

Nr projektu: **464/1/B**

Inwestor: Gmina Mszana
44-325 Mszana
ul 1go Maja 81

Faza: **PROJEKT WYKONAWCZY**

Temat: **Przebudowa i zmiana sposobu użytkowania części pomieszczeń Zespołu Szkół w Gogołowej na oddział przedszkolny oraz budowa wejścia do pomieszczeń przedszkolnych wraz z chodnikiem i schodami terenowymi.**

Część : 1.0. Projekt budowlany zagospodarowania terenu
2.0. Projekt architektoniczno – budowlany
2.1. Część architektoniczno–budowlana

Projektanci: mgr inż. arch. Ewa Nelip
Upr. bud. 601/76
Specj. architektoniczna

mgr inż. Marian Sokołowski
Upr. bud. nr 563/83
Specj. konstrukcyjno-budowlana

Gliwice czerwiec 2020r

SPIS DOKUMENTACJI

1. Strona tytułowa	464/1/B-ST
2. Spis dokumentacji	464/1/B-SD
3. Opis techniczny	464/1/B-OT
4. Przedmiar robót	464/1/B-K

1	Plan zagospodarowania terenu	464/B-0.0
---	------------------------------	-----------

RYSUNKI ARCHITEKTONICZNE POMIESZCZEŃ SZKOŁY PRZEZNACZONYCH NA ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY-*stan istniejący*

1	Rzut pomieszczeń szkoły – przyziemie pod projektowanym przedszkolem – <i>stan istniejący</i>	464/B-A1
2	Rzut pomieszczeń szkoły przeznaczonych na oddział przedszkolny – parter– <i>stan istniejący</i> z wyburzeniami	464/B-A2
3	Rzut pomieszczeń szkoły – piętro nad projektowanym przedszkolem – <i>stan istniejący</i>	464/B-A3
4	Elewacja zachodnia – <i>stan istniejący</i>	464/B-A4
5	Elewacja południowa i wschodnia	464/B-A5

RYSUNKI ARCHITEKTONICZNE POMIESZCZEŃ SZKOŁY PRZEZNACZONYCH NA ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY-*stan projektowany.*

1	Rzut pomieszczeń przedszkola – <i>stan projektowany</i>	464/1/B-A01
2	Przekrój przez pomieszczenia przedszkola – <i>stan projektowany</i>	464/1/B-A02
3	Elewacja wschodnia i południowa	464/1/B-A03
4	Zestawienia 1	464/1/B-A04
5	Zestawienia 2	464/1/B-A05
6	Szczegóły wejścia wraz ze schodami terenowymi	464/1/B-A06

OPIS TECHNICZNY

0.0. INFORMACJE OGÓLNE

0.1. Przedmiot i zakres opracowania.

Przedmiotem niniejszego opracowania jest projekt wykonawczy dla zamierzenia inwestycyjnego p.t.:

Przebudowa i zmiana sposobu użytkowania części pomieszczeń Zespołu Szkół w Gogolowej na oddział przedszkolny oraz budowa wejścia do pomieszczeń przedszkolnych na działce o nr ewid. 505.

Niniejszy projekt swoim zakresem obejmuje część opisową i rysunkową dla n/w projektu :

- zagospodarowanie terenu
- część architektoniczno-budowlana

0.2.Podstawa opracowania.

Niniejszy projekt opracowano w oparciu o :

- Umowę zawartą pomiędzy Gminą Mszana, a Przedsiębiorstwem Projektowania „BIPROMAG-1” Spółka z o.o. Gliwice,
- Projekt budowlany z maja 2020 r – nr projektu 464/B
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 21.05.2019 r Dz. U. z 2019 poz. 1186 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo Budowlane
- Obwieszczenie Ministra Inwestycji i Rozwoju w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie /Dz. U.z 2019 r poz. 1065/
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia (Dz. U. Nr 120 z 2003 r poz. 1126)
- Mapa do celów projektowych
- Obowiązujące normy i normatywy branżowe.

0.3.Zakres projektowanego zamierzenia budowlanego.

