

Protokół nr 13/2019
z posiedzenia Komisji Spraw Społecznych Rady Gminy Mszana
w dniu 18 listopada 2019 r.

Obrady rozpoczęto 18 listopada 2019 r. o godz. 14:30, a zakończono o godz. 15.50 tego samego dnia.

W posiedzeniu wzięło udział 7 na 7 członków Komisji.

Obecni:

1. Rafał Bura
2. Roman Goik
3. Magdalena Herman
4. Celina Mizia
5. Tomasz Mrowiec
6. Elżbieta Skorupa
7. Ewa Wawrzyczny

Obecni byli także: Dyrektorzy szkół, Wójt Gminy Mirosław Szymanek, Sekretarz Joanna Szymańska oraz pracownicy Urzędu Gminy Mszana.

Listy obecności radnych i gości stanowią załączniki nr 1 i 2 do protokołu.

Posiedzenie otworzył i poprowadził Przewodniczący Komisji Pan Rafał Bura. Powitał radnych, władze gminy i zaproszonych gości, po czym odczytał porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji Spraw Społecznych z dnia 7 listopada 2019 r.
2. Infrastruktura sportowa oraz realizacja działań sportowych na terenie gminy.
3. Informacja o stanie realizacji zadań placówek oświatowych za rok szkolny 2018/2019.
4. Realizacja Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2019 roku oraz projekt programu na rok 2020.
5. Program współpracy z organizacjami pozarządowymi na rok 2020.
6. Sprawy bieżące.

Do porządku obrad nie było uwag.

Ad. 1

Do protokołu z posiedzenia Komisji Spraw Społecznych z dnia 7 listopada 2019 r. nie było uwag. Przewodniczący Komisji zarządził jego przegłosowanie. Głosowało 6 Radnych. „Za” przyjęciem protokołu powiedziało się 6 Radnych.

Ad. 2

Działania sportowe realizowane na terenie Gminy oraz informację o infrastrukturze sportowej przekazał Pan Adam Antończyk, Dyrektor Gminnego Ośrodka Sportu w Mszanie.

Informacja stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

Do informacji nie było pytań.

Ad.3

Informacja o stanie realizacji zadań placówek oświatowych za rok szkolny 2018/2019 stanowi załącznik nr 4 do protokołu.

Temat omówiły:

- Dyrektor Zespołu Szkół w Gogołowej Pani Grażyna Chachulska
- Dyrektor Szkoły Podstawowej w Mszanie Pani Dorota Pukowiec
- Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi Pani Urszula Wrońska.

Pytania zadawali:

- Radny Roman Goik o specjalistów zatrudnionych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami.
- Dyrektor Dorota Pukowiec odpowiedziała, że są to: tyflopedagog dla ucznia słabowidzącego, oligofrenopedagog dla uczniów z lekkim stopniem upośledzenia, surdopedagog – dla uczniów słabosłyszących. W szkołach zatrudnieni są również psychologowie (m.in. dla dzieci z autyzmem), pedagodzy i logopedzi. Są to jednak pojedyncze godziny w ciągu tygodnia, a nie etaty. Dyrektor dodała, że o takich specjalistów jest w szkołach trudno, ponieważ nie opłaca im się przyjeżdżanie do szkoły na 2 godziny w tygodniu.
- W uzupełnieniu tematu Pani Katarzyna Bylicka, Kierownik Referatu Administracji, Edukacji i Informacji UG w Mszanie wyjaśniła, że zgodnie z przepisami ustawy, każdy uczeń z orzeczeniem ma przyznane 2 godziny tygodniowo dodatkowych zajęć rewalidacyjnych. Szkoły zatrudniają różnych specjalistów, w zależności od wskazań w orzeczeniu danego ucznia. Osoby te nie są zatrudniane w pełnym wymiarze, a tylko na pojedyncze godziny.
- Dyr. D. Pukowiec dodała, że dzieci z orzeczeniami przybywa. Obecnie w szkole w Mszanie jest ich już 12. Jest coraz więcej przypadków autyzmu lub zbliżonego do autyzmu Aspergera.
- Na pytanie Radnego R. Goika, kto decyduje o tym, czy dziecko z takim schorzeniem trafia do szkoły zwykłej czy specjalnej, Pani D. Pukowiec odpowiedziała, że jest to decyzja rodzica.
- Dyrektor Grażyna Chachulska dodała, że obecnie obowiązujące przepisy mówią o tzw. edukacji włączającej, mającej na celu, aby dzieci z orzeczeniami uczyły się i przebywały w swoim lokalnym środowisku, w zwykłej szkole.
- Wiceprzewodniczący Rady Gminy Tomasz Mrowiec zadał pytanie Dyrektor ZS w Gogołowej, ile osób przystąpiło w tym roku do matury i ile zdało?
- Pani Dyrektor odpowiedziała, że nie zna wyników liczbowych, ale procentowe, które przytoczyła: maturę z języka polskiego i języka angielskiego zdało 100% podchodzących, z matematyki – 63%.

Ad. 4

Realizację Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2019 roku omówiła Pani Renata Studzińska, insp. w Referacie AEI, członek Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Sprawozdanie z wykonania zadań GKRPA za 2019 stanowi załącznik nr 5 do protokołu.

Pytania zadawali:

- Radny R. Goik – co w przypadku, gdy uzależniony nie chce poddać się leczeniu? Czy Komisja ma jakieś możliwości wpływu na niego?
- Pani R. Studzińska odpowiedziała, że Komisja może skierować wniosek do sądu o doprowadzenie danej osoby na badanie przez biegłego.
- W uzupełnieniu tematu Pani E. Owczarczyk dodała, że takie rozwiązanie stosuje się, gdy ktoś ignoruje decyzje Komisji. W orzeczeniu biegłego jest zawarty sposób leczenia – porady w specjalistycznych ośrodkach, lub decyzja o leczeniu stacjonarnym w ośrodku zamkniętym. Jeśli osoba mająca problem z uzależnieniem nie stawia się na konsultacje dobrowolnie, sąd może nakazać obowiązkową terapię w ośrodku zamkniętym.
- Na pytania Radnych, jaka liczba mieszkańców stawia się przed Komisją, Pani R. Studzińska odpowiedziała – około 10 rocznie.
- Na pytanie Wiceprzewodniczącego RG T. Mrowca, na jakiej zasadzie jest obliczana wyższa kwota opłaty, w przypadku gdy wartość sprzedaży napojów alkoholowych przekracza ustalone kwoty, Pani R. Studzińska odpowiedziała, że jest to określone ustawowo.

Przedsiębiorca starający się o koncesję przynosi oświadczenie o wysokości obrotów za poprzedni rok. Jeśli roczna wartość sprzedaży napojów alkoholowych w roku poprzednim przekroczyła:

a/ 37.500,00 – dla napojów alkoholowych o zawartości do 4,5% alkoholu oraz piwa – wnosi opłatę w wysokości 1,4% ogólnej wartości sprzedaży tych napojów w roku poprzednim,

b/ 37.500,00 – dla napojów alkoholowych o zawartości 4,5% do 18% alkoholu (z wyjątkiem piwa) wnosi opłatę w wysokości 1,4% ogólnej wartości sprzedaży tych napojów w roku poprzednim,

c/ 77.000,00 – dla napojów alkoholowych o zawartości powyżej 18% alkoholu – wnosi opłatę w wysokości 2,7% ogólnej wartości sprzedaży tych napojów w roku poprzednim.

- Na pytanie Pana Radnego, czy zdarzają się takie przekroczenia, Pani Studzińska odpowiedziała, że tak.

Następnie projekt Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2020 omówiła Pani Eugenia Owczarczyk, insp. w Referacie AEI, członek GKRPA.

Projekt Radni otrzymali w materiałach.

Pytania zadawali:

- Radny R. Goik – jaka kwota wpływa do Gminy z tytułu koncesji na sprzedaż napojów alkoholowych?

- Pani R. Studzińska odpowiedziała, że w omawianym roku było to 134 tys. złotych.

Więcej pytań nie było.

Przewodniczący Komisji Rafał Bura poddał pod głosowanie zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2020 r. Głosowało 7 Radnych. „Za” opowiedziało się jednogłośnie 7 Radnych. **Komisja pozytywnie zaopiniowała uchwałę.**

Ad. 5

Założenia Programu współpracy z organizacjami pozarządowymi na rok 2020 omówiła Pani Katarzyna Kin, insp. w Referacie AEI. Zgodnie z art. 5a ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie Rada Gminy zobowiązana jest do dnia 30 listopada roku poprzedzającego okres obowiązywania programu uchwalić roczny Program Współpracy Gminy Mszana z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego. Podjęcie uchwały następuje po wcześniejszym przeprowadzeniu konsultacji społecznych. Konsultacje są w trakcie, do dnia dzisiejszego nie wpłynęły uwagi.

W projekcie programu na 2020 rok na realizację zadań zaplanowano kwotę 90 tys. złotych.

Do projektu nie było uwag.

Przewodniczący Komisji Rafał Bura zarządził jego zaopiniowanie. Głosowało 7 Radnych. **Komisja jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie uchwalenia Programu Współpracy Gminy Mszana z Organizacjami Pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na 2020 rok.**

Ad. 6

W sprawach bieżących Kierownik AEI Katarzyna Bylicka omówiła wnioski o przyznanie Nagrody Wójta Gminy Mszana za osiągnięte wyniki sportowe w międzynarodowym lub krajowym współzawodnictwie sportowym:

- wniosek pani Klaudii Mitko za zajęcie II miejsca na Mistrzostwach Europy w grapplingu seniorów, rozegranych 5.04.2019 r. w Rumunii w kategorii 64 kg.

Wniosek został złożony 23.07.2019 r. Poprawny pod względem formalno-merytorycznym.

Komisja Spraw Społecznych w głosowaniu jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała wniosek.

- wniosek pani Klaudii Mitko za zajęcie III miejsca na Mistrzostwach Europy w grapplingu, rozegranych 5.04.2019 r. w Rumunii w kategorii 64 kg.

Wniosek został złożony 23.07.2019 r. Poprawny pod względem formalno-merytorycznym.

Komisja w głosowaniu jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała wniosek.

- wniosek pani Klaudii Mitko za zajęcie I miejsca drużynowo na Mistrzostwach Europy w jujitsu, rozegranych w Bukareszcie w 2019 r.

Wniosek został złożony 15.07.2019 r. Poprawny pod względem formalno-merytorycznym.

Komisja w głosowaniu jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała wniosek.

- wniosek pani Marii Zdziebło w imieniu córki Zofii Zdziebło za zajęcie I miejsca na Mistrzostwach Polski, rozegranych 28-29.09.2019 r. w Sochaczewie w kategorii ne waza gi U-15 63 kg.

Wniosek został złożony 30.09.2019 r. Poprawny pod względem formalno-merytorycznym.

Komisja w głosowaniu jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała wniosek.

- wniosek pani Marii Zdziebło w imieniu córki Zofii Zdziebło za zajęcie I miejsca na Mistrzostwach Polski, rozegranych 28-29.09.2019 r. w Sochaczewie w kategorii ne waza no gi U-15 63 kg.

Wniosek został złożony 30.09.2019 r. Poprawny pod względem formalno-merytorycznym.

Komisja w głosowaniu jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała wniosek.

- wniosek pana Pawła Pośpiech w imieniu córki Katarzyny Pośpiech za zajęcie I miejsca na 1 km, I miejsca w wyścigu punktowym i III miejsca w kategorii sprintu drużynowego na Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w kolarstwie torowym, rozegranych 28.08.2019 r. w Łodzi.

Wniosek został złożony 31.10.2019 r. Został zaopiniowany negatywnie pod względem formalno-merytorycznym, ponieważ Regulamin przyznawania Nagrody Wójta za osiągnięcia sportowe przewiduje nagradzanie osiągnięć w zawodach o randze mistrzostw Polski, Europy lub świata, natomiast osiągnięcie wskazane we wniosku zostało zdobyte na mistrzostwach międzywojewódzkich.

Ze względów formalno-merytorycznych Komisja w głosowaniu jednogłośnie negatywnie zaopiniowała wniosek.

Radni zaproponowali, aby Katarzynę Pośpiech zaprosić na sesję, na której będą wręczone Nagrody i za jej osiągnięcie wręczyć jej dyplom gratulacyjny.

Wiecej głosów w sprawach bieżących nie było.

Po wyczerpaniu porządku obrad Przewodniczący Rafał Bura zamknął posiedzenie Komisji Spraw Społecznych.

Protokołowała:



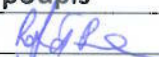
Mirosława Książek-Rduch

Przewodniczący
Komisji Spraw Społecznych


/-/ Rafał Bura

RADA GMINY W MSZANIE
woj. śląskie

Lista obecności
na posiedzeniu Komisji Spraw Społecznych Rady Gminy Mszana
w dniu 18.11.2019 r.

l.p.	Imię i nazwisko	Funkcja	podpis
1.	Bura Rafał	Przewodniczący Komisji	
2.	Mizia Celina	Wiceprzewodnicząca Komisji	
3.	Herman Magdalena	Członek Komisji	
4.	Goik Roman	Członek Komisji	
5.	Mrowiec Tomasz	Członek Komisji	
6.	Skorupa Elżbieta	Członek Komisji	
7.	Wawrzyczny Ewa	Członek Komisji	

Potwierdzam dobieście wyżej wymienionych radnych na posiedzeniu Komisji
Spraw Społecznych w dn. 18.11.2019

Rafał Bura

Lista obecności
na posiedzeniu Komisji Spraw Społecznych Rady Gminy Mszana
w dniu 18.11.2019 r.

I.p.	Imię i nazwisko	Funkcja /Stanowisko	podpis
1.	Dorota Pulawiec	ohy. SP Mszana	DP
2.	Gracyna Chachulica	ohy. IS Gogotawa	Al
3.	Adam Antoszyk	Dyrektor GOS Mszana	Ad
4.	Wioletta Wnionka	Dyrektor ZSP Potoczek	Wn
5.	Kataryna Bylicie	Ucz. Umk. Def. AEI	Kb
6.	Joanna Tymciak	Seheben Gminy	Jo
7.	Krzysztof Tr	Insp.ohy. IS	Kr
8.	MIROSLAW SZYMANK	WSPI	Si
9.			
10.	Eugenia Owczarek	Insp.ohy.	Ow
11.	Miroslawa Knapik - Rduch	ohy.ohy. Gminy	MK
12.	Andrzej Rduch	Insp.	And
13.			
14.			
15.			
16.			

Klauzula informacyjna

Zgodnie z art.13, ust.1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE /ogólne rozporządzenie o ochronie danych/ (Dz.Urz. UE L Nr 119, str.1), zwanego dalej RODO Urząd Gminy Mszana informuje:

1. Administratorem przekazanych przez Panią/Pana danych osobowych jest Wójt Gminy Mszana, ul. 1-Maja 81 44-325 Mszana.
2. Funkcję Inspektora Ochrony Danych w tutejszym Urzędzie pełni Pan Jerzy Mazur tel. 32 4759758.
3. Podane przez Panią/Pana dane osobowe: imię i nazwisko oraz miejsce zamieszkania zbierane i przetwarzane będą na cele wymienione w ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j.Dz.U.2018.994).
4. Ma Pani/Pan prawo dostępu do swoich danych osobowych oraz możliwość ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania.
5. Dane osobowe będą przechowywane przez okres zgodny z Rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2011 roku w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych (Dz.U. 2011 Nr 14, poz. 67 z późn. zm.) lub innymi szczegółowymi przepisami prawa.
6. Dane mogą być udostępniane przez Administratora wyłącznie podmiotom upoważnionym do uzyskania informacji na podstawie odrębnych przepisów.
7. Posiada Pani/Pan prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, gdy przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych.
8. Podanie przez Panią/Pana danych osobowych jest dobrowolne, lecz niezbędne do realizacji celu, o którym mowa w ust.3.

Szkoła Podstawowa w Mszanie
im. św. Kazimierza
44-325 Mszana ul. Sportowa 3
Tel:032/472-02-01Fax:475-29-19
e-mail:gim-mszana@wp.pl
www.zs-mszana.com

Urząd Gminy w Mszanie
woj. śląskie

27 WRZ. 2019

Nr. Rejestru.....
Załączniki.....
Nr sprawy.....



AEI/9

Mszana, dnia 27.09.2019r.

SPM.0712.54.19

URZĄD GMINY
W MSZANIE

W odpowiedzi na pismo z dnia 12-08-2019r. o nr AEI .4424.5.2019 dyrektor Szkoły Podstawowej w Mszanie przesyła informację o stanie realizacji zadań oświatowych Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie za rok szkolny 2018/2019.

Dyrektor Szkoły
Opw
mgr Dorota Pukowiec

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W MSZANIE W ROKU SZKOLNYM
2018/2019.**

I. Podstawowe informacje o szkole

Pełna nazwa i adres szkoły:	Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza 44-325 Mszana ul. Sportowa 3
Telefon / Fax:	(32) 472-02-01 / 4752919
Organ prowadzący szkołę:	Gmina Mszana
Dyrektor szkoły:	mgr Dorota Pukowiec
Inne stanowiska kierownicze w szkole:	mgr Renata Gałaszek- wicedyrektor
Liczba uczniów ogółem:	Klasy I-VIII –298 uczniów Klasy dotychczasowego gimnazjum – 31 uczniów
Liczba nauczycieli ogółem:	42
Liczba oddziałów ogółem:	16 oddziałów – klasy I-VIII 2 oddziały – klasy dotychczasowego gimnazjum
Liczba oddziałów dla poszczególnych poziomów wiekowych:	Szkoła Podstawowa : Kl. I - 2 Kl. II - 1 Kl. III - 1 Kl. IV - 3 Kl. V - 2 Kl. VI -2 Kl. VII - 2 Kl. VIII - 2 Gimnazjum: Kl. III - 2
Liczba oddziałów integracyjnych:	2
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym według poziomów wiekowych:	2 - klasa VII a, klasa VI b,
Średnia liczba uczniów w oddziale:	Klasy I-VIII- 18 Klasy III / gimnazjum/ - 15
Liczba budynków, w których mieści się szkoła :	2
Liczba sal lekcyjnych:	15
Szkoła posiada:	
- bibliotekę szkolną	Tak
- czytelnię	tak
- świetlicę	tak
- zaplecze kuchenne	tak
- szatnie	tak

- Tak -1
Tak -1
nie
Gabinet lekarski, gabinet pedagoga, psychologa

Pracownicy obsługi:

pracownicy	Wymiar etatu Rok 2018/2019
kier. administr. gospodarczy	-
sekretarz	1
księgowy	1
referent	1
Razem pracowników administracyjnych	3
woźny	0,75
sprzątaczk	5
kucharki	2
Intendent	1
konserwator	1
Razem prac. obsługi	9,75
pomoc nauczyciela	1

Nauczyciele:

pełnozatrudnieni	34
niepełnozatrudnieni	8
Nauczyciele kontraktowi niepełnozatrudnieni	3
Nauczyciele kontraktowi pełnozatrudnieni	4
Nauczyciele mianowani pełnozatrudnieni	2
Nauczyciele mianowani niepełnozatrudnieni	2
Nauczyciele dyplomowani pełnozatrudnieni	24
Nauczyciele dyplomowani niepełnozatrudnieni	3
Stażyści niepełnozatrudnieni	-
Stażyści pełnozatrudnieni	4

II. Pozyskiwanie dodatkowych środków na realizację zadań oświatowych

1. W roku szkolnym 2018/2019 kontynuowana była realizacja programu – „ Aktywna tablica”. Do szkoły w wysokości 17500 zł / dofinansowanie 14.000 zł , wkład własny 3500 zł/ zakupiono 2 tablice interaktywne i projektory.

2. W ramach programu wieloletniego – „ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” otrzymano środki na zakup książek w wysokości 15000 zł / dofinansowanie -12000 zł , wkład własny 3000 zł/. Do biblioteki zakupiono 864 książki .

III. Baza szkolna:

W szkole znajduje się 15 sal lekcyjnych, biblioteka z czytelnią , pomieszczenia kuchenne, 2 gabinety /pedagog, psycholog/, sekretariat, gabinet dyrektora, gabinet pielęgniarki szkolnej. W szkole działa świetlica szkolna. do świetlicy uczęszczało średnio 80 uczniów. Były to zwłaszcza osoby czekające na odbiór przez rodziców lub starsze rodzeństwo oraz dzieci przyprowadzane do szkoły przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych. W świetlicy przebywali również uczniowie nieuczęszczający na lekcje religii, wychowania fizycznego lub języka niemieckiego. Obiady w szkolnej stołówce jadło średnio 159 uczniów (148 z SP i 11 z gimnazjum), w tym 16 uczniów (15 z SP i 1 z gimnazjum) korzystało z obiadów w pełni refundowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej. Wszyscy uczniowie z klas I-V SP, w ramach akcji „Program dla szkół”, otrzymywali rozprawdane w świetlicy darmowe owoce, warzywa, jogurty i mleko.

Od grudnia 2018 r. przez cały rok szkolny do nadal w szkole jest przeprowadzany generalny remont „ Termomodernizacja budynków Zespołu Szkół w Mszanie wraz z przebudową w ramach projektu : „ Ograniczenie zużycia energii i niskiej emisji”. Remont obejmował:

- remont elewacji budynku,
- wymiana okien i drzwi zewnętrznych i wewnętrznych,
- wymiana instalacji C.O, C.W.U. wraz z kotłownią gazową,
- wymiana kanalizacji sanitarnej,
- wymiana części instalacji elektrycznej wraz z oprawami,
- remont pomieszczeń budynku,
- remont dachu.

IV. Zajęcia dodatkowe oraz osiągnięcia uczniów

Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom zdolnym. Dla nich organizowane są dodatkowe zajęcia artystyczne, przedmiotowe i sportowe / koło regionalne, historyczne, kreatywne i twórcze zajęcia polonistyczne, plastyczne, koło wokalne, europejskie, geograficzne, redakcyjne, czytelnicze, teatralne, Zajęcia rozwijające logiczne i twórcze myślenie / . Frekwencja na zajęciach była wysoka. Nauczyciele przygotowywali uczniów do konkursów i olimpiad oraz egzaminów zewnętrznych. W ramach programu Ministerstwa Sportu i Turystyki pod nazwa „ Szkolny Klub Sportowy” uczniowie uczęszczali na dodatkowe zajęcia SKS -u .

Osiągnięcia uczniów:

1. Uczniowie klasy III gimnazjum zakwalifikowali się do etapu rejonowego konkursu przedmiotowego z języka polskiego i z biologii.
2. Uczeń klasy VIII zajął III miejsce w powiatowym konkursie z biologii.
3. Uczennica klasy V w Etapie Centralnym Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej zajęła IV miejsce i uzyskała tytuł laureatki.
4. W konkursie języka angielskiego „English Vocabulary Genius” na szczeblu wojewódzkim uczeń klasy VIII zajął III miejsce.
5. W Międzyszkolnych Zawodach Pływackich uczniowie klasy IV i V zajęli miejsca I, II i III.
6. W archidiecezjalnym Przeglądzie Piosenki Patriotycznej uczniowie klasy II, V i VI zajęli I, II i III miejsce.
7. Uczniowie klasy VIII w rejonowym konkursie biblijnym uplasowali się w pierwszej dziesiątce.
8. W Powiatowym etapie Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej uczniowie klasy V, VI i VIII zajęli odpowiednio I, II i III miejsca.
9. W VI Mistrzostwach Śląska Amatorów w Goczałkowicach uczniowie klasy VI i VIII zajęli I i II miejsce.
10. W Powiatowym Festiwalu Piosenki Angielskiej „Just SING” uczennica klasy VI zajęła I miejsce.
11. W XII Powiatowym Konkursie Matematycznym dla uczniów klas II i III uczeń klasy III zajął III miejsce.
12. W Powiatowym Konkursie Recytatorskim w Języku Angielskim dla klas I-III uczennica klasy II zajęła I miejsce.
13. W XIX Wojewódzkim Przeglądzie Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek uczennica klasy II zajęła I miejsce.

