

Protokół nr 16/2017
z łączonego posiedzenia Komisji Spraw Społecznych oraz Komisji Budżetu
i Finansów Rady Gminy Mszana
z dnia 21 sierpnia 2017 r.

Posiedzenie rozpoczęło się o godz. 14.30 w sali posiedzeń Urzędu Gminy w Mszanie. Przewodniczący Rady Gminy Pan Andrzej Kaperczak powitał radnych obu komisji i zaproszonych gości, Wójta i pracowników Urzędu Gminy. Listy obecności stanowią załącznik nr 1 i 2 do protokołu.

Przewodniczący RG przedstawił porządek obrad:

1. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji Spraw Społecznych Rady Gminy z dn. 13 czerwca 2017 r.
2. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji Budżetu i Finansów Rady Gminy z dn. 19 czerwca 2017 r.
3. Przygotowanie placówek oświatowych do rozpoczęcia nowego roku szkolnego.
4. Realizacja zadań remontowych w szkołach.
5. Informacja na temat realizacji programów rządowych i unijnych przez placówki oświatowe.
6. Sprawy bieżące.

Ad. 1

Przewodnicząca Komisji Spraw Społecznych, Pani Jolanta Cieślik, zapytała, czy wszyscy członkowie komisji zapoznali się z protokołem z poprzedniego posiedzenia, a następnie zarządziła głosowanie. W głosowaniu radni jednogłośnie przyjęli protokół z posiedzenia Komisji Spraw Społecznych Rady Gminy z dn. 13 czerwca 2017 r.

Ad. 2

Przewodnicząca Komisji Budżetu i Finansów, Pani Beata Wieszołek, zapytała, czy wszyscy członkowie komisji zapoznali się z protokołem z poprzedniego posiedzenia, a następnie zarządziła głosowanie. Protokół z posiedzenia Komisji Budżetu i Finansów Rady Gminy z dn. 19 czerwca 2017 r. został przyjęty jednogłośnie.

Ad. 3

Przygotowanie placówek oświatowych do rozpoczęcia nowego roku szkolnego omówili dyrektorzy tych placówek:

- Pani Grażyna Chachulska, Dyrektor Zespołu Szkół w Gogołowej poinformowała, że w wakacje w placówce nie były prowadzone większe remonty. Własnym sumptem wyburzono ścianę w jednej z pracowni, w celu jej powiększenia. Do informacji nie było pytań ze strony radnych.

- Pani Janina Krzyżok, Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi, poinformowała, że placówka od 4 września jest przygotowana na przyjęcie uczniów. W SP będzie się uczyć 203 dzieci, w 12 oddziałach. Zatrudnionych tu jest 23 nauczycieli, a 1 przebywa na urlopie zdrowotnym. W Przedszkolu będzie 150 dzieci w wieku 3-6 lat oraz 9 nauczycieli. Do informacji nie było pytań.

- Pani Dorota Pukowiec, Dyrektor Zespołu Szkół w Mszanie poinformowała, że od września do Zespołu będzie uczęszczać 300 uczniów, w tym do 4 oddziałów Gimnazjum i 14

oddziałów SP. Nie było większych remontów w szkole, odbyły się już przeglądy BHP boisk i placu zabaw. Została odmalowana pracownia lekcyjna dla klasy I. Mimo reformy systemu oświaty utrzymano zatrudnienie wszystkich nauczycieli.
Do informacji nie było pytań.

- Beata Tomanek, Dyrektor Gminnego Przedszkola w Mszanie poinformowała, że budynek główny przedszkola jest w całości przygotowany do nowego roku szkolnego. Trwają jeszcze prace w salkach katechetycznych, gdzie oprócz już istniejącego oddziału V, zostanie uruchomiony oddział VI. Przedszkole rozpoczyna nowy rok szkolny już 1 września. Wszyscy pracownicy utrzymali zatrudnienie, dodatkowo zostanie zatrudniony nauczyciel dla oddziału VI.