Projektowane obecnie zamierzenie budowlane swoim zakresem obejmuje :

1. roboty wyburzeniowe w istniejącej pracowni fizycznej, zapleczu pracowni fizycznej i pomieszczeniu ekonomistki na poziomie kondygnacji parteru
2. przebudowę pomieszczenia pracowni fizycznej, zaplecza pracowni fizycznej i pomieszczenia ekonomistki, w obiekcie na kondygnacji parteru, na potrzeby projektowanego przedszkola
3. wykonanie instalacji wod-kan ,wentylacji, elektrycznej i słaboprądowej w nowych pomieszczeniach przedszkola, niewielką przebudowę instalacji co – ujęte w odrębnych projektach wykonawczych
4. wykonanie nowego wejścia do projektowanego przedszkola

0.4. Krótka charakterystyka istniejącego budynku i istniejących pomieszczeń pracowni fizycznej wraz z zapleczem i pomieszczeniem ekonomistki.

Omawiane pomieszczenia szkolne usytuowane są na parterze w zachodnim segmencie szkoły.

Opracowaniu podlegają w/w pomieszczenia:

- gabinet ekonomistki 16,7 m²
- pracownia fizyczna 81,3m²
- zaplecze pracowni fizycznej 20,3m²
- komunikacja ze schodami- 10,0m²

Razem powierzchnia użytkowa pomieszczeń podlegających zmianie sposobu użytkowania –128,3 m².

Istniejący budynek wykonany jest w konstrukcji szkieletowej żelbetowej, szkielet wypełniony ścianą warstwową z cegły pełnej gr.25 cm warstwy styropianu gr.5 cm oraz warstwy zewnętrznej z cegły pełnej gr 12 cm. Ściany przyziemia z cegły pełnej i bloczków betonowych.

Strop nad przyziemem żelbetowy, pozostałe stropy gęsto żebrowe. Stropodach półprzełazowy, kryty papą. Stolarka istniejąca z PCV.

0.5. Ekspertyza - Ocena stanu technicznego elementów konstrukcyjnych budynku, opracowana pod kątem projektowanej przebudowy i zmiany użytkowania części pomieszczeń, objętych niniejszym opracowaniem.

Na podstawie szczegółowych oględzin budynku Zespołu Szkół w Gogołowej przy ul. Wiejskiej, nie stwierdzono nadmiernych ugięć, zarysowań i osiadań elementów konstrukcji obiektu. Nie zaobserwowano też zmian szerokości szczelin dylatacyjnych pomiędzy segmentami budynku i uszkodzeń związanych z wpływem eksploatacji górniczej. Projektowana zmiana sposobu użytkowania części pomieszczeń Zespołu Szkół w Gogołowej na Oddział Przedszkolny nie powoduje zwiększenia obciążeń użytkowych stropów i nie wymaga wzmocnienia konstrukcji. Stan techniczny budynku ocenia się na dość dobry i nie ma przeciwwskazań do zmiany sposobu użytkowania części pomieszczeń wg niniejszego opracowania.

mgr inż. Marian Sokołowski
Upr. bud. nr 563/83
Specj: konstrukcje budowlane

1.0. PROJEKT BUDOWLANY ZAGOSPODAROWANIA TERENU

1.1. Istniejący stan zagospodarowania terenu inwestycji.

1.1.1. Lokalizacja inwestycji.

Objęty niniejszym projektem budowlany obiekt budowlany usytuowany jest na działce o nr ewid. 505 zlokalizowanej w Gogołowej przy ul. Wiejskiej.

Właścicielem działki jest Gmina Mszana.

1.1.2. Istniejąca zabudowa nadziemna i podziemna.

Aktualnie na terenie zagospodarowywanej działki znajdują się: budynek Zespołu Szkół, plac przedwejściowy, parkingi, chodniki ze schodami terenowymi.

Przez działkę przebiegają n/w elementy infrastruktury podziemnej:

- przyłącze wodociągowe
- sieć kanalizacji deszczowej
- sieć kanalizacji sanitarnej
- sieć gazowa
- przyłącze elektryczne i teletechniczne
- oświetlenie terenu.

1.1.3. Opis projektowanych adaptacji i rozbiórek.

Roboty budowlane do wykonania w ramach przebudowy istniejących pomieszczeń oraz rozbiórki w tym obiekcie omówiono w 2-giej części niniejszego projektu budowlanego (część architektoniczno-budowlana).

Z robót zewnętrznych przewiduje się rozbiórkę istniejącego krawężnika betonowego dł. ok. 2,5mb przy placu przedwejściowym. Istniejące odwodnienie liniowe pozostawia się bez zmian.

1.2. Projektowane zmiany w zagospodarowaniu terenu.

1.2.1. Roboty ziemne makroniwelacyjne.

Nie przewiduje się robót ziemnych - makroniwelacyjnych.

