

**Protokół nr 20/2018
z posiedzenia Komisji Budżetu i Finansów Rady Gminy Mszana
z dnia 22 stycznia 2018 r.**

Posiedzenie rozpoczęło się o godz. 14.30 w sali posiedzeń Urzędu Gminy w Mszanie. Przewodnicząca Komisji Pani Beata Wieszołek powitała Radnych i pracowników Urzędu Gminy - listy obecności stanowią załącznik nr 1 i załącznik nr 2 do protokołu.

Przewodnicząca przedstawiła porządek posiedzenia:

1. Realizacja projektów unijnych przez gminę (urząd i jednostki) w 2017 r.
2. Sprawy bieżące.

Ad. 1

Informacje o projektach unijnych realizowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej przedstawiła Pani Mirela Ledwoń, Kierownik OPS. Ośrodek, w partnerstwie z PCPR w Wodzisławiu Śl. oraz gminami: Radlin, Rydułtowy, Wodzisław Śl., Lubomia i Pszów realizował w latach 2016 – 2017 projekt pozakonkursowy „Lepsze jutro”.

Wartość projektu realizowana przez OPS w Mszanie wyniosła: 243.905,38 zł,

w tym: - 85% - Europejski Fundusz Społeczny: 206.339,60 zł

- 15% - Gmina Mszana: 37.565,78 zł.

Szczegółowe koszty projektu przedstawiła księgowa OPS, Monika Strof. Informacja o realizacji projektu i kosztach stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

Pytania do informacji zadawali:

- Radny Piotr Kuczera – odnośnie kursów na prawo jazdy – kto pokrywa koszty, jeśli kursant nie zda?

- Pani Kierownik Ledwoń wyjaśniła, że z projektu zaplanowane było opłacenie egzaminu wewnętrznego i państwowego. Niestety, uczestnicy projektu nie zdali egzaminu wewnętrznego, w związku z tym nie zostali dopuszczeni do egzaminu państwowego, a tym samym nie został on przez OPS opłacony. Kolejny egzamin muszą zapłacić we własnym zakresie.

- Na pytanie Przewodniczącego Rady Gminy A. Kaperczaka, czy osoby kończące kursy zawodowe mają realne szanse na rynku pracy, Pani Kierownik odpowiedziała, że tematyka kursów jest dobierana pod względem zapotrzebowania na rynku pracy i predyspozycji uczestników projektu.

- Na pytanie Pana Radnego Kuczery o zasiłki, Pani Księgowa odpowiedziała, że wszystkim uczestnikom projektu były cyklicznie (kwartalnie bądź co drugi miesiąc) wypłacane zasiłki w ramach projektu.

- Na pytanie Przewodniczącego Rady Gminy A. Kaperczaka czy na udział w kursach było więcej chętnych niż mogło się zakwalifikować, Pani Kierownik odpowiedziała, że wybrano grupę, dla której zostały przygotowane założenia projektowe. Uczestnicy musieli spełnić określone kryteria.

- Na pytanie Przewodniczącego Rady Gminy A. Kaperczaka, czy w projekcie uczestniczyły osoby, które brały już udział w innych projektach, Pani Kierownik M. Ledwoń odpowiedziała, że Ośrodek realizował projekty we wcześniejszych okresach projektowania (od 2008 do 2015) i kilku uczestników brało w nich udział, ale były to zupełnie inne działania.

- Radny P. Kuczera zadał pytanie, czy asystent rodziny został zatrudniony tylko na czas projektu?

- Pani Kierownik odpowiedziała, że w ramach projektu tak. Natomiast ta osoba pracuje teraz w OPS.

Wiecej pytań nie było.

Informację o projektach unijnych realizowanych w 2017 roku w szkołach w Mszanie, Połomi i Gogołowej przedstawił Pan Michał Marek, Główny Księgowy UG w Mszanie.

a/ W Szkole Podstawowej w Mszanie łączna wartość projektu to 960.700,80 zł. Dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego wynosi 816.595,68 zł, natomiast z Budżetu Państwa 48.035,04zł. Wkład własny jest wkładem niepieniężnym i wynosi 96.070,08zł (sale lekcyjne). W okresie od 01.02.2017 r. do 31.12.2017 r. wydatkowano kwotę 410.653,47 zł, w tym m.in. na:

- wynagrodzenia i pochodne 168.815,25 zł
- materiały biurowe na potrzeby realizacji projektu 3.299,57 zł
- pomoce dydaktyczne (w tym komputery i tablice interaktywne 73 357,17 zł) 191.462,77 zł
- warsztat dla rodziców 500,00 zł
- odpis na ZFŚS 2.384,44 zł
- wkład własny niepieniężny 44.191,44 zł

Szczegółowa informacja o projekcie stanowi załącznik nr 4 do protokołu.

b/ W SP w Połomi łączna wartość projektu to 413.411,43 zł. Dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego wynosi 351.399,71zł, natomiast z Budżetu Państwa 20.670,57 zł. Wkład własny jest wkładem niepieniężnym i wynosi 41.341,15 zł (sale lekcyjne). W okresie od 01.02.2017 r. do 31.12.2017 r. wydatkowano kwotę 262.429,91 zł, w tym m.in. na:

- wynagrodzenia i pochodne 60.027,80 zł
- materiały biurowe na potrzeby realizacji projektu 2.128,49 zł
- pomoce dydaktyczne (w tym komputery i tablice interaktywne 60.084,28 zł) 184.091,68 zł
- wkład własny niepieniężny 16.181,94 zł.

Szczegółowa informacja o projekcie stanowi załącznik nr 5 do protokołu.

Pan M. Marek poinformował ponadto, że we wrześniu 2017 roku projekt realizowany w SP w Połomi był przedmiotem kontroli Urzędu Marszałkowskiego w Katowicach i uzyskał najlepszą możliwą ocenę.

c/ W Zespole Szkół w Gogołowej łączna wartość projektu to 606.200,01 zł. Dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego wynosi 515.270,01 zł, natomiast z Budżetu Państwa 30.310,00 zł. Wkład własny jest wkładem niepieniężnym i wynosi 60.620,00 zł (sale lekcyjne). W okresie od 01.02.2017 r. do 31.12.2017 r. wydatkowano kwotę 282.624,26 zł, w tym m.in. na:

- wynagrodzenia i pochodne 112.718,58 zł
- materiały biurowe na potrzeby realizacji projektu 2.742,66 zł
- pomoce dydaktyczne (w tym komputery i tablice interaktywne 81.587,05 zł) 136.628,10 zł
- lekcje z seksuologiem 1.000,00 zł
- odpis na ZFŚS 1.919,92 zł
- wkład własny niepieniężny 27.615,00 zł

Szczegółowa informacja o projekcie stanowi załącznik nr 6 do protokołu.