V. Działania szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku szkolnym 2018/2019 do szkoły uczęszczało 11 uczniów niepełnosprawnych z uwagi na afazję / 3 uczniów/, niedosłuch / 2 uczennice/, autyzm w tym Asperger / 3 uczniów/, słobowidzenie / 1 uczennica/, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim / 2 uczniów/. Dla tych uczniów zorganizowano zajęcia rewalidacyjne w tym logopedyczne oraz zajęcia z psychologiem. Szkoła zatrudnia specjalistów /pedagogów specjalnych, logopedów, psychologów, surdopedagoga, tyflopédagoga/. Nauczyciele dla uczniów niepełnosprawnych dostosowywali metody pracy, indywidualizowali proces edukacyjny wykorzystując potencjał dziecka. Dla uczniów niepełnosprawnych tworzone były Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczny, dokonywana była wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia / 2 razy w roku/. Dokumentacja przechowywana jest w indywidualnej teczkę ucznia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna została zaplanowana i była realizowana zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach. Dyrektor wspierał nauczycieli i specjalistów w jakości świadczonej pomocy poprzez nawiązanie współpracy z poradnią i innymi instytucjami świadczącymi wsparcie dla dzieci i ich rodzin. W szkole zatrudniony był też psycholog, który wspierał nauczycieli i wychowawców. W ramach pracy psychologicznej indywidualnej długoterminowej pomocą objętych zostało 4 uczniów, w tym 3 uczniów

uczęszczało do klas 1-3, 1 uczeń- z klasy 5. Uczniowie pracowali nad adoptowaniem się do warunków szkolnych z wprowadzeniem elementów pracy nad relacjami z rówieśnikami, u 2 uczniów konieczne będzie poszerzanie diagnozy z powodu cech nadpobudliwości psychoruchowej i głęboko naruszonych zasad komunikacji z uwagi na deficyty rozwojowe.

Dla uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologicznej oraz uczniów wskazanych przez nauczyciela organizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formie: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno- wyrównawczych języka polskiego i matematyki oraz zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów.

L.P.	DANE LICZBOWE DOTYCZĄCE OPIEKI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA	GIMNAZJUM
1.	Uczniowie z opiniami PPP	32	9
2.	Uczniowie z orzeczeniem PPP	9	3
3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego (liczba uczniów)	16	4
4.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (liczba uczniów)	16	4
5.	Zajęcia korekcyjno –kompensacyjne (liczba uczniów)	24	5
6.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w klasach I-III SP	6	-
7.	Opieka psychologa	6	5
8.	Zajęcia logopedyczne	6	-
9.	Dożywianie	15	2
10.	Liczba uczniów objętych doradztwem zawodowym	297	31
11.	Liczba uczniów zapisanych do świetlicy szkolnej	78	2
12.	Dozór kuratora	-	-
13.	Pomoc finansowa (Caritas)	-	2
14.	Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjnymi	9	3
15.	Opieka asystenta rodziny	3	1

16.	Liczba uczniów objętych pomocą: pedagoga specjalnego, nauczyciela wspomagającego	9	3
17.	Nauczanie indywidualne	2	-
18.	Zajęcia rozwijające zainteresowania wokalne i plastyczne uczniów		

VII. Bezpieczeństwo

Na bieżąco prowadzono pogadanki uczniów dotyczące przestrzegania bezpieczeństwa w czasie trwającego remontu szkoły, podczas wyjść i wycieczek. Wszystkie wyjścia odnotowywane były w zeszytach wyjść. Zwracano także uwagę na zachowanie się uczniów w szkole podczas przerw śródlekcyjnych. Wśród rodziców i nauczycieli 29 maja 2019 przeprowadzono szkolenie dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole, procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych. W klasach z uczniami wychowawcy przeprowadzili lekcje wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa jak również szacunku do drugiego człowieka. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. W pomieszczeniach biurowych wyposażonych w komputery z monitorem ekranowym, jak również w salach komputerowych została dokonana ocena warunków pracy. W roku szkolnym nie zanotowano wypadków przy pracy. Doszło do 4 wypadków uczniowskich. Były to m.in: rana prawego łuku brwiowego, stłuczenie łydki prawej, złamanie przynasady dolnej kości promieniowej prawej, stłuczenie głowy bez utraty przytomności. Do zdarzeń dochodziło na lekcjach wychowania fizycznego – 1 zdarzenie, przerwa międzylekcyjna – 1 przypadek, 1 przypadek- klatka schodowa, plac zabaw- 1 zdarzenie. Omówiono wypadki uczniów z nauczycielami, uczulono nauczycieli odnośnie odpowiedzialności jaka na nich spoczywa podczas zajęć z uczniami i sprawowanego dyżuru.

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono następujące przeglądy:

- W dniu 25.04.2019 r. dokonano przeglądu w zakresie ochrony przeciwpożarowej. Skontrolowano podręczny sprzęt gaśniczy znajdujący się w budynkach szkoły. Stwierdzono, że gaśnice posiadają legalizację.
- W dniu 14.05.2019 r. dokonano przeglądu stanu technicznego, sprawności i wartości użytkowej placów zabaw i boisk sportowych. Nie wydano zaleceń.
- Przed rozpoczęciem zajęć szkolnych, w sierpniu 2018 r. pracownik bhp dokonał przeglądu budynków pod kątem przygotowania szkoły do rozpoczęcia roku szkolnego.

W związku z przeprowadzanym remontem szkoły, wymianą instalacji gazowej, grzewczej, elektrycznej oraz zmianą pomieszczenia na kotłownię nie dokonano planowanych przeglądów kotłów, szczelności instalacji gazowej, przewodów kominowych. Przeglądy zostaną przeprowadzone po skończonym remoncie.

VIII. Awans zawodowy

wyszczególnienie			Liczba stosunków pracy nauczycieli					
			ogółem	Bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Stopień doktora, dyplom ukończenia studiów	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		32	0	2	5	2	23
	Zatrudnieni w niepełnym	liczba	7	0	2	2	1	2
		W tym	2,80	0	0,58	0,82	0,22	1,18

magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	wymiarze	etatu						
	Razem etaty		34,80	0	2,58	5,82	2,22	24,18
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	0	0	0	0
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0	0
		W tym etatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Razem etaty		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

W roku szkolnym 2018/2019 staż na nauczyciela dyplomowanego kontynuowała jedna osoba, 1 osoba kontynuowała staż na nauczyciela mianowanego. W dniu 31 sierpnia 2018 r. 1 osoba zakończyła staż na nauczyciela kontraktowego.

IX. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego

Na bieżąco kontrolowana jest realizacja obowiązku szkolnego przez uczniów szkoły podstawowej w tym uczniów dotychczasowego gimnazjum oraz kontrolowane jest spełnienie obowiązku przygotowania przedszkolnego / 81 uczniów szkoły podstawowej spełnia obowiązek w innej szkole w kraju, 13 uczniów za granicą, 1 uczeń odroczony w przedszkolu i 14 uczniów gimnazjum realizuje obowiązek szkolny w innej szkole/. Na podstawie potwierdzeń przysłanych przez dyrektorów szkół stwierdza się, że wszyscy uczniowie realizują obowiązek szkolny i obowiązek przygotowania przedszkolnego. Przy dłuższych nieobecnościach uczniów natychmiast powiadamiani są rodzice. W roku szkolnym 2018/2019 nie zdarzyły się sytuacje nieklasyfikowania uczniów z powodu nieobecności.

X. Kontrole zewnętrzne

W roku szkolnym 2018/2019 w szkole przeprowadzono 4 kontrole:

1. W listopadzie 2018 r. w szkole miała miejsce kontrola przeprowadzona przez inspektora ds. kontroli Urzędu Gminy w Mszanie. Kontrola dotyczyła poprawności wprowadzanych danych do SIO.
2. Kolejna kontrola została przeprowadzona przez pracownika PPIS dotyczyła kontroli żywności i funkcjonowania HACCAP w szkole.
3. W kwietniu 2019 r. została przeprowadzona kontrola przez inspektora Urzędu Gminy w Mszanie, która dotyczyła gospodarki finansowej prowadzonej w 2018r.
4. W dniu 16.05.2019 r. pracownicy PPIS przeprowadzili ocenę stanu sanitarnego szkoły.

XI. Wyniki egzaminu ósmoklasisty i gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019

Forma diagnozy						
Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego	Typ szkoły	Średni wynik szkoły	kraju	województwa	gminy	
	Gimnazjum egzamin w zakresie historii i WOS-u	59,54 %	58 %	59 %	61,20 %	
	Egzamin w zakresie j. polskiego	65,80 %	63 %	63 %	65,50 %	
	Gimnazjum egzamin w zakresie przedmiotów przyrodniczych	49,80 %	49 %	49 %	42,61 %	
	Egzamin w zakresie matematyki	35,70 %	41 %	43 %	51,52 %	
	Gimnazjum Język angielski/ poziom podstawowy/	67 %	69 %	68 %	66 %	
	J. angielski / poziom rozszerzony/	53 %	53 %	53 %	54 %	
	j. niemiecki / poziom podstawowy/	-	-	-	-	
	j. niemiecki / poziom rozszerzony/	-	-	-	-	
Egzamin ósmoklasisty		Wynik szkoły	kraju	województwa	powiatu	gminy
	Język polski	70,46 %	63 %	65,06 %	64,47 %	65,72 %
	matematyka	57,42 %	45 %	45,04 %	44,15 %	50,65 %
	Język angielski	62,23 %	59 %	57,37 %	57,35 %	57,85 %

Wyniki egzaminu gimnazjalisty w roku szkolnym 2017/2018

Forma diagnozy	
----------------	--

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego	Typ szkoły	Średni wynik szkoły	Wynik w kraju	Wynik w województwie
	Gimnazjum egzamin w zakresie historii i WOS-u	56,66 %	59%	58,87 %
	Egzamin w zakresie j. polskiego	70,56%	59%	67,87 %
	Gimnazjum egzamin w zakresie przedmiotów przyrodniczych	54,30%	56 %	55 %
	Egzamin w zakresie matematyki	48,93 %	52 %	51 %
	Gimnazjum Język angielski/ poziom podstawowy/	62,93 %	68 %	69 %
	J. angielski / poziom rozszerzony/	43,96 %	52 %	52 %
	j. niemiecki / poziom podstawowy/	70%	50 %	52 %
	j. niemiecki / poziom rozszerzony/	-	-	-

XII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły oraz Kuratora Oświaty.

Plan nadzoru pedagogicznego został zrealizowany w założonym terminie. Nie wystąpiły sytuacje wymagające zmian, nie dokonywano modyfikacji planu podczas realizacji.

Dobór celu ewaluacji wewnętrznej okazał się trafny wobec licznych i istotnych zmian w przepisach prawa. W ocenie zespołu ewaluacyjnego zastosowane w badaniu narzędzia i metody były użyteczne.

Kontrola planowa realizowana była przez dyrektora i wicedyrektora. W celu usprawnienia i ujednolicenia działań kontrolnych wykorzystywany był arkusz kontroli opracowany w szkole, w oparciu o akty prawne oraz z wykorzystaniem arkuszy kontroli planowych zatwierdzonych przez MEN.

Wnioski z nadzoru:

- 1) Wspomaganie uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz potrzeby bieżące.
- 2) Ewaluacja wewnętrzna, kontrola i wspomaganie zostały udokumentowane.

- 3) W roku szkolnym 2018/2019 nie przeprowadzono w szkole żadnej kontroli planowej kuratora oświaty.
- 4) Szkoła nie była poddana ewaluacji zewnętrznej ani kontroli kuratora oświaty.
- 5) Nauczyciele, uczniowie i rodzice mają realny wpływ na podejmowanie decyzji w sprawie funkcjonowania pracy szkoły.
- 6) Organy szkoły współpracują ze sobą bardzo dobrze i skutecznie dla dobra uczniów i środowiska lokalnego.
- 7) W szkole czynnie działa Samorząd Uczniowski, a uczniowie mają możliwość wypowiedzenia się w sprawach dotyczących życia szkoły.
- 8) Uczniowie z dysfunkcjami są w szkole otaczani szczególną troską. Nauczyciele stosują wobec nich indywidualizację i respektują ich specjalne potrzeby edukacyjne.
- 9) Uczniowie szczególnie uzdolnieni mają możliwość rozwijania swoich pasji i zainteresowań.
- 10) Dyrektor podejmuje skuteczne działania mające na celu realizację wniosków z nadzoru pedagogicznego.
- 11) Dyrektor podejmuje skuteczne działanie w celu realizacji wniosków ewaluacji zewnętrznej w zakresie realizacji innowacji pedagogicznych.
- 12) Dyrektor sprzyja rozwojowi zawodowemu nauczycieli, wspierając i motywując ich do podjęcia wewnętrznych i zewnętrznych form doskonalenia.
- 13) Nauczyciele angażują się w pracę zespołów Rady Pedagogicznej, w tym w ewaluację wewnętrzną.
- 14) Wśród nauczycieli istnieje pozytywna i twórcza atmosfera współpracy.
- 15) Nauczyciele współpracują ze sobą w planowaniu działań oraz rozwiązywaniu pojawiających się problemów szkolnych.
- 16) Baza szkoły, jak i jej wyposażenie w pomoce dydaktyczne, umożliwia realizację przyjętych programów nauczania.
- 17) Dyrektor skutecznie dba o wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb szkoły.
- 18) Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie aktywnie uczestniczy w życiu lokalnej społeczności, nawiązując współpracę z różnymi instytucjami działającymi na terenie gminy.
- 19) Współpraca ta jest bardzo potrzebna uczniom. Pozwala na ich wszechstronny rozwój i wyrabianie prospołecznych postaw.
- 20) Współpraca pozwala na promowanie naszej szkoły i uczniów w środowisku lokalnym.
- 21) Szkoła organizuje w ramach pomocy uczniom zajęcia nauczania indywidualnego, wyrównawcze, rewalidacyjne, profilaktyczne, pomoc psychologiczną i pomoc materialną.
- 22) Organizuje zajęcia dla uczniów zdolnych.
- 23) Wzbogaca ofertę zajęć aktywności ruchowej.
- 24) Realizuje propozycje Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców: dyskoteki, imprezy szkolne, imprezy okolicznościowe dla instytucji lokalnych.
- 25) Prowadzi stronę internetową, tablicę informacyjną w szkole, gazetki ściennie, klasowe przy współudziale uczniów, w celu promowania szkoły oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.
- 26) Uczniowie chętnie podejmują działania w imprezach lokalnych, ponieważ uważają to za zaangażowanie za: ciekawe spędzanie czasu wolnego, za możliwość zdobywania

- nowych umiejętności, okazję do spotkania z kolegami i możliwość poznania nowych osób oraz chęć niesienia pomocy.
- 27) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
 - 28) W szkole prowadzony jest monitoring realizacji podstawy programowej.
 - 29) Przeprowadza się diagnozę i analizę osiągnięć uczniów, która uwzględnia możliwości rozwojowe uczniów.
 - 30) W szkole analizuje się wyniki egzaminów zewnętrznych.
 - 31) Analizy zawierają wnioski do dalszej pracy, które nauczyciele wdrażają w swojej pracy.
 - 32) Dużo uwagi poświęca się uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - 33) Nauczyciele podejmują działania motywujące uczniów do uzyskiwania lepszych wyników w nauce.
 - 34) Uczniowie mają możliwość poprawiania ocen bieżących,
 - 35) Formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów.
 - 36) Szkoła organizuje zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne uczniów
 - 37) Zajęcia pozalekcyjne organizowane są zgodnie z oczekiwaniami i sugestiami uczniów
 - 38) Stosowanie technik multimedialnych i technologii informacyjnych przybliża uczniom zdobyte techniki, uczy swobodnego poruszania się we współczesnym świecie.
 - 39) Poprzez udział w programach profilaktycznych, akcjach charytatywnych i projektach uczniowie nabywają wiedzę wykorzystywaną w praktyce na temat właściwych postaw.
 - 40) Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego.
 - 41) Szkoła pozyskuje środki unijne i zewnętrzne na organizowanie dodatkowych zajęć, wycieczek szkolnych i zakup pomocy dydaktycznych w celu rozwijania aktywności i kreatywności uczniów.
 - 42) Stworzone warunki w szkole sprzyjają nauce uczniów.
 - 43) Uczniowie są samodzielni, twórczo myślą i starają się poszukiwać nowatorskich rozwiązań.
 - 44) Uczniowie chętnie korzystają z zajęć pozalekcyjnych i potrafią wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin.
 - 45) Znaczny odsetek uczniów jest zdania, że nauczyciele wspierają ich, motywują do nauki, mają możliwość pracy w grupach i zespołach.
 - 46) Rodzice dostrzegają korzyści, płynące z uczestnictwa uczniów w akademiach, audycjach, konkursach mających na celu popularyzowanie zdobytej wiedzy z różnych dziedzin.
 - 47) Zdaniem rodziców nauczyciele podejmują wiele starań, by aktywizować uczniów oceną za aktywność na lekcji.
 - 48) Większość rodziców jest zdania, że ich dziecko realizuje w szkole własne pomysły i inicjatywy zgodne z jego zainteresowaniami.
 - 49) Nauczyciele kształtują umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji z różnych źródeł,
 - 50) Nauczyciele zachęcają uczniów do tworzenia prezentacji multimedialnych,
 - 51) Nauczyciele wprowadzają innowacje, które podnoszą atrakcyjność zajęć, pobudzają aktywność i kreatywność uczniów.

Wnioski do pracy w roku szkolnym 2019/2020:

1. Wdrażać większą liczbę działań nowatorskich zmierzających do poprawy jakości kształcenia i nauczania.
2. Wzmacniać relacje z rodzicami i włączać w życie szkoły rodziców nieaktywnych.
3. Dbać o dobrą współpracę pomiędzy nauczycielami, wzmocnić rolę WDN w szkole.
4. Wzmocnić współpracę ze społecznością lokalną w tym z: Gminną Biblioteką Publiczną, Gminnym Ośrodkiem Kultury i Rekreacji, Ośrodkiem Zdrowia w Mszanie.
5. Zmodyfikować ofertę zajęć pozalekcyjnych w celu kształtowania kreatywności, samodzielności i innowacyjności zgodnie z zainteresowaniami uczniów.
6. Na bieżąco analizować opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz przygotowywać dostosowania wymagań do potrzeb indywidualnych ucznia.
7. Zmodyfikować system działań wychowawczych wobec problemu agresji oraz wykluczania z grupy, wzmocnić pracę związaną z poprawą relacji rówieśniczej w klasie.
8. Zobligować nauczycieli do znajomości przepisów prawa oświatowego, w szczególności przepisów związanych z prowadzeniem dokumentacji szkolnej .
9. Kontynuować działania mające na celu rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych.
10. Nawiązać kontakt z doradcą metodycznym w celu wspierania nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.

Dyrektor Szkoły


mgr Dorota Pukowiec

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Połomi za rok szkolny 2018/2019**

1. Podstawowe informacje o placówce.

Zespół Szkolno-Przedszkolny

- typ szkoły: szkoła podstawowa
- liczba oddziałów: 12
- liczba uczniów: 230
- liczba nauczycieli: 24 osoby (20,67 etatu)

- typ szkoły: przedszkole
- liczba oddziałów: 6
- liczba dzieci: 148
- liczba nauczycieli: 11 osób (9,77 etatu)

- liczba pracowników niepedagogicznych w zespole: 23 osoby (20,93 etatu)

AEI
21

25 WRZ. 2019

Nr. Rejestru..... 4822/2019

Załączniki.....

Nr sprawy AEI.4424.5.2013.10

**2. Pozyskiwanie dodatkowych środków do realizacji zadań oświatowych
(w tym projekty rządowe).**

- Projekt EFS: „Uczeń młodszy w Szkole Podstawowej w Połomi Realizacja: 01.02.2017 r. - 31.01.2019 r. Wartość projektu: 413 411,43 zł (wkład Funduszy Europejskich: 372 070,28 zł)
- Projekt rządowy „Aktywna tablica”. Zakup i montaż dwóch monitorów interaktywnych. Wartość projektu 17 500,00 zł (wkład Gminy 3 500 zł)
- Fundusze Rady Rodziców – najważniejsze:
 - Rolety w stołówce szkolnej 2 500 zł
 - Multimedia do przedszkola 7 500 zł
- „Program dla szkół – owoce i przetwory mleczne”- program dla uczniów klas I–V

3. Baza szkolna.

- sale lekcyjne: 8
- sale komputerowe: 1 (2014 r.)
- sala gimnastyczna: 1
- biblioteka: 1
- świetlica: 1
- stołówka: 1
- sale przedszkolne: 6
- boisko szkolne: 1
- plac zabaw: 1

- liczba ucz. korzystających ze świetlicy : 126
- liczba uczniów korzystających ze stołówki: 103, w tym z OPS: 8.
- liczba przedszkolaków korzystających z wyżywienia: 149, w tym z OPS: 5.

Przedsięwzięcia remontowe:

- Remont instalacji wodnej w kotłowni.
- Remont schodów terenowych prowadzących z górnego parkingu do wejścia głównego.

4. Zajęcia dodatkowe (koła zainteresowań, SKS), zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej)

- szkoła podstawowa
 - zajęcia sportowe SKS: 4 godz. – Projekt (cały rok)
 - zajęcia logopedyczne: 5 godz.
 - zajęcia logopedyczne: 4 godz. – Projekt (I półrocze)
 - zajęcia rewalidacyjne: 4 godz. plus 2 godz. od maja 2019
 - zajęcia wyrównawcze w kl. I 2 godz. – Projekt (I półrocze)
 - zajęcia wyrównawcze w kl. II- III: 1 godz.
 - zajęcia wyrównawcze z j. polskiego: 1 godz.
 - zajęcia wyrównawcze z matematyki: 1 godz.
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 4 godz.
 - zajęcia z psychologiem: 4 godz.
 - zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego w klasie IV: 2 godz. – Projekt (I półrocze)
 - zajęcia wyrównawcze z matematyki w klasie IV: 2 godz. – Projekt (I półrocze)
 - zajęcia wyrównawcze z przyrody z elementami eksperymentu w klasie IV: 2 godz. – Projekt (I półrocze)
 - zajęcia terapii pedagogicznej dla uczniów klas V i VI: 2 godz. – Projekt (I półrocze)
 - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów klas I - 4 godz. – Projekt (I półrocze)
 - zajęcia integracyjne z elementami muzyki i tańca - 4 godz. – Projekt (I półrocze)
- gminne przedszkole:
 - wczesne wspomaganie rozwoju dziecka: (1 dziecko x 3 godz.)
 - zajęcia logopedyczne: 6 godz.
 - zajęcia z psychologiem 3 godz.
 - zajęcia z pedagogiem 4 godz.

5. Działania szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami.

Dla dzieci mających trudności w nauce zorganizowano zajęcia specjalistyczne bądź zajęcia wyrównawcze zgodnie z opiniami poradni. Wszystkie odbywały się ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Ponadto dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zorganizowano zajęcia rewalidacyjne zgodnie z ramowym planem nauczania. Uczniom zdolnym stwarzano możliwości uczestniczenia w różnorodnych konkursach oraz zawodach sportowych zgodnie z ich zainteresowaniami.

Praca z uczniami i przedszkolakami ma swoje przełożenie w statystyce, co przedstawia się następująco:

Liczba uczniów objętych ppp: 54 (łącznie z projektem)

Liczba przedszkolaków objętych ppp: 21

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach SKS: 30

Liczba uczniów w zespołach wyrównawczych kl. I–III: 9

Liczba uczniów w zespołach wyrównawczych kl. IV–VI: 25 (łącznie z projektem)

Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym: 0

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach z psychologiem: 11, w tym 3 przez cały rok

Liczba przedszkolaków uczestniczących w zajęciach z psychologiem: 3

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach logopedycznych: 23

Liczba przedszkolaków uczestniczących w zajęciach logopedycznych: 20

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych: 18 (łącznie z projektem)

Liczba przedszkolaków uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych: 0

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia z terapii pedagogicznej: 3

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie: 1

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych: 3

Liczba uczniów, którzy uzyskali stypendia za wyniki w nauce : 37

6. Bezpieczeństwo w placówkach szkolnych.

Budynek Zespołu jest miejscem bezpiecznym. Przeprowadzone kontrole zewnętrzne nie wykazały nieprawidłowości. Skontrolowano urządzenia techniczne i obiekty sportowe. Budynek oraz wszystkie urządzenia spełniają normy zawarte w przepisach bhp.

