poszczególnych poziomów wiekowych:	Szkoła Podstawowa : Kl. I - 2 Kl. II - 2 Kl. III - 2 Kl. IV - 2 Kl. V - 1 Kl. VI - 3 Kl. VII - 2 Kl. VIII - 2
Liczba oddziałów integracyjnych:	0
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym według poziomów wiekowych:	0
Średnia liczba uczniów w oddziale:	Klasy I-VIII - 18,9
Liczba budynków, w których mieści się szkoła :	2
Liczba sal lekcyjnych:	15
Szkoła posiada:	
- bibliotekę szkolną	Tak
- czytelnię	tak
- świetlicę	tak
- zaplecze kuchenne	tak
- szatnie	tak

- | | |
|---------------------|--|
| - salę gimnastyczną | Tak -1 |
| - boisko sportowe | Tak -1 |
| - basen | nie |
| - inne..... | Gabinet lekarski, gabinet pedagoga, psychologa |

Pracownicy obsługi:

pracownicy	Wymiar etatu Rok 2020/2021
kier. administr. gospodarczy	-
sekretarz	1
księgowy	2 / 1 osoba przebywa na urlopie wychowawczym/
referent	1
Razem pracowników administracyjnych	4
woźny	0,75
sprzątaczk	5
kucharki	2
Intendent	1
konserwator	1
Razem prac. obsługi	9,75
pomoc nauczyciela	1,33

Nauczyciele:

pełnozatrudnieni	30
niepełnozatrudnieni	9
Nauczyciele kontraktowi niepełnozatrudnieni	4
Nauczyciele kontraktowi pełnozatrudnieni	2
Nauczyciele mianowani pełnozatrudnieni	3
Nauczyciele mianowani niepełnozatrudnieni	1
Nauczyciele dyplomowani pełnozatrudnieni	23
Nauczyciele dyplomowani niepełnozatrudnieni	3
Stażyści niepełnozatrudnieni	2
Stażyści pełnozatrudnieni	1

II. Pozyskiwanie dodatkowych środków na realizację zadań oświatowych/ w tym projekty rządowe/

Zakupiono wyposażenie świetlicy szkolnej w ramach dotacji „Świetlica szkolna miejscem nauki, zabawy i wypoczynku”, którą otrzymaliśmy decyzją zarządu fundacji JSW we wrześniu 2020 r. (20 000 zł). W czerwcu 2021 r. projekt został pozytywnie rozliczony.

W listopadzie 2020 r. z JSW otrzymaliśmy dotację na projekt „Kreatywne formy wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” na kwotę 13 465 zł.

31 grudnia 2020 roku rozliczone zostały dotacje z JSW /projekty realizowano od stycznia/lutego 2020 do grudnia 2020/:

1) Pokłady węgla drogą do odkrycia pokładów wiedzy, w ramach której zakupiono pracownię językową oraz wyposażenie biblioteki szkolnej; (49 000 zł)

2) „Młodzi odkrywcy – eksperymentujemy i odkrywamy świat” (25 000 zł)

3) „Śląskie barwy w sztuce” (3 000 zł)

III. Baza szkolna:

W szkole znajduje się 15 sal lekcyjnych, biblioteka z czytelnią, pomieszczenia kuchenne, 2 gabinety /pedagog, psycholog/, sekretariat, gabinet dyrektora, gabinet pielęgniarki szkolnej. W szkole działa świetlica szkolna. Zadania opiekuńczo-wychowawcze w świetlicy wykonywało 3 nauczycieli. W roku szkolnego 2020/2021 działalność świetlicy w tradycyjnej formie została częściowo ograniczona przez utrzymujące się nauczanie zdalne. Udało się jednak, zarówno w formie zdalnej, jak i stacjonarnej, zrealizować wszystkie cele, plany, założenia. Do świetlicy zapisane były 84 osoby. Uczęszczali do niej zwłaszcza uczniowie czekający na odebranie przez rodziców lub starsze rodzeństwo, uczniowie przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych oraz nieuczęszczający w lekcjach religii. Zauważalny jest wzrost frekwencji uczniów w zajęciach świetlicowych po powrocie do szkoły z nauczania zdalnego. Zazwyczaj w świetlicy jest komplet uczniów zapisanych na dane godziny. Raz w tygodniu, począwszy od października, w świetlicy, w ramach wkładu własnego w projekt JSW, odbywały się zajęcia pt. „Kreatywne działania szkolnych świetlików”. Podczas nauczania zdalnego zajęcia przebiegały z wykorzystaniem aplikacji Teams. Wszystkie działania podejmowane w świetlicy były dokumentowane dzięki nowo zakupionemu aparatowi fotograficznemu.