Pytania zadawali:

- Przewodniczący RG A. Kaperczak – czy kosztem gminy są wynagrodzenia dla nauczycieli?
- Pan M. Marek odpowiedział, że nie. Wynagrodzenia płacone są z projektu, koszt gminy jest we wszystkich trzech projektach niepieniężny i stanowi szacunkowy koszt wynajmu sal lekcyjnych na cele projektu.

Głos zabrał Wójt Mirosław Szymanek podkreślając, że ogromnie go cieszy udział szkół w projektach unijnych, dzięki czemu placówki mogą się doposażyć w nowoczesny sprzęt, nauczyciele dzięki nadgodzinom poprawiają swoją sytuację finansową, a uczniowie zyskują bogatą ofertę zajęć dodatkowych i wsparcie w nauce. Podziękował Panu Michałowi Marek, który te projekty, wraz z dyrektorami szkół i nauczycielami pisze i koordynuje.

Następnie Pani Dorota Rajszyś, Kierownik Referatu Gospodarki Komunalnej i Funduszy Zewnętrznych przedstawiła informację o projekcie unijnym w ramach PO PT 2014 – 2022, w ramach którego opracowano Lokalny Program Rewitalizacji Gminy Mszana na lata 2018 – 2022. Dokument ten zostanie wpisany na listę programów rewitalizacyjnych Urzędu Marszałkowskiego. Jest to dokument wymagany przy aplikowaniu o środki w ramach rewitalizacji.

Kwota całkowita projektu to 23.896,80 zł, dofinansowanie - 21.507,12 zł, wkład własny gminy - 2.389,68 zł.

Następnie Pan M. Marek przedstawił informacje na temat projektu pn. „Przyjazny e-urząd – podniesienie jakości usług w zakresie podatków i opłat lokalnych oraz zarządzania nieruchomościami”. Był on realizowany w partnerstwie z gminami: Strumięń, Pawłowice, Godów oraz Radlin. Gmina Mszana w ramach projektu pozyskała środki, z których zostały zorganizowane szkolenia dla pracowników administracyjnych, zakupiono oprogramowanie do obsługi podatków i opłat lokalnych, uruchomiono system powiadamiania klientów-bramka sms i zakupiony nowy serwer. Koszty pośrednie wyniosły 10,2 tys. zł, zostały zwrócone w formie dofinansowania do budżetu Gminy.

Pani Skarbnik Małgorzata Gąsior przedstawiła informacje o projekcie GOKiR Mszana pn. „Poznaj mało znane. Festiwale na pograniczu polsko-czeskim”. Dwa główne przedsięwzięcia to Festiwal Choinki zorganizowany 11 grudnia 2016 roku i Festiwal Palmy Wielkanocnej, który odbył się 8 kwietnia 2017 roku w czeskich Frycovicach. Pierwsza z imprez miała charakter Jarmarku Bożonarodzeniowego (warsztaty rękodzieła, kulinarne, koncerty). Druga impreza to bicie rekordu Republiki Czeskiej w wysokości palmy wielkanocnej. Mieszkańcy Mszany wznieśli palmę o długości ponad 22 metry. Oprócz tego była biesiada i występy orkiestr z Polski i Czech. Wartość projektu to 94 903 zł, dofinansowanie wynosi 90%.

Nie było pytań do informacji.

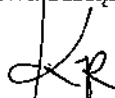
Ad. 2.

W sprawach bieżących nie było tematów.

Po wyczerpaniu porządku obrad o godz. 15.20 Przewodnicząca Komisji Pani Beata Wieszołek zamknęła posiedzenie.

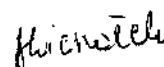
Protokołowała:

Mirosława Książek-Rduch



Przewodnicząca Komisji:

Beata Wieszołek



Lista obecności
na posiedzeniu Komisji Budżetu i Finansów Rady Gminy Mszana
w dniu 22.01.2018 r.

I.p.	Imię i nazwisko	Funkcja	podpis
1.	Beata Wieszofek	Przewodnicząca Komisji	<i>[Signature]</i>
2.	Sebastian Berger	Członek Komisji	<i>[Signature]</i>
3.	Rafał Bura	Członek Komisji	<i>[Signature]</i>
4.	Roman Bura	Członek Komisji	<i>[Signature]</i>
5.	Jolanta Cieřlik	Członek Komisji	<i>[Signature]</i>
6.	Marek Kotula	Członek Komisji	<i>[Signature]</i>
7.	Piotr Kuczera	Członek Komisji	<i>[Signature]</i>
8.	Łukasz Mura	Członek Komisji	<i>[Signature]</i>

Przewodnicząca obecność w w. niedzielnym na posiedzeniu Komisji
 Budżetu i Finansów w dniu 22.01.2018r.

[Signature]

RADA GMINY W MSZANIE
 woj. śląskie

Lista obecności
na posiedzeniu Komisji Budżetu i Finansów Rady Gminy Mszana
w dniu 22.01.2018 r.

l.p.	Imię i nazwisko	Funkcja /Stanowisko	podpis
1.	MIROSLAW SZYMAŁEK	LODIT	SZYMAŁEK
2.	Monika Stwif	Główna ks. płacono SPJ	Stwif
3.	Michał March	Główny księgowy	March
4.	Małgorzata Gąsior	Skarbnik	Gąsior
5.	Andrzej KOPCZYŃSKI	Przew. PG Mszana	KOPCZYŃSKI
6.	Monika Łopatek-Rudnik	Odstępe Rady Gminy	Łopatek-Rudnik
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Ośrodek Pomocy Społecznej w Mszanie
ul. Centralna 93
44-323 Połomia
32 47 200 42, kom. 783 570 750
NIP 647-17-83-855; REGON 003455675
www.opsmyszana.ug.gov.pl
psmszana@ak.net.pl

Połomia, dnia 22 stycznia 2018r.

OPS.4012.3.2018.ML

Rada Gminy Mszana

Urząd Gminy Mszana

Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Mszanie w załączeniu przekazuje sprawozdanie z realizacji zadania – Projektu pozakonkursowego „Lepsze Jutro” zastosowanego w partnerstwie, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w okresie od stycznia 2016r do grudnia 2017r.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Ośrodek Pomocy Społecznej w Mszanie
[Podpis]
mgr Marlena Lesiwoła

Załączniki:

1. Sprawozdanie z realizacji projektu „Lepsze Jutro”

Otrzymują:

1. Adresat
2. a/a

PROJEKT POZAKONKURSOWY „Lepsze Jutro” 2016 -2017

Ośrodek Pomocy Społecznej w Mszanie w partnerstwie z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wodzisławiu Śl. i gminami: Radlin, Rydułtowy, Wodzisław Śl. Lubomia, Pszów realizował projekt pozakonkursowy pn. „Lepsze Jutro” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w okresie od stycznia 2016r do grudnia 2017r.