- Przewodniczący Rady Gminy A. Kaperczak skierował pytanie do wszystkich dyrektorów, czy w związku z reformą oświaty była potrzeba dodatkowych remontów, inwestycji lub zmian kadrowych.

Dyr. J. Krzyżok poinformowała, że ZS-P w Połomi musiała przyjąć dodatkowego nauczyciela na roczne zastępstwo, w związku z odejściem jednego z nauczycieli na urlop zdrowotny. Generalnie nauczyciele nie będą mieli obniżonej liczby godzin, czego się obawiano.

Co do remontów - szkolni konserwatorzy przeprowadzili mniejsze naprawy, odmalowali pomieszczenia sanitarne i 1 pracownię. Pani Dyrektor poinformowała ponadto o potrzebie awaryjnych remontów, która wynika w ostatnim czasie. Są to: wadliwy odpływ z rur kanalizacyjnych, przecieki na 2 balkonach i awaria reduktorów w piecach c.o.

Dyr. G. Chachulska zasygnalizowała, że po wejściu w życie reformy oświaty w Zespole Szkół w Gogołowej zaczną funkcjonować także SP, a to spowoduje wzrost kosztów. Będą potrzebne środki na zatrudnienie i pochodne. Co do zmian kadrowych – na razie zwolnień nauczycieli nie ma, natomiast za 2 lata, gdy nie będzie już gimnazjum, będzie tragedia, około 60 godzin mniej dla nauczycieli.

Dyr. D. Pukowiec poinformowała, że na razie reforma nie przyniosła zmian w kadrze nauczycielskiej. Od września będą działać dwie klasy integracyjne, co wiąże się z koniecznością zatrudnienia dodatkowo specjalisty.

Dyr. B. Tomanek poinformowała, że w związku z utworzeniem VI oddziału, pięciogodzinnego dla dzieci 3-letnich potrzebny jest dodatkowy etat dla nauczyciela. Pomoc nauczyciela zostanie zatrudniona w ramach stażu z urzędu pracy.

- Radni Łukasz Mura i Tomasz Mrowiec zadali pytanie, ile za kilka lat przewiduje się osób do zwolnienia w szkołach?

Dyrektorzy stwierdzili, że nie można na dzień dzisiejszy tego przewidzieć, nie wiadomo, jaki będzie ruch w kadrach w najbliższych latach, i czy nie będą się w dalszym ciągu zmieniać przepisy oświatowe, np. siatka godzin. Pewne jest, że za dwa lata w każdej z naszych szkół będą po 2 oddziały mniej, a więc około 60 godzin mniej. To oznacza zbędne 3-4 etaty.

- Na pytanie Radnego Piotra Kuczery, jak wygląda nabór do klasy I LO w Gogołowej, dyr. G. Chachulska odpowiedziała, że nie jest zadowolający, chętnych jest 13 uczniów, ale szkoła czyni starania o przeniesienie dodatkowych uczniów.

Ad. 4

Realizowane zadania remontowe w szkołach omówił Pan Marek Małek, insp. ds. inwestycji w UG Mszana.

Największym remontem jest malowanie pomieszczeń szkolnych w Połomi. Koszt po przetargu – ok. 45,5 tys. zł, wykonawcą robót jest firma WERED Grzegorz Redzisz z Radlina.

Do wykonania jest jeszcze remont kanalizacji i wody, o którym wspomniała Pani Dyrektor, obecnie Gmina szuka wykonawcy.

Trwają prace dostosowawcze kolejnego pomieszczenia w salkach katechetycznych na potrzeby utworzenia VI oddziału. Prace wykonuje firma Adam Koszut z Mszany, koszt - 33,2 tys. złotych. Prace mają się zakończyć 31 sierpnia.

- Na pytanie Przewodniczącego RG, czy koszty malowania szkoły w Połomi i adaptacji salek pokrywa Gmina, Pan M. Małek odpowiedział, że tak.