W bieżącym roku szkolnym w placówce odnotowano 4 wypadki zidentyfikowane jako urazy lekkie. Na zajęciach z wychowawcą realizowano profilaktykę w zakresie bezpieczeństwa we wszystkich obszarach, co dokumentowane jest w dziennikach lekcyjnych. W celu zapewnienia bezpieczeństwa podczas przerw śródlekcyjnych opracowano plan dyżurów nauczycielskich, które pełnione są dobrze. Na apelach również realizuje się tematykę dotyczącą bezpieczeństwa w placówce i poza nią.

11 października 2018 r. odbyła się próbna ewakuacja dzieci z całego budynku. Akcję nadzorowała Ochotnicza Straż Pożarna z Połomi. Dzieci bardzo sprawnie opuściły budynek w czasie 4 minut 4 sekund.

Wszystkie działania podejmowane w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa są dokumentowane. W szkole nie odnotowano zagrożeń narkotykami czy innymi środkami odurzającymi. Nie ma też przypadków zjawisk patologicznych. Wszystkie incydenty analizowano i rozpatrywano na bieżąco. W rozwiązywanie tych problemów byli zaangażowani wychowawcy, nauczyciele, dyrektor oraz rodzice uczniów, których sprawy dotyczyły.

Przeglądy:

- okresowa kontrola przewodów kominowych i wentylacyjnych (27.11.2018)
- przegląd instalacji oświetlenia ewakuacyjnego (7.09.2018)
- przegląd systemu oddymiania (11.01.2019)
- kontrola w zakresie ochrony przeciwpożarowej podręcznego sprzętu gaśniczego (27.03.2019)
- okresowa kontrola szczelności instalacji gazowej (17.05.2019)
- okresowa kontrola stanu technicznego, sprawności i wartości użytkowej obiektu (24.05.2019)
- przegląd obiektu szkolnego pod względem bhp (27.08.2019)

7. Awans zawodowy nauczycieli.

- a) Liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego (SIO wg stanu na dzień 30.09.2018 r.)
- Dyplomowanych: 22
 - Mianowanych: 5
 - Kontraktowych: 7
 - Stażystów: 1
- b) postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego prowadzone przez szkoły: 0
- c) postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego: 1

8. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego.

Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi szkolnemu: 371

- Liczba dzieci uczęszczających do naszej szkoły: 230
- Liczba dzieci uczęszczających do innych szkół: 139 (w tym klasy VII i VIII – SP Gogołowa)
- Liczba dzieci będąca za granicą: 0
- Liczba dzieci odroczonych: 2

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego: 47

- Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola: 41

- Liczba dzieci uczęszczających do innych przedszkoli: 6
- Liczba dzieci będąca za granicą: 0
- Liczba dzieci, które w wieku 6 lat podjęły naukę w szkole: 0

9. Kontrole zewnętrzne. (np. ZUS, US, NIK, RIO, itp.)

- PSSE Wodzisław Śląski – 3 kontrole sprawdzające spełnienie wymogów sanitarnych w placówce,
- PSSE Wodzisław Śląski – 1 kontrola sprawdzająca wykonanie decyzji,
- PSSE Wodzisław Śląski – 1 urzędowa kontrola żywności,
- Urząd Gminy Mszana – 2 kontrole (poprawność danych w SIO, kontrola finansowa za 2018 r.)
- ZUS Rybnik – kontrola poprawności odprowadzania składek oraz wypłaty zasiłków chorobowych.

10. Wyniki egzaminu gimnazjalisty i wyniki egzaminu maturalnego.

Nie dotyczy

11. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2018/2019 nie odbyły się w naszej placówce żadne działania w zakresie nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

Połomia, dn.25.09.2019r.

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
Wronińska
mgr Urszula Wronińska

ZSG.0711.51. 2019

AEI
20

Urząd Gminy w Mszanie
woj. śląskie

26 WRZ. 2019

Nr. Rejestru..... 4880/2019
Załączniki..... AEI, 4450 29.5.2019
Nr sprawy.....

Gogołowa, 25.09.2019r.

INFORMACJE O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ZESPOLE SZKÓŁ W GOGOŁOWEJ ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O SZKOLE

1. Pracownicy szkoły

a) pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w roku szkolnym 2018/2019:

Liczba nauczycieli	Liczba nauczycieli zatrudnionych zgodnie z kwalifikacjami
22	22

Liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego

- liczba nauczycieli dyplomowanych: 18
- liczba nauczycieli mianowanych: 2
- liczba nauczycieli kontraktowych: 1
- liczba nauczycieli stażystów: 1

b) pozostali pracownicy szkoły:

- | | |
|--|----------------------|
| - główny księgowy | - 1 osoba; 1 etat |
| - sekretarz szkoły | - 1 osoba; 1 etat |
| - referent d.s. administracyjnych szkoły | - 1 osoba; ½ etatu |
| - sprzątaczk | - 4 osoby; 4 etaty |
| - woźna | - 2 osoby; 1 etat |
| - konserwator | - 1 osoba; ½ etatu |
| - kucharz | - 1 osoba; 1 etat |
| - pomoc kuchenna | - 2 osoby; 1,5 etatu |
| - intendent | - 1 osoba; ½ etatu |

RAZEM: 11 etatów

c) urlopy zdrowotne: brak

2. Uczniowie:

a) ilość uczniów

Typ szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SZKOŁA PODSTAWOWA	VIIa	16	1
	VIIb	16	1
	VIIIa	20	1
	VIIIb	20	1
GIMNAZJUM	IIIa	15	1
	IIIb	25	1
LICEUM OGÓLNO- KSZTAŁCĄCE	II	11	1
	III	15	1
RAZEM		138	8

- średnia liczba uczniów w oddziale: 17,25

Specyficzne uwarunkowania środowiska:

- organ prowadzący szkołę: Gmina Mszana,
- sposób obsługi finansowej – samodzielna księgowość;

Środowisko, w którym funkcjonuje szkoła jest zróżnicowane.

Do Zespołu Szkół w Gogołowej uczęszczają uczniowie z okolicznych miejscowości: z Połomi, Gogołowej, Szerokiej, Świerklan, Wodzisławia Śl., Jastrzębia.

II. POZYSKIWANIE DODATKOWYCH ŚRODKÓW NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH (w tym projekty rządowe)

- Szkoła realizuje projekt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 – „Poprawa efektywności kształcenia ogólnego” na kwotę 606.202, 01 zł. – wniosek jest realizowany od 01. 02. 2017r. do 31.01.2019r.

Opracowano atrakcyjną ofertę zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów poprzez realizację projektu „Szkoła twórczych rozwiązań” finansowanego ze środków UE. W ramach tego programu uczniowie uczestniczyli następujących wyjazdach realizując cele projektu "Szkoła twórczych rozwiązań": udział w warsztatach prowadzonych przez nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego w Sosnowcu, wycieczka 2 dniowa do Warszawy z przewodnikiem – udział uczniów w warsztatach przyrodniczych w Centrum Nauki Kopernik, 2 dniowa wycieczka do Zakopanego z przewodnikiem, do Katowic - udział w warsztatach prowadzonych przez nauczycieli akademickich.

- Pomoc Państwa w zakresie dożywiania na lata 2014-2020; od września do lutego korzystało 6 osób, od lutego do czerwca 4 osób; dofinansowanie wyniosło 2283,00zł.

Szkolne Konkursy przedmiotowe

Nazwa konkursu	Ilość uczniów I etap	Ilość uczniów II etap	Laureat	Odpowiedzialni
SZKOŁA PODSTAWOWA				
geografia	3	-	-	p. Pająk
j. polski	5	-	-	p. Buśko
j. angielski	4	-	-	p. Jendrzejek
chemia	6	-	-	p. Musiolik
biologia	8	-	-	p. Musiolik
GIMNAZJUM				
j. polski	1	-	-	p. Buśko
j. angielski	3	1	1	p. Pieczka
matematyka	1	-	-	p. Musur
geografia	3	-	-	p. Pająk
biologia	1	-	-	p. Musiolik
fizyka	1	-	-	p. Kuźnik
chemia	2	-	-	p. Musiolik

Zawody sportowe

Nazwa	Ranga					
	Opiekun	Gminne	Powiatowe	Rejonowe	½	Wojewódzkie
sztafetowe biegi przełajowe	Nosal		IV SP			
bieg serwisu wodzisławskiego	Brańczyk		III LO, SP			
bieg uliczny w Mszanie	Nosal	I, III, IV G III SP				
tenis stołowy	Nosal	I, II, IV G III LO	IV SP			
biegi na orientację	Brańczyk		LO	I LO		IX (LO)
piłka nożna	Brańczyk		III SP			

Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w zajęciach nietypowo zorganizowanych np. zajęcia terenowe z różnych przedmiotów (geografia, biologia, chemia, matematyka, j. polski, historia). Szkoła aktywnie uczestniczyła w dochodach TEG i Dnia Ziemi. Dla uczniów LO atrakcyjne były zajęcia z musztry, na strzelnicy, w parku linowym, czy BnO. W inny sposób niż na co dzień, uczniowie kształcili kompetencje językowe w trakcie obchodów Europejskiego Dnia Języków. Bardzo dużo pomogły uczniom dodatkowe zajęcia z projektu prowadzone między innymi metodą eksperymentu. Z dodatkowych zajęć w ramach projektu korzystali uczniowie zdolni poszerzający swoją wiedzę jak i uczniowie, którzy mają trudności w nauce.

Programy i projekty, do których szkoła nie otrzymała dofinansowania w formie pieniężnej bo była uczestnikiem:

- Program edukacyjny „Trzymaj formę”.
- Program profilaktyki uniwersalnej „Smak życia czyli debata o dopalaczach”,
- Program „Znamie! Znam je”.
- Podstępne WZW – program edukacyjny w zakresie profilaktyki zakażeń HBV i HCV.
- Program edukacyjny „ARS – czyli jak dbać o miłość”.

III. BAZA SZKOLNA.

Budynek szkoły usytuowany jest na hektarowej działce w centrum miejscowości. Szkoła mieści się w budynku oddanym do użytku w 1998 roku. Otoczenie szkoły sprzyja przyjemnej atmosferze. Wokół szkoły jest dużo zieleni, krzewów i drzew. Za budynkiem szkoły mieści się wielofunkcyjne boisko sportowe (bieżnia, skocznia, widownia z krzesłkami). Wokół szkoły są 2 duże parkingi. Pomieszczenia klasowe są przestronne, starannie utrzymane. W szkole istnieją następujące klasopracownie: fizyczno – chemiczna (1 szt.), biologiczna (1 szt.), języka polskiego (2 szt.), matematyczna (1 szt.), języka angielskiego (1 szt.), geograficzna (1 szt.), historyczna (1 szt.), informatyczna (2 szt.). Wszystkie klasy są dobrze wyposażone w meble, krzesła, sprzęt audiowizualny i niezbędne pomoce naukowe. Szkoła wzbogaciła się w nowe 4 tablice interaktywne, 6 laptopów, 6 projektorów, drukarka laserowa, aparaty fotograficzne, kamera cyfrowa, dyktafony, mikroskop, kalkulatory, tablety dla uczniów. Wymieniony wyżej sprzęt był wykorzystywany w roku szkolnym 2018/19 i to nie tylko na zajęciach projektowych. Dodatkowo z tegoż projektu zakupiono 10 laptopów, 5 netbooków, mikroskop, mapy, itp. Zakupienie różnorodnych pomocy dydaktycznych pozwoliło na urozmaicenie zajęć, zainteresowanie i zaangażowanie uczniów na zajęciach. Nowe pomoce naukowe umożliwiają prowadzenie zajęć metodą warsztatową, która daje duże efekty nauczania tj. przyswajania podawanej wiedzy. Wdrożenie praktycznego działania i doświadczenia podczas zajęć skutkuje osiąganiem wyższych wyników nauczania. Nie spełnia oczekiwań uczniów i nauczycieli zastępuje salę gimnastyczną. Organ prowadzący szkołę czyni starania, aby budować obok szkoły pełnowymiarową salę gimnastyczną. Są czynione starania o dotacje unijne lub z innych funduszy na ten cel. Baza szkoły jest sukcesywnie wzbogacana w miarę posiadanych środków finansowych.

IV. ZAJĘCIA DODATKOWE (koła zainteresowań, sks) zajęcia w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Praca nauczycieli z uczniem zdolnym polegała między innymi na przygotowaniu uczniów do konkursów przedmiotowych..

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w Gim 2018/2019

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Liczba godzin w tygodniu	klasa	Ilość uczniów
1.	Konieczny W.	1	IIIb, IIIa	2

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w SP 2018/2019

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Liczba godzin w tygodniu	klasa	Ilość uczniów
1.	Konieczny W.	1	VIII a	5
2.	Konieczny W.	1	VIII b	3
3.	Konieczny W.	1	VII a	4
4.	Konieczny W.	1	VII b	3

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w LO 2018/2019

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Liczba godzin w tygodniu	klasa	Liczba uczniów
1.	Konieczny W.	1	II, III	3

V. DZIAŁANIA SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

W szkole uczą się uczniowie mający z różnych przyczyn trudności w nauce. Dla nich na podstawie orzeczeń zorganizowano zajęcia:

- nauczanie indywidualne:

L.p.	Nazwisko i imię	Klasa	Liczba godzin
1.	U nr 1	IIIb Gim	16
Zindywidualizowana ścieżka edukacyjna			
2.	U nr 2	VII a SP	10
3.	U nr 3	VIII a SP	10

- zajęcia rewalidacyjne:

L.p.	Nazwisko i imię	Klasa	Ilość godzin rewalidacyjnych przyznanych
1.	X22	IIIA G	2
2.	X11	IIIA G	2
3.	X9	IIIA G	2

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w SP 2018/2019

L.p.	Przedmiot	Liczba godzin w tygodniu	klasa	Ilość uczniów
1.	matematyka	1	VII b	4
2	matematyka	1	VIII a	2

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w Gim 2018/2019

L.p.	Przedmiot	Liczba godzin w tygodniu	klasa	Ilość uczniów
1.	matematyka	1	III a	2
2	matematyka	1	III a	2

VI. BEZPIECZEŃSTWO W PLACÓWKACH SZKOLNYCH.

Wychowawcy klas zapoznali uczniów z zasadami BHP, bezpieczną organizacją zajęć lekcyjnych na terenie szkoły oraz poza jej obrębem, organizacją szkolnych wyjazdów, klasowych wycieczek. W szkole odbyły się wybory do SU i opiekuna samorządu. Członkowie SU byli pomysłodawcami organizatorami uroczystości szkolnych np. bal przebierańców. Nadal w szkole prowadzona jest akcja charytatywna - zbieranie nakrętek dla chorego dziecka w Mszanie. Wg harmonogramu uroczystości szkolnych przygotowano akademie szkolne i apele. W trakcie uroczystości szkolnych bacznie zwracano uwagę na utrwalenie hymnu państwowego i kreowanie szacunku do symboli narodowych. W konferencji oraz warsztatach "Harcerskie inspiracje w wychowaniu i edukacji" zorganizowanej przez UŚ w Cieszynie uczestniczyli uczniowie LO wraz z opiekunami. Z inicjatywy uczninicy Liceum Ogólnokształcącego w Gogołowej w szkole odbyła się akcja promująca rejestrację do bazy Dawców szpiku. Uczennice przeprowadziły kampanię informacyjną pod patronatem fundacji DKMS. Podczas Światowego Dnia Zwierząt zorganizowanego w naszej szkole akcję zbiórki karmy dla zwierząt, którą dostarczono dla podopiecznych schroniska w Jastrzębiu. W naszej szkole obchodzono Światowy Dzień Rzucania Palenia. Z tej okazji nasi uczniowie wzięli udział w konkursie pt. "Dwóch z szesnastu". Uczniowie naszej szkoły wraz z opiekunem odwiedzili cmentarz połomski, by oddać hołd powstańcom śląskim walczącym o niepodległość. Obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Kolorowej Skarpetki, czyli Światowy Dzień Zespołu Downa. Święto to nasi uczniowie

uczili zakładając dwie różne, kolorowe skarpetki, które są symbolem tego dnia. Uczniowie wraz z pedagogiem uczestniczyli w konferencji powiatowej pt. "Twoje bezpieczeństwo - nasza sprawa". „Akcja- segregacja! 2 x więcej, 2 x czystiej” czyli Światowy dzień sprzątaniaswiata , to akcja, w której czynnie uczestniczyli uczniowie wraz z nauczycielem sprząając najbliższą okolicę. Tuż przed feriami uczniowie tańczyli i pobawili się na balu przebierańców zorganizowanym przez Samorząd Uczniowski i opiekuna. Opiekę nad uczniami sprawowali nauczyciel świetlicy, nauczyciel opiekun SU i inni nauczyciele. Za najciekawszy strój została nagrodzona uczennica z klasy IIIB. Pozostali uczniowie też wykazali się twórczą inwencją w doborze strojów. Na zaproszenie organizatorów: pedagoga szkolnego i nauczyciela świetlicy szkolnej oraz uczniów klas III Gimnazjum mury naszej szkoły odwiedzili podopieczni Ośrodka Wsparcia w Połomi. Uczestnikom przyświecało hasło „Zielono mi...”, bo zielony to kolor wiosny, kolor nadziei, kolor, który łagodzi nawet najtrudniejsze emocje. Nasi goście, jak i uczniowie, uczestniczyli w warsztatach artystycznych, kulinarnych, pogadance profilaktycznej oraz turnieju sportowym. Warsztaty kulinarne poprowadził szef kuchni pszczyńskiej restauracji, turniej sportowy natomiast zorganizowała nauczycielka wychowania fizycznego. Ukoronowaniem tych zmagania było wspólne spotkanie przy stole, podczas którego goście integrowali się z naszymi uczniami. Zadanie sfinansowane zostało ze środków GKRPA w Mszanie, a pamiątkowe medale wręczył uczestnikom Wójt Gminy Mszana. „Jak nie czytam, jak czytam” – akcja ogólnopolska do której włączyła się aktywnie Biblioteka Zespołu Szkół w Gogołowej. Uczniowie Zespołu Szkół w Gogołowej wraz z nauczycielami spotkali się o godzinie 10.00 na sali gimnastycznej. Każdy z nich przyniósł książkę swoją lub wypożyczoną z biblioteki i w ciszy oddał się czytaniu. Wspólnie pokazaliśmy, że czytanie jest dostępne dla każdego, bez względu na wiek czy doświadczenie czytelnicze.

Działania podjęte w ramach programu wychowawczo profilaktycznego:

Szkoła Podstawowa z oddziałami gimnazjalnymi

Zajęcia warsztatowe i pogadanki przeprowadzone przez pedagoga szkolnego:

SZKOŁA PODSTAWOWA:

1. Co to znaczy być asertywnym?, VIIA,B
2. Profilaktyka uzależnień, VIIA,B, VIIIA,B
3. Palenie zabija, VIIB, VIIIA,B
4. Zagrożenia Internetu, VIIA,B, VIIIA
5. Słowa też ranią, VIIB, VIIIA
6. Tolerancja, VIIA,B
7. Sposoby wyrażania uczuć, VIIIA,B
8. Zajęcia integracyjne, VIIA,B
9. Pogadanka nt. bezpieczeństwa, VIIA,B, VIIIB, VIIIA
10. Empatia, co to takiego, VIIA
11. Dylematy dojrzewania, VIIIA

GIMNAZJUM:

1. Sposoby wyrażania uczuć, IIIA,B
2. Profilaktyka uzależnień, IIIA,B
3. Palenie zabija, IIIA,B
4. Stop cyberprzemocy, IIIB
5. Słowa też ranią, IIIB, IIIA
6. Profilaktyka zaburzeń psychicznych, IIIB
7. Przemoc ... rany na całe życie, IIIB

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE:

1. Profilaktyka uzależnień, IILO
2. Palenie zabija, IILO
3. Zagrożenia dorosłości, IIILO

Zajęcia przeprowadzone przez specjalistów:

1. Spotkanie z policjantem: VIIa,b, VIIIA,b (Odpowiedzialność nieletnich, profilaktyka uzależnień)
2. Spotkanie z policjantem: IIIA, IIIB (Cyberprzemoc, palenie papierosów, e-papierosów)
3. Zajęcia zrealizowane przez specjalistów Fundacji Fenix (profilaktyka uzależnień): IIIA,B, II, IIILO
4. Zajęcia ze specjalistami PPP w Wodzisławiu Śląskim: Twórcze uczenie się, VIIa,b, VIIIA,b
5. Zajęcia z alko i narkogoglami: II, IIILO
6. „Znalezione w sieci”, program profilaktyczno – wychowawczy Epsilon z Bielska Białej, VIIIA,b, VIIa,b
7. „Smak życia”, zajęcia profilaktyczne prowadzone przez specjalistę uzależnień (VIIa,b, VIIIB) oraz psychologa (IIIA,b, VIIIA)

Inne działania:

1. Przekazanie wychowawcom materiałów o dopalaczach, programie Trzymaj formę, bezpieczeństwie w czasie wolnym;
2. Ulotki informacyjne dla rodziców uczniów klas siódmych: instytucje wsparcia;
3. Materiały profilaktyczne dla wszystkich rodziców przekazywane na bieżąco za pośrednictwem dziennika elektronicznego, strony internetowej szkoły;
4. Ankietowanie: Diagnozowanie problemu zażywania przez młodzież środków psychoaktywnych, Ankieta diagnozująca sposób korzystania młodzieży z Internetu – profilaktyka uzależnień, cyberprzemocy, „Bezpieczeństwo w szkole”, ankieta dotycząca adaptacji uczniów w szkole;
5. Światowy Dzień Rzucania Palenia;
6. Światowy Dzień Zdrowia, realizacja założeń programu PSSE „Trzymaj formę”;
7. Światowy Dzień Zwierząt;
8. Dzień Bezpiecznego Internetu;
9. Realizacja programów PSSE w Wodzisławiu Śląskim: Smak życia czyli debata o dopalaczach, Trzymaj formę;

10. Pedagogizacja rodziców oraz szkolenie prowadzone przez policjanta wraz z prezentacją materiałów poglądowych dotyczących narkotyków;
11. Wyjazd profilaktyczny do OW w Połomi (IIIb, IIILO);
12. Wyjazd profilaktyczny do KPP w Wodzisławiu Śląskim (handel ludźmi) – IIILO;
13. Piknik profilaktyczny „Zielono mi”.

Uczniowie Zespołu Szkół w Gogołowej uczestniczyli w ciekawych zajęciach profilaktycznych zorganizowanych w ramach programu "Smak życia, czyli debata o dopalaczach". - mieli oni możliwość dowiedzieć się ważnych informacji na temat szkodliwości środków psychoaktywnych oraz nabyli umiejętności odmawiania i zażywania. Zajęcia zostały przeprowadzone przez specjalistę - psychologa. Zadanie zrealizowano ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Mszanie. W Cieszynie na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ odbyła się akcja rejestracji dawców szpiku. Organizatorami były uczennice klasy maturalnej LO w Gogołowej we współpracy ze studentkami II roku oligofrenopedagogiki. Dzięki ich bezinteresowności baza została zasilona w 50 potencjalnych dawców.

W ramach integracji społeczności szkolnej uczniowie uczestniczyli w wycieczkach szkolnych:

<u>Wycieczki</u>				
Miejsce	Ilość uczniów	Opiekunowie	Cel	Ilość dni
Świętochłowice Muzeum Powstań Śląskich	48 SP +G	A.Wala, A.Kawik, W.Paszkiewicz, K.Chrząszcz	Utrwalenie wiedzy o wydarzeniach historii Górnego Śląska jakim były Powstania Śląskie i Plebiscyt oraz poznanie jednej z atrakcji turystycznych naszego regionu. Wycieczka realizowana w ramach projektu „szkoła niepodległej"	21.09.2018r.
Zakopane	16 SP +G+LO	T.Pająk, A.Nosal	Realizacja celów dydaktyczno-wychowawczych projektu "Szkoła twórczych rozwiązań"	01-02.10.2018r.
Warszawa	39 SP+G	T.Pająk, A.Nosal, J.Kusy	Zwiedzanie stolicy	15-17.10.2018r.
Warszawa	41 SP+G+LO	G.Chachulska, A.Wala, R.Jendrzejek,	Realizacja zadań z projektu "Szkoła twórczych rozwiązań"	18-19.10.2018r.