Źródła Finansowania:

	Ogółem	– 243.905,38 zł.
85% - Europejski Fundusz Społeczny	-	206.339,60 zł.
15% - Gmina Mszana	-	37.565,78 zł.

Projekt realizowany był w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 dla priorytetu: - IX. Włączenie społeczne

Dla działania : 9.1. Aktywna integracja

Dla poddziałania: 9.1.6. Programy aktywnej integracji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym – tryb pozakonkursowy.

Celem projektu była aktywna integracja i przeciwdziałanie wykluczeniu społeczno-zawodowemu wśród uczestników projektu poprzez wzrost ich kompetencji społecznych i zawodowych, poprawę jakości życia oraz sytuacji materialno – bytowej. Świadczenie usług o charakterze społecznym, zawodowym, edukacyjnym czy zdrowotnym przyczyniły się do wzrostu zaradności, samodzielności i aktywności społecznej, a tym samym wpłynęły na jakość życia Uczestników projektu i podniesienia ich samooceny.

Grupą docelową były osoby w wieku aktywności zawodowej, klienci/podopieczni pomocy społecznej, bezrobotni lub nieaktywni zawodowo z powodu opieki nad dzieckiem lub osobą zależną, które mają problemy ze znalezieniem zatrudnienia lub powrotem na rynek pracy oraz osoby przeżywające trudności opiekuńczo-wychowawcze, niezaradne życiowo.

Projekt „Lepsze Jutro” został podzielony na dwa okresy projektowe:

- I. **2016r.** (styczeń 2016r. – maj 2017r.)
8 uczestników (8 kobiet)
- II. **2017r.** (marzec 2017r. – grudzień 2017r.)
9 uczestników (8 kobiet i 1 mężczyzna)

PROJEKT POZAKONKURSOWY „Lepsze Jutro” 2016 -2017

Ośrodek Pomocy Społecznej w Mszanie w partnerstwie z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wodzisławiu Śl. i gminami: Radlin, Rydułtowy, Wodzisław Śl. Lubomia, Pszów w okresie 2016-2017 realizował projekt pozakonkursowy pn. „Lepsze Jutro” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w okresie od stycznia 2016r do grudnia 2017r.

Źródła Finansowania:

	Ogółem	– 243.905,38 zł.
85% - Europejski Fundusz Społeczny	-	206.339,60 zł.
15% - Gmina Mszana	-	37.565,78 zł.

Projekt realizowany był w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 dla priorytetu: - IX. Włączenie społeczne

Dla działania : 9.1. Aktywna integracja

Dla poddziałania: 9.1.6. Programy aktywnej integracji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym – tryb pozakonkursowy.

Celem projektu była aktywna integracja i przeciwdziałanie wykluczeniu społeczno-zawodowemu wśród uczestników projektu poprzez wzrost ich kompetencji społecznych i zawodowych, poprawę jakości życia oraz sytuacji materialno – bytowej. Świadczenie usług o charakterze społecznym, zawodowym, edukacyjnym czy zdrowotnym przyczyniły się do wzrostu zaradności, samodzielności i aktywności społecznej, a tym samym wpłynęły na jakość życia Uczestników projektu i podniesienia ich samooceny.

Grupą docelową były osoby w wieku aktywności zawodowej, klienci/podopieczni pomocy społecznej, bezrobotni lub nieaktywni zawodowo z powodu opieki nad dzieckiem lub osobą zależną, które mają problemy ze znalezieniem zatrudnienia lub powrotem na rynek pracy oraz osoby przeżywające trudności opiekuńczo-wychowawcze, niezaradne życiowo.

Projekt „Lepsze Jutro” został podzielony na dwa okresy projektowe:

- I. **2016r.** (styczeń 2016r. – maj 2017r.)
8 uczestników (8 kobiet)
- II. **2017r.** (marzec 2017r. – grudzień 2017r.)
9 uczestników (8 kobiet i 1 mężczyzna)

Działania jakie były realizowane mieszczą się w „Programie Aktywności Lokalnej dla Gminy Mszana na lata 2016-2017” i były usługami o charakterze społecznym, edukacyjnym, zawodowym i zdrowotnym.

Każdy okres projektowy dzieli się na etapy:

I. Aktywna integracja:

- praca z psychologiem zajęcia grupowe i indywidualne,
- trening umiejętności społecznych
- w celu pobudzenia społeczności lokalnej do wspólnych inicjatyw społecznych zaplanowano zajęcia z **animatorem grupy**, który czuwał nad frekwencją uczestników, udziałem w spotkaniach, współdziałaniem w spotkaniach środowiskowych, zachęcał uczestników do włączania się w naszą społeczność lokalną.

Zajęcia odbywały się ok 2 razy w miesiącu, na których były realizowane ćwiczenia integracyjne, wzmacniające (poczucie własnej wartości), poznawanie własnych słabych i mocnych stron, pobudzające do działania, a w konsekwencji do aktywności zawodowej.

Na każdych zajęciach korzystano ze sprzętu kina domowego, a dzięki karaoke szlifowano uczestnicy szlifowali swoje głosy.

Wartością dodaną były zajęcia lepienia z gliny w Ośrodku Wsparcia Caritas, na których poznano proces tworzenia rzeczy z gliny oraz poznano osoby z niepełnosprawnością.

II. Działania środowiskowe

Miały na celu wydobywanie kreatywności, potencjału uczestników przy współpracy z pracownikami socjalnymi, animatorami, które pozwalały na ich zaangażowanie, pobudzenie ich do aktywności w społeczeństwie lokalnym, a także nabywanie umiejętności organizacyjnych oraz odpowiedzialność za realizację przydzielonych zadań. Przykładem są działania środowiskowe tj:

- **festyny okolicznościowe** - „Zaproś sąsiada na piknik ” „Festyn rodzinny w Gogołowej”
- **mikroprojekt** (Wrocław, Ogrodzieniec),
- **debaty społeczne** – („Dzieci i ryby głosu nie mają ... czyli kiedy zaczyna się przemoc” „Upiększanie gminy to bzdura, są ważniejsze sprawy”, Czy na pewno?”)
- **spotkanie przy choince** (śpiewanie kolęd, tradycje, jak świętują w innych krajach, zwyczaje, obyczaje, program artystyczny)