1.2.2. Projektowane obiekty kubaturowe.

W ramach omawianego zamierzenia inwestycyjnego projektuje się przebudowę pomieszczeń byłej pracowni fizycznej z zapleczem oraz gabinetu ekonomistki. Nie przewiduje się zmiany powierzchni zabudowy i kubatury budynku Zespołu Szkół.

1.2.3. Elementy drogowe

Z elementów drogowych projektuje się budowę chodnika od istniejącego placu przedwejściowego do nowego wejścia do pomieszczeń przedszkolnych wraz ze schodami terenowymi i pochylnią dla osób niepełnosprawnych na wózkach inwalidzkich.

Długość projektowanego chodnika ze schodami terenowymi – 4,4m

Długość projektowanej pochylni wraz ze spocznikiem - 6,75m.

Szerokość chodnika – 1,72m

Powierzchnia nowego chodnika ze schodami terenowymi – 7,6m².

Powierzchnia pochylni ze spocznikiem przedwejściowym – 8,4m².

Nawierzchnię chodnika ze schodami terenowymi projektuje się z kostki betonowej koloru bordo grubości 6,0cm typu HOLLAND ułożoną na:

- 3 cm podsypce cementowo-piaskowej 1:4
- 15 cm podbudowie z kruszywa kamiennego łamanego 0/31,5mm
- 20 cm warstwie mrozo odpornej z pospółki

Jako obrzeże chodnika projektuje się ogranicznik betonowy 30x8cm ułożony na ławie z betonu C12/15 o wymiarach 18x15cm.

Jako obrzeże pochylni projektuje się palisadę betonową wys. 70cm. Przed ułożeniem nawierzchni z terenu zdjąć 15cm warstwę humusu a następnie istniejący spadek terenu uzupełnić warstwą tłucznia (pospółki) zagęszczoną do $I_s=0,96$ dogęszczając wcześniej podłoże gruntowe do $I_s=0,96$ i uformować nasyp. W celu odprowadzenia wód opadowych z

pozostałego terenu zielonego w warstwie tłucznia ułożyć rurę kanalizacyjną PVC, $\phi 250$. Rurę ułożyć na 20cm warstwie piasku i obsypać piaskiem gr. 20cm, zagęszczając warstwami do $I_s=0,98$.

Wyprofilować powstałe skarpy od projektowanego chodnika i pochylni do istniejącego terenu. Niewielką skarpe od strony północnej obsypać humusem i obsiać trawą.

Skarpe od strony południowej zabezpieczyć płytami betonowymi ażurowymi o wym. 40x60cm gr. 10cm.

Chodnik, pochylnia i schody terenowe nie wymagają dodatkowych zabezpieczeń na szkody górnicze.

1.2.4. Projektowane sieci zewnętrzne

W ramach realizacji inwestycji nie przewiduje się wykonania nowych sieci zewnętrznych.

1.3. Zestawienie ogólne powierzchni

A) Powierzchnia terenu działki nr 505	- 10 568 m ²
B) Powierzchnia zabudowy istniejącego budynku Zespołu Szkół	- 280m ²

1.4. Warunki gruntowe- opinia geotechniczna

W miejscu lokalizacji projektowanej inwestycji teren charakteryzuje się spadkiem w kierunku południowym o zróżnicowanej intensywności. Na podstawie badań makroskopowych na parceli stwierdzono zaleganie gruntów piaszczysto-gliniastych. Zakres robót nie wymaga dodatkowych zabezpieczeń na wpływy eksploatacji górniczej. Warunki gruntowe określa się jako proste a obiekt zaliczono do pierwszej kategorii geotechnicznej.

1.5. Inne dane charakteryzujące zagospodarowywaną działkę.

Zagospodarowywany w ramach niniejszej inwestycji teren :

- podlega wpływom eksploatacji górniczej,
- nie jest wpisany do rejestru zabytków.

1.6. Obszar oddziaływania

Realizacja przedmiotowej inwestycji nie powoduje ograniczenia dostępu do drogi publicznej, możliwości korzystania z wody, kanalizacji, energii elektrycznej oraz środków łączności przez osoby trzecie w obszarze oddziaływania obiektu budowlanego. Ponadto nie wpływa negatywnie na dostęp światła dziennego do pomieszczeń przeznaczonych na pobyt ludzi. Rozwiązania techniczne, usytuowanie budynku oraz sposób zagospodarowania terenu nie powodują uciążliwości związanych z hałasem, wibracjami, zakłóceniami elektrycznymi i promieniowaniem, a także zanieczyszczeniem powietrza, wody i gleby.