		W.Kuźnik		
Wydział Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego w Sosnowcu	16 SP+G+LO	T.Pająk, A.Nosal	Realizacja celów projektu "Szkoła twórczych rozwiązań"	24.10.2018r.
Pałac Młodzieży w Katowicach	17 SP+G	A.Honisz, W.Kuźnik	Realizacja celów projektu "Szkoła twórczych rozwiązań" - udział w warsztatach prowadzonych przez nauczycieli akademickich.	05.12.2018r.
Wisła	18 SP+G	A.Brańczyk, A.Honisz, J.Kusy	Nauka i doskonalenie jazdy na nartach.	05.02.2019r.
Oświęcim	40 SP	A.Wala, A.Nosal, T.Pająk, W.konieczny	Zwiedzanie byłego obozu zagłady w Oświęcimiu i Brzezince	11.03.2019r.
U.Śl.Cieszyn	3 LO	K.Chrząszcz	Przeprowadzenie wraz ze studentami kierunku Oligofrenopedagogika z arteterapią akcji "Wszyscy dla Miłosa - Dzień Dawcy Szpiku w Cieszynie"	03.04.2019r.
Istebna	9 LO	A.Holona, A.Wala	Kształcenie umiejętności orientowania się w terenie, propagowanie aktywnego wypoczynku, zdobywanie wiedzy na temat polskich górotworów, krzewienie turystyki, integracja grupy, poznanie historii i kultury góralskiej	03.-05.06.2019r.
Oświęcim	36 G	A.Wala, K.Buśko, A.Honisz	Zwiedzanie byłego obozu zagłady w Oświęcimiu i Brzezince	10.06.2019r.
<u>Wyjazdy kulturalne</u>				
Kino w Rybniku	95 uczniów SP + G	K.Pieczka, K.Buśko, A.Nosal, T.Pająk, A.Wala, W.Paszkiewicz	film „Dywizjon 303. Historia prawdziwa"	28.09.2018r.

Teatr Ziemi Rybnickiej	29 SP	B.Musur, K.Buśko	Teatru Ziemi Rybnickiej na przedstawienie pt.: "Zemsta".	11.10.2018r.
------------------------	-------	------------------	--	--------------

W szkole prowadzone były akcje charytatywne: „Góra grosza” ; kwesta na cmentarzu w Połomi dla Fundacji „Wspólnota Dobrej Woli” w Wodzisławiu Śląskim działająca na rzecz Wodzisławskiego Ośrodka Rehabilitacji i Terapii Dzieci i Młodzieży, zbieranie nakrętek dla chorego Tomka, współpraca z Hospicjum w Żorach- akcja ”Żonkil”, ozdoby świąteczne dla pacjentów, Akcja „szlachetna paczka”. W klasach gimnazjum odbyły się warsztaty z programu „Trzymaj formę” oraz działania prozdrowotne i aktywny tryb życia. W ramach tego programu członkowie SU zorganizowali dzień warzyw i owoców, akcja szklanka sok naturalny, szklanka koktajl. Szkoła cały czas współpracuje z OPS w Mszanie, MOPS w Jastrzębiu w celu pomocy materialnej uczniom np. obiady w stołówce szkolnej. W szkole są rozwijane zainteresowania uczniów poprzez: wycieczki tematyczne, wycieczki do muzeów, wyjazdy do kina, konkursy, różne zajęcia sportowe: BnO, rajdy rowerowe, biegi, tenis stołowy, pływanie, wyjazdy na narty, łyżwy, piłka nożna, badminton. Szkoła aktywnie współpracuje z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy: KPP w Wodzisławiu, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mszanie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wodzisławiu Śl., Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wodzisławiu Śl., kuratorem Sądu dla Nieletnich, higienistką szkolną, MOPS w Jastrzębiu.

VII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI.

- a) Liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego:
 1. w szkole pracuje 18 nauczycieli dyplomowanych,
 2. w szkole pracuje 2 nauczyciel mianowanych,
 3. w szkole pracuje 1 nauczyciel kontraktowy,
 4. w szkole pracuje 1 nauczyciel stażysta
- b) w szkole pracuje 1 nauczycieli kontraktowych, Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego prowadzone przez szkołę: 1
- c) Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela mianowanego: -
- d) Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego: -

VIII. KONTROLA REALIZACJI OBOWIĄZKU SZKOLNEGO.

Uczniowie naszego obwodu w 100% realizują obowiązek szkolny. Do rodziców uczniów, którzy realizują obowiązek szkolny poza naszą placówką zostały wysłane listy z prośbą o potwierdzenie realizacji obowiązku szkolnego. Księga ewidencji dzieci i młodzieży została uaktualniona, wpisy potwierdzają realizację obowiązku szkolnego.

IX. KONTROLE ZEWNĘTRZNE (ZUS, US, NIK, RIO itp.)

Kontrole – przeglądy techniczne:

- **protokół** z kontroli przeprowadzonej w użytkowanym obiekcie budowlanym – analiza stanu BHP za rok 2018/2019 27.08 2018r.; zaleceń brak;

- **protokół** z kontroli okresowej – rocznego sprawozdania stanu technicznego, elementów budynku – 26. 11. 2018r.;

Zakres niezbędnych robót remontowych:

- nawierzchnia kostki brukowej na placu przed wejściem głównym,
 - opadnięta i nierówna wzdłuż ściany segm. DE' na całej długości przylegającej do budynku,
 - przełożyć nawierzchnie z kostki w raz z uzupełnieniem podkładu cementowo-piaskowego,
 - listwa PCV – zamknięcie izolacji pionowej z funda liny ścian podziemnych po obwodzie budynku,
 - teren przyległy do segmentu DE' od strony tylnej ze spadkiem kierunku budynku nadsypać do uzyskania spadku od budynku,
 - wymiennik c.w.u. o poj. 300 l zlokalizowany w kotłowni – skorodowane złączki łączące wymiennik z instalacją c.w.u. – wymienić wraz z dokonaniem przeglądu zgodnie z DTR urządzenia.
- **protokół** pokontrolny w zakresie ochrony przeciwpożarowej – 22. 11. 2018r.; zaleceń brak;
 - **protokół** przeglądu technicznego instalacji gazowej – 03. 10. 2018r.; zaleceń brak;
 - **protokół** z okresowej kontroli przewodów kominowych – 11. 12. 2018r.; zaleceń brak
 - **protokół** kontroli sanitarnej z dnia 20.12.2018r. – zaleceń brak
 - **protokół** kontroli sanitarnej z dnia 10.06.2019r. – zaleceń brak
 - **protokół** kontroli sanitarnej dotyczący oceny realizacji interwencji programowych z dnia 06..2019r.
 - 16.11.2018r. kontrola wewnętrzna z UG Mszana- weryfikacja i kontrola poprawności danych niezbędnych do naliczania ostatecznych kwot części oświatowej subwencji ogólnej na rok2019 - bez zaleceń
 - 16.11.2018r + 25.02.2019r. do 08.03.2019r. kontrola wewnętrzna z UG Mszana, kontrola finansowa za 2017r. - zalecenia

X. Wyniki egzaminu gimnazjalnego i wyniki egzaminu maturalnego.

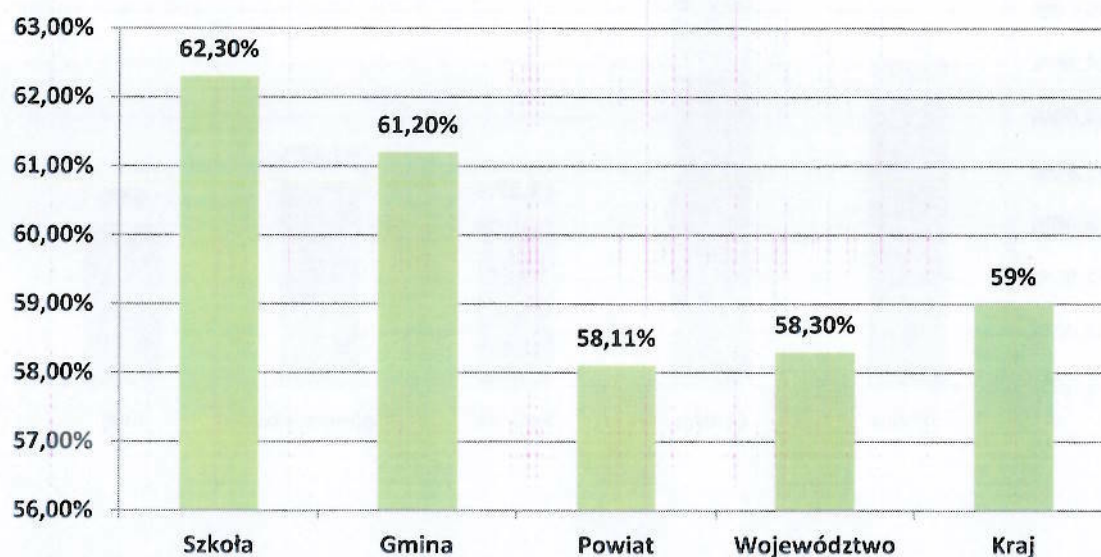
EGZAMIN GIMNAZJALNY

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA: HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Liczba uczniów	37	66	1422	36199	335 059
Łatwość zestawu	0,62	0,61	0,58	0,58	0,59
Liczba punktów możliwa do uzyskania	32				
Wynik najczęstszy – modalna (%)	56%	59%	50%	50%	56%
Wynik środkowy – mediana (%)	63%	59%	56%	56%	59%
Wynik średni – średnia arytmetyczna (%)	62,3%	61,20%	58,11%	58,3%	59%
Odchylenie standardowe (%)	15,19%	15,37%	16,34	17,91%	18%
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących (%)	94%	94%	100%	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących (%)	34%	31%	9%	0%	0%

Najczęstszym wynikiem uzyskiwanym przez uczniów naszej szkoły był wynik 56%. Wynik środkowy to 63%, co oznacza, że co najmniej połowa piszących uzyskała 63% punktów możliwych do zdobycia. Wynik najwyższy to 94% (1 uczeń), a wynik najniższy uzyskany przez piszących to 34% (3 uczniów). Odchylenie standardowe wskazuje na dość znaczne rozproszenie wyników wśród piszących. Uczniowie naszej szkoły osiągnęli wyższe wyniki w tej części egzaminu od przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa czy kraju.

Wykres 1. Egzamin gimnazjalny 2019 - historia i WOS - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.

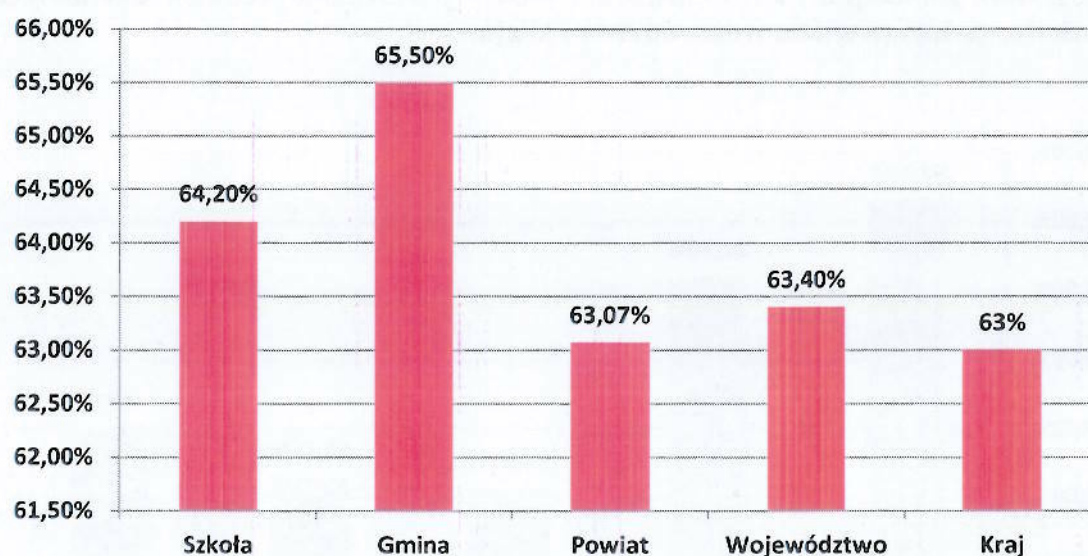


CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA: JĘZYK POLSKI

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Liczba uczniów	37	66	1422	36 203	334 920
Łatwość zestawu	0,64	0,66	0,63	0,63	0,63
Liczba punktów możliwa do uzyskania	32				
Wynik najczęstszy – modalna (%)	69%	69%	66%	72%	72%
Wynik środkowy – mediana (%)	66%	69%	66%	66%	66%
Wynik średni – średnia arytmetyczna (%)	64,20%	65,50%	63,07%	63,4%	63%
Odchylenie standardowe (%)	12,50%	14,39%	16,16%	18,24%	18%
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących (%)	84%	87,5%	100%	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących (%)	34%	31%	9%	0%	0%

Najczęstszym wynikiem uzyskiwanym przez uczniów naszej szkoły był wynik 69%. Wynik środkowy to 66%. Wynik najwyższy to 84% (2 uczniów). Najniższy wynik w szkole – 34% (1 uczeń). Łatwość zestawu wynosi 0,64 – zestaw był więc dla uczniów naszej szkoły **umiarkowanie trudny**. Uczniowie naszej szkoły osiągnęli z języka polskiego niższe wyniki niż wyniki osiągnięte przez przeciętnego ucznia gminy ale wyższe od wyników osiągniętych przez przeciętnego ucznia powiatu, województwa czy kraju.

Wykres 2. Egzamin gimnazjalny 2019 – język polski - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.



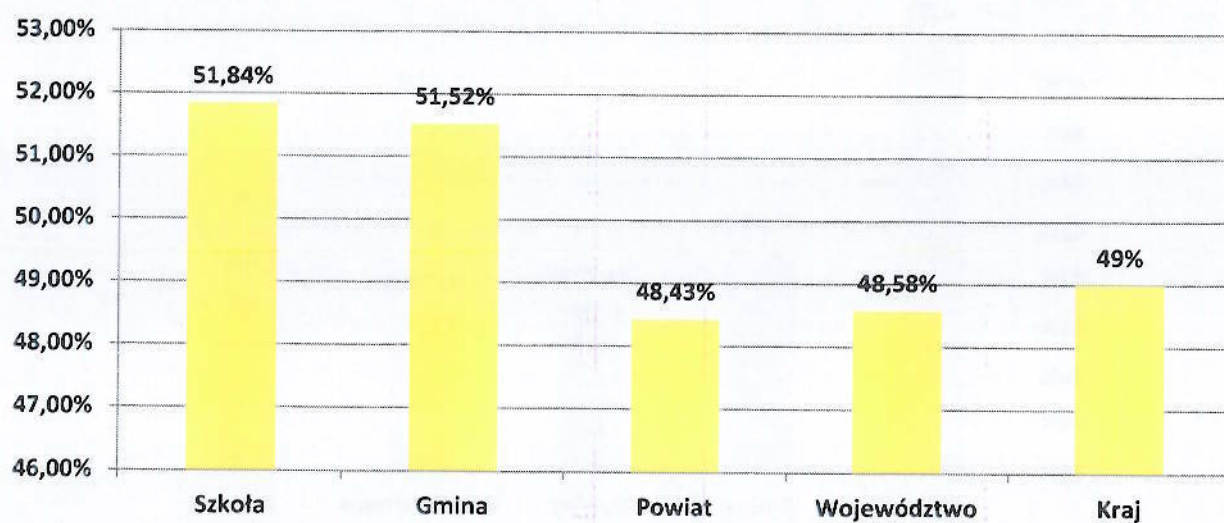
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA: PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Liczba uczniów	37	66	1421	36188	335 084
Łatwość zestawu	0,52	0,52	0,48	0,49	0,49
Liczba punktów możliwa do uzyskania	32				
Wynik najczęstszy – modalna (%)	46%, 57%	46%	39%	43%	43%
Wynik środkowy – mediana (%)	50%	50%	46%	46%	46%
Wynik średni – średnia arytmetyczna (%)	51,84%	51,52%	48,43%	48,58	49%
Odchylenie standardowe (%)	18,27%	17,35%	17,06%	17,87%	18%
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących (%)	86%	87,5%	100%	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących (%)	21%	31%	9%	4%	0%

Wskaźnik łatwości, dla szkoły wyniósł 0,52. Wynik ten mieści się w przedziale *umiarkowanie trudne*. Możemy więc stwierdzić, że zestaw zadań egzaminacyjnych w części matematyczno-przyrodniczej z przedmiotów przyrodniczych egzaminu gimnazjalnego był dla uczniów *umiarkowanie trudny, a stopień osiągnięć niżej zadowalający*.

Wartość odchylenia standardowego wskazuje na znaczne rozproszenie wyników. Mediana dla uczniów szkoły wynosi 50%, a więc połowa uczniów uzyskała co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia. Najwyższy wynik w naszej szkole to 86% – osiągnięty przez jednego ucznia. Wynik średni szkoły to 51,84%.

Wykres 3. Egzamin gimnazjalny 2019 – przedmioty przyrodnicze - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.



Z przedmiotów przyrodniczych uczniowie naszej szkoły uzyskali wynik wyższy od wyniku uzyskanego przez przeciętnego ucznia powiatu, województwa czy kraju

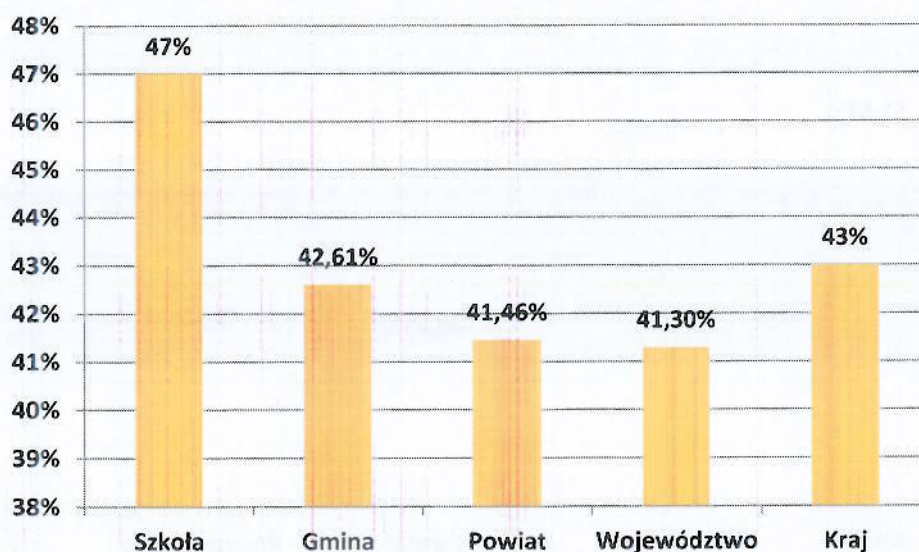
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA: MATEMATYKA

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Liczba uczniów	37	66	1421	36196	335 052
Łatwość zestawu	0,47	0,43	0,41	0,41	0,43
Liczba punktów możliwa do uzyskania	29				
Wynik najczęstszy – modalna (%)	17%	17%	17%	21%	21%
Wynik środkowy – mediana (%)	41%	41%	38%	38%	38%
Wynik średni – średnia arytmetyczna (%)	47%	42,61%	41,46%	41,30%	43%
Odchylenie standardowe (%)	23,73%	20,96%	22,89%	23,32%	24%
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących (%)	93%	93%	100%	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących (%)	10%	10%	0%	0%	0%

Najczęstszym wynikiem uzyskiwanym przez uczniów był wynik 17%. Wynik środkowy to 41%, co oznacza, że co najmniej połowa piszących uzyskała 41%. Średni wynik uzyskany przez uczniów naszej szkoły - 47% jest wyższy od średniego wyniku uzyskiwanego przez przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa czy kraju. Wynik najwyższy w szkole to 93% - 1 uczeń, natomiast najniższy wynik w szkole to 10% - 1 uczeń).

Wskaźnik łatwości, dla szkoły wyniósł 0,47. Wynik ten mieści się w przedziale *umiarkowanie trudne*.

Wykres 4. Egzamin gimnazjalny 2019 – matematyka - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.



Uczniowie naszej szkoły z matematyki osiągnęli wynik wyższy od średniego wyniku uzyskiwanego przez przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa czy kraju.

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY: JĘZYK ANGIELSKI

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Poziom podstawowy					
Liczba uczniów	37	66	1342	33189	299 310
Łatwość zestawu	0,70	0,70	0,68	0,69	0,68
Liczba punktów możliwa do uzyskania	40				
Wynik najczęstszy – modalna (%)	95%, 100%	100%	100%	100%	100%
Wynik środkowy – mediana (%)	78%	73%	73%	75%	73%
Wynik średni – średnia arytmetyczna (%)	70,4%	69,68%	68,42%	69,19%	68%
Odchylenie standardowe (%)	24,04%	24,44%	25,35%	25,74%	26%
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących (%)	18%	18,5%	13%	5%	0%
Poziom rozszerzony					
Liczba uczniów	37	66	1342	33082	291 968
Łatwość zestawu	0,54	0,55	0,52	0,53	0,53
Liczba punktów możliwa do uzyskania	40				
Wynik najczęstszy – modalna (%)	15%, 33%, 85% 88%	33%	15%	13%, 15%	100%
Wynik środkowy – mediana (%)	48%	50,50%	50%	53%	53%
Wynik średni – średnia arytmetyczna (%)	54,2%	54,56%	52,10%	52,94%	53%
Odchylenie standardowe	28,93%	30,79%	30,35%	31,17%	32%
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących (%)	8%	0%	0%	0%	0%

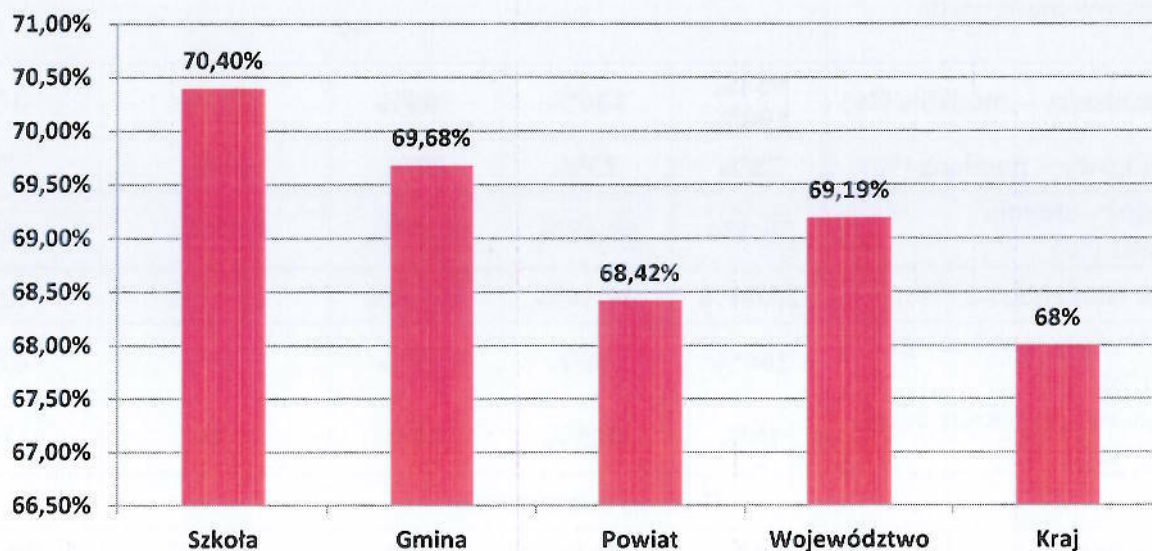
Wynik środkowy na poziomie podstawowym to 78%, a na poziomie rozszerzonym – 48%. Wynik najwyższy to 100% (40 punktów) na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym. Wynik najniższy to 18% na poziomie podstawowym i 8% na poziomie rozszerzonym.

Odchylenie standardowe wskazuje na znaczne rozproszenie punktów wśród piszących.

Wyniki uczniów dla poziomu rozszerzonego są niższe niż dla poziomu podstawowego, różnica pomiędzy średnią poziomu podstawowego a średnią poziomu rozszerzonego dla szkoły wynosi 16,2% . Średni wynik uzyskany przez ucznia naszej szkoły z języka angielskiego na poziomie podstawowym jest wyższy od średniego wyniku uzyskanego przez przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa i kraju. .