Okres projektowy 2016	Okres projektowy 2017
Festyn okolicznościowy impreza środowiskowa ze społecznością lokalną przygotowana przez uczestników projektu i ich otoczenie. Dzięki temu uczestnicy zaangażowali się we wspólną pracę, zaczęli być aktywni organizacyjnie oraz przyjęli odpowiedzialność za realizację przydzielonych zadań. Na festyny zostały zakupione czapki i koszulki z nazwą projektu „Lepsze Jutro” i logo Ośrodka, by uczestnicy projektu i pracownicy OPS mogli łatwo wyróżniać się ze społeczności, by w razie problemów móc łatwo udzielić informacji, wsparcia no i oczywiście dlatego by godnie reprezentować swoją jednostkę. Zaplecze festynu, namioty, nagłośnienie scena, istotne sprawy, zespoły taneczne tj: „Nieformalni” „Góralpower” „Trojoki” zapewniał GOKiR.	
„Zaproś sąsiada na piknik” 10.06.2016r. zorganizowany przy współpracy z GOKiR w Mszanie, uczestników projektu i pracowników OPS w Mszanie. OPS wraz z uczestnikami odpowiadał za przygotowanie konkursów i zabaw dla dzieci i dorosłych (sąsiadów), nagrody za udział w konkursach. Przygotowano program artystyczny dla dzieci „Świat Minionków” w tym malowanie twarzy dzieci, dmuchańce, zakupiono również jednorazowe naczynia. Oprócz tego uczestnicy projektu oraz pracownicy OPS obsługiwali stoiska z darmowymi wypiekami i kompotami oraz chlebem ze smalcem i kiszonymi ogórkami, które sami przygotowali. Ogólny koszt - 3.370,20 zł Caritas Ośrodka Wsparcia św. Hiacynty i Franciszka w Połomi zorganizował dzięki inicjatywie uczestników projektu akcję charytatywną na rzecz dziewczynki Wiktorii K. (12 lat), która urodziła się z porażeniem mózgowym i wodogłowie. Potrzebny był dla niej wózek specjalistyczny.	„Festyn rodzinny w Gogołowej” 19.08.2017r. Był to festyn zaplanowany przez GOKiR w Mszanie, OPS w Mszanie dołączył się do współpracy. Byliśmy jak gdyby wartością dodaną. Uczestnicy projektu i pracownicy OPS zaangażowali się przygotowując własne wypieki, ciasta, kompoty, chleb ze smalcem i z masłem czosnkowym oraz kiszone ogórki. Konkursy i zabawy, nagrody dla dzieci i dorosłych, materiały plastyczne, dmuchańce, jednorazowe naczynia. Ogólny koszt – 3.684,08 zł.

MIKROPROJEKT- to wspólna inicjatywa uczestników projektu, którego realizacja opierała się na wymyślonym wspólnie celu, który chcą zrealizować (np. wyjazd do kina, teatru ...) Celem inicjatywy było zwiększenie dostępności do dóbr kultury, nauki, wiedzy, a także nabycie umiejętności działania i bycia w grupie.

Był to wyjazd uczestników wraz z otoczeniem (rodzina, dzieci, przyjaciele)

WROCLAW – 17.09.2016r.

Zwiedzanie i historia miasta Wrocław (Most Tumski, Kamienica Jaś i Małgosia, katedra, rynek, pobliskie uliczki, poszukiwanie krasnali).

Odwiedziny w ZOO i afrykanarium. Zaplanowany był posiłek i suchy prowiant.

Udział wzięło - 28 osób,

Ogólny koszt – 3.600,00 zł.

OGRODZENIEC

Zwiedzanie ruin zamku w Ogrodzieńcu wraz z przewodnikiem, który oprowadził nas opowiadając o historii i pomieszczeniach jakie się w nim znajdowały. Następnie zwiedzano **Park Miniatur** – makiety zamków położonych na Jurze Krakowsko Częstochowskiej m.in. Zamek w Olszynie, w Ojcowie, Królewski na Wawelu.

Uczestnicy przeszli do **Domu Legend i Strachu** i napełnieni energią odwiedzono **Park Doświadczeń Fizycznych** – b. ciekawe urządzenia, które w prosty sposób przedstawiały prawa fizyki – symulator wypadków, zwierciadła, kamienne cymbały, wahadła, równoważnie, peryskop i wiele in. urządzeń przedstawiających świat fizyki.

Tor saneczkowy, który każdy uczestnik mógł sam przetestować.

Park rozrywki: karuzele, trampoliny i in.

Udział wzięło – 25 osób

Ogółem 3.375,00 zł

DEBATA SPOŁECZNA – włączenie się uczestników projektu w życie społeczne poprzez stworzenie debaty społecznej na temat otaczających nas problemów i chęć ich pogłębienia, a także zachęcenie do dialogu mieszkańców, przedstawicieli władz, Rady Gminy Mszana, jednostek organizacyjnych oraz innych zainteresowanych osób.

Dzieci i ryby głosu nie mają ... czyli kiedy zaczyna się przemoc” 24.11.2016r.

Deбата społeczna miała charakter otwarty, co dawało możliwość wolnej wypowiedzi. Uczestniczki projektu angażowały się w różne działania by rozwijać się społecznie i zawodowo, a zarazem tworzyć, zgłębiać i uczestniczyć w społeczności lokalnej

„Upiększanie terenów to bzdura – są ważniejsze sprawy. Czy na pewno?”

Dbanie o teren gminy jest dla uczestników bardzo ważny jak dbanie o własny dom.

Uczestnicy projektu postanowili zacząć swoją wizję debaty społecznej poprzez udział we wspólnej wycieczce z osobami niepełnosprawnymi do Pszczyny i Ogrodów Kapias by zintegrować się z os.

naszej gminy.

W debacie udział wzięli zaproszeni goście: przedstawiciele Urzędu Gminy, Rady Gminy, Szkół, Policji, Ośrodka Pomocy Społecznej. W trakcie spotkania uczestnicy debaty zgodzili się z tym jak bardzo ważna jest rozmowa z dzieckiem oraz uświadomienie przez rodziców potrzeby wzmacniania swoich kompetencji w tym zakresie. Poruszono kwestie stosowania przemocy psychicznej i fizycznej wobec dzieci. Dzieci są naszym skarbem, naszą przyszłością i musimy o nie dbać, uczyć mądrości życia. Spotkanie podsumowano stwierdzeniem, że dzieci nie tylko mają głos, ale jest on bardzo ważny.

Ogółem – 908.13 zł.

niepełnosprawnymi i wspólnie podziwiać piękno natury.

Pełni miłych wrażeń i otaczającego piękna postanowili przygotować debatę skierowaną na dbałość i piękno Naszej gminy.