Świetlica szkolna prowadzi m.in. akcję „Program dla szkół”, której odbiorcami są uczniowie klas I – V. Do świetlicy zapisanych było 84 uczniów. Z obiadów w szkolnej stołówce korzystało średnio 165 uczniów (w czasie nauki stacjonarnej), po zawieszeniu zajęć dla klas IV – VIII -81 uczniów. W tym z posiłków w pełni refundowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej – 3 dzieci.

IV. Zajęcia dodatkowe, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom zdolnym. Dla nich organizowane są dodatkowe zajęcia artystyczne, przedmiotowe i sportowe:

Koło regionalne – dwa koła: 20 uczniów

Koło historyczne – 15 uczniów

„Kreatywnie w mowie i piśmie” – 13 uczniów

„Jestem polonistycznym omnibusem” – 15 uczniów

Koło matematyczne – klasa 8b – 15 uczniów

Koło plastyczne – 13 uczniów

Koło wokalne – 10 uczniów

Koło teatralne - 16 uczniów

Zajęcia rozwijające logiczne i twórcze myślenie klasa 8a – 13 uczniów

Zajęcia w ramach „ Szkolnych Klubów Sportowych” 27 uczniów

Język angielski – przygotowanie do egzaminu - 28 uczniów

„Każdy uczeń to potrafi” kółko plastyczne klasa 2 a – 16 uczniów

Zajęcia rozwijające kreatywność artystyczną – 6 uczniów

Koło z wolontariatu – 10 uczniów

„Łamigłówki mądrej główki” – klasa 1a - 19 uczniów

klasa 1 b – 20 uczniów

klasa 2 b – 17 uczniów

klasa 3a – 22 uczniów

klasa 3 b – 20 uczniów

Nauczyciele przygotowywali uczniów do konkursów i olimpiad oraz egzaminów zewnętrznych. W ramach programu Ministerstwa Sportu i Turystyki pod nazwa „ Szkolny Klub Sportowy” uczniowie uczęszczali na dodatkowe zajęcia SKS -u . Laureatką wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z biologii została Natalia Komarek, którą przygotowywała pani Wiesława Tatarczyk – Sitek.

V. Działania szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .

Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną (liczby):

- uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 10 /afazja -3 uczniów, Autyzm w tym Asperger – 4, słabowidzenie – 1 uczennica, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 2 uczniów/
- uczniowie z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej - 32

- uczniowie uczęszczający na zajęcia wyrównawcze w klasach I-III – 7
- uczniowie uczęszczający na zajęcia wyrównawcze z matematyki i języka polskiego -38
- uczniowie biorący udział w zajęciach rozwijających zainteresowania muzyczne -6
- uczniowie korzystający z pomocy logopedy – 4
- uczniowie uczęszczający na zajęcia rozwijające uzdolnienia plastyczne - 8
- uczniowie korzystający z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - 18

Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym - 0

Uczniowie realizujący indywidualną ścieżkę kształcenia - 0

Uczniowie realizujący indywidualny tok nauczania - 0

Szkoła zatrudnia specjalistów /pedagogów specjalnych, logopedę, psychologa, tyflop pedagoga/. Nauczycieli w pracy wspierały pomoce nauczyciela / 3 osoby/ oraz 2 pedagogów specjalnych współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych. Nauczyciele dla uczniów niepełnosprawnych dostosowywali metody pracy , indywidualizowali proces edukacyjny wykorzystując potencjał dziecka. Dla uczniów niepełnosprawnych tworzone były Indywidualne programy edukacyjno- terapeutyczny, dokonywana była wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia / 2 razy w roku/.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna została zaplanowana i była realizowana zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach. Dyrektor wspierał nauczycieli i specjalistów w jakości świadczonej pomocy poprzez nawiązanie współpracy z poradnią i innymi instytucjami świadczącymi wsparcie dla dzieci i ich rodzin. W szkole zatrudniony był też psycholog, który wspierał nauczycieli i wychowawców .