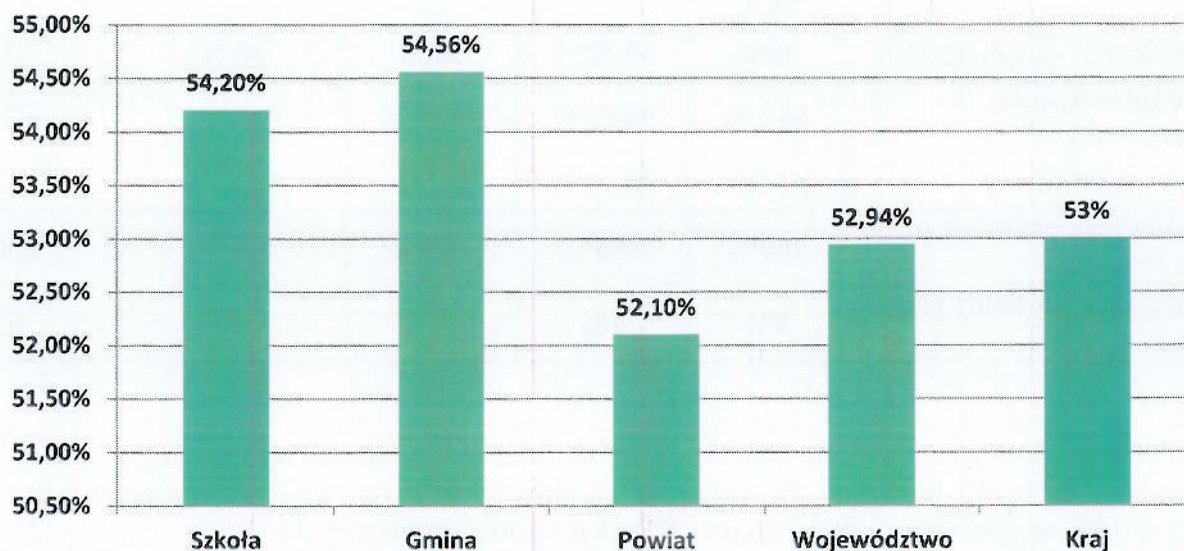
Średni wynik uzyskany przez ucznia naszej szkoły z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym jest wyższy od średniego wyniku uzyskanego przez przeciętnego ucznia powiatu, województwa i kraju a niższy od średniego wyniku uzyskanego przez ucznia gminy.

Wykres 5. Egzamin gimnazjalny 2019 – język angielski - poziom podstawowy, porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju



Uczniowie naszej szkoły z języka angielskiego z poziomu podstawowego osiągnęli wynik wyższy od średniego wyniku uzyskiwanego przez przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa i kraju.

Wykres 6. Egzamin gimnazjalny 2019 – język angielski - poziom rozszerzony porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju



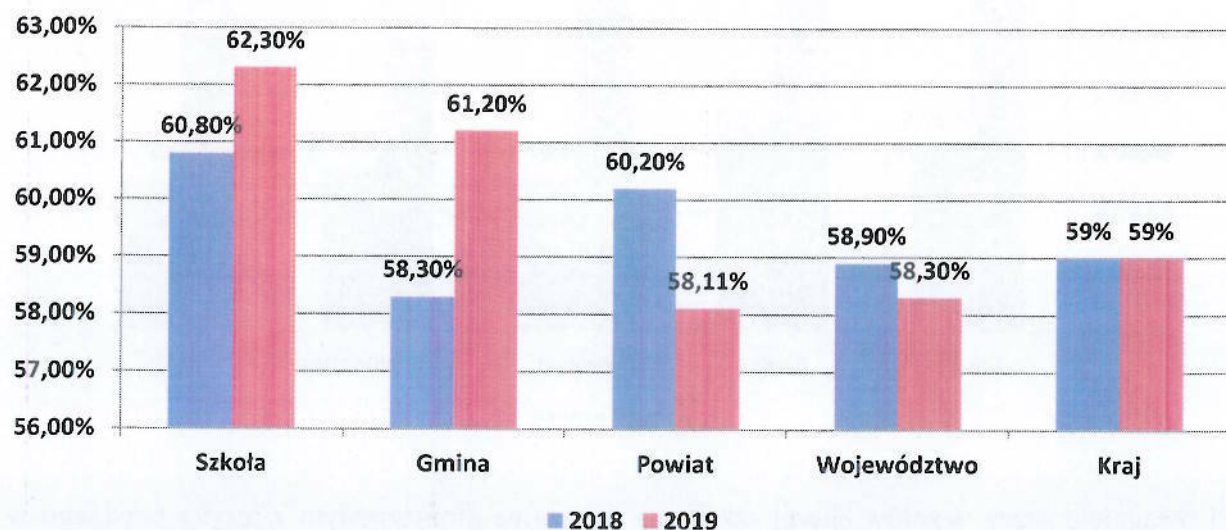
Uczniowie naszej szkoły z języka angielskiego z poziomu rozszerzonego osiągnęli wynik wyższy od średniego wyniku uzyskiwanego przez przeciętnego ucznia powiatu, województwa, kraju.

PORÓWNANIE WYNIKÓW UZYSKANYCH NA EGZAMINIE GIMNAZJALNYM W ROKU 2018, 2019

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA: HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

ROK	HISTORIA I WOS				
	ŚREDNI WYNIK (%)				
	SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
2018	60,8%	58,3%	60,2%	58,9%	59%
2019	62,3%	61,20%	58,11%	58,3%	59%

Wykres 7. Egzamin gimnazjalny 2018, 2019 - historia i WOS - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.

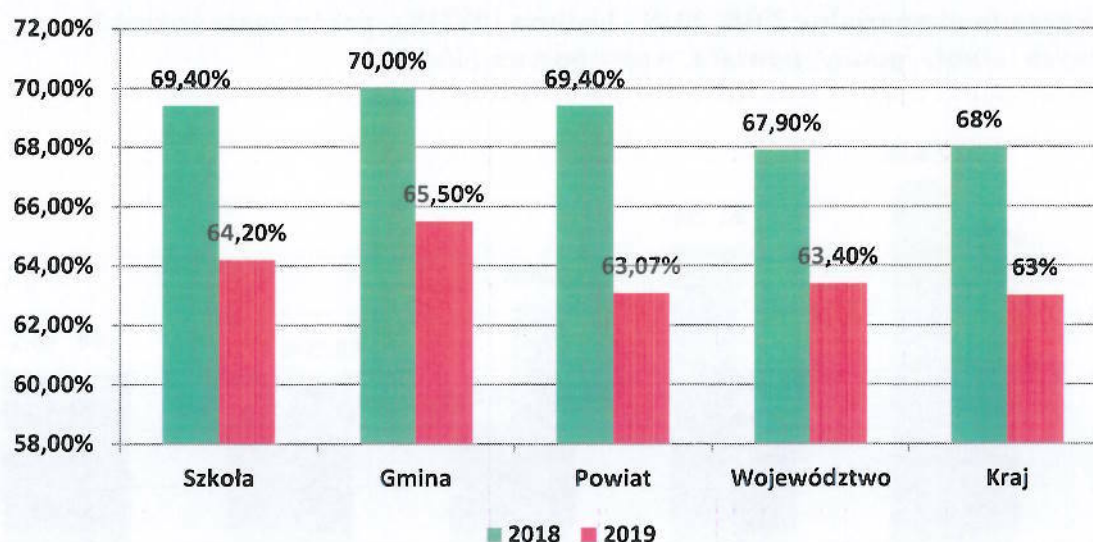


Wyniki osiągnięte przez uczniów naszej szkoły na egzaminie gimnazjalnym w roku 2018 są niższe od wyników osiągniętych w roku 2019.

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA: JĘZYK POLSKI

ROK	JĘZYK POLSKI				
	ŚREDNI WYNIK				
	SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
2018	69,4%	70,0%	69,4%	67,9%	68%
2019	64,20%	65,50%	63,07%	63,4%	63%

Wykres 8. Egzamin gimnazjalny 2018, 2019 - język polski - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.

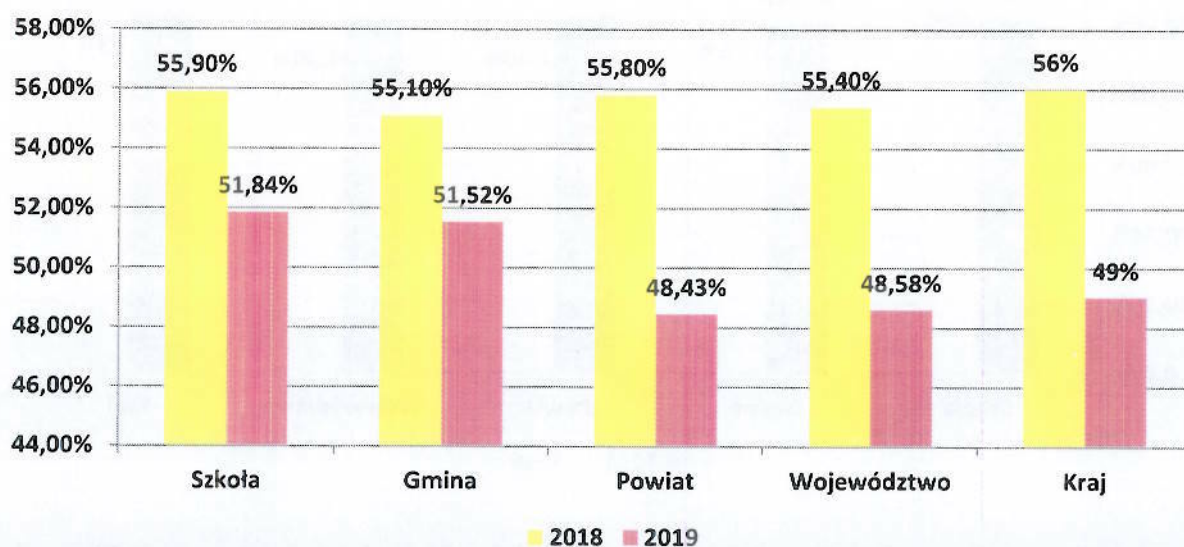


Wyniki osiągnięte przez uczniów naszej szkoły na egzaminie gimnazjalnym z języka polskiego w roku 2018 są wyższe od wyników osiąganych w roku 2019.

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA: PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

ROK	PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE				
	ŚREDNI WYNIK				
	SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
2018	55,9%	55,1%	55,8%	55,4%	56%
2019	51,84%	51,52%	48,43%	48,58	49%

Wykres 9. Egzamin gimnazjalny 2018, 2019 - przedmioty przyrodnicze - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.



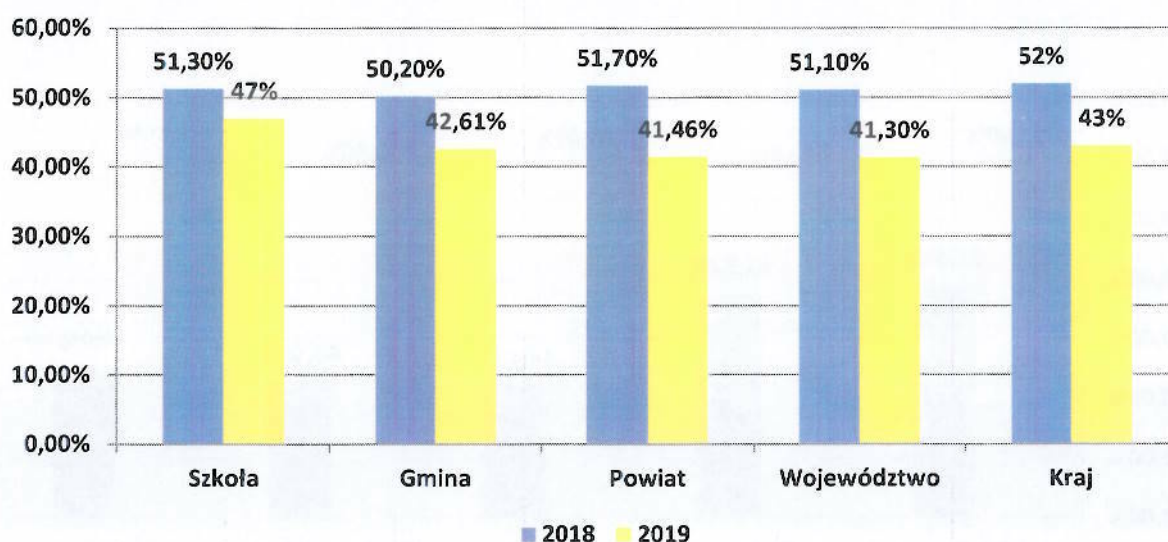
Wyniki osiągnięte przez uczniów naszej szkoły na egzaminie gimnazjalnym z przedmiotów przyrodniczych w roku 2018 są wyższe od wyników osiąganych w roku 2019.

Uczniowie naszej szkoły na egzaminie gimnazjalnym w roku 2019 z przedmiotów przyrodniczych, uzyskali wyniki wyższe od wyników osiąganych przez przeciętnego ucznia gminy, natomiast w roku 2018 wyniki te były wyższe od wyników osiąganych przez przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa czy kraju.

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA: MATEMATYKA

ROK	MATEMATYKA				
	ŚREDNI WYNIK				
	SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
2018	51,3%	50,2%	51,7%	51,1%	52%
2019	47%	42,61%	41,46%	41,30%	43%

Wykres 10. Egzamin gimnazjalny 2018, 2019 - matematyka - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.



Wyniki osiągnięte przez uczniów naszej szkoły na egzaminie gimnazjalnym z matematyki w roku 2019 są niższe od wyników osiągniętych w roku 2018.

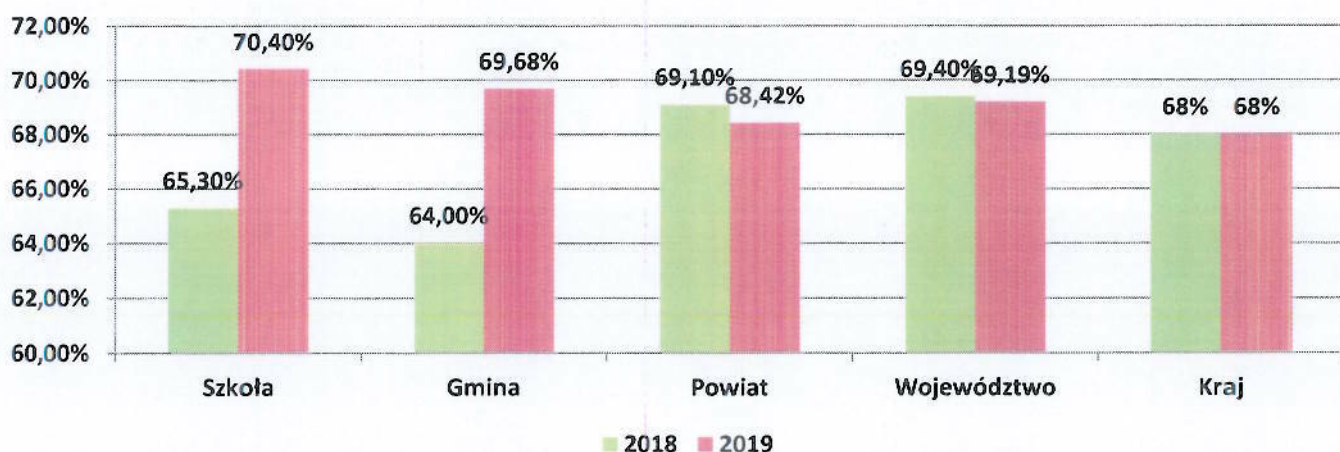
Wyniki osiągnięte przez uczniów naszej szkoły na egzaminie gimnazjalnym w roku 2019 z matematyki są wyższe od wyników osiąganych przez przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa czy kraju, natomiast w roku 2018 wyniki te były wyższe od wyników osiąganych przez przeciętnego ucznia gminy i województwa.

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY: JĘZYK ANGIELSKI

ROK	JĘZYK ANGIELSKI – POZIOM PODSTAWOWY				
	ŚREDNI WYNIK				
	SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
2018	65,3%	64,0%	69,1%	69,4%	68%
2019	70,4%	69,68%	68,42%	69,19%	68%

ROK	JĘZYK ANGIELSKI – POZIOM ROZSZERZONY				
	ŚREDNI WYNIK				
	SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
2018	45,5%	44,7%	51,4%	52,3%	52%
2019	54,2%	54,56%	52,10%	52,94%	53%

Wykres 11. Egzamin gimnazjalny 2018, 2019 - język angielski – poziom podstawowy - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.

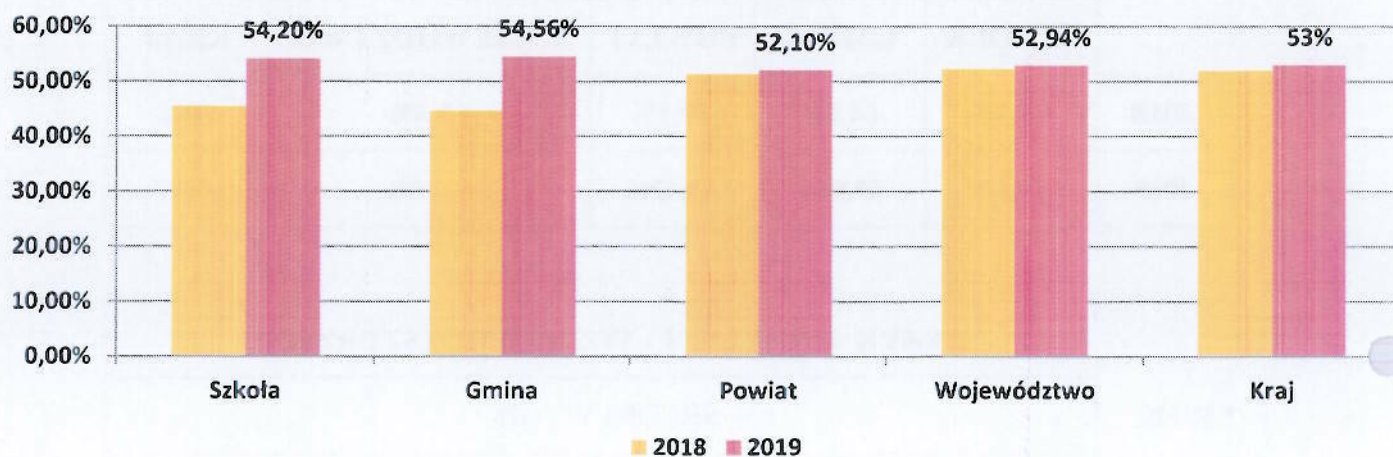


Wyniki osiągnięte przez uczniów naszej szkoły na egzaminie gimnazjalnym z języka angielskiego na poziomie podstawowym w roku 2018 są niższe od wyników osiągniętych w roku 2019.

Wyniki osiągnięte przez uczniów naszej szkoły na egzaminie gimnazjalnym w roku 2019 z języka angielskiego na poziomie podstawowym były wyższe od wyników osiąganych przez przeciętnego ucznia,

powiatu, województwa czy kraju, natomiast w roku 2018 wyniki te były wyższe od wyników osiągniętych przez przeciętnego ucznia gminy.

Wykres 12. Egzamin gimnazjalny 2018, 2019- język angielski – poziom rozszerzony - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.



Wyniki osiągnięte przez uczniów naszej szkoły na egzaminie gimnazjalnym z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w roku 2018 są niższe od wyników osiągniętych w roku 2019.

Wyniki osiągnięte przez uczniów naszej szkoły na egzaminie gimnazjalnym w roku 2019 z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym były wyższe od wyników osiągniętych przez przeciętnego ucznia powiatu, województwa czy kraju, natomiast w roku 2018 wyniki te były wyższe od wyników osiągniętych przez przeciętnego ucznia gminy, a niższe od przeciętnego wyniku powiatu, województwa czy kraju.

EGZAMIN MATURALNY

Pisemny egzamin maturalny odbywał się w dniach od 6 do 20 maja, a egzamin ustny został przeprowadzony w dniach: 20 maja - język polski, 13 maja - język angielski.

Tym osobom, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej w sierpniu: dla egzaminu pisemnego – 20 sierpnia.

Absolwent zdał egzamin maturalny, jeśli z każdego z przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i w części pisemnej otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania oraz przystąpił do części pisemnej egzaminu maturalnego z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego.

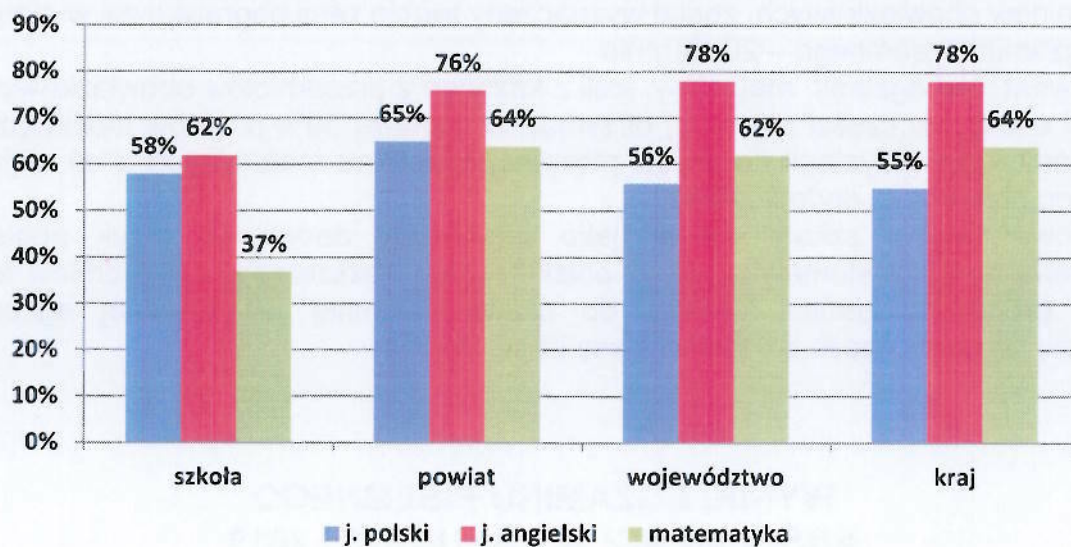
Uczniowie naszej szkoły wybrali jako przedmioty dodatkowe język angielski, geografię, WOS, matematykę i język polski (poziom rozszerzony). Przedmioty te nie miały progu zaliczenia. Zarówno do części pisemnej jak i ustnej egzaminu maturalnego przystąpiło 8 uczniów klasy III LO (53 %).

WYNIKI EGZAMINU PISEMNEGO ABSOLWENCI W ROKU 2018 i 2019

Tabela 1. Porównanie wyników uzyskanych przez uczniów szkoły z wynikami województwa, powiatu i kraju – przedmioty obowiązkowe, egzamin pisemny.