- Radny Ł. Mura zwrócił uwagę, że w budżecie na malowanie szkoły przeznaczono 63 tys. złotych, to znaczy, że po przetargu cena spadła? Pan M. Małek potwierdził, że tak. Na zapytanie ofertowe wpłynęły dwie oferty, w tym niższa na 45,5 tys. zł. Insp. zauważył, że obecnie jest małe zainteresowanie firm udziałem w przetargach na takie roboty. Np. do naprawy balkonów w szkole nikt się nie zgłosił, chociaż zaproszenie do składania ofert wisiało na stronie internetowej i zostało wysłane e-mailem do kilku firm. Natomiast do remontu kanalizacji w szkole zgłosiła się jedna firma, która aktualnie kończy prace gdzie indziej i dopiero później wejdzie do Połomi.

- Głos zabrał Radny Sebastian Berger mówiąc, że dobrze byłoby mieć gotowy harmonogram potrzeb w szkołach na przyszły rok, żeby móc wcześniej ogłaszać przetargi.

Pani Dyrektor Krzyżok odpowiedziała, że potrzeb jest dużo: przydałoby się malowanie elewacji zewnętrznej, kolejnych pomieszczeń szkolnych, do remontu są schody zewnętrzne. Trzeba jednak patrzeć realnie na ilość środków.

Ad. 5

Informację na temat realizacji programów rządowych przez placówki oświatowe w roku szkolnym 2016/2017 przedstawiła Pani Joanna Szymańska, Sekretarz Gminy. Były to:

I. Bezpieczna + - Rządowy program wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach.

Program realizowany był przez Gimnazjum w Gogołowej. Całkowity koszt zadania – 26.225,39 zł (100%), uzyskane wsparcie finansowe – 20.979,52 zł (80%), zaangażowane środki własne – 5.245,87 zł (20%). W ramach programu odbyły się szkolenia, warsztaty, programy profilaktyczne dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Szkoła pozyskała na stan: projektor, laptop, urządzenie wielofunkcyjne, zestaw bezprzewodowy, kostiumy na spektakle profilaktyczne.

II. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Realizowały go: Szkoła Podstawowa w Połomi, Zespół Szkół w Gogołowej. Środki wykorzystane zostały na zakup książek do bibliotek szkolnych.

SP w Połomi: koszt całkowity - 15.000 zł, kwota dotacji - 12.000 zł, wkład własny - 3.000 zł;

ZS w Gogołowej: koszt całkowity - 5.000 zł, kwota dotacji - 4.000 zł, wkład własny - 1.000 zł.

III. Rządowy program „Wyprawka szkolna”

W roku szkolnym 2016/2017 pomoc finansowa skierowana była skierowana do uczniów: słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej. Z dofinansowania do

zakupu podręczników skorzystała jedna uczennica Liceum Ogólnokształcącego w Gogołowej. Dofinansowanie wyniosło 445,00 zł.

IV. Dotacja na realizację wydatków bezpośrednio związanych ze świadczeniem usługi przyłączenia do sieci w celu zapewnienia korzystania z usługi szerokopasmowego dostępu do Internetu przez jednostki uprawnione.

Gmina Mszana (na wniosek dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi oraz dyrektora Zespołu Szkół w Gogołowej) wystąpiła w roku szkolnym 2016/2017 o dotację, jednak Urząd Wojewódzki w Katowicach poinformował o odmowie przyznania dotacji ze względu na pomniejszenie przez Ministerstwo Cyfryzacji wnioskowanej przez Wojewodę Śląskiego kwoty dotacji na realizację w/w wydatków.

- Dyrektor Chachulska poinformowała, że szkoły realizowały także rządowe programy miękkie, takie jak „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”.

Do informacji radni nie mieli pytań.

Informację na temat realizacji programów unijnych przez placówki oświatowe przedstawili dyrektorzy.

- Pani G. Chachulska poinformowała, że Zespół Szkół w Gogołowej bierze udział w programie Grupy Wyszehradzkiej, w ramach którego w wakacje grupa uczniów z nauczycielami gościła przez pięć dni w węgierskim Debreczynie, gdzie mieli zapewnione wyżywienie, noclegi i zwiedzanie. Dla szkoły udział w programie był bezkosztowy.