Obszar oddziaływania inwestycji mieści się w granicach działki nr 505– zgodnie z § 12 warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (jednolity tekst Dz. U. z dnia 18 września 2015 poz. 1422).

1.7. Zgodność projektowanej inwestycji z wymogami planu zagospodarowania przestrzennego.

Projektowana inwestycja jest zgodna z wymogami planu zagospodarowania przestrzennego dla działki o nr ewid. 505 oznaczonej w planie zagospodarowania przestrzennego jako A92.UO.

Inwestycja nie obejmuje budowy obiektów kubaturowych, nie zmienia się powierzchnia zabudowy.

Zmiana powierzchni biologicznie czynnej związana z budową nowego odcinka chodnika o powierzchni 16m² stanowi zmianę wielkości o ok. 0,1% co jest pomijalne w ogólnym bilansie terenu.

Miejsca parkingowe dla projektowanej inwestycji zapewniają istniejące parkingi od strony południowej i północnej budynku Zespołu Szkół.

2.0.PROJEKT ARCHITEKTONICZNO-BUDOWLANY

2.1. Część architektoniczno-konstrukcyjna

2.1.1. Opis projektowanej przebudowy

Program użytkowy przebudowy ustalony został przez Inwestora

Program ten zakłada przebudowę pomieszczeń parteru budynku po byłej pracowni fizycznej wraz z zapleczem oraz gabinetu ekonomistki na pomieszczenie przedszkolne wraz z sanitariatami.

2.1.2. Program użytkowy przebudowy obiektu

Program użytkowy zakłada:

- przebudowa pomieszczeń po pracowni fizycznej wraz z zapleczem i gabinetu ekonomistki, na parterze w południowym skrzydle szkoły, na pomieszczenie przedszkolne
 - budowa nowego wejścia do projektowanego przedszkola
- W projektowanym przedszkolu zatrudnione będą 3 osoby.

2.1.3. ZESTAWIENIE POMIESZCZEŃ I KUBATURA

Zestawienie powierzchni i pomieszczeń podlegających przebudowie na 1-szym piętrze

PARTER

Stan przed przebudową			Stan po przebudowie		
Lp	Przeznaczenie pomieszczenia	Pow. w m ²	Lp	Przeznaczenie pomieszczenia	Pow. w m ²
1. a	Gabinet ekonomistki	16,7	1	Sala zajęć przedszkolnych	68,3
			2	Wydawalnia	5,0
			3	Zmywalnia	3,9
1. b	Pracownia fizyczna	81,3	4	WC przedszkolaków i WC przedszkolank	18,0
			5	Pomieszczenie na sprzęt porządkowy	2,4
2	Zaplecze pracowni fizyczna	20,3	6	Wiatrołap	4,0
			7	Szatnia	8,8
			8	Skład leżaków	6,5
3	Komunikacja	10,0	9	Przedsionek	4,3
			10	Schody	5,6
	Razem powierzchnia użytkowa pomieszczeń podlegających przebudowie	128,3		Razem powierzchnia użytkowa pomieszczeń po przebudowie	126,8

Ogółem powierzchnia użytkowa pomieszczeń przebudowywanych na 1-szym piętrze:

przed przebudową - 128,3 m²

po przebudowie - 126,8m²

Powierzchnia zabudowy

-Powierzchnia zabudowy segmentu południowo- zachodniego - 162,2 m²

-Powierzchnia zabudowy po przeprojektowaniu nie ulegnie zmianie.

Kubatura

-Kubatura segmentu południowo-zachodniego - 1592,0 m³

-Kubatura po przebudowie istniejącego segmentu nie ulegnie zmianie.

2.1.4. Rozwiązanie architektoniczno – budowlane określające formę obiektu.

Istniejący segment istniejącego budynku będący przedmiotem niniejszego opracowania można wpisać w prostokąt. Objęta niniejszym opracowywaniem przebudowa pomieszczeń nie spowoduje zmiany formy budynku.