Wszyscy jednogłośnie wyrazili opinię, że lepiej żyje się w pięknym otoczeniu, a dbałość o roślinność i estetykę gminy jest sprawą wszystkich mieszkańców. Wizerunek środowiska, w którym żyjemy stanowi nasze wspólne dobro, a utrzymanie ładu i porządku oraz upiększanie terenu nie powinno sprowadzać się tylko do własnego gospodarstwa domowego lecz powinno być rozszerzone na teren całej gminy. Wspólnie ustalono, że wszelkie pomysły związane z zagospodarowaniem wolnej przestrzeni przekształceniem jej w zielone ogrody powinny być przekazywane Włodarzom Gminy. W tym celu wymyślono utworzenie „zielonej skrzynki”, do której można by wkładać kartki z własnymi pomysłami. Podkreślono również, że każdy mieszkaniec ma możliwość przekazywania swoich pomysłów radnym, sołtysom, a także dzielenia się nimi na zebraniach wiejskich. Zauważono również, że mieszkańcy gminy chętnie włączyliby się we wspólną inicjatywę obsadzania nieużytków roślinami. Stanowiłoby to formę integracji społecznej oraz alternatywę spędzania wolnego czasu w efektywny sposób. Natomiast otaczająca nas piękna zieleń cieszyć będzie nie tylko mieszkańców, ale również może stać się piękną wizytówką promującą Gminę Mszana. Na zakończenie debaty uczestnicy projektu otrzymali rośliny do posadzenia na własnej działce, by dać początek wspaniałej idei tworzenia Naszego Gminnego Wspólnego Ogródka.

Ogółem – 799,93 zł.

„Spotkanie przy choince” Działanie łączące pokolenia, tradycje oraz społeczność lokalną naszej gminy. Śpiew kolęd, tradycje jak świętują w innych krajach, zwyczaje, obyczaje, program artystyczny, poczęstunek, paczki dla uczestników projektu	
„Spotkanie przy choince” 28.12.2016r. Uczestnicy zaprosili włodarzy i radnych Rady GM oraz mieszkańców GM na wspólne kolędowanie przy choince. Spotkanie odbyło się w GOKiR w Połomi. Dla dzieci i dorosłych przygotowano konkursy w klimacie świątecznym „Jaka to kolęda”, Quiz świąteczny przeplatany śpiewem kolęd wraz z zespołem „Cynamon”. Przygotowano poczęstunek, nakryto stoły aranżacje świąteczna dzięki uczestnikom projektu i pracowników OPS w Mszanie, przygotowanie paczek dla uczestników (pościel, komplet ręczników) Ogółem – 2.987,58 zł.	„Spotkanie przy choince” 15.12.2017r. Spotkanie integracyjne łączące działania. Dzięki możliwości stworzenia „Spotkania przy choince” dodano działanie wpisane w zadanie OPS – przygotowanie paczek świątecznych – mikołajkowych dla dzieci z najuboższych rodzin borykających się z wieloma problemami. Połączono działania i dzięki nim stworzono piękne spotkanie z choinką. Na początek wszyscy ubrali choinkę, która będzie przez wiele lat służyła w kolejnych spotkaniach. Następnie rozpoczęto wiele wspólnych zabaw dzieci, rodziców, uczestników projektu, pracowników OPS wraz z zespołem artystycznym „FAMA” w trakcie posilano się pizzą, napojami i słodyczami, a na koniec zabaw Św. Mikołaj rozdał prezenty dla dzieci i uczestników projektu (paczki żywnościowe, pościel, komplet ręczników). Ogółem – 4.542,93 zł. W spotkaniu przy choince z pomocy społecznej udział wzięło 66 dzieci, dla których zakupiono paczki w kwocie ok. 50 zł, czyli łącznie 3.302,02 zł.

III. Szkolenia o charakterze edukacyjnym

1. Pierwsza pomoc – 7 uczestników
2. Opiekun osób starszych – 3 uczestników
3. Prawo jazdy kat. B – 3 uczestników
4. Florystyka – 3 uczestników
5. Krój i Szycie – 3 uczestników
6. Obsługa komputera – 3 uczestników
7. Obsługa kasy fiskalnej – 2 uczestników
8. Obsługa wózków widłowych – 2 uczestników

IV. Praca socjalna odbywała się na każdym etapie projektu

Pracownicy socjalni mieli za zadanie rekrutację, pracę socjalną, czuwanie nad pracami przygotowawczymi, spotkania cykliczne, współudział w działaniach środowiskowych, sprawozdawczość, motywację oraz monitoring po zakończonym projekcie.

Asystent rodziny natomiast czuwał i wspierał w zadaniach opiekuńczo - wychowawczych rodzin.

V. Wsparcie dochodowe:

Zgodnie z ustawą o pomocy społecznej przyznano zasiłek celowy, specjalny zasiłek celowy z przeznaczeniem m.in. na zakup odzieży, obuwia, środki higieniczne, czystości oraz wsparcie na dojazdy na szkolenia.

W latach 2016 – 2017 w projekcie udział wzięło **17 osób** (16 kobiet i 1 mężczyzna)

Jedna osoba projektu nie ukończyła spodziewa się dziecka.

W realizowanym projekcie przestrzegano:

- zasady równości szans,
- nie było podziałów na zawody ze względu na płeć czy inne podziały,
- każdy uczestnik miał równy dostęp do szkoleń

SATATYSTYKA

	2016	2017	Ogółem
Ilość Uczestników2016	8 (8 K;	9 (8 K; 1 M)	17 (16 K; 1 M)
Uczestnicy, podjęli pracę	1	2	3/2
Staż	-	-	-
Aktywność zaw. psu	1	4	5 1 os w 2018r.
Opieka nad m. dziećmi	3	0 +1 dziecko	3 1dziecko w drodze
os. z niepełnosprawnością	-	1	1

Tabela nr 1. Opracowanie własne OPS w Mszanie

ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

EFS 2016 - 2017 Budżet				
Projekt pozakonkursowy w partnerstwie pn."Lepsze Jutro"				
Rok realizacji	Uczestnicy	Wartość projektu	Środki z EFS	Środki własne
2016	8 osoby (8K)	107.843,18	88.292,33 zł	19.550,85 zł
2017	9 osób (8K, 1M)	136.062,20	118.047,27 zł	18.014,93 zł
Ogółem	17 osób (16K, 1M)	243.905,38	206.339,60	37.565,78

Tabela nr 2. Opracowanie własne OPS w Mszanie

DZIAŁANIA ŚRODOWISKOWE

Okres projektowy 2016		Okres projektowy 2017	
1. <u>Zakup kina domowego</u>	<u>2.629,50</u>		
2. <u>Festyn</u>	<u>3.370,20</u>	1. <u>Festyn</u>	<u>3.684,08</u>
– herbaty	264,65	– nagrody	449,49
– art. spożywcze, poczęstunek	1.289,47	– art. spożywcze, poczęstunek	1.262,67
– program artystyczny	900,00	– materiały plastyczne	137,18
– dmuchańce	800,00	– dmuchańce	1.500,00
– jednorazowe naczynia	116,08	– jednorazowe naczynia	334,74
2. <u>Mikroprojekt</u>	<u>3.600,00</u>	2. <u>Mikroprojekt</u>	<u>3.375,00</u>
– Wrocław	3.600,00	– Ogrodzieniec	3.375,00
3. <u>Deбата społeczna</u>	<u>908,13</u>	3. <u>Deбата społeczna</u>	<u>799,93</u>
– art. Spożywcze	324,25	– poczęstunek podczas wizyty	216,41
– materiały plastyczne	76,40	– Studyjnej (obiad, kołaczki, kanapki, woda)	
– upominki dla uczestników	507,48	– zakup kwiatów do przygotowania	284,10
		– debaty i upominków	
		– art. spożywcze podczas debaty	299,42
4. <u>Spotkanie przy choince</u>	<u>2.987,58</u>	4. <u>Spotkanie przy choince</u>	<u>4.542,95</u>
– paczki	1.043,83	– paczki + torby	1.564,14
– nagrody za konkursy	796,31	– choinka z ozdobami	778,81
– art. spożywcze	562,44	– program artystyczny	2.200,00
– oprawa muzyczna	585,00		
<u>Razem - 13.495,41 zł</u>		<u>Razem – 12.401,96 zł</u>	