W Zespole Szkół jest również realizowany program unijny „Szkoła twórczych rozwiązań” Łączna wartość projektu wynosi 606 200,01 zł. Dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego wynosi 515 270,01 zł, natomiast z Budżetu Państwa 30 310,00 zł. Wkład własny jest wkładem niepieniężnym i wynosi 60 620,00 zł (wynajem sal lekcyjnych). Z projektu zakupiono już komputery i tablice interaktywne i zorganizowano wiele zajęć. Szczegóły w załączniku nr 3 do protokołu.

- Pani J. Krzyżok poinformowała o projekcie „Ułatwić start”, który jest realizowany w Szkole Podstawowej w Połomi. Docelowo planuje się objąć wsparciem 131 uczniów przekraczających próg edukacyjny oraz 6 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i 1 ucznia z niepełnosprawnością. Łączna wartość projektu to 413 411,43 zł. Dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego wynosi 351 399,71zł, natomiast z Budżetu Państwa 20 670,57 zł. Wkład własny jest wkładem niepieniężnym i wynosi 41 341,15 zł (sale lekcyjne). Szczegóły w załączniku nr 4 do protokołu.

- Pani D. Pukowiec omówiła realizację projektu "Edukacja na miarę potrzeb". W jego ramach zakupiono już 11 laptopów, 7 tablic interaktywnych, urządzenie wielofunkcyjne, 3 radiodtwarzacze, 6 dyktafonów, 10 kompletów słuchawek, głośniki, 2 aparaty cyfrowe oraz 2 kamery cyfrowe i prowadzone są ciekawe zajęcia dodatkowe. Łączna wartość projektu to 960 700,80 zł. Dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego wynosi 816 595,68zł, natomiast z Budżetu Państwa 48 035,04 zł. Wkład własny jest wkładem niepieniężnym i wynosi 96 070,08 zł (sale lekcyjne). Szczegóły w załączniku nr 5 do protokołu.

Po wyczerpaniu tego punktu obrad Przewodniczący Rady Gminy złożył podziękowania i kwiaty na ręce Pani Dyrektor Janiny Krzyżok, która z końcem sierpnia odchodzi na

emeryturę. Życzył również wszelkiej pomyślności nowej dyrektor, Pani Urszuli Wrońskiej, która obejmie stanowisko dnia 1 września br.
Następnie Pan Przewodniczący podziękował zaproszonym gościom ze szkół i ogłosił 5-minutową przerwę.

Ad. 6.

Obrady wznowiono o godz. 15.50.

W sprawach bieżących Sekretarz Gminy Joanna Szymańska przedstawiła radnym obu komisji do zaopiniowania 2 projekty uchwał w sprawie:

- zmiany uchwały w sprawie podziału Gminy Mszana na okręgi wyborcze oraz ustalenia ich granic, numerów i liczby radnych wybieranych w każdym okręgu;
- zmiany uchwały w sprawie podziału Gminy Mszana na stałe obwody głosowania, ustalenia ich numerów, granic oraz siedzib obwodowych komisji wyborczych;

Zmiany w obu uchwałach wynikają z uchwały Rady Gminy zmieniającej nazwę ulicy 22 Lipca w Mszanie na ul. Stawową (zgodnie z wymogami tzw. ustawy dekomunizacyjnej) i mają charakter porządkowy. Wnoszone projekty uchwał zostały już pozytywnie zaopiniowane przez Krajowe Biuro Wyborcze.

W zarządnym przez Przewodniczącego RG głosowaniu radni jednogłośnie pozytywnie zaopiniowali projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie podziału Gminy Mszana na okręgi wyborcze oraz ustalenia ich granic, numerów i liczby radnych wybieranych w każdym okręgu.

W głosowaniu nad projektem uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie podziału Gminy Mszana na stałe obwody głosowania, ustalenia ich numerów, granic oraz siedzib obwodowych komisji wyborczych radni jednogłośnie pozytywnie zaopiniowali projekt.