Pomocy psychologicznej w szkole udzielano poprzez różne formy :

- W trakcie bieżącej pracy z uczniami,
- Wspólne działania nauczycieli i specjalistów,
- Zajęcia specjalistyczne, rewalidacyjny, terapia psychologiczna,
- Porady i konsultacje dla rodziców,
- Konsultacje z pedagogami, logopedą i nauczycielami.
- Diagnoza potrzeb środowiska i uczniów oraz współpraca z gronem pedagogicznym;
- Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych;
- Konsultacje z dyrekcją, wychowawcami i nauczycielami, wspólne prowadzenie rozmów z rodzicami;
- Prowadzenie rozmów wychowawczych z uczniami;

W okresie od 01.09.2020 r. do 31.12.2020 r. ze środków subwencji na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wykorzystano 157343,35 zł a w okresie od 01.01.2021 do 31.08.2021 r. – 66106,91 zł.

VI. Bezpieczeństwo

Szkoła została właściwie przygotowana do zajęć w reżimie sanitarnym. Wszyscy nauczyciele przestrzegali regulaminów wewnętrznych w szkole, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa. W omawianym okresie na terenie szkoły miały miejsce trzy wypadki uczniów: I półrocze – 2, II półrocze – 1. Poszkodowani doznali urazu złamania ręki a 1 osoba stłuczenia okolicy oczodołu i gałki ocznej. Podczas zdarzeń był obecny nauczyciel, który zareagował zgodnie z procedurami. W szkole w związku z COVID -19 zostały utworzone procedury dotyczące bezpieczeństwa dzieci w związku ze zdalnym nauczaniem, uruchomieniem konsultacji w klasach VIII przed egzaminem ósmoklasisty oraz procedura organizacji i przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty. W procedurach wewnętrznych uwzględniono wszystkie wytyczne MEiN, GIS i MZ.

Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. W pomieszczeniach biurowych wyposażonych w komputery z monitorem ekranowym, jak również w salach komputerowych została dokonana ocena warunków pracy. Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie co potwierdzają ankiety. Placówka jasno formułuje obowiązujące w niej normy, a nauczyciele i pozostali pracownicy dokładają wszelkich starań, aby wpoić uczniom obowiązujące zasady życia społecznego. W szkole przeprowadza się diagnozę uczniów, a jej wyniki są wykorzystywane przez wszystkich nauczycieli w trakcie bieżącej pracy z uczniami.

Na bieżąco analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Owe działania cały czas są modyfikowane i dostosowywane do zmieniającej się rzeczywistości. Szkoła posiada spójny system dokumentów i procedur określający prawa i obowiązki oraz zapewniający ramy bezpieczeństwa. W dokumentacji szkolnej zawarte są treści dotyczące kształtowania postaw oraz wdrażania i respektowania norm społecznych, a także przedstawione są zasady oceniania zachowania oraz prawa i obowiązki ucznia. Wychowawcy klas omawiają zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w szkole na lekcjach wychowawczych. Nauczyciele realizują cele zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły. Najczęściej robią to w czasie zajęć lekcyjnych, godzin wychowawczych, podczas zapoznawania z podstawowymi dokumentami szkoły. W szkole organizowane są działania kształtujące pożądane postawy społeczne. Nauczyciele podejmują wiele różnorodnych działań skupionych na poprawie zachowania uczniów, są to m.in.: częste rozmowy z uczniami korygujące ich postępowanie, konsultacje z rodzicami oraz współpraca ze specjalistami szkolnymi, jak również zaproszonymi gośćmi np. funkcjonariuszami policji. Nauczyciele dokonują oceny skuteczności swoich działań, wspólnie konsultują ich wyniki na zebraniach zespołów klasowych.