Tabela nr 3. Opracowanie własne OPS w Mszanie

MSZANA

W Szkole Podstawowej od lutego 2017 roku realizowane są zajęcia dodatkowe dla uczniów. Wniosek o dofinansowanie w ramach, którego realizowane są zajęcia jest odpowiedzią na konkurs w ramach poddziałania 11.1.4w obszarze poprawy efektywności kształcenia ogólnego z naciskiem na gminy wiejskie. Projekt ma na celu wsparcie działań edukacyjnych szkoły dzięki realizacji zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów osiągających słabe wyniki w nauce, zajęć dodatkowych rozwijających uzdolnienia uczniów, doradztwo edukacyjno-zawodowe dla wszystkich uczniów zarówno indywidualne jak i grupowe, zajęcia oparte na metodzie eksperymentu oraz wsparcie uczniów młodych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Chcąc realizować zajęcia na jak najwyższym poziomie edukacyjnym w taki sposób, aby uczniowie z przyjemnością czerpali wiedzę i korzystali z zajęć dodatkowych, szkoła została wyposażona w nowoczesne narzędzia dydaktyczne związane min. z Technologia Informacyjno – Komunikacyjną. Dodatkowe wyposażenie szkoły w sprzęt komputerowy i elektroniczny oraz w szereg różnorodnych pomocy dydaktycznych pozwala na prowadzenie zajęć w ciekawy sposób zachęcający uczniów do korzystania z dodatkowego wsparcia. Ponadto zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne pozwalają na wykorzystanie nowoczesnych metod i technik nauczania, co dodatkowo podnosi wartość prowadzonych zajęć. Między innymi w ramach projektu zakupiono 11 laptopów, 7 tablic interaktywnych, urządzenie wielofunkcyjne, 3 radioodtwarzacze, 6 dyktafonów, 10 kompletów słuchawek, głośniki, 2 aparaty cyfrowe oraz 2 kamery cyfrowe. Zakup różnorodnych pomocy dydaktycznych min. takich jak: programy komputerowe, książki, zestawy gier edukacyjnych, pomoce do zajęć opartych na eksperymencie, podest sceniczny, mikroskopy terenowe itd. pozwalana prowadzenie zajęć w sposób ciekawy i zachęcający dla ucznia. Zajęcia prowadzone w sposób ciekawy z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi zapewnia osiągnięcie bardzo dobrych wyników nauczania oraz łatwiejsze przyswajanie wiedzy przez uczniów. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli, którzy są etatowo zatrudniani w szkole, co jest dodatkowym atutem, ponieważ dobrze znają uczniów i ich potrzeby. Na dzień 22.01.2018 roku wsparciem w ramach projektów zostało objętych już **349 uczniów oraz 41 rodziców**.

Od początku realizacji projektu w szkole odbyły się następujące zajęcia dydaktyczne:

- **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze** zmniejszające dysproporcje edukacyjne uczniów obejmujące zajęcia: z j. angielskiego, z matematyki, logopedyczne, z zakresu komunikacji w grupie - zrealizowano łącznie **371 godzin zajęć**;
- **Zajęcia dodatkowe** rozwijające uzdolnienia uczniów obejmujące zajęcia: English Drama Club, Matematyka na co dzień, Przedsiębiorczość, Śladami form ochrony przyrody najbliższego regionu - zrealizowano łącznie **340 godzin zajęć**;
- **Szkolny ośrodek karier** – punkt poradnictwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów- zrealizowano godziny w ramach etatu doradcy zawodowego – doradztwo **indywidualne** oraz zajęcia **grupowe** dla **42 oddziałów**;
- **Zajęcia oparte na metodzie eksperymentu** dla uczniów obejmujące zajęcia: Z przyrodą za pan brat, Z matematyką za pan brat- zrealizowano łącznie **228 godzin zajęć**;

- **Program wsparcia ucznia młodszego oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** obejmujący zajęcia: Sparkling Stars Club, Gry i zabawy integracyjne z elementami rozwoju kompetencji społecznych, Uśmiech malucha od ucha do ucha, Zajęcia logopedyczno-pedagogiczne, Zajęcia dla dyslektyków, Warsztaty w zakresie motywacji i wsparcia uczniów w procesie nauki dla rodziców - - zrealizowano łącznie **291** godzin zajęć w tym semestrze oraz **2 warsztaty dla rodziców**.

W kolejnym miesiącach planowana jest kontynuacja wszystkich w/w zajęć z wykorzystaniem zakupionego sprzętu oraz pomocy dydaktycznych. W projekcie zaplanowany jest szereg wycieczek i wyjazdów edukacyjnych dla uczniów, które dodatkowo motywują do udziału w zajęciach dodatkowych. Wyjazdy edukacyjne są dla uczniów niezwykle ciekawym elementem w procesie edukacyjnym, ponieważ pozwalają w sposób empiryczny zdobywać wiedzę. Wszystkie wyjazdy zaplanowane są 2 razy w ramach całego projektu.