Następnie Pani Sekretarz przedstawiła do zaopiniowania Komisji Spraw Społecznych wniosek Wójta Gminy o przyznanie nagrody w wysokości 1000 złotych za osiągnięte wyniki sportowe dla Pani Klaudii Mitko. Pani Mitko złożyła wniosek 12 czerwca po zdobyciu II miejsca w Mistrzostwach Polski Seniorów w jiu-jitsu. Wniosek został pozytywnie zaopiniowany pod względem formalnym i merytorycznym przez Referat Administracji, Edukacji i Informacji UG, zgodnie z wymogiem regulaminu musi również zostać zaopiniowany przez Komisję SS. Głosowanie przeprowadziła Przewodnicząca Komisji Spraw Społecznych, Jolanta Cieślik. Radni jednogłośnie pozytywnie zaopiniowali wniosek.

Następnie Skarbnik Gminy Małgorzata Gąsior przedstawiła do zaopiniowania radnym obu komisji projekty 2 uchwał do procedowania na najbliższej sesji Rady Gminy w sprawie:

a/ zmiany uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Mszana na lata 2017 – 2026;

- w załączniku nr 2 dokonuje się zmiany w projekcie „Przyjazny e-urząd”, poprzez zwiększenie w 2017 roku kwoty o środki, które zostały niewykorzystane w 2016 r.
- w załączniku nr 1 dostosowuje się odpowiednio kwoty wydatków i dochodów.

- Na pytanie Radnego S. Bergera, czy projekt budżetu zatwierdzony przez RIO był z deficytem czy z nadwyżką budżetową, Pani Skarbnik odpowiedziała, że z nadwyżką. Po obecnych zmianach kwota nadwyżki nie ulegnie zmianie.

Radny zapytał, czy nadwyżka wejdzie w niezrealizowane dochody ze sprzedaży nieruchomości? Dopytał, ile procentowo uzyskano dochodu ze sprzedaży działek, zaplanowanych na 1 mln złotych?

Pani Skarbnik odpowiedziała, że zrealizowano ok. 200 tys. złotych z zaplanowanego 1 miliona. Z-ca Wójta Pan Błażej Tatarczyk dodał, że są aktualnie ogłoszone przetargi na sprzedaż kolejnych nieruchomości – na Szyby Zachodnie i „Rączkowiznę”.

Po wyczerpaniu pytań Przewodniczący Rady Gminy zarządził głosowanie nad zaopiniowaniem projektu uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Mszana na lata 2017 – 2026. „Za” pozytywnym zaopiniowaniem opowiedziało się 12 Radnych, 1 „wstrzymał się” od głosu.

b/ zmiany budżetu Gminy Mszana na 2017 rok;

Pani Skarbnik poinformowała, że dokonuje się zwiększenia dochodów o 220 tys. zł, w tym m.in.:

- 38,2 tys. zł – dotacja ze środków Program Operacyjny – Lokalny Program Rewitalizacji – i przyjęcie tej kwoty w dziale wydatki;
- 146,5 tys. zł – dywidenda z JZWiK;
- 3,8 tys. zł – zwrot wydatków bieżących z funduszu sołeckiego;
- 14,2 tys. zł – zwrot wydatków majątkowych z funduszu sołeckiego.

Dokonuje się zwiększenia wydatków, w tym m.in.:

- 30 tys. zł – wydatki związane z podziałami i wyceną nieruchomości (są to środki potrzebne na podziały gruntów m.in. na ul. Centralnej w Połomi);
- 15,6 tys. zł – wynagrodzenia i pochodne ZS Gogołowa;
- 40 tys. zł – przebudowa słupów oświetleniowych przy ul. Centralnej – dotacja dla powiatu;
- 80 tys. zł – dotacje dla mieszkańców na przyłącza kanalizacyjne.

Pytania zadawali:

- Radny P. Kuczera, o dywidendę z JZWiK – czy jej wpływ na konto Gminy nie spowoduje zablokowania inwestycji realizowanych przez JZWiK na terenie Gminy – rozbudowy sieci kanalizacyjnej?