2018								
Przedmioty obowiązkowe	Przedmioty obowiązkowe							
	szkoła		powiat		województwo		kraj	
	średni wynik (%)	zdawalność (%)	średni wynik (%)	zdawalność (%)	średni wynik (%)	zdawalność (%)	średni wynik (%)	zdawalność (%)
j. polski	49	100	58	98	60	98	58	98
j. angielski	51	100	73	96	79	97	78	97
matematyka	38	60	58	81	60	90	61	87
2019								
j. polski	58	100	65	90	56	96	55	96
j. angielski	62	100	76	96	78	96	78	96
matematyka	37	63	64	90	62	89	64	90

**WYKRES 1. PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE – POZIOM PODSTAWOWY
ŚREDNIE WYNIKI 2019**



**WYKRES 2. PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE - POZIOM PODSTAWOWY
ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU 2019**

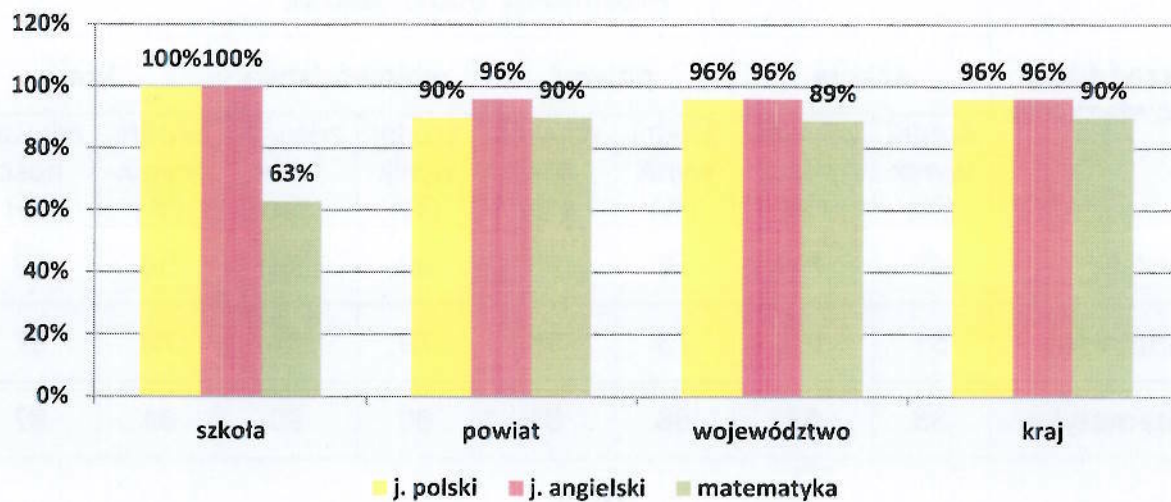
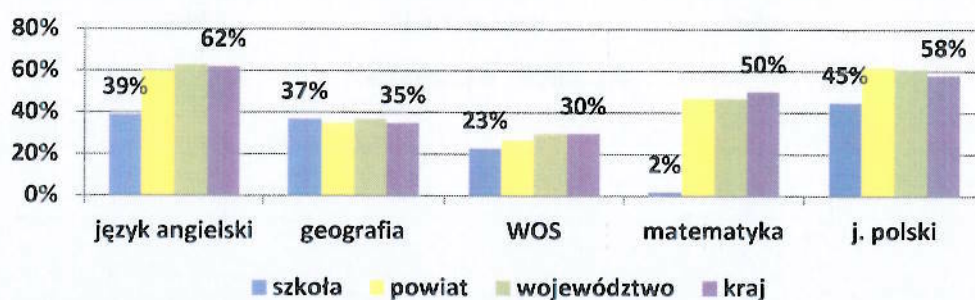


Tabela 2. Porównanie wyników egzaminu pisemnego uzyskanych przez uczniów szkoły z wynikami województwa, powiatu i kraju – przedmioty dodatkowe.

2018					
Przedmioty dodatkowe	Przedmioty dodatkowe poziom rozszerzony				
	szkoła		powiat	województwo	kraj
	liczba zdających	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)
biologia	1	28	28	34	36
historia	2	15	28	34	35
język angielski	5	30	58	62	63
geografia	7	35	31	37	36
WOS	1	15	15	32	31
chemia	1	13	28	39	42
2019					
język angielski	4	39	60	63	62
geografia	5	37	35	37	35
WOS	1	23	27	30	30
matematyka	1	2	47	47	50
j. polski	1	45	62	61	58

WYKRES 3. PRZEDMIOTY DODATKOWE – WYNIKI ŚREDNIE

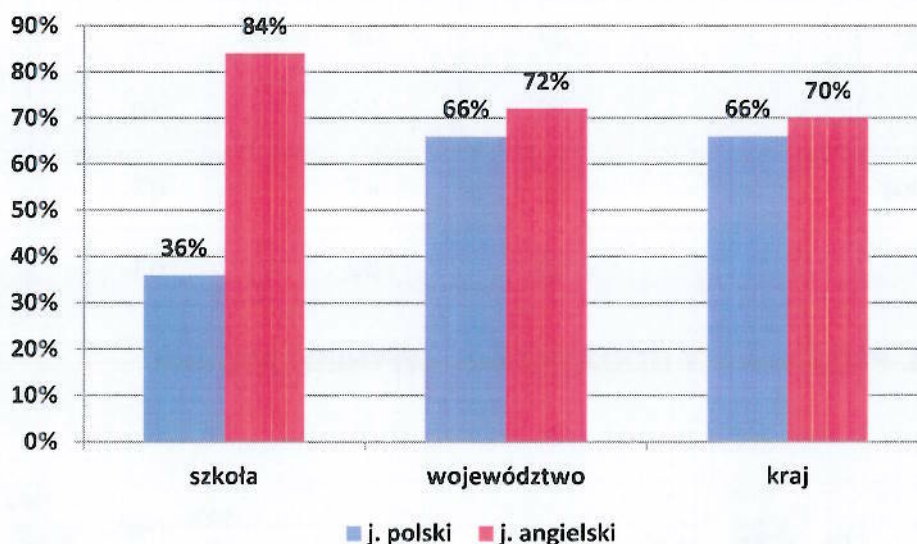


WYNIKI EGZAMINU USTNEGO ABSOLWENCI Z ROKU 2018 i 2019

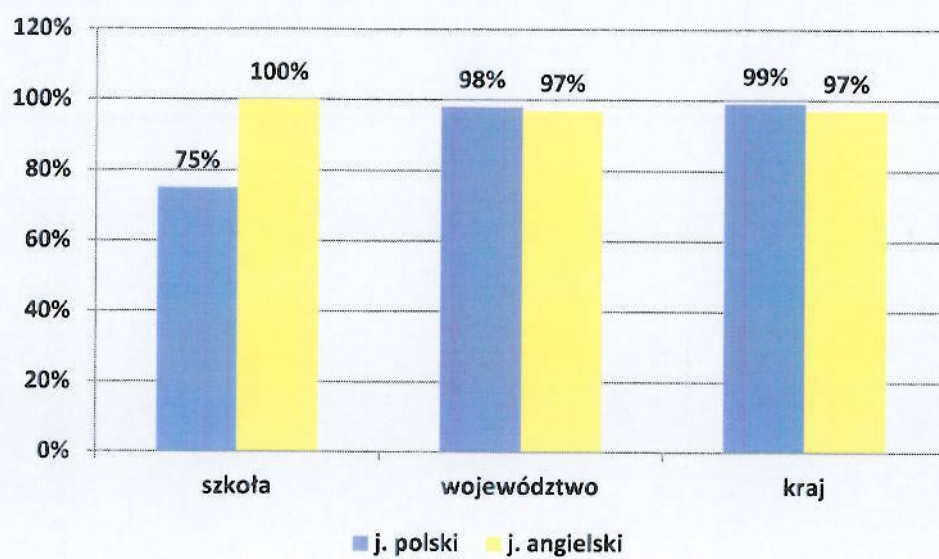
Tabela 3. Porównanie wyników uzyskanych przez uczniów szkoły z wynikami województwa, powiatu i kraju – przedmioty obowiązkowe, egzamin ustny.

Przedmioty obowiązkowe	Przedmioty obowiązkowe Poziom podstawowy					
	szkoła		województwo		kraj	
	2018					
	średni wynik (%)	zdawal- ność (%)	średni wynik (%)	zdawal- ność (%)	średni wynik (%)	zdawal- ność (%)
j. polski	53	100	66	98	66	99
j. angielski	73	100	71	97	70	97,5
2019						
j. polski	36	75	66	98	66	99
j. angielski	84	100	72	97	70	97

WYKRES 7. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU USTNEGO



WYKRES 8. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU



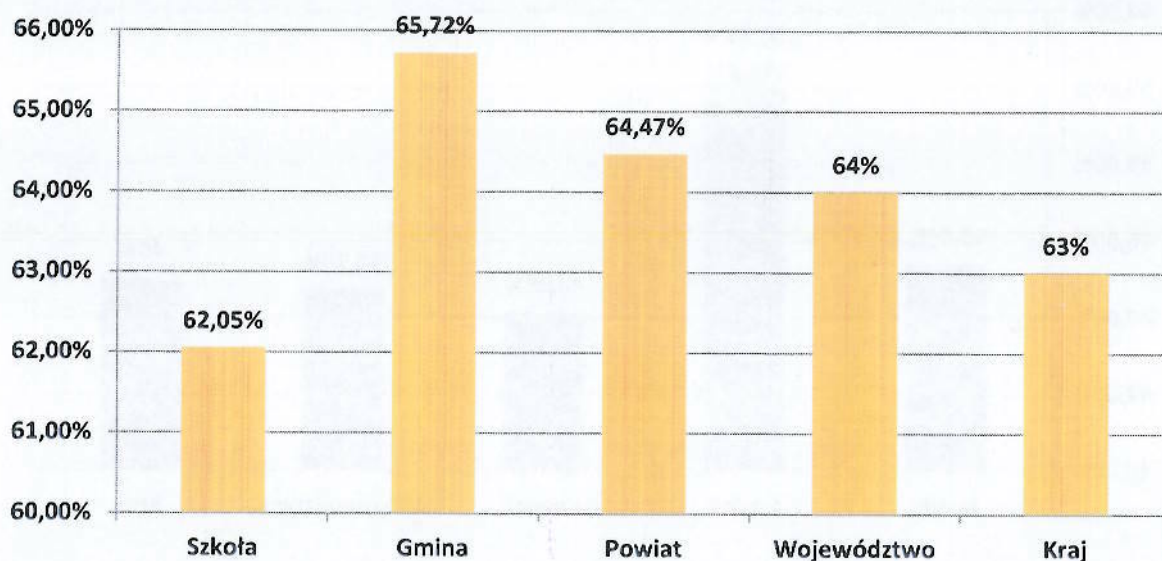
EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

JĘZYK POLSKI

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Liczba uczniów	40	71	1532	39447	361 185
Łatwość zestawu	0,62	0,66	0,64	0,64	0,63
Liczba punktów możliwa do uzyskania	50				
Wynik najczęstszy – modalna (%)	50%, 56%, 76%, 78%	78%	70%	74%	76%
Wynik środkowy – mediana (%)	63%	70%	68%	68%	66%
Wynik średni – średnia arytmetyczna (%)	62,05%	65,72%	64,47%	64%	63%
Odchylenie standardowe (%)	19,66%	21,78%	20%	20,04	
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących (%)	94%	-	-	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących (%)	12%	-	-	0%	0%

Najczęstszym wynikiem uzyskiwanym przez uczniów naszej szkoły był wynik 50%, 56%, 76%, 78%. Wynik środkowy to 63%, co oznacza, że co najmniej połowa piszących uzyskała 63% punktów możliwych do zdobycia. Wynik najwyższy to 94% (1 uczeń), a wynik najniższy uzyskany przez piszących to 12% (1 uczeń). Uczniowie naszej szkoły osiągnęli niższe wyniki w tej części egzaminu od przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa czy kraju.

Wykres 1. Egzamin ósmoklasisty 2019 – język polski - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.

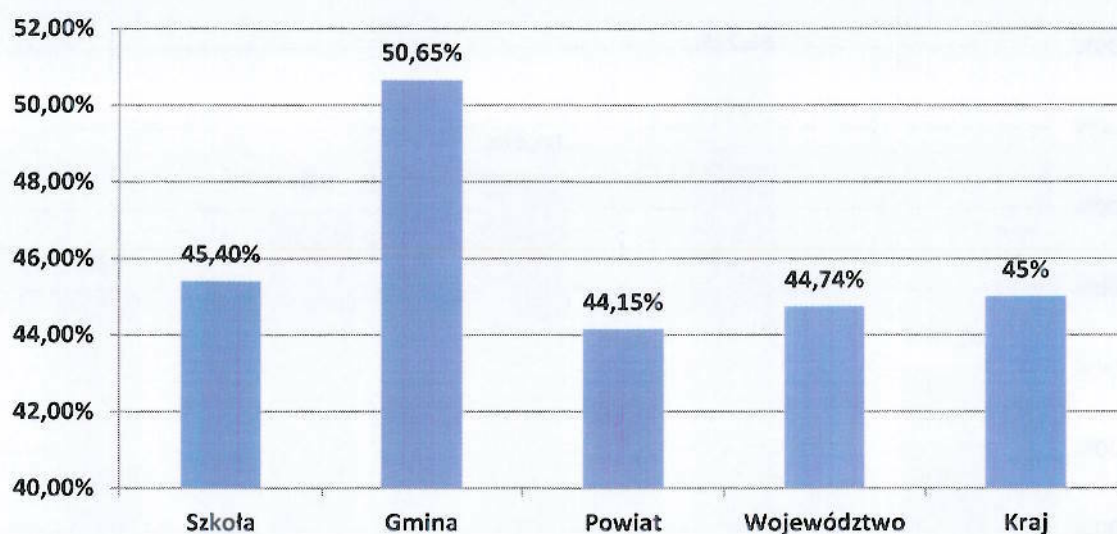


MATEMATYKA

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Liczba uczniów	40	71	1531	39439	361176
Łatwość zestawu	0,45	0,51	0,44	0,44	0,45
Liczba punktów możliwa do uzyskania	30				
Wynik najczęstszy – modalna (%)	60%	60%	27%	17%	17%
Wynik środkowy – mediana (%)	47%	50%	40%	40%	40%
Wynik średni – średnia arytmetyczna (%)	45,40%	50,65%	44,15%	44,74%	45%
Odchylenie standardowe (%)	23,27%	26,58%	24,86%	25,49%	26%
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących (%)	90%	-	-	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących (%)	10%	-	-	0%	0%

Najczęstszym wynikiem uzyskiwanym przez uczniów był wynik 60%. Wynik środkowy to 47%, co oznacza, że co najmniej połowa piszących uzyskała 47%. Średni wynik uzyskany przez uczniów naszej szkoły – 45,04% jest niższy od średniego wyniku uzyskiwanego przez przeciętnego ucznia gminy a wyższy od przeciętnego wyniku uzyskanego od ucznia powiatu czy województwa. Wynik najwyższy w szkole to 90% - 2 uczniów, natomiast najniższy wynik w szkole to 10% - 3 uczniów. Wskaźnik łatwości, dla szkoły wyniósł 0,45. Wynik ten mieści się w przedziale *trudne a stopień osiągnąć jest niski*.

Wykres 2. Egzamin ósmoklasisty 2019 – matematyka - porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju.



Uczniowie naszej szkoły z matematyki osiągnęli wynik wyższy od średniego wyniku uzyskiwanego przez przeciętnego ucznia powiatu czy województwa.

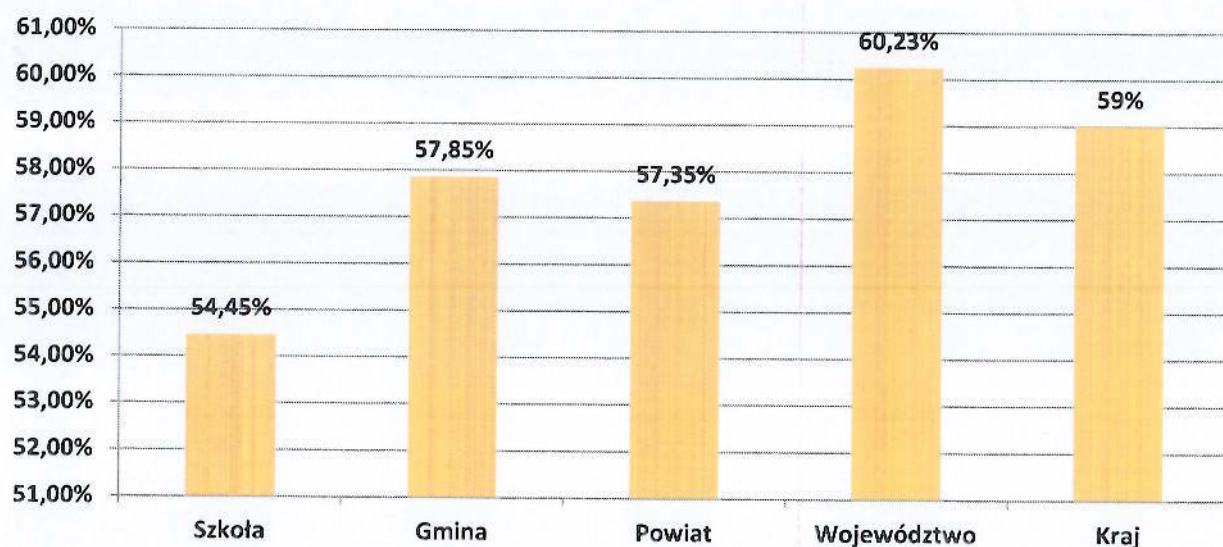
JĘZYK ANGIELSKI

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Poziom podstawowy					
Liczba uczniów	40	71	1522	38530	345316
Łatwość zestawu	0,54	0,58	0,57	0,60	0,59
Liczba punktów możliwa do uzyskania	60				
Wynik najczęstszy – modalna (%)	40%	40%	95%	97%	98%
Wynik środkowy – mediana (%)	59%	63%	57%	63%	60%
Wynik średni – średnia arytmetyczna (%)	54,45%	57,85%	57,35%	60,23%	59%
Odchylenie standardowe (%)	22,91%	23,76%	27,28%	28,26%	29%
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących (%)	92%	-	-	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących (%)	3%	-	-	0%	0%

Wynik środkowy z języka angielskiego to 59%. Wynik najwyższy to 92% (1 uczeń). Wynik najniższy to 3% (1 uczeń).

Średni wynik uzyskany przez ucznia naszej szkoły z języka angielskiego to 54,45% jest niższy od średniego wyniku uzyskanego przez przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa czy kraju.

Wykres 3. Egzamin ósmoklasisty 2019 – język angielski - poziom podstawowy, porównanie średnich arytmetycznych szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju



Uczniowie naszej szkoły z języka angielskiego osiągnęli wynik niższy od średniego wyniku uzyskiwanego przez przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa czy kraju.

OGÓLNE WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

I CZĘŚĆ ROKU SZKOLNEGO 2018/2019

1. Ewaluacja wewnętrzna

W ramach ewaluacji wewnętrznej w pierwszej części roku szkolnego 2018/2019 we wrześniu 2018 r., odbyło się spotkanie rady pedagogicznej, na którym powołano zespoły nauczycieli odpowiedzialne za prowadzenie poszczególnych zadań oraz ustalono cel ewaluacji.

W okresie od października do grudnia 2018 r. powołane zespoły nauczycieli ustaliły proponowane zestawy pytań kluczowych oraz opracowały narzędzia ewaluacji.

Zakres ewaluacji wewnętrznej

1) Przedmiot ewaluacji: Uczniowie są aktywni.

Celem ewaluacji jest pozyskanie informacji na temat zaangażowania uczniów w zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne oraz informacji o inicjatywach uczniów, podejmowanych dla rozwoju własnego, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności. Postawiono następujące pytania kluczowe:

1. Czy uczniowie aktywnie uczestniczą prowadzonych w szkole (lekcyjnych, i pozalekcyjnych)?
2. Czy uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły i lokalnej społeczności?
3. W jaki sposób nauczyciele aktywizują uczniów na zajęciach prowadzonych w szkole?

2) Przedmiot ewaluacji: Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Celem ewaluacji jest pozyskanie informacji na temat funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku.

Postawiono następujące pytania kluczowe:

1. Jakie przedsięwzięcia na rzecz środowiska lokalnego są organizowane w szkole i w jakich przedsięwzięciach organizowanych w środowisku lokalnym uczestniczy szkoła?
2. Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracuje szkoła?
3. Czy współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa pozytywnie na rozwój emocjonalny i społeczny ucznia?

2. Kontrola.

W pierwszej części roku szkolnego przeprowadzono następujące kontrole:

- Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
- Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach. Prawidłowość udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania zgodnie ze zmianami w przepisach prawa, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP
- Realizacja podstawy programowej w klasie VII i VIII.

3. Wspomaganie.

Narady:

1. Przekazywanie informacji z narady dyrektorów.
2. Zmiany w przepisach prawa oświatowego.
3. Analiza egzaminu gimnazjalnego.
4. Analiza egzaminu maturalnego.
5. Szczegółowe omówienie orzeczeń PPP w klasie integracyjnej.

4. Badania dodatkowe.

W pierwszej części roku szkolnego przeprowadzono następujące badania:

- Analiza egzaminu gimnazjalnego.
- Analiza egzaminu maturalnego.
- Próbnny egzamin gimnazjalny.
- Próbnny egzamin maturalny.
- Próbnny egzamin ósmoklasisty.
- Diagnozę wstępną, klasa VII SP - język angielski.
- Sesje z plusem.
- Adaptacja uczniów w warunkach szkoły.
- Diagnozowanie problemu zażywania przez młodzież środków psychoaktywnych.

5. Prowadzono obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli, zgodnie z planem obserwacji zajęć na rok szkolny 2018/2019.

OGÓLNE WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

II CZĘŚĆ ROKU SZKOLNEGO 2018/2019

1. Ewaluacja wewnętrzna

W ramach ewaluacji wewnętrznej w drugiej części roku szkolnego 2018/2019 w okresie od stycznia do czerwca 2019 r. powołane zespoły nauczycieli przeprowadziły pozostałe badania we wskazanym zakresie, opracowały i omówiły wyniki ewaluacji w zespołach, sporządziły raporty z ewaluacji.

W maju 2019r. odbyło się spotkanie wszystkich nauczycieli na którym zespoły powołane do przeprowadzenia ewaluacji przedstawiły wyniki i wnioski z badań, omówiono mocne i słabe strony. Odbyła się dyskusja nad wnioskami, zaproponowano nowe rozwiązania. Sformułowano raport z ewaluacji i ustalono wnioski do dalszej pracy.

1) Przedmiot ewaluacji: Uczniowie są aktywni.

Celem ewaluacji jest pozyskanie informacji na temat zaangażowania uczniów w zajęcia lecyjne i pozalecyjne oraz informacji o inicjatywach uczniów, podejmowanych dla rozwoju własnego, rozwoju szkoły i lokalnej społeczności. Postawiono następujące pytania kluczowe:

1. Czy uczniowie aktywnie uczestniczą prowadzonych w szkole (lekcyjnych, i pozalekcyjnych)?
2. Czy uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły i lokalnej społeczności?
3. W jaki sposób nauczyciele aktywizują uczniów na zajęciach prowadzonych w szkole?

2) Przedmiot ewaluacji: Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Celem ewaluacji jest pozyskanie informacji na temat funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku.

Postawiono następujące pytania kluczowe:

1. Jakie przedsięwzięcia na rzecz środowiska lokalnego są organizowane w szkole i w jakich przedsięwzięciach organizowanych w środowisku lokalnym uczestniczy szkoła?
2. Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracuje szkoła?
3. Czy współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa pozytywnie na rozwój emocjonalny i społeczny ucznia?

2. Kontrola.

W drugiej części roku szkolnego przeprowadzono następujące kontrole:

- Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
- Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach. Prawidłowość udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania zgodnie ze zmianami w przepisach prawa, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP
- Realizacja podstawy programowej w klasie VII i VII

3. Wspomaganie.

W ramach wspomagania w Zespole Szkół w Gogołowej, w roku szkolnym 2018/2019 zostały przeprowadzone

Narady na których omówiono:

1. Przekazywanie informacji z narady dyrektorów
2. Zmiany w przepisach prawa oświatowego.
3. Szczegółowe omówienie orzeczeń i opinii PPP.
4. Analiza próbnego egzaminu gimnazjalnego.
5. Analizę próbnego egzaminu ósmoklasisty.
6. Analiza próbnego egzaminu maturalnego

Szkolenia:

1. Bezpieczeństwo ucznia w szkole.
2. Organizowanie krajoznawstwa i turystyki.
3. Działalność rady pedagogicznej.
4. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole.
5. Organizacja egzaminu ósmoklasisty.

Referaty:

1. Zagrożenia Internetu.
2. Mutyzm wybiórczy.

4. Badania dodatkowe.

W drugiej części roku szkolnego przeprowadzono następujące badania:

- Sesje z plusem.
- Ankieta diagnozująca sposób korzystania młodzieży z Internetu – profilaktyka uzależnień, cyberprzemocy itp.
- Bezpieczeństwo w szkole – ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły- ankieta

5. Prowadzono obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli, zgodnie z planem obserwacji zajęć na rok szkolny 2018/2019.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Grażyna Chachulska



Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie
ul. 1 Maja 81, 44-325 Mszana
Tel. 32/4720078 Fax.32/4720078
e-mail: biuro@przedszkole-mszana.pl

Mszana, 01.10.2019r.

PM. 070.0.41.2019.BT

Urząd Gminy w Mszanie
woj. śląskie

01 PAŹ. 2019

Nr. Rejestru..... 5040 / 2019
Załączniki.....
Nr sprawy..... PEI/4424/5. 2019-10

Urząd Gminy Mszana

Dyrektor Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie przekazuje informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 :

I. Podstawowe informacje o placówce:

Pełna nazwa przedszkola: Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie
44-325 Mszana
ul.1 Maja81

Organ prowadzący Przedszkole: Urząd Gminy Mszana

Organ nadzorujący: Kuratorium Oświaty w Katowicach

Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie jest placówką:

- publiczną
- liczba dzieci w przedszkolu: 135
- Liczba oddziałów: 6 - Oddziały I-V: każdy liczył 25 dzieci

Oddział VI liczył: 10 dzieci

Kadra pedagogiczna:

Wyszczególnienie		Suma etatów					
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
Pełniący obowiązki	Bez godz. ponadwymiarowych	10,09	0,00	0,86	3,01	5,00	1,22
	Z godz. ponadwymiarowymi	10,30	0,00	0,86	3,05	5,17	1,22
Niepełniący obowiązków		1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
Razem etaty bez godz. ponadwymiarowych		11,09	0,00	1,86	3,01	5,00	1,22
Razem etaty z godz. ponadwymiarowymi		11,30	0,00	1,86	3,05	5,17	1,22

Pracownicy niepedagogiczni:

Lp.	Stanowisko służbowe	Etaty przeliczeniowe
1.	Główny księgowy	0,75
2.	Kucharz	1,0
3.	Pomoc kuchenna	1,5
4.	Intendent	1,0
5.	Sprzątaczką	2,5
6.	Pomoc nauczyciela	4,75

II. Pozyskiwanie dodatkowych środków na realizację zadań oświatowych

1. Placówka nie uczestniczyła w projektach rządowych- brak projektów dotyczących przedszkoli.
2. Placówka pozyskiwała środki unijne: brak

III. Baza przedszkolna:

- Przedszkole znajduje się w budynku nowym, dosyć dobrze wyposażonym: W przedszkolu znajdują się 4 sale zajęć dla dzieci każda z węzłem sanitarnym, sekretariat, gabinet dyrektora, 2 szatnie, gabinet pedagogiczny, kuchnia wraz z pomieszczeniami kuchennymi, rozdzielnia posiłków, szatnia dla personelu, pralnia, składzik porządkowy, 2 magazynki, 2 toalety ogólnodostępne.
- Od września 2018r. do czerwca 2019r. działał oddział dodatkowy zlokalizowany w Mszanie na ul. Mickiewicza 88. W budynku salek katechetycznych znajdują się dwie sale zajęć, 2 toalety (dla dzieci i dla personelu), kuchnia, szatnia, magazyn/kotłownia, pomieszczenie socjalne.
- Wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola korzystają z pełnego wyżywienia. Na salkach katechetycznych wyżywienie zapewnia firma cateringowa.
- Zakup sprzętu i wyposażenia:
- ✓ Zakupiono pomoce dydaktyczne, gry planszowe, książki i zabawki dla dzieci, sprzęt sportowy, itp.
- Remonty:
 - Rozbudowa przedszkola- inwestycja ze środków OP

IV. Zajęcia dodatkowe

1) od 01.09.2014r. zajęcia z j. angielskiego są realizowane w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego

2) Zajęcia dodatkowe realizowane w roku szkolny 2018/2019 :

- ✓ „Mały kucharz”
- ✓ „Mały matematyk”
- ✓ „Terapia ręki”
- ✓ „Rytmika”
- ✓ „Zajęcia taneczno-rytmiczne”
- ✓ „Biblioterapia”
- ✓ Religia

3) Zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Lp.	Forma zajęć	Ilość dzieci	W tym indywidualne
1.	logopedyczne	50	2
2.	Wczesne wspomaganie rozwoju	0	0
3.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2	0
4.	Zajęcia rewalidacyjne	0	0

V. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- ✓ W przedszkolu prowadzona jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna zgodnie z zaleceniami orzeczenia i opinii poradni PP:
- ✓ Wychowawcy opracowali wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną
- ✓ dyrektor, nauczyciele oraz specjaliści współpracowali z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wodzisławiu Śl.
- ✓ dyrektor, nauczyciele oraz specjaliści współpracowali z rodzicami dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną
- ✓ nauczyciele, specjaliści dokonali oceny efektywności swoich działań, a w przypadku dziecka z orzeczeniem wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka.
- ✓ Zakup pomocy dydaktycznych
- ✓ Udział w zajęciach dodatkowych na terenie przedszkola
- ✓ Praca indywidualna prowadzona przez nauczycielki z dziećmi z deficytami na podstawie *Indywidualnych Planów Wspomagania i korygowania rozwoju dziecka*:
 - zaburzenia koordynacji wzrokowo – ruchowej
 - zaburzenia analizy i syntezy słuchowej
 - zaburzenia analizy i syntezy wzrokowej
 - zaburzenia orientacji przestrzennej
 - zaburzenia procesów poznawczych
 - zaburzenia z zakresu sprawności manualnej
 - zaburzenia dynamiki procesów nerwowych
 - dziecko zdolne
 - zaburzenia społeczno-emocjonalne
- ✓ udział w zajęciach ze specjalistami (logopeda, pedagog, psycholog)

VI. Bezpieczeństwo w placówkach szkolnych:

- Wszyscy pracownicy przeszli szkolenie BHP oraz przeciwpożarowe
- Ścisła współpraca z pracownikami służby BHP
- Wszyscy nauczycieli oraz większość pracowników obsługi przeszła szkolenie w zakresie I pomocy przedmedycznej
- Wszyscy pracownicy zostali wyposażeni w odzież i obuwie robocze
- pracownicy zapoznali się z przepisami w zakresie HACCP oraz GHP i GMP
- Wszyscy pracownicy posiadali aktualne badania lekarskie oraz epidemiologiczne
- W październiku 2018r. odbył się alarm przeciwpożarowy na terenie przedszkola, w którym wzięli udział wszyscy pracownicy oraz dzieci
- Dokonano wszystkich niezbędnych przeglądów budynku:
 - Przegląd instalacji oświetlenia ewakuacyjnego- 31.08.2018r.-bez zaleceń
 - Przegląd systemu oddymiania- 11.09.2018r.- bez zaleceń
 - Przegląd sprzętu przeciwpożarowego- 27.08.2019r.- bez zaleceń
 - Stan techniczny budynku przedszkola na ul. 1 Maja 81 - Protokół nr 2/B/2019- z dnia 31.07.2019r.
 - Protokół z dnia 31.07.2019r. kontroli stanu technicznego, sprawności i wartości użytkowej „Placu zabaw” przy Przedszkolu „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie: zalecenia w trakcie realizacji
 - Protokół z dnia 31.07.2019r kontroli stanu technicznego, sprawności i wartości użytkowej „Placu zabaw” pomiędzy potokiem Mszanka a budynkiem Urzędu Gminy: zalecenia w trakcie realizacji
 - Przegląd szczelności gazowej- protokół z 20.08.2019r.-bez zaleceń

- Stan techniczny windy osobowej- przegląd 27.06.2019r.- bez zaleceń
- Stan techniczny windy towarowej – przegląd 20.07.2018r. – bez zaleceń
- Kontrola BHP z zakresu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów przedszkola wykazała, że przedszkole zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu i pracy dla dzieci i pracowników- protokół z 26.08.2019r .
- Na terenie przedszkola działa system monitoringu
- W salach zajęć znajdują się monitory wizyjne monitorujące osoby wchodzące i wychodzące do przedszkola
- kontrola osób wchodzących na teren przedszkola (domofon)
- WYPADKI DZIECI/PRACOWNIKÓW: na terenie przedszkola nie doszło do wypadków
- Przedszkole prowadzi działania profilaktyczne:
 - realizowane są zadania n/t bezpieczeństwa wynikających z podstawy programowej
 - Zapoznanie wychowanków z regulaminem korzystania z sali zabaw, placu zabaw
 - „Skrzyżowanie”- praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię
 - Przygotowywanie i prowadzenie przez nauczycielki zajęć dla dzieci dotyczących wiedzy na temat zagrożeń dla ich zdrowia i sposobów ich unikania
 - Kształcenie odporności emocjonalnej poprzez konstruowanie i wykorzystanie gier planszowych a także zabaw dydaktycznych. Zabawy adaptacyjne dla dzieci gł. 3/4letnich
 - Systematyczne stosowanie zabaw przeciw agresji i przemocy
 - Realizacja programów promujących bezpieczeństwo i zdrowy styl życia
 - Spotkanie z OSP z Mszany -spotkania n/t zasad bezpieczeństwa,
 - Spotkania z policjantami z Komendy Powiatowej Policji w Wodzisławiu Śl.
 - spotkanie ze stomatologiem, lekarzem
 - Prowadzenie na bieżąco z dziećmi rozmów /indywidualnie i grupowo/, zwracając uwagę na zasady zachowania, uczyć tolerancji i szacunku do drugiej osoby, poruszają też te problemy /o ile w danej grupie występują/ na zebraniach grupowych z rodzicami;
 - organizowane są zajęcia, pogadanki na temat tolerancji wobec osób różniących się, niepełnosprawnych oparte na historyjkach obrazkowych, opowiadaniach, przykładach w życia codziennego;
 - angażowanie przedszkolaków w akcje charytatywne np. zbiórka nakrętek,
 - prowadzone są z dziećmi zabawy integracyjne;
 - na początku roku szkolnego w każdej grupie przedszkolnej nauczyciele wprowadzają „Kodeksu grupowy” odwołując się zawartych w nim ustaleń;
 - Przeprowadzamy rozmowy, pogadanki z dziećmi na temat inności każdego człowieka scenki rodzajowe, psychodramę, w celu wzmacniania pozytywnych zachowań. Korzystamy w tym celu z przykładów z literatury i poezji dziecięcej, z bajek terapeutycznych
 - zapewnienie opieki medycznej podczas imprez przedszkolnych np. olimpiada sportowa

VII. Awans zawodowy nauczycieli:

A)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Alina Grzegoszczyk- awans na stopień nauczyciela dyplomowanego: 01.09.2017r.- 30.05.2020r. 2. Bożena Sitek- awans na stopień nauczyciela mianowanego 01.09.2018r.- 30.05.2021r. 3. Żaneta Polnik –kontynuowanie stażu na nauczyciela mianowanego: do 03.12.2019r. 4. Joanna Dziwoki: awans na stopień nauczyciela mianowanego: 01.09.2018r. 30.05.2021r.- urlop macierzyński |
|--|

b) Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego prowadzone przez Przedszkole w Mszanie – brak

c) Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego – brak

Dyrektor Przedszkola

mgr Beata Romanek

Połomia, 18 listopad 2019r.

Komisja Spraw Społecznych
Rady Gminy Mszana

Dotyczy: realizacji działań sportowych na terenie gminy oraz infrastruktury sportowej

Gminny Ośrodek Sportu w Mszanie w 2019 roku zrealizował następujące imprezy sportowe:

9 luty	wyjazd na narty Chopok na Słowacji
11 luty	gry i zabawy w wodzie
12 luty	wyjazd do Fly Park w Radlinie
13 luty	tor dmuchany na Krytej Pływalni
14 luty	tor dmuchany na Krytej Pływalni
18 luty	gry i zabawy w wodzie
21 luty	wyjazd do wodnego Parku w Tychach
6 kwiecień	II Bieg po Świątecznik Wójta Gminy Mszana
26 maj	Wyścig Kolarski o Puchar Wójta Gminy Mszana połączony z Szosowymi Mistrzostwami Śląska ze Startu Wspólnego zorganizowany przez Gminny Ośrodek Sportu w Mszanie wraz z Ludowym Klubem Kolarskim GOS Mszana
18 czerwiec	IV Olimpiada dla Osób Niepełnosprawnych z Gminnym Ośrodkiem Sportu w Mszanie i Ośrodkiem Wsparcia w Połomi. Wzięli w niej udział podopieczni Ośrodka Wsparcia Caritas Archidiecezji Katowickiej Imienia Świętej Hiacynty i Świętego Franciszka w Połomi oraz Wodzisławiu Śląskim.
10 lipiec	gry i zabawy w wodzie
24 lipiec	gry i zabawy w wodzie
30 lipiec	wyjazd do Energylandii do Zatoru

14 sierpień gry i zabawy w wodzie

28 wrzesień otwarcie szatni sportowej w Mszanie po kompleksowej termomodernizacji połączone ze Sportowym Zakończeniem Lata w Gminie Mszana

4-5 październik Turniej piłkarski „Mała Liga Mistrzów w Gminie Mszana” zrealizowany ze środków pozyskanych z Fundacji JSW.

W sezonie wakacyjnym (od 21.06. do 18.08.) obowiązywała promocja Happy Hours – 2 godziny w cenie 1

W wakacje letnie Gminny Ośrodek Sportu realizował akcję Bezpiecznie Nad Wodą – instruktaże podczas gier i zabaw w wodzie oraz plakaty informujące o bezpieczeństwie podczas letniego wypoczynku nad wodą.

7 grudnia Gminny Ośrodek Sportu organizuje kolejną edycję Mikołaja Na Mokro na Krytej Pływalni w Połomi.

Infrastruktura sportowa w Gminie Mszana:

- 1) Kryta Pływalnia w Połomi –
- 2) Boisko sportowe w Połomi –
- 3) Boisko sportowe w Gogołowej – skatepark, plac zabaw, boisko do siatkówki plażowej
- 4) Boisko sportowe w Mszanie –
- 5) Plac zabaw, siłownia oraz skatepark przy Scenie Plenerowej w Połomi

Dyrektor
Gminnego Ośrodka Sportu
w Mszanie z siedzibą w Połomi
Adam Antonczyk

GMINNY OŚRODEK SPORTU
w Mszanie z siedzibą:
44-323 Połomia, ul. Szkolna 17A
NIP 647-23-18-592, Regon 278138326
tel/fax 032 476 00 12

Urząd Gminy Mszana
ul. 1 Maja 81
44-325 Mszana

www.mszana.ug.gov.pl
(032) 475 97 53, (032) 475 97 56
(032) 475 97 60
kei@mszana.ug.gov.pl



AEI.4424.5.2019
AEI.KW.000396.2019

Mszana, dnia 18.10.2019

RADA GMINY MSZANA
ul. 1 Maja 81
44-325 Mszana

Wójt Gminy Mszana w załączeniu przedstawia Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019 składa się z informacji opracowanych przez:

1. Urząd Gminy w Mszanie.
2. Szkołę Podstawową im. św. Kazimierza w Mszanie
3. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi
4. Zespół Szkół w Gogołowej
5. Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

Wójt
mgr Mirosław Szymanek

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Zgodnie z art. 10 Ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 5) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie Gminy Mszana funkcjonowały następujące placówki oświatowe:

1. Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie
2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi
3. Zespół Szkół w Gogołowej
4. Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

Arkusze organizacyjne placówek

Każda z placówek oświatowych pracuje na podstawie arkusza organizacyjnego. Arkusze organizacyjne placówek oświatowych na rok szkolny 2018/2019 Wójt Gminy Mszana zatwierdził w dniu 24 maja 2018 r. (zarządzenia nr AEI.0050.93-96.2018). Przed zatwierdzeniem projekty arkuszy zostały zaopiniowane przez związki zawodowe oraz Kuratorium Oświaty. Do arkuszy organizacyjnych w trakcie roku szkolnego wprowadzane były zmiany (aneksy) w przypadku, gdy organizacja pracy szkoły ulegała zmianie. W przypadku wprowadzania zmian do arkuszy do 30.09.2018 r. – przed zatwierdzeniem podlegały one opinii związków zawodowych działających w danej placówce oraz Kuratora Oświaty.

Łącznie w roku szkolnym 2018/2019 wprowadzono do organizacji pracy:

- | | |
|---|---------------|
| - Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie | – 13 aneksów; |
| - Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi | – 4 aneksy; |
| - Zespołu Szkół w Gogołowej | – 6 aneksów; |
| - Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie | – 6 aneksów. |

Doskonalenie nauczycieli

W placówkach oświatowych Gminy Mszana nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w różnego typu szkoleniach, seminariach, kursach.

W każdej placówce istnieje plan doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W roku szkolnym 2018/2019 doskonalenie nauczycieli odbywało się w oparciu o obowiązujące w roku 2018 i 2019 plany doskonalenia nauczycieli, przyjęte przez Radę Gminy. Zgodnie z art. 70a ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela podział środków przeznaczonych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2018 oraz 2019 zaopiniowany został pozytywnie przez związki zawodowe.

Ustalona wysokość odpisu:

- 2018 r. – 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.
- 2019 r. – 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019 odbywało się w oparciu o uchwały:

- Nr XXXVI/13/2018 Rady Gminy Mszana z dnia 07 marca 2018 r. w sprawie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2018 r.;
- Nr XLII/47/2018 Rady Gminy Mszana z dnia 27 sierpnia 2018 r. w sprawie zmiany uchwały uchwały Nr XXXVI/13/2018 Rady Gminy Mszana z dnia 7 marca 2018 r. w sprawie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli za 2018 r.
- Nr V/43/2019 Rady Gminy Mszana z dnia 11 marca 2019 r. w sprawie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2019 rok.

Plan dofinansowania na rok 2019 stworzony został w oparciu o obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli (Dz.U. z 2019 r. poz. 136).

Awans zawodowy i ocena pracy nauczycieli

Na podstawie art. 124 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017 r. poz. 2203) nauczyciele zatrudnieni w dniu 01 września 2018 r. w szkole, posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się co najmniej pięcioletnim okresem pracy w szkole wyższej, z tym dniem uzyskują z mocy prawa stopień nauczyciela mianowanego, chyba że już uzyskali ten stopień na podstawie przepisów dotychczasowych.

Nauczycielem spełniającym powyższe był nauczyciel Zespołu Szkół w Gogołowej.

Akt nadania stopnia awansu wydany został w dniu 08.02.2019 r. (po przedstawieniu przez nauczyciela kompletu dokumentów).

Zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w roku szkolnym 2018/2019 dwóch nauczycieli z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Połomi w dniu 13 czerwca 2019 r. złożyło wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na nauczyciela mianowanego.

09 lipca 2019 r. dwie Komisje Egzaminacyjne powołane przez Wójta Gminy przeprowadziły egzamin na nauczyciela mianowanego. Postępowanie zakończyło się wydaniem przez Wójta Gminy w dniu 23 lipca 2019 r. aktu nadania stopnia awansu nauczyciela mianowanego.

Dowóz dzieci do szkół

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Gmina zorganizowała uczniom bezpłatny przejazd do szkoły oraz zapewniła opiekę w trakcie tego przejazdu.

Przewóz uczniów do szkół/przedszkoli zorganizowany został:

- dla uczniów mieszkających w Połomi, a dojeżdżających do oddziałów Gimnazjum w Gogołowej;
- dla uczniów mieszkających w Gogołowej, a dojeżdżających do SP w Połomi;
- dla uczniów mieszkających w Połomi i dojeżdżających do SP w Połomi (uczniowie zamieszkujący przy ul. Wolności w Połomi oraz przy ul. Folwark w Połomi);

Dowóz był realizowany przez firmę : Transport Osobowy – Marian Tomala (firma wyłoniona została w trybie ustawy Prawo zamówień publicznych).

Wydatkowane środki na dowóz w roku szkolnym 2018/2019 – 237.243,60 zł

Zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół

Zgodnie z art. 39 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest:

1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;

2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24 rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25 rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

3) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Wykonując zapisy wyżej cyt. ustawy Gmina dokonuje zwrotu kosztów przejazdu ucznia oraz jego opiekuna do szkoły – na zasadach określonych w umowach zawartych między Wójtem Gminy a rodzicami – prawnymi opiekunami tych uczniów.

W roku szkolnym 2018/2019 mając na uwadze indywidualne przesłanki dot. zdrowia dzieci zawarto 4 umowy o zwrot kosztów przejazdu ucznia oraz jego opiekuna do szkoły/przedszkola specjalnego (1 umowa – dowóz dziecka do Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lublińcu, 2 umowy – dowóz dzieci do Przedszkola Specjalnego w Jastrzębiu-Zdroju; 1 umowa- dowóz dziecka do Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 23 w Jastrzębiu-Zdroju).

W sierpniu 2018 r. zgodnie z ustawą Prawo zamówień publicznych przeprowadzone zostało postępowanie przetargowe mające na celu wyłonienie przewoźnika dowożącego dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do placówek specjalnych na terenie Wodzisławia Śl. i Jastrzębia-Zdroju. W drodze przetargu nieograniczonego do realizacji przewozów w roku szkolnym 2018/2019 wyłoniony został Pan Stefan Szymik, prowadzący działalność pod firmą: „Usługi Transportowe Przewóz Osób Stefan Szymik” z siedzibą: ul. Astrów 24, 44-321 Markłowice.

Zawarto umowę na dowóz 6 dzieci niepełnosprawnych do następujących placówek: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wodzisławiu Śl. (3 uczniów) , Zespół Szkół Nr 9 w Jastrzębiu-Zdroju (1 uczeń) , Zespół Szkół Nr 10 (Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 23 w Jastrzębiu-Zdroju (1 uczeń), Przedszkole Specjalne w Jastrzębiu-Zdroju (1 uczeń).

Wydatkowane środki na dowóz w roku szkolnym 2018/2019 :

- realizacja przewozów przez firmę „Usługi Transportowe Przewóz Osób Stefan Szymik” – 95.140,42 zł;
- zwrot kosztów przejazdu ucznia i jego opiekuna – na podstawie umowy – 6.428,00 zł

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 z dnia Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego , po spełnieniu warunków określonych w ustawie przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych. Na realizację zadania Gmina otrzymała w 2018 r. środki finansowe w wysokości 129.296 zł na podstawie zawartej umowy w sprawie wysokości i trybu przekazywania w 2018 r. środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem dla gmin na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników oraz ich rozliczania.

W 2018 r. na dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych (nauka zawodu i przyuczenie do wykonywanej pracy) wydatkowano kwotę wysokości 96.837,23 zł. Środki finansowe na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników pochodziły ze środków Funduszu Pracy.

Wysokość dofinansowania w roku 2018:

- umowa nauki zawodu trwająca 36 m-cy – 8.081,00 zł

Niewykorzystane środki zostały zwrócone. Zwrot – 32.458,77 zł.

14 pracodawcom udzielono dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Realizacja projektów unijnych w placówkach oświatowych

Szkoła Podstawowa w Mszanie

„Edukacja na miarę potrzeb” (wartość całego projektu ok. 900 tys. zł)

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi

„Ułatwić start – uczeń młodszy w Szkole Podstawowej w Połomi (wartość całego projektu - ok. 415 tys. zł);

Zespół Szkół w Gogołowej

„Szkoła twórczych rozwiązań” (wartość całego projektu – ok. 606 tys. zł)

Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie – nie realizowało żadnego projektu;

Dzięki udziałowi w projektach baza szkół wzbogacona została o najnowocześniejszy sprzęt multimedialny, komputery oraz pomoce dydaktyczne.

Uczniowie szkół mogli korzystać z przeróżnych dodatkowych pozalekcyjnych zajęć.

Dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów dydaktycznych – Rządowy program pomocy uczniom

„Wyprawka szkolna”

Gmina nie korzystała w roku szkolnym 2018/2019 z dofinansowania zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”. Żaden z uczniów Liceum Ogólnokształcącego w Gogołowej nie spełniał warunków do ubiegania się o dofinansowanie do zakupu podręczników.

Dotacja celowa z budżetu państwa na wyposażenie szkoły w podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

Gmina Mszana na podstawie otrzymanych od dyrektorów szkół informacji niezbędne do ustalenia wysokości dotacji celowej w 2018 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki i ćwiczenia, wystąpiła do Wojewody Śląskiego o dotację na ten cel.

Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych, ćwiczeń Gmina otrzymała środki w wysokości:

	plan	wykonanie	zwrot
podręczniki, materiały edukacyjne, ćwiczenia	74.146,05	73.951,16	194,89
1%	741,45	737,33	4,12
			199,01

Dotacja celowa na zakup nowości wydawniczych w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”

Gmina po otrzymaniu wniosku od Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie o dotację na realizację programu w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” wystąpiła do Wojewody Śląskiego w roku 2017 o dotację na ten cel.

04.07.2018 r. podpisana została umowa o dofinansowanie z budżetu państwa zakupu nowości wydawniczych niebędących podręcznikami do bibliotek szkolnych.

Koszt całkowity zadania – 15.000,00 zł

Wnioskowana kwota – 12.000,00 zł

Finansowy wkład własny – 3.000,00 zł

Rozliczenie finansowe i merytoryczne – do 15.01.2019 r.