2.1.5. Opis robót rozbiórkowych i budowlanych.

W celu dostosowania obiektu do nowych potrzeb, przewiduje się wykonać n/w wewnętrzne prace rozbiórkowe i budowlane:

PARTER:

- 1) wyburzenie ścianki działowej pomiędzy pomieszczeniem gabinetu ekonomistki i pracownią fizyczną
- 2) Wykucie ścianki podokiennej i osadzenie drzwi zewnętrznych w miejscu okna od strony wschodniej w pomieszczeniu zaplecza pracowni fizycznej
- 3) Demontaż wszystkich drzwi i dwu okien (w zapleczu i w pomieszczeniu ekonomistki)
- 4) demontaż urządzeń sanitarnych
- 5) Zdjęcie istniejącej wykładziny podłogowej
- 6) Osadzenie nowych okien w pomieszczeniu projektowanego WC
- 7) Wypełnienie kanału kablowego w posadzce pracowni styrobetonem
- 8) wykonanie nowych ścianek działowych
- 9) wykonanie nowych przegród i drzwi z LTT
- 10) kafelkowanie ścian i posadzki w sanitariatach
- 11) wykonanie nowej posadzki w projektowanej sali zajęć
- 12) osadzenie nowych drzwi
- 13) uzupełnienie tynków w miejscu wyburzenia ścian
- 14) malowanie ścian.
- 15.) wykonanie podestu przed wejściowego i schodów terenowych
- 16) wykonanie zadaszenia nad wejściem

2.1.6. Elementy konstrukcyjne

Budynek istniejącej szkoły jest obiektem częściowo dwu, częściowo trzykondygnacyjnym. Według archiwalnego projektu budynku szkoły otrzymanego od Inwestora, na etapie budowy obiekt został zabezpieczony na IV kategorię szkód górniczych poprzez:

- a) oddylatowanie segmentów o pow. max. 12 x 24m
 - b) zapewnienie niezróżnicowania poziomu posadowienia w obrębie poszczególnych segmentów
 - c) fundamenty zaprojektowano jako sztywne z uwzględnieniem pracy fundamentu na rozpełzanie dla $R_{gr} = 9\%$ i wygięcia (niecka wklęsła lub wypukła) spowodowanego eksploatacją górniczą o promieniu $R_{gr}=4\text{km}$.
 - d) wykonanie warstwy podsypki piaskowej gr. 50cm na całej powierzchni posadowienia obiektu a następnie warstwy 10cm chudego betonu podzielonego na kwadraty 2 x 2m z przekładkami styropianowymi gr. 5cm.
 - e) wykonanie warstwy poślizgowej pomiędzy chudym betonem a płytą denną fundamentową z 2 warstw papy izolacyjnej na sucho
 - f) dozbrojenie stropów w kierunku poprzecznym prętami $\phi 8$ wg rys. konstrukcyjnego stropów
 - g) zwieńczenie wszystkich pól stropów wieńcami zbrojonymi 4 $\phi 25$ (w segmencie na poziomie + 7,2m zastosowano wieńiec okalający o szer. 50cm przewiązany dwoma ściągami żelbetowymi)
 - h) w linii okien zaprojektowano ciągle nadproża oparte na słupach żelbetowych.
- Projektowana przebudowa nie narusza elementów konstrukcyjnych obiektu, i nie wymaga dodatkowych zabezpieczeń.

Nadproża

W ścianie działowej pomiędzy istniejącą pracownią fizyki a zapleczem pracowni fizyki należy osadzić dwa nadproża typu L w niżej podany sposób.

Należy otwór na osadzenie drzwi wykonać na całej wysokości ściany (do stropu) z poszerzeniem na osadzenie nadproży. Po osadzeniu nadproży ściany nad nadprożami należy zamurować Porothermem gr. 12 cm i otynkować.

2.1.7. Roboty ogólnobudowlane .

Ściany działowe.

Projektuje się zamurowanie otworu drzwiowego bloczkami z Porothermu, gr.25 cm.

Projektuje się ścianki działowe lekkie na stelażu stalowym $s=10\text{ cm}$, obłożone obustronnie płytami GK gr.2x1.25cm przeciwwilgociowymi. Wypełnione będą wełną mineralną.

Ścianki działowe na stelażu $s = 5$ cm, obłożone będą płytami GK, gr. 1.5 cm obustronnie, wypełnione będą również wełną mineralną. Ścianę działową w przedsionku EI120, należy wykonać z płyt 2x GKF gr. 1.5 cm mocowanymi obustronnie na stelażu stalowym $s = 10$ cm, wypełnić również wełną mineralną

W pomieszczeniach WC ścianki kabinek i drzwi z płyt LTT. Ścianka działowa pomiędzy wydawalnią i zmywalnią również z płyty LTT do wysokości 2m.

Izolacja w obiekcie przebudowywanym

Przeciwwilgociowa - pozioma

Posadzka w pomieszczeniach mokrych 2 x folia w płynie pod nowe płytki posadzkowe i ścienne.

