

Audyt do planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami przez Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

opracowany na podstawie art. 14 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062, z późn. zm.)

Analiza stanu zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Siedziba Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie zlokalizowana jest w budynku zlokalizowanym przy ulicy 1 Maja 81 w Mszanie. Jest to budynek częściowo dwupiętrowy, częściowo trzypiętrowy. Minimalne wymagania służące zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami obejmują:

1. w zakresie dostępności architektonicznej:

- 1) zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych w budynku:
 - a) istnieją bariery (schody), które uniemożliwiają komunikację pionową – brak windy w nowej części przedszkola- wejście B, z tyłu budynku przedszkola
 - b) istnieją bariery (schody), które uniemożliwiają komunikację poziomą – brak windy na najwyższe piętro przedszkola
 - c) w jednym z miejsc komunikacyjnych – przy przejściu z nowej do starej części przedszkola, na I piętrze, w okolicy sekretariatu, znajduje się lekko pochylona powierzchnia oznakowana taśmą
 - d) oprócz pionowych i poziomych barier komunikacyjnych budynek nie posiada, progów, nierówności, przewężeń, itp.,

- 2) instalację urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń budynku, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych:
 - a) budynek nie został w pełni wzniesiony zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania i nie zapewnia osobom z ograniczeniami dostępu do wszystkich pomieszczeń, w których Przedszkole prowadzi działalność oświatową,
 - b) Do budynku prowadzą 2 wejścia : A i B. Jedno wejście (główne- A) jest pozbawione schodów, do drugiego z wejść prowadzą schody oraz pochylnia dla osób niepełnosprawnych (z tyłu budynku- B).
 - c) Wejście B prowadzi do szatni dzieci oraz dodatkowych pomieszczeń zlokalizowanych w przyziemiu przedszkola. Z tego poziomu nie ma windy osobowej.
 - d) Dla gości przeznaczony jest wejście A.

- e) Po lewej stronie od wejścia A znajduje się szatnia dzieci oraz sala rekreacyjna.
- f) Po prawej stronie wejścia A znajduje się klatka schodowa oraz winda osobowa, którą można się dostać na I piętro budynku.
- g) Na I piętrze znajduje się 5 sal zajęć dzieci oraz sekretariat.
- h) szerokość drzwi wejściowych dostosowano do osób ze szczególnymi potrzebami,
- i) zamontowano domofon do otwierania drzwi lub wywoływania pracownika sekretariatu znajdującego się na I piętrze budynku,
- j) przed budynkiem wydzielono miejsca parkingowe dla osób ze szczególnymi potrzebami,

3) zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy:

zapewniono informację na temat rozkładu pomieszczeń w sposób wizualny – w formie tablicy informacyjnej,

4) zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego:

zapewniono wstęp osobie korzystającej z psa asystującego,

5) zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób:

- a) opracowano procedury ewakuacyjne i przeszkolono pracowników,
- b) wywieszono plany ewakuacji budynku
- c) zainstalowano oświetlenie ewakuacyjne
- d) budynek wyposażony jest w system oddymiania

2. w zakresie dostępności cyfrowej:

1) strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych,

2) na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki,

4) każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp.

3. w zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej:

1) obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, lub przez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje:

osoby słabosłyszące/niesłyszące obsługiwane są w języku migowym po uprzednim powiadomieniu i umówieniu wizyty w sekretariacie przedszkola,

2) instalację urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia: nie zapewniono,

3) zapewnienie na stronie internetowej danego podmiotu informacji o zakresie jego działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania: nie zapewniono,

4) zapewnienie, na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, komunikacji z podmiotem publicznym w formie określonej w tym wniosku: zapewniono.