Pani Skarbnik odpowiedziała, że kwota 146,5 tys. zł to 12,21% całej dywidendy z zysków JZWiK. Tyle procent udziałów ma Gmina. Sekretarz J. Szymańska stwierdziła, że zaplanowane inwestycje powinny być realizowane.

- Nawiązując do informacji, że w budżecie ma zostać przeznaczone 80 tys. zł na dotacje dla mieszkańców na przyłącza kanalizacyjne Radny P. Kuczera zadał pytanie, ile mieszkańców Mszany nie przyłączyło się jeszcze do kanalizacji? Z-ca Wójta odpowiedział, że sprawdzi.

Kontynuując temat Radny zwrócił uwagę, że nie będzie to sprawiedliwe udzielać dotacji mieszkańcom, którzy od 7-8 lat mieli możliwość podłączenia się do kanalizacji i skorzystania z gminnej dotacji. Nie zrobili tego, a teraz dla nich i tak będzie dotacja. Takie osoby wygrały podwójnie – przez lata nie musiały płacić za odprowadzanie ścieków, a dotację i tak otrzymują.

Pani Sekretarz zwróciła uwagę, że nie wszyscy mieszkańcy mieli możliwość wcześniej ubiegać się o dotację, bo w niektórych rejonach sieć dopiero teraz została pociągnięta. Pan Z-ca Wójta dodał, że temat był już w tym kontekście analizowany na posiedzeniu Komisji Infrastruktury i komisja pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w tej sprawie.

- Radny S. Berger zadał pytanie, czy przy zmianach w budżecie było brane pod uwagę zabezpieczenie 40 tys. złotych na wykonanie oświetlenia na łączniku ul. Centralnej? O to zadanie interweniuje od dawna, projekt inwestycji jest gotowy, tymczasem realizacja jest ciągle odkładana, mimo że są wpływy do budżetu. Czy urząd zapomniał o tej inwestycji? Patrząc na wpływy do budżetu, te 40 tys. złotych to nie są duże środki.

Pani Skarbnik odpowiedziała, że takich inwestycji, o które mieszkańcy od dawna interweniują jest bardzo dużo, potrzeb jest o wiele więcej niż środków i w pierwszej kolejności wybierane są priorytetowe.

Pan Z-ca Wójta zaproponował Radnemu, że można te 40 tys. złotych zamiast na przebudowę słupów przy Centralnej przeznaczyć na oświetlenie łącznika, o które zabiega Pan Radny – zwrócił uwagę, że gdy potrzeb jest więcej niż środków, trzeba dokonywać wyborów.

Pan Radny Berger zapytał, czy trzeba w tym roku wykonać podziały gruntów, na co zaplanowane jest 30 tys. złotych – co by się stało, gdyby to zrobić w przyszłym roku?

Z-ca Wójta odpowiedział, że mieszkańcy tzw. „pięciodrogi”, czekają na remont od 2007 roku. Aby to zrobić, Urząd Gminy chce uregulować sprawy własności nieruchomości drogowych, aby nie być narażonym na zarzuty radnych, że inwestuje na nie swoim gruncie.

- Głos zabrał Radny Jarosław Wala przypominając, że przedstawiciele firmy Tauron na wizji w terenie na ul. Centralnej mówili, że przesunięcie jednego słupa będzie kosztować ok. 3,5 tys. złotych. Zdaniem Radnego inwestycja powinna więc kosztować w sumie 20 tys. złotych, co po podziale kosztów po równo z Powiatem da koszt Gminy w wysokości 10 tys. zł. Zabezpieczone w budżecie jest 40 tys., a więc czy Gmina może te 30 tys., które pozostanie, przeznaczyć na oświetlenie na łączniku?

Radny Berger ponownie zapytał, czy jest w planach wykonanie tej inwestycji, na którą jest już projekt.

Z-ca Wójta odpowiedział, że jeśli pojawią się środki i będzie możliwość ich przesunięcia, to tak. Dodał, że Wójtowi i innym Radnym też zależy na tej inwestycji. Podobnych, na które mieszkańcy od dawna czekają, jest jednak bardzo wiele.