Izolacja termiczna w przebudowywanym obiekcie – istniejąca.

2.1.8. Roboty wykończeniowe

Posadzki w pomieszczeniach przebudowywanych

W sanitariatach, projektuje się nowe płytki ceramiczne, w przygotowalni, zmywalni, szatni i wiatrołapie projektuje się płytki gres, ułożone na kleju na istniejącym wyczyszczonym podkładzie. W pomieszczeniach sali zajęć i magazynie leżaków – nowa wykładzina PCV, homogeniczna na systemowym podkładzie, ułożona na wyczyszczonych istniejących dolnych warstwach podłogowych. W pomieszczeniu po sali fizycznej należy kanał kablowy wypełnić styrobetem.

Stolarka drzwiowa.

Wszystkie drzwi wewnętrzne projektuje się z PCV w ościeżnicach stalowych. Drzwi zewnętrzne aluminiowe z profili ocieplonych, przeszklone z przedzieleniem, wyposażone będą w elektrozaczep ze sterowaniem z instalacji wideofonu, od strony wewnętrznej drzwi otwierane klamką. Drzwi od strony szkoły do przedszkola projektuje się jako aluminiowe, przeszklone, w klasie EI 60. W pomieszczeniach WC drzwi z płyt LTT.

Okna.

W omawianym segmencie wymienić należy okno w projektowanym pomieszczeniu WC, na dwa okna aluminiowe, mocowane do stalowego słupka zamontowanego pomiędzy nimi do parapetu i nadproża. Okno od strony ściany kominowej należy wykonać w klasie EI 30, drugie okno wykonać jako otwieralne.

Projektuje się również naświetle pomiędzy wiatrołapem i szatnią oraz okienko podawcze pomiędzy wydawalnią i salą zajęć

Tynki wewnętrzne.

W miejscach uszkodzeń powstałych w trakcie przebudowy należy wykonać tynki cementowo-wapienne kat. IV. Połączenia ścianek gipsowo-kartonowych należy wygładzić zecerem gipsowym.

Sufity podwieszone

Płytami GK na stelażu stalowym należy obudować wszystkie przewody instalacyjne i wentylacyjne.

Okładziny ścienne wewnętrzne.

W pomieszczeniach sanitarnych, wydawalni i zmywalni, ściany należy wyłożyć płytkami ceramicznymi do wysokości górnej krawędzi drzwi (2m.).

Obudowa grzejników i osłona dylatacji.

Projektuje się osłony grzejników i osłonę dylatacji z paneli z płyt MDF gr. 10mm o zaokrąglonych bokach i idealnie gładkiej powierzchni odpornej na zarysowania, malowane na dowolny kolor farbami atestowanymi przeznaczonymi do malowania zabawek dla dzieci. Obudowa mocowana będzie do filarów międzyokiennych na stelażu drewnianym. Panele dekorowane we wzorki szlachki wycinane w ażur. Osłonę dylatacji zamocować należy do ściany po jednej stronie dylatacji.

Malowanie ścian

Ściany w pomieszczeniach malować należy farbami silikonowymi w kolorach pastelowych - 2 razy.

Balustrady zewnętrzne

Po bokach pochylni i tarasu zewnętrznego od strony pochylni projektuje się balustrady z prętów i rur ze stali nierdzewnej.

Daszek przedwejściowy

Projektuje się daszek nad projektowanym nowym wejściem do przedszkola. Należy zakupić i zamocować do ściany zewnętrznej daszek z poliwęglanu na konstrukcji stalowej.

2.1.9. Kolorystyka elewacji

Istniejąca kolorystyka elewacji pozostaje bez zmian.

2.1.10. Dostosowanie budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych

Aby umożliwić osobom niepełnosprawnym dostanie się na poziom projektowanego oddziału przedszkolnego projektuje się pochylnię prowadzącą z poziomu terenu na poziom pomieszczeń przedszkolnych. Dziecko niepełnosprawne przy korzystaniu z toalety wymaga pomocy opiekuna. Dla niepełnosprawnego zaprojektowano powiększoną kabinę WC.

2.1.11. Instalacje w budynku

W ramach adaptacji pomieszczeń szkolnych na salę zajęć dodatkowych dla przedszkola przewiduje się przebudowę n/w instalacji:

- instalację wodno-kanalizacyjną
- instalację centralnego ogrzewania
- instalację oświetlenia i zasilania gniazd wtyczkowych

Szczegóły podają projekty branżowe.