Łączna wartość projektu to 960 700,80 zł. Dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego wynosi 816 595,68 zł, natomiast z Budżetu Państwa 48 035,04zł. Wkład własny jest wkładem niepieniężnym i wynosi 96 070,08zł (sale lekcyjne). W okresie od 01.02.2017 r. do 31.12.2017 r. wydatkowano kwotę 410653,47 zł, w tym m.in. na:

- wynagrodzenia i pochodne 168 815,25 zł
- materiały biurowe na potrzeby realizacji projektu 3 299,57 zł
- pomoce dydaktyczne (w tym komputery i tablice interaktywne 73 357,17 zł) 191 462,77 zł
- warsztat dla rodziców 500,00 zł
- odpis na ZFŚS 2 384,44 zł
- wkład własny niepieniężny 44 191,44 zł

POŁOMIA

Zgodnie z założeniami wniosku o dofinansowanie realizowane są zajęcia dla uczniów Szkoły Podstawowej w Połomi. Podstawowym założeniem konkursu w odpowiedzi, na który Gmina złożyła wniosek i pozyskała środki finansowe jest poprawa jakości kształcenia, w szczególności w gminach wiejskich. Celem głównym projektu jest poprawa jakości edukacji w Szkole Podstawowej w Połomi oraz zniwelowanie problemów uczniomłodszych oraz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W ramach projektu wspierane są działania edukacyjne szkoły poprzez realizację zajęć korekcyjnych, logopedycznych i wyrównawczych. Aby zajęcia mogły być realizowane na wysokim poziomie edukacyjnym, przystającym do współczesnych realiów zdobywania wiedzy, szkoły wyposażone zostały w nowoczesne narzędzia dydaktyczne związane z Technologią Informacyjno – Komunikacyjną. Doposażenie szkoły w sprzęt komputerowy i elektroniczny stworzyło możliwość nauczania w oparciu o nowoczesne metody i techniki. W ramach projektu zakupiono 3 laptopy dla prowadzących zajęcia, 3 tablice interaktywne wraz z projektorami, systemami nagłaśniającymi oraz laptopami jako wyposażenie sal dydaktycznych. Ponadto zakupiono radioodtwarzacze CD, drukarkę laserową, kalkulatory. Co bardzo istotne zakupiono również mobilną szafę wraz z 10 laptopami zestaw ten służyć będzie do realizacji nowoczesnymi metodami wszystkich zajęć w ramach przedmiotowego projektu. Daje on możliwość przemieszczania całego sprzętu TIK do konkretnej przedmiotowej pracowni. Zakupienie różnorodnych pomocy dydaktycznych pozwoliło na urozmaicenie zajęć tak, aby wzbudzić większe zainteresowanie i zaangażowanie uczniów na zajęciach. Nowe pomoce dydaktyczne umożliwiają prowadzenie zajęć metodą warsztatową, która daje duże efekty nauczania tj. przyswajania podawanej wiedzy. Wdrożenie praktycznego działania i doświadczania podczas zajęć skutkuje osiąganiem wyższych wyników nauczania. W ramach projektu realizowane są zarówno zajęcia wyrównujące poziom wiedzy wśród uczniów, jak i zajęcia niwelujące problemy ucznia młodszego oraz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jednak należy to podkreślić na wszystkich zajęciach nauczyciele pracują w oparciu o nowoczesne metody i techniki z wykorzystaniem narzędzi TIK. W roku szkolnym 2016/2017 (semestr 2) oraz w roku szkolnym 2017/2018 (semestr 1 do końca grudnia) odbywały się następujące zajęcia dydaktyczne w ramach projektu:

1) Zajęcia dla klasy 1:

- „Świetnie radzę sobie w szkole” - zajęcia adaptacyjne z psychologiem – wspierające kompetencje społeczne dla uczniów klas 1 – łącznie 20 godzin
- „Świetnie radzę sobie w szkole” - zajęcia integracyjne z elementami muzyki i tańca dla uczniów klas 1 – łącznie 71 godzin
- „Świetnie radzę sobie w szkole” - zajęcia z logopedą dla uczniów klas 1 – łącznie 87 godzin
- „Świetnie radzę sobie w szkole” - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów klas 1 – łącznie 24 godziny
- „Świetnie radzę sobie w szkole” - zajęcia terapii pedagogicznej dla uczniów klas 1 – łącznie 43 godziny
- „Świetnie radzę sobie w szkole” - zajęcia wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej dla uczniów klas 1 – łącznie 42 godziny

2) Zajęcia dla klasy 4:

- „Poradzę sobie w klasie czwartej” - zajęcia adaptacyjne z psychologiem dla uczniów klas 4 – łącznie 40 godzin

- „Poradzę sobie w klasie czwartej” - zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas 4 – łącznie 60 godzin

- „Poradzę sobie w klasie czwartej” - zajęcia wyrównawcze z przyrody z elementami eksperymentu dla uczniów klas 4 – łącznie 54 godziny

- „Poradzę sobie w klasie czwartej” - zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów klas 4 – łącznie 56 godzin

3) Zajęcia dla klas 5 i 6:

- „Każdą trudność można pokonać” - zajęcia terapii pedagogicznej o charakterze korekcyjno - kompensacyjnym dla uczniów klas 5 i 6 – łącznie 55 godzin

4) Zajęcia dla ucznia klasy 6

- „Nie jestem sam” – zajęcia doskonalące funkcje percepcyjno-motoryczne i słuchowe klasy 6 z orzeczeniem o niepełnosprawności – łącznie 14 godzin

Planowana liczba uczniów którzy ukończą przyznane wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych to 131 uczniów klas pierwszych i czwartych, 6 ucz. o specjalnych potrzebach edukacyjnych klas piątych i szóstych oraz 1 uczeń/uczennica z niepełnosprawnością w terminie od 1.02.2017 r. do 31.01.2019 r.

Łączna wartość projektu to 413 411,43 zł. Dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego wynosi 351 399,71zł, natomiast z Budżetu Państwa 20 670,57 zł. Wkład własny jest wkładem niepieniężnym i wynosi 41 341,15 zł (sale lekcyjne). W okresie od 01.02.2017 r. do 31.12.2017 r. wydatkowano kwotę 262 429,91 zł, w tym m.in. na:

- wynagrodzenia i pochodne 60 027,80 zł
- materiały biurowe na potrzeby realizacji projektu 2 128,49 zł
- pomoce dydaktyczne (w tym komputery i tablice interaktywne 60 084,28 zł) 184 091,68 zł
- wkład własny niepieniężny 16 181,94 zł