Głos zabrała Skarbnik Małgorzata Gąsior zwracając uwagę, że realnie patrząc, środków z przebudowy słupów nie uda się zaangażować do budowy oświetlenia łącznika, ponieważ inwestycja z powiatem będzie rozliczana do końca roku i nie będzie już czasu na przesunięcie tych środków.

- Radny P. Kuczera zapytał, czy dywidenda, która wpłynęła z JZWiK to 100 procent tego, co Gminie się należy. Pani Skarbnik odpowiedziała, że tak.

- Na pytanie Pana Radnego Kuczery, czy środki zabezpieczone na podziały gruntów na „pięciodrodze” dotyczą wszystkich odnóg, Pan Z-ca Wójta odpowiedział, że nie. Chodzi o odcinek Salamon – Salamon. Są tam już uzyskane zgody od wszystkich mieszkańców. 11 wniosków jest przygotowanych, a 7 jest w trakcie. Urząd organizuje to w ten sposób, aby jak najwięcej właścicieli ściągnąć na podpisanie aktu notarialnego, bo są to mniejsze koszty.

- Na pytanie Pana Radnego Bergera, co to jest Lokalny Program Rewitalizacji, Z-ca Wójta odpowiedział, że to dokument niezbędny do starania się przez Gminę o środki zewnętrzne na rewitalizację Gogołowej. Na opracowanie LPR dla Gogołowej Gmina napisała wniosek i pozyskała dofinansowanie.

- Na pytanie Radnego Marka Kotuli o przesunięcia w programie „e-urząd” Pani Skarbnik odpowiedziała, że przesunął się termin realizacji niektórych działań, stąd konieczność przesunąć w budżecie i WPF.

- Radny Łukasz Mura zwrócił uwagę, że dywidenda to wypłata za udział w zyskach. Czy chodzi o 2016 rok? I czy JZWiK zaplanował jakieś inwestycje u nas w tym roku? Pan Z-ca odpowiedział, że z pewnością tak.

Więcej pytań do projektu uchwały nie było. Przewodniczący RG zarządził głosowanie. „Za” pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały w sprawie zmiany budżetu Gminy Mszana na 2017 rok opowiedziało się 12 Radnych, 1 „wstrzymał się” od głosu.

Dalej w sprawach bieżących głos zabierali:

- Radny Ł. Mura zawnioskował, aby na najbliższą sesję przygotować informację o postępach w sprawie prac nad studium.

- Radny P. Kuczera zapytał o postęp remontów częściowych. Z-ca odpowiedział, że obecnie trwają prace w sołectwie Mszana, aby drogi były skończone przez sobotnimi rowerowymi Mistrzostwami Świata Piekarzy i Cukierników. Potem firma przeniesie się na parking do Połomi, gdzie będą budowane wysepki rozdzielające.

Na pytanie Pana Radnego Kuczery o remont na odcinku ul. Górniczej w kierunku Wallacha, Pan Z-ca odpowiedział, że nie wie, czy firma już weszła. Gmina wykona remont tylko do granicy z Gminą Godów, która robi nową nawierzchnię ul. Wallacha.

- Następnie Radny P. Kuczera zwrócił uwagę, że niektórzy mieszkańcy Połomi są zbulwersowani tym, że na parkingu przy cmentarzu powstają wysepki rozdzielające. Obawiają się, że będą na nich uszkadzać koła samochodów. Łatwiej byłoby po prostu je wymalować.

W odpowiedzi Pan Z-ca przypomniał, że konieczność budowy wysepek została spowodowana po wniosku mieszkańców i wielokrotnych interwencjach radnych P. Kuczery i A. Wita o ustawienie na wjeździe do parkingu lustra i znaku stop. Wydział Komunikacji Starostwa Powiatowego, wydając zgodę na lustro, nakazał budowę wysepek. Nie mogą być tylko wymalowane. Z-ca dodał, że też wolałby nie budować wysepek, bo to koszty, które pomniejszą pulę na remonty częściowe.