Środki zostały przez Szkołę wykorzystane w 100%, co zostało potwierdzone w sprawozdaniu finansowym złożonym Wojewodzie.

Sprawozdanie merytoryczne z realizacji programu w styczniu 2019 r. zostało przekazane do Kuratorium Oświaty.

Dotacja celowa na realizację Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”.

Gmina po otrzymaniu od dwóch szkół, dla których jest organem prowadzącym, wystąpiła o przyznanie dotacji na realizację Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”.

Wniosek złożony został w roku 2018 przez dwie placówki:

- Szkołę Podstawową im. św. Kazimierza w Mszanie

- Szkołę Podstawową w Połomi.

29 czerwca 2018 r. podpisana została umowa o dofinansowanie z budżetu państwa w ramach programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”.

Koszt całkowity zadania – 35.000,00 zł (każda ze szkół po 17.500,00 zł)

Wnioskowana kwota – 28.000,00 zł (każda ze szkół po 14.000,00 zł)

Finansowy wkład własny – 7.000,00 zł (każda ze szkół po 3.500,00 zł).

Środki przeznaczone zostały na zakup:

Szkoła Podstawowa w Połomi – interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali (2 szt.);

Szkoła Podstawowa w Mszanie – tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego (2 szt.) ; projektor (2 szt.) ; głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku (2 szt.).

Rozliczenie finansowe z realizacji przez szkoły programu złożono w styczniu 2019 r.:

SP Mszana – całkowity koszt realizacji zadania - 17.300 zł (dotacja 13.840 zł; własne środki 3.460 zł)

SP Połomia – całkowity koszt realizacji zadania - 17.500 zł (dotacja 14.000 zł; własne środki 3.500 zł);

Sprawozdanie merytoryczne z realizacji programu złożono w Kuratorium Oświaty w Katowicach w czerwcu 2019 r.

Zespół Szkół w Gogołowej (Szkoła Podstawowa w Gogołowej) w kwietniu 2019 r. wystąpił z wnioskiem o dotację na realizację programu „Aktywna tablica”.

Koszt całkowity zadania – 17.500 zł

Wnioskowana kwota – 14.000 zł

Finansowy wkład własny – 3.500 zł

27 czerwca 2019 r. podpisana została umowa, na mocy której Gmina otrzymała środki na realizację przez Szkołę Podstawową w Gogołowej programu.

Środki przeznaczono na zakup (zgodnie ze złożonym wnioskiem):

2 tablic interaktywnych bez projektora ultrakrótkoogniskowego

2 projektorów

głośników lub innych urządzeń pozwalających na przekaz dźwięku

Rozliczenie finansowe – styczeń 2020 r.

Rozliczenie merytoryczne – czerwiec 2020 r.

Dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

W roku 2018 Gmina otrzymała po raz piąty dotację celową na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w łącznej wysokości 252.080,00 zł. Dotacja przekazywana była w okresach miesięcznych. Dotacja została wykorzystana w 100% i rozliczona w styczniu 2019 r.

Zwrot kosztów dotacji udzielonej przez Miasto Jastrzębie Zdrój przedszkolom niepublicznym

Na podst. art. 51 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Gmina Mszana w roku szkolnym 2018/2019 dokonywała zwrotu kosztów udzielonej przez miasto Jastrzębie - Zdrój dotacji niepublicznym przedszkolom, do których uczęszczały dzieci – mieszkańcy Gminy Mszana.

01.09.2018 r. – 31.12.2018 r.

Jastrzębie – Zdrój – 7 dzieci (3 dzieci ur. 2013 r., 2 dzieci ur. 2014 r., 2 dzieci ur. 2015 r.)

01.01.2019 r. – 31.08.2019 r.

Jastrzębie – Zdrój – 8 dzieci (3 dzieci ur. 2013 r., 2 dzieci ur. 2014 r., 2 dzieci ur. 2015 r., 1 ur. 2016 r.)

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego

Zgodnie z zapisami art. 50 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Gmina jest zobowiązana do dokonywania zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego (przedszkola publiczne) za dziecko, które jest mieszkańcem tej Gminy ale do przedszkola uczęszcza do poza jej teren.

Pobyt dziecka – mieszkańca Gminy Mszana w przedszkolach publicznych poza Gminą:

01.09.2018 – 31.12.2018

- Miasto Wodzisław Śl. – 1 dziecko (ur. 2014 r.)
- Miasto Jastrzębie-Zdrój – 3 dzieci (2 dzieci ur. 2013 r. i 1 dziecko ur. 2016 r.)
- Miasto Rybnik – 1 dziecko (ur. 2014 r.)
- Gmina Godów – 4 dzieci (2 dzieci ur. 2013 r. i 2 dzieci ur. 2015 r.)
- Gmina Świerklany – 4 dzieci (ur. 2015 r.)

01.01.2019-31.08.2019

- Miasto Wodzisław Śl. – 2 dzieci (ur. 2014 r. i ur. 2016 r.)
- Miasto Jastrzębie-Zdrój – 4 dzieci (3 dzieci ur. 2013 r. i 1 ur. 2016 r.)
- Miasto Rybnik – 1 dziecko (ur. 2014 r.)
- Gmina Godów – 4 dzieci (2 dzieci ur. 2013 r. i 2 dzieci ur. 2015 r.)
- Gmina Marklowice – 1 dziecko (ur. 2015 r.)
- Gmina Świerklany – 2 dzieci (ur. 2015 r.)

Do gminnych przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019 nie uczęszczały dzieci w wieku 3-5 lat zamieszkujące poza Gminą Mszana.

Rekrutacja do gminnych przedszkoli

Rekrutacja dzieci do przedszkoli na rok szkolny 2019/2020 odbywała się na zasadach, które określa ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe .

Wójt Gminy Mszana, celem przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego w Przedszkolach na terenie Gminy Mszana na rok szkolny 2019/2020 podpisał Zarządzenie nr AEI.0050.18.2019 w dniu 24 stycznia 2019 r. w sprawie przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na rok szkolny 2019/2020 do publicznych przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mszana. Przy rekrutacji do przedszkoli na rok szkolny 2019/2020 obowiązywał wzór wniosku określony Zarządzeniem nr AEI.0050.36.2019 Wójta Gminy Mszana z dnia 26 lutego 2019 r. Kryteria na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli publicznych określone zostały przez Radę Gminy Mszana w 2017 r. w dwóch uchwałach:

- Nr XXII/1/2017 Rady Gminy Mszana z dnia 21 lutego 2017 r.
- Nr XXIII/18/2017 Rady Gminy Mszana z dnia 13 marca 2017 r.

Nie wszystkie dzieci biorące udział w rekrutacji miały zapewnione miejsca w przedszkolach. W związku z tym w sierpniu 2019 r. zapadła decyzja o uruchomieniu oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Gogołowej.

Do przedszkoli na terenie Gminy Mszana przyjęte zostały wszystkie dzieci biorące udział w rekrutacji.

Rekrutacja do szkół podstawowych

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz zgodnie z uchwałą nr XXII/2/2017 Rady Gminy Mszana z dnia 21 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów naboru do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mszana do postępowania rekrutacyjnego dla kandydatów zamieszkających poza obwodem szkoły, oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów (Dz.Urz. Woj.Śl. poz. 1271), Wójt Gminy Mszana w zarządzeniu nr AEI.0051.19.2019 z dnia 24.01.2019 r. ustalił terminy przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mszana na rok szkolny 2019/2020.

Kontrola obowiązku nauki i obowiązku szkolnego

Zgodnie z zapisami ustawy Prawo oświatowe Gmina prowadzi kontrolę realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. W roku szkolnym 2018/2019 nie zdarzyły się przypadki nie realizowania przez młodzież zamieszkującą na terenie Gminy Mszana obowiązku nauki i obowiązku szkolnego. Niespełnienie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Porozumienie z dnia 9 maja 2007 r. z Powiatem Wodzisławskim dotyczące funkcjonowania Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Wodzisławiu Śl. dla którego organem prowadzącym jest Powiat Wodzisławski oraz rozliczeń finansowych związanych z jego działalnością

Zgodnie z zapisami porozumienia, Gmina Mszana przekazała w roku szkolnym 2018/2019 Powiatowi Wodzisławskiemu środki finansowe na działalność Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w wysokości:

w okresie od 01.09.2018 r. do 31.12.2018 r. – 537,00 zł miesięcznie,

w okresie od 01.01.2019 r. do 31.08.2019 r. - 528,00 zł miesięcznie.

Powiat Wodzisławski przeznacza środki na sfinansowanie kosztów zatrudnienia pracowników w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli, na sfinansowanie kosztów wynikających z powierzenia zadań doradcy metodycznego nauczycielom w szkołach, prowadzonych przez Powiat Wodzisławski a także partycypuje w planowanych kosztach pozapłatowych utrzymania Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli. Z prowadzonej przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Wodzisławiu Śl. działalności korzystają wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego z terenu powiatu wodzisławskiego. Wysokość opłaty, jaką wnosi Gmina uzależniona jest od przeciętnej liczby nauczycieli zatrudnionych w Gminie wg stanu na dzień 30 września.

Porozumienie z dnia 01 grudnia 2016 r. w sprawie organizowania, prowadzenia i finansowania nauki religii dla uczniów Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w punkcie katechetycznym w Wodzisławiu Śl. zawarte pomiędzy Gminą Mszana a Miastem Wodzisław Śl. (aneks nr 1)

Zgodnie z zapisami porozumienia Gmina Mszana zobowiązała się partycypować w kosztach organizowanej nauki religii wyznania ewangelicko-augsburskiego, proporcjonalnie do ilości zapisanych na naukę religii wyznania ewangelicko-augsburskiego dzieci 6-cio letnich, uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, uczęszczających do placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Mszana. Zgodnie z zapisami porozumienia Gmina będzie dokonywać rozliczeń z Miastem Wodzisław Śl. w cyklach roku kalendarzowego. Na lekcje nauki religii wyznania ewangelicko-augsburskiego uczęszcza 2 dzieci ze Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszańcu (klasa VIII SP i III G). Gmina Mszana przekazała w roku 2018 na realizację zadania środki finansowe w wysokości 2881,05 zł. Dotacja została wykorzystana, Miasto Wodzisław Śl. wykazało dopłatę przez Gminę kwoty 176,24 zł. Okres od stycznia 2019 r. do sierpnia 2019 r. uwzględniony zostanie przy rozliczeniu za rok kalendarzowy 2018.

Stypendia motywacyjne

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie szkół z terenu Gminy Mszana, uzyskujący najlepsze wyniki w nauce otrzymywali stypendia motywacyjne.

Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszańcu

Stypendia motywacyjne uczniów:

W Szkole Podstawowej_ za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia:

I semestr – 25 uczniom
II semestr – 60 uczniom (klasy IV-VIII)

Stypendia sportowe:

1 uczeń otrzymał w semestrze II stypendium za osiągnięcia sportowe.

W Gimnazjum za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia:

I semestr – 8 uczniom,

II semestr – 11 uczniom.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi

W Szkole Podstawowej za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia:

I semestr - 24 uczniom

II semestr – 37 uczniom

Stypendia za osiągnięcia sportowe:

1 uczeń otrzymał w semestrze I stypendium za osiągnięcia sportowe.

II semestr- brak.

Zespół Szkół w Gogołowej

W Szkole Podstawowej za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia :

I semestr – 4 uczniom

II semestr – 3 uczniom

W Gimnazjum za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia:

I semestr – 10 uczniom

II semestr – 4 uczniom

W LO za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia:

I semestr – ---

II semestr – ---

Stypendia za osiągnięcia sportowe:

3 uczniów gimnazjum otrzymało w semestrze II stypendium za osiągnięcia sportowe.

Stypendia dla studentów za wyniki w nauce

Podstawa prawna przyznania stypendium: uchwała nr XLI/30/2010 Rady Gminy Mszana z dnia 23.08.2010 r. w sprawie ustanowienia stypendium Wójta Gminy dla najzdolniejszych studentów (Dz.Urz. Woj. Śl. Nr 228 z późn. zm.);

Wysokość stypendium – 250,00 zł miesięcznie (max. na 9 m-cy)

Do końca października 2018 r. o przyznanie stypendium za wyniki w nauce wystąpiło 5 studentów. Wszystkie wnioski zostały pozytywnie zaopiniowane przez Komisję powołaną przez Wójta.

Stypendium przyznane zostało na 9 miesięcy (od 01.10.2018 r. do 30.06.2019 r.).

2018 r.:

(październik-grudzień) 5 studentów x 3 m-ce x 250,00 zł = 3.750,00 zł

2019 r. :

(styczeń-czerwiec) 5 studentów x 6 m-ce x 250,00 zł = 7.500,00 zł

Stypendia socjalne (stypendia i zasiłki szkolne)

Stypendia i zasiłki szkolne Wójt Gminy Mszana przyznaje w drodze decyzji administracyjnej na podstawie przepisów Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty - Rozdział 8a Pomoc materialna dla uczniów.

Pomoc materialna przysługuje:

- 1) uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia;
- 2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Świadczenia pomocy materialnej przysługują również uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Stypendium szkolne może być udzielane uczniom w formie:

- 1) całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania;
- 2) całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą;
- 3) pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników;
- 4) całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów związanych z pobieraniem nauki poza miejscem zamieszkania (dotyczy uczniów szkół ponadpodstawowych oraz słuchaczy kolegiów)

Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym są przyznawane na:

- 1) wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia;
- 2) wniosek odpowiednio dyrektora szkoły, kolegium pracowników służb społecznych lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego

Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie mogła być wyższa niż kwota 514 zł. Miesięczna wysokość dochodu jest ustalana na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej.

Wnioski można było składać w terminie 15 września 2018r.(termin ustawowy)

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, będącej skutkiem zdarzenia losowego. Wniosek należy złożyć w terminie 2 miesięcy o dnia

jego wystąpienia Na realizację zadań z zakresu pomocy materialnej Gmina Mszana otrzymuje za pośrednictwem Wojewody Śląskiego dotację naliczoną przez Ministerstwo Edukacji Narodowego. Kwota dotacji nie może przekroczyć 80% kosztów zadania, tym samym środki własne, jakie Gmina musi przeznaczyć na wypłatę stypendium szkolnego to 20%

Dotacja udzielona z budżetu Wojewody:

- w roku 2018 – 8.500,00 zł
- w I półroczu 2019r. – 3.600,00 zł

W roku szkolnym 2018/2019 złożono:

- 5 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego;
- 1 wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego

Wykorzystanie środków na stypendia i zasiłki szkolne :

- od 01.09.2018 r. do 31.12.2018 r. – 1.994,90 zł (stypendia) + 620,00 zł (zasiłek szkolny)
- od 01.01.2019 r. do 31.08.2019 r. – 725,88 zł (stypendia)

Remonty/inwestycje w placówkach oświatowych

Remonty/inwestycje w placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa inwestycji	wykonawca	Wartość robót wg umowy	uwagi
1.	Rozbudowa budynku o dwa oddziały przedszkolne oraz salę wielofunkcyjną w obiekcie wielofunkcyjnym przy ul. 1 Maja 81 w Mszanie	Fobud Sp. z o.o. ul. Rzemieślnicza 13 44-321 Marklowice	2 750 000,48	Umowa CRU.88.2018 z 20.07.2018 r. Odbiór robót 12.08.2019 r.
2.	Termomodernizacja budynków Zespołu Szkół w Mszanie wraz z przebudową	POL-KATO II FHU AGNIESZKA CIOSEK ul. Zawiszy Czarnego 16A 40-872 Katowice	3 789 000,00	Umowa CRU.156.2018 z 09.11.2018 r. Planowany termin zakończenia 10.2019
3.	Wykonanie utwardzenia powierzchni gruntu na terenie Szkoły Podstawowej w Mszanie przy ul. Sportowej 3	Firma Produkcyjno – Handlowo-Usługowa ADBUD Adam Koszut ul. 1 Maja 12, 44-325 Mszana	7 995,00	Umowa CRU.112.2018 z 28.08.2018 r. Odbiór robót 04.09.2018 r.
4.	Przebudowa pomieszczeń w Szkole Podstawowej w Gogołowej celem utworzenia oddziału przedszkolnego	Przedsiębiorstwo Projektowo – Budowlane Herman Jarosław ul. Przyległa 4 44-323 Połomia	51 234,00	Umowa CRU.86.2019 z 14.08.2019 r. Odbiór robót 13.09.2019 r.

Uchwały regulujące sprawę dot. realizacji zadań oświatowych

- uchwała nr V/43/2019 z dnia 2019-03-11 w sprawie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2019 rok
- uchwała Nr VII/56/2019 z dnia 2019-05-29 sprawie ustalenia sieci publicznych szkół podstawowych w Gminie Mszana i określenia granic ich obwodów (podjęcie uchwały poprzedzone zostało uzyskaniem pozytywnej opinii Kuratora Oświaty)
- uchwała nr VII/57/2019 z dnia 2019-05-29 w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Mszana (podjęcie uchwały poprzedzone zostało uzyskaniem pozytywnej opinii Kuratora Oświaty)
- uchwała nr VIII/64/2019 z dnia 2019-06-17 w sprawie ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli przedszkoli pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i dzieci młodsze
- uchwała nr X/71/2019 z dnia 2019-08-12 w sprawie zmiany uchwały nr VII/57/2019 Rady Gminy Mszana z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Mszana (podjęcie uchwały poprzedzone zostało uzyskaniem pozytywnej opinii Kuratora Oświaty)

Kontrole prowadzone przez Gminę

Kontrole gospodarki finansowej w jednostkach oświatowych Gminy Mszana w 2018/2019 prowadzone przez Urząd Gminy Mszana :

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi - 25.03.2019 – 01.04.2019 r.
2. Zespół Szkół w Gogołowej – 10.12.2018 r. – 08.03.2019 r. (z przerwą od 18.12.2018 r. do 24.02.2019 r.)
3. Przedszkole w Mszanie- -----
4. Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie – 24.04.2019 r. – 07.05.2019 r.

Dodatkowo zarządzono kontrolę w jednostkach oświatowych Gminy Mszana dotyczące poprawności weryfikacji danych niezbędnych do naliczania ostatecznych kwot części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019. Kontrole odbyły się w terminach:

- 14.11.2018 r. – Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie;
- 16.11.2018 r. – Zespół Szkół w Gogołowej;
- 14.11.2018 r. – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi;
- 16.11.2018 r. – Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie.


Wójt
mgr Mirosław Szymanek

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Mszanie Sprawozdanie z wykonania zadań za rok 2019

Działalność GKRPA realizowana jest z wpływów pozyskiwanych z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Na terenie Gminy funkcjonują 24 punkty sprzedaży alkoholu, w tym:

- Na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia **poza miejscem sprzedaży** wydanych zezwoleń jest: (16)
- Na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia **w miejscu sprzedaży** wydanych zezwoleń jest: (8)

Oplaty za wydawane zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych kształtują się następująco:

- 525,00 zł piwo (na sprzedaż napojów zawierających 4,5% alkoholu oraz piwa)
- 525,00 zł wino (na sprzedaż napojów zawierających powyżej 4,5% do 18% alkoholu (z wyjątkiem piwa)
- 2.100,00 wódka (na sprzedaż napojów zawierających powyżej 18% alkoholu)

Przedsiębiorcy prowadzący sprzedaż napojów alkoholowych w punkcie sprzedaży, w którym roczna wartość sprzedaży napojów alkoholowych w roku poprzednim przekroczyła:

- a/ 37.500,00 – dla napojów alkoholowych o zawartości do 4,5% alkoholu oraz piwa – wnosi opłatę w wysokości 1,4% ogólnej wartości sprzedaży tych napojów w roku poprzednim
- b/ 37.500,00 – dla napojów alkoholowych o zawartości 4,5% do 18% alkoholu (z wyjątkiem piwa) wnosi opłatę w wysokości 1,4% ogólnej wartości sprzedaży tych napojów w roku poprzednim
- c/ 77.000,00 – dla napojów alkoholowych o zawartości powyżej 18% alkoholu – wnosi opłatę w wysokości 2,7% ogólnej wartości sprzedaży tych napojów w roku poprzednim

Corocznie opracowywany jest Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Jednym z założeń programu jest powołany Punkt Konsultacyjny w ramach którego działa prawnik oraz certyfikowany specjalista psychoterapii uzależnień. Z porad mogą skorzystać osoby mające problemy z uzależnieniem, członkowie ich rodzin oraz każda inna osoba, która chce uzyskać informacje o uzależnieniach i sposobach ich zwalczania.

Specjalista psychoterapii pełni dyżur raz w tygodniu naprzemiennie raz w Urzędzie Gminy Mszana i siedzibie Ośrodka Pomocy Społecznej w Połomi. Dyżury odbywają się w godzinach popołudniowych (wynagrodzenie specjalisty to kwota 500,00 zł miesięcznie tj. $500 \times 12 = 6.000,00$ zł).

Prawniki udziela porad /obecnie trzy godziny, raz w tygodniu, w każdym sołectwie/. Wynagrodzenie wynosi 1.500,00 zł. Roczny koszt wynagrodzenia to kwota 18.000,00 zł.

Prenumerujemy czasopisma specjalistyczne tj.:

*ANTIDOTUM – miesięcznik wydawany przez Centrum Zdrowia Psychicznego i Terapii Uzależnień AL-MED w Wodzisławiu Śląskim – 34,97 zł

* **FENIX PSYCHOTERAPIA** – kwartalnik wydawany przez Poradnię Terapii Uzależnień i Współuzależnień FENIX w Wodzisławiu Śląskim – 300,00 zł
Opłaty roczne za prenumeratę to kwota **1.339,88 zł**.

GKRPA pokrywa koszty wydawanych **opinii biegłych sądowych** (zespół składa się z lekarza psychiatry i psychologa). Wydawane opinie określają stopień uzależnienia od alkoholu badanych osób i sugerują kierunek dalszego leczenia. Koszt jednej opinii to kwota 400, 00 zł.

W stosunku do osób, które pomimo wezwań nie zgłosiły się na badania wszczyna się procedurę o wydanie sądowego nakazu poddania się badaniu, poprzez doprowadzeniu przez policję.

W br. zgłoszono 8 osób do GKRPA z prośbą o zmotywowanie do podjęcia leczenia odwykowego (5 osób zgłoszono przez Zespół Interdyscyplinarny, 3 osoby zgłoszone przez rodzinę) Kilka osób zobowiązało się do dobrowolnego podjęcia leczenia odwykowego. Osoby te są wzywane na posiedzenia GKRPA celem zrelacjonowania postępów w walce z uzależnieniem.

W przypadku braku efektów kierujemy do przebadania przez specjalistów, następnym krokiem jest wniosek do Sądu o skierowanie na leczenie uzależnienia.

W lipcu br. 11 dzieci, podopiecznych OPS wyjechało na kolonie letnie profilaktyczne, w tym roku do Rzućewa – koszt 9.339,00 zł.

37.438,00 zł przeznaczono na działalność świetlicy środowiskowej w Połomi.

Sfinansowano warsztaty profilaktyczne w Zespole Szkół w Gogołowej „Smak życia czyli debata o dopalaczach” - 1.800,00 zł.

Szkoła Podstawowa w Mszanie – sfinansowano Program Profilaktyczno-Wychowawczy EPSILON (celem programu zmniejszenie częstotliwości zachowań ryzykownych dla zdrowia; palenie tytoniu, picie alkoholu, używanie substancji psychoaktywnych, kształtowanie poczucia w własnej wartości oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów) – 2.055,00 zł.

Szkoła w Gogołowej zorganizowała piknik profilaktyczny „Zielony balon, zielono mi” Odbiorcami były dzieci ze szkoły oraz podopieczni Ośrodka Wsparcia w Połomi (łącznie 150 osób) – program obejmował warsztaty integracyjne, zajęcia profilaktyczne, turniej sportowy oraz spotkanie przy stole – łączny koszt 2.000,00 zł.

Zabezpieczono kwotę 1.690,00 zł na program profilaktyczny oraz konkurs plastyczny „Żyję zdrowo” w Zespole Szkół w Gogołowej.

Szkoła Podstawowa w Mszanie zrealizuje warsztaty z profilaktyki uzależnień – 1.500,00 zł.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi zwrócił się z prośbą o sfinansowanie warsztatów w zakresie profilaktyki uzależnień od alkoholu i środków psychoaktywnych – koszt 2.000,00 zł.