Dbano o bezpieczeństwo dzieci w sieci poprzez reagowanie na niewłaściwe zachowania online, wyciąganie konsekwencji, organizowanie spotkań z przedstawicielem Policji nt. odpowiedzialności karnej nieletnich, także w sytuacji stosowania cyberprzemocy. Po powrocie do szkoły praca wychowawcza skupiała się na odbudowywaniu zespołów klasowych. Zorganizowano dla uczniów warsztaty integracyjne i wzmacniające empatię, dotyczące

rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami, zorganizowano akcję na tworzenie kolażu potrzeb i apteczki pomocy psychologicznej przez uczniów, przeprowadzono akcję „Jak nie czytam, jak czytam”, organizowano wyjścia, wycieczki klasowe i rowerowe, lekcje wychowawcze poświęcone komunikacji i wzajemnym relacjom. Klasy VII a i VII b w czerwcu były na seansie filmowym w kinie, klasy II i III były na wycieczce w Rudach Raciborskich. Klasy VIII a i VIII b uczestniczyły w wycieczkach rowerowych „Żelaznym szlakiem”.

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono następujące przeglądy:

- 29.09.2020r. - przegląd instalacji gazowej,
- 09.10.2020 r. – przegląd klap oddymiania,
- 30.10.2020 r. – przegląd przewodów kominowych, wentylacyjnych i spalinowych,
- 31.10.2020 r. – przegląd skuteczności wyłącznika prądu,
- 31.10.2020 r. - przegląd natężenia oświetlenia awaryjnego dróg ewakuacyjnych,
- 07.04.2021 r. – przegląd klap oddymiania,
- 20.04.2021 r. – przegląd pomiaru instalacji wewnętrznej p.pożarowej,
- 14.05.2021r. – przegląd stanu technicznego, sprawności użytkowej placów zabaw i boisk,
- 14.05.2021 r. – przegląd stanu technicznego, sprawności użytkowej i wartości obiektu szkoły.

W wyniku przeprowadzonych przeglądów nie stwierdzono żadnych uwag i usterek. Nie wydano zaleceń.

VII. Awans zawodowy

W roku szkolnym 2020/2021 szkoła nie prowadziła postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego, nie było też postępowań na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego.

wyszczególnienie			Liczba stosunków pracy nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1			2	3	4	5	6	7
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		30	0	2	2	3	23
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	9	0	1	4	1	3
		w tym etatu	3,98	0	0,47	1,90	0,22	1,39
	razem etaty		33,98	0	2,47	3,90	3,22	24,39
dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	0	0	0	0
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	razem etaty		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

VIII. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego

Na bieżąco kontrolowana jest realizacja obowiązku szkolnego przez uczniów szkoły podstawowej oraz kontrolowane jest spełnienie obowiązku przygotowania przedszkolnego /tabelka/. Na podstawie potwierdzeń przysłanych przez dyrektorów szkół stwierdza się, że wszyscy uczniowie realizują obowiązek szkolny i obowiązek przygotowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2020/2021 nie zdarzyły się sytuacje nieklasyfikowania uczniów z powodu nieobecności. Na bieżąco monitorowano także obecności uczniów podczas zajęć online, rozmawiano z rodzicami w przypadku długich nieobecności, na wniosek rodziców umożliwiano uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz tym uczniom, którym warunki domowe uniemożliwiały naukę zdalną, na naukę stacjonarną w szkole lub nauczanie zdalne w szkole.

klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów wg ewidencji ludności na dzień 30.09.2020r. z sołectwa Mszana	Liczba uczniów w szkole wg stanu na dzień 30.09.2020r.	Liczba uczniów w szkole z sołectwa Mszana	Liczba uczniów w szkole spoza Gminy Mszana	Liczba uczniów z sołectwa Mszana realizująca obowiązek szkolny poza Gminą Mszana
I	2	49+2 młodszych	39	39	0	11
II	2	42	33	32	1	10
III	2	57	42	42	0	16
IV	2	58	41	41	0	13
V	1	49	10	10	0	12
VI	3	48	58	56	2	12
VII	2	60	51	51	0	17
VIII	2	50	29	28	1	17
	16	415	303	299	4	108

IX . Kontrole zewnętrzne

W roku szkolnym 2020/2021 w szkole przeprowadzono 2 kontrole:

1. W grudniu 2020 r. w szkole miała miejsce kontrola przeprowadzona przez inspektora ds. kontroli Urzędu Gminy w Mszanie. Kontrola dotyczyła weryfikacji danych niezbędnych do naliczenia ostatecznych kwot części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2021.
2. Od 15.03.2021 r. do 26.03.2021 r. została przeprowadzona kontrola gospodarki finansowej w 2019 r. i 2020 r. przez inspektora ds. kontroli Urzędu Gminy w Mszanie.

Kontrole nie wykazały nieprawidłowości i naruszenia dyscypliny finansów publicznych.

X. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2019/2020 (w procentach)

przedmiot	Oddział A	Oddział B	szkoła	gmina	powiat	województwo	kraj
Jęz. Polski	68	53	59	56	58	59	59
Matematyka	49	32	39	40	44	46	46

Język angielski	57	38	46	41	51	55	54
-----------------	----	----	----	----	----	----	----

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2020/2021 (w procentach)

przedmiot	Oddział A	Oddział B	szkoła	gmina	powiat	województwo	kraj
Jęz. Polski	68	56	61	60	59,9	61	60
Matematyka	44	46	45	54	46	47	46
Język angielski	60	52	56	65	66	67	66

XI. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty i dyrektora szkoły.

1. Uczniów klasyfikowanych w klasach I-III - 117
2. Uczniów klasyfikowanych w klasach IV-VIII - 189
3. Razem w szkole uczniów klasyfikowanych- 303
4. Uczniowie z ocenami niedostatecznymi:
 - z jedną oceną niedostateczną - 1
 - z dwiema ocenami niedostatecznym - 0
 - z trzema i więcej ocen niedostatecznych - 0
5. Liczba uczniów ze średnią ocen od 4,75 i wyżej oraz wzorowym zachowaniem - 51
6. Liczba uczniów do stypendium za wyniki w nauce – 64
7. Ranking średnich ocen w poszczególnych klasach:

<u>Klasa</u>	<u>Średnia</u>
4a sp	4,83
5a sp	4,60
4b sp	4,59
6a sp	4,58
6c sp	4,55
6b sp	4,53
8a sp	4,22
8b sp	4,09

<u>Klasa</u>	<u>Średnia</u>
7a sp	4,01
7b sp	3,86

8. Ranking klas według frekwencji / procent/

<u>Klasa</u>	<u>% obecności [↑]</u>
1b sp	94,40%
6c sp	94,03%
4a sp	93,88%
6a sp	93,62%
6b sp	93,44%
5a sp	93,15%
2b sp	92,91%
8b sp	92,90%
2a sp	92,63%
3a sp	92,55%
4b sp	91,81%
7b sp	90,89%
8a sp	90,47%
7a sp	90,17%
3b sp	89,18%

<u>Klasa</u>	<u>% obecności [↑]</u>
1a sp	88,37%

9. Zestawienie ocen zachowania za rok szkolny 2020/2021

Klasa	Liczby ocen					
	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
4a sp	7	11	2	0	0	0
4b sp	7	6	5	2	1	0
5a sp	0	9	0	1	0	0
6a sp	7	10	4	0	1	0
6b sp	7	11	2	0	0	0
6c sp	7	5	4	0	1	0
7a sp	7	8	8	1	2	0
7b sp	5	5	9	6	0	0
8a sp	10	2	0	1	0	0
8b sp	9	6	0	0	0	0
RAZEM	66	73	34	11	5	0

10. Średnia ocen wg przedmiotów

<u>Przedmiot</u>	<u>Średnia</u>
Biologia	3,79
Chemia	3,44
edukacja dla bezpieczeństwa	4,36
Fizyka	3,41
Geografia	3,88
Historia	4,20

<u>Przedmiot</u>	<u>Średnia</u>
Informatyka	4,75
Język angielski	4,19
Język niemiecki	4,38
Język polski	3,69
Matematyka	3,67
Muzyka	4,68
Plastyka	5,32
Przyroda	4,22
Religia	5,26
Technika	4,72
Wiedza o społeczeństwie	4,43
Wychowanie fizyczne	4,77

11. Plan nadzoru pedagogicznego wykonano w założonym terminie. Podczas realizacji planu pojawiły się sytuacje, które wymusiły zmiany. Przyczyną były pandemia wirusa COVID-19 (koronowirusa) i konieczność zorganizowania zdalnego nauczania. Sytuacja doprowadziła do modyfikacji planu nadzoru pedagogicznego w części dotyczącej wspomagania nauczycieli.

12. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły nadzorowi pedagogicznemu, sprawowanemu przez dyrektora, podlegały w szczególności organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć oraz stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań.

13. Ewaluacja wewnętrzna zaplanowana na rok szkolny 2020/2021 uwzględniała wnioski z poprzedniego roku i została zrealizowana we wskazanym terminie. Zastosowane narzędzia i metody badawcze były użyteczne.

14. Kontrolę planową realizowali dyrektor i wicedyrektor. By usprawnić i ujednolicić działania kontrolne wykorzystywano arkusze kontroli opracowane w szkole np. arkusz kontroli pełnienia dyżurów przez nauczycieli czy arkusz kontroli dokumentacji szkolnej.

15. Wspomaganie nauczycieli uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz bieżące potrzeby, wynikające z nauczania zdalnego i wprowadzenia zdalnych form doskonalenia zawodowego tj. webinarów, wideokonferencji, szkoleń online. W roku szkolnym 2020/2021 zdalnie odbyło się 7 narad nauczycieli, konferencja klasyfikacyjna, szkolenie zespołów nadzorujących egzamin ósmoklasisty oraz posiedzenia zespołu wychowawczego.

16. W roku szkolnym 2020/2021 nie przeprowadzono w szkole żadnej kontroli planowej kuratora oświaty. Szkoła nie była poddana ewaluacji zewnętrznej ani kontroli kuratora oświaty.

XII. Zdalne nauczanie w okresie pandemii

1. Od 26.10.2020 r. nauczyciele klas IV – VIII realizowali zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Od 9.11.2020 do 3.01.2021 także nauczyciele klas I – III pracowali zdalnie. Po feriach zimowych od 18.01.2021 uczniowie klas I – III wrócili do pracy stacjonarnej, naukę zdalną kontynuowali uczniowie klas IV – VIII

Od 22.03.2021 do 02.05.2021 klasy I – III przeszły na naukę zdalną.

Od 04.05.2021 do 14.05.2021 do nauki stacjonarnej powróciły klasy I-III

Od 17.05.2021 do 28.05.2021 klasy IV – VII przeszły na naukę hybrydową

Od 31.05.2021 wszystkie klasy szkoły podstawowej wróciły do szkoły w trybie stacjonarnym.

2. Podczas nauczania stacjonarnego i hybrydowego uczniowie i nauczyciele klas I-III pracowali z zachowaniem reżimu sanitarnego stosując się do zarządzeń dyrektora zgodnych z wytycznymi MEiN oraz GIS.

3. Nauczyciele w trakcie zdalnego kształcenia realizowali podstawę programową przy użyciu platformy Microsoft Teams. Lekcje odbywały się w czasie rzeczywistym, trwały 45 minut. Zakres treści podstawy programowej rozszerzony został o tematykę związaną ze zdrowiem, głównie o zagadnienie związane z ochroną zdrowia w związku z pandemią koronawirusa. Przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych prowadzono także sprawdzanie wiedzy uczniów. Kartkówki i sprawdziany były oceniane i omawiane przez nauczycieli. Podlegały także poprawie zgodnie z zapisami zawartymi w statucie oraz WO.

4. Nauczyciele stosowali na lekcjach indywidualizację i aktywne metody w procesie nauczania. Na lekcjach były wykorzystywane edukacyjne programy komputerowe, epodręczniki, ebooki,

aplikacje pakietu office365, Padlet, aplikacje: www.wordwall.com, www.liveworksheets.com, www.learningapps.com, www.kahoot.com, www.testportal.com, www.quiziz.com, www.quizlet.com, materiały udostępnione przez wydawnictwa do prowadzenia zajęć, youtube, tablica wirtualna.

5. Nauczyciele pracowali z uczniami w oparciu o zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną opracowane przez dyrektora.

6. Nauczyciele dobierali takie narzędzia i materiały, które uwzględniały aktualne zalecenia medyczne dotyczące czasu korzystania z urządzeń (komputera, telewizora, telefonu) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju ucznia, a także sytuację rodzinną uczniów.

7. Uczniowie, których rodzice taką potrzebę zgłosili otrzymywali laptopy do pracy zdalnej, które szkoła otrzymała z dotacji MEiN.

Dyrektor Szkoły
DP
mgr Doroła Pukowiec