Zgodnie z założeniami wniosku o dofinansowanie realizowane są zajęcia dla uczniów Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącego w Gogółowej. Podstawowym założeniem konkursu w odpowiedzi, na który Gmina złożyła wniosek i pozyskała środki finansowe jest poprawa jakości kształcenia, w szczególności w gminach wiejskich. W ramach projektu wspierane są działania edukacyjne szkoły poprzez realizację zajęć dydaktyczno - wyrównawczych oraz dodatkowych z przedmiotów, z których uczniowie osiągają najłabsze wyniki na testach gimnazjalnych i na egzaminie maturalnym. Aby zajęcia mogły być realizowane na wysokim poziomie edukacyjnym, przystającym do współczesnych realiów zdobywania wiedzy, szkoły wyposażone zostały w nowoczesne narzędzia dydaktyczne związane z Technologią Informacyjno – Komunikacyjną. Doposażenie szkoły w sprzęt komputerowy i elektroniczny stworzyło możliwość nauczania w oparciu o nowoczesne metody i techniki. W ramach projektu zakupiono 6 laptopów, 6 projektorów i 4 tablice interaktywne. **Ponadto zakupiono odbiorniki turystyczne, drukarkę laserową, aparaty fotograficzne, kamerę cyfrową, dyktafony, kalkulatory i tablety dla uczniów.** Ponadto utworzona została nowoczesna 10 stanowiskowa pracownia komputerowa wraz z serwerem nauczycielskim. Do pracowni zakupione zostało specjalistyczne oprogramowanie do obróbki zdjęć, do grafiki komputerowej oraz licencja na oprogramowanie biurowe na wszystkie stanowiska. Zakupienie różnorodnych pomocy dydaktycznych pozwoliło na urozmaicenie zajęć tak, aby wzbudzić większe zainteresowanie i zaangażowanie uczniów na zajęciach. Nowe pomoce dydaktyczne umożliwiają prowadzenia zajęć metodą warsztatową, która daje duże efekty nauczania tj. przyswajania podawanej wiedzy. Wdrożenie praktycznego działania i doświadczania podczas zajęć skutkuje osiąganiem wyższych wyników nauczania. W ramach projektu realizowane są zarówno zajęcia wyrównujące poziom wiedzy wśród uczniów, jak i zajęcia dodatkowe dla uczniów pragnących poszerzać swoją wiedzę. Jednak należy to podkreślić na wszystkich zajęciach nauczyciele pracują w oparciu o nowoczesne metody i techniki z wykorzystaniem narzędzi TIK. W ramach oszczędności zakupiono dodatkowo laminator, bindownicę, karty pamięci do kamery, aparatu fotograficznego i dyktafonu oraz dodatkowe oprogramowanie biurowe do laptopów.

W tym roku szkolnym odbywały się następujące zajęcia dydaktyczne w ramach projektu:

- **zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w Gimnazjum z:** matematyki, fizyki, geografii, chemii, biologii i języka angielskiego; **łącznie 105 godzin zajęć** w I semestrze realizacji projektu tj. II sem 2016/2017 r. oraz łącznie 98 godzin zajęć w II semestrze realizacji projektu tj. I sem 2017/2018 r.
- **zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w LO z:** matematyki, geografii, języka angielskiego i chemii; **łącznie 76 godzin zajęć** w I semestrze realizacji projektu tj. II sem 2016/2017 r. oraz łącznie 66 godzin zajęć w II semestrze realizacji projektu tj. I sem 2017/2018 r.
- **zajęcia dodatkowe dla uczniów Gimnazjum z:** fizyki, chemii, języka angielskiego, matematyki oraz zajęcia biologiczno – chemiczne; **łącznie 76 godzin zajęć** w I semestrze realizacji projektu tj. II sem 2016/2017 r. oraz łącznie 68 godzin zajęć w II semestrze realizacji projektu tj. I sem 2017/2018 r.
- **zajęcia dodatkowe dla uczniów LO z:** matematyki, zajęcia biologiczno – chemiczne, zajęcia przygotowujące do matury z matematyki; **łącznie 45 godzin zajęć** w I semestrze realizacji projektu tj. II sem 2016/2017 r. oraz łącznie 34 godziny zajęć w II semestrze realizacji projektu tj. I sem 2017/2018 r.

Ponadto dzięki zakupowi **10 komputerów** stacjonarnych oraz specjalistycznego oprogramowania do projektowania graficznego oraz oprogramowania do obróbki zdjęć możliwe było utworzenie profesjonalnej pracowni komputerowej, w której uczniowie nabywają kompetencje informatyczne oraz zdobywają wiedzę i umiejętności niezbędne do pracy na stanowiskach związanych z branżą teleinformatyczną m.in. Grafik/Webmaster i Specjalista ICT. Są to bardzo cenne i pożądane przez pracodawców na obecnym rynku pracy kwalifikacje zawodowe. W ramach projektu 10 uczniów z Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącego uczestniczy w **zajęciach dodatkowych „Z grafiką na co dzień”**, na których rozbudzone zostają zainteresowania związane z nowoczesnymi technologiami i możliwościami, jakie stwarzają w szczególności w odniesieniu do rynku pracy. **łącznie 15 godzin zajęć** w I semestrze realizacji projektu tj. II sem 2016/2017 r. oraz łącznie 14 godzin zajęć w II semestrze realizacji projektu tj. I sem 2017/2018 r.

Projekt odpowiadająca potrzeby szkoły umożliwia objęcie wsparciem obecnie 15 uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce m.in. z dysleksją rozwojową, dysleksją, dysgrafią, itp. W ramach projektu prowadzone są **zajęcia „Dysleksja mi nie strasza”**. **łącznie 36 godzin zajęć** w I semestrze realizacji projektu tj. II sem 2016/2017 r. oraz łącznie 37 godzin zajęć w II semestrze realizacji projektu tj. I sem 2017/2018 r.

Ze względu na specyfikę szkoły - gimnazjum i liceum, w ramach projektu otwarto **punkt doradztwa zawodowego oraz zatrudniono doradców zawodowych**, gdzie wszyscy uczniowie szkoły oprócz zajęć grupowych mogą skorzystać z możliwości indywidualnych rozmów ze specjalistą na temat wyboru zawodu i możliwości na rynku pracy. Zaproponowana w projekcie ta forma wsparcia jest bardzo ważna ze względu na fakt, iż gimnazjum, a zwłaszcza liceum jest etapem przed wkroczeniem na rynek pracy i etapem podejmowania decyzji o wyborze zawodu, ukierunkowywanie się i określanie ścieżki zawodowej.

W ramach projektu zaplanowano także spotkania z seksuologiem (w I semestrze 2016/2017 odbyły się 7 spotkań, a I semestrze 2017/2018 3 spotkania), zajęcia z profilaktyki dla wszystkich klas oraz zajęcia komunikacji interpersonalnej.

Wart podkreślenia jest fakt, że projekt obejmuje wsparciem wszystkich uczniów szkoły, a także zainteresowanych rodziców (w tym semestrze zorganizowane zostało 1 spotkanie z rodzicami).

Łączna wartość projektu to 606 200,01 zł. Dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego wynosi 515 270,01 zł, natomiast z Budżetu Państwa 30 310,00 zł. Wkład własny jest wkładem niepieniężnym i wynosi 60 620,00 zł (sale lekcyjne). W okresie od 01.02.2017 r. do 31.12.2017 r. wydatkowano kwotę 282 624,26 zł, w tym m.in. na:

- wynagrodzenia i pochodne 112 718,58 zł
- materiały biurowe na potrzeby realizacji projektu 2 742,66 zł
- pomoce dydaktyczne (w tym komputery i tablice interaktywne 81 587,05 zł) 136 628,10 zł
- lekcje z seksuologiem 1000,00 zł
- odpis na ZFŚS 1 919,92 zł
- wkład własny niepieniężny 27 615,00 zł