Zwrócił jednak uwagę, że szerokości wjazdów i wyjazdów z parkingu pozostaną ogromne – z jednej strony 11 metrów, z drugiej 12.

Głos zabrał Przewodniczący Andrzej Kaperczak zwracając uwagę, że należy wypracować metodę, w jaki sposób reagować na wnioski mieszkańców, ilu musi być wnioskujących, by wniosek realizować. Bo w przypadku lustra i wysepek na parkingu okazało się, że wniosek złożyło kilka osób, a większość mieszkańców jest niezadowolona.

Z-ca Wójta zwrócił uwagę, że nie przewidzieliśmy, iż zgoda na postawienie lustra będzie pociągała za sobą takie obwarowanie, bo zgodę wydaje Starostwo Powiatowe – Wydział Komunikacji.

Radny P. Kuczera przypomniał, że także Radny Alojzy Wita złożył kiedyś wniosek o to lustro, sprawa ciągnie się od lat, była też poruszana przez mieszkańców na zebraniach wiejskich. Zdaniem Radnego zasadność ustawienia lustra w tym miejscu jest 100-procentowa. Wyraził ubolewanie, że aby lustro stało, potrzebna jest budowa tych wysepek.

Przewodniczący A. Kaperczak przyznał, że jest to zasadne, wjazd i wyjazd z parkingu zostaną uporządkowane, a mieszkańcy z czasem przyzwyczają się do nowej organizacji ruchu.

- Radny Roman Bura zgłosił, że mieszkańcy ulicy Wodzisławskiej interweniują w sprawie potężnego wybrzuszenia asfaltu, które pojawiło się na remontowanym w zeszłym roku fragmencie drogi. Z-ca Wójta odpowiedział, że zna temat, sprawa jest już zgłoszona. Nie wiadomo dlaczego doszło do takiej dewastacji nawierzchni.

- Radny M. Kotula zapytał, czy poczyniono starania w sprawie ograniczenia tonażu na ul. Turskiej. Z-ca Wójta odpowiedział, że przy wjeździe na ul. Turską mają się pojawić znaki ograniczenia tonażu do 12 ton. Zostało już wysłane pismo w tej sprawie do zarządcy drogi.

- Radny S. Berger zwrócił uwagę na problem braku wysiekania trawy i zarośli w pasie autostradowym. Skarżą się na to połomscy rolnicy. Z-ca Wójta poinformował, że urząd już kilkakrotnie interweniował w tej sprawie w Świerklanach i Zabrze. Zarządca drogi poprosił władze Gminy, aby wskazały najbardziej newralgiczne miejsca do wysieczenia, ponieważ na cały pas nie starszy środków. problem w tym, że takich miejsc jest bardzo dużo, interwencje zgłaszają także sołtysi.

- W-ce Przewodnicząca Rady Gminy Wiesława Tatarczyk-Sitek zgłosiła potrzebę wymalowania w niektórych miejscach, na przykład nowych nakładkach asfaltowych, linii ciągłej oddzielającej pobocze na ul. Wodzisławskiej. Jest to szczególnie ważne w związku ze zbliżającym się początkiem roku szkolnego.

- Na pytanie Pana Radnego Kotuli, jak postępuje sprawa montażu wiaty przystankowej na ul. Skrzyszowskiej, Pan Z-ca Wójta odpowiedział, że kończą się negocjacje z wykonawcą. Wiaty stanie bliżej sklepu Dino, który wyraził na to zgodę.

- Na pytanie Pana Radnego Kuczery, na jakim etapie jest postępowanie w sprawie mostku nad Mszanką w parku, Pani Sekretarz odpowiedziała, że sprawa jest w Powiatowym Inspektoracie Nadzoru Budowlanego i Gmina nie ma informacji, jak długo będzie się ciągnęło postępowanie.

Po wyczerpaniu porządku obrad, Przewodniczący Rady Gminy zaapelował jeszcze do obecnych radnych o liczny udział w zbliżających się Dożynkach Gminnych w Połomi. O godz. 16.30 Przewodniczący zamknął łączone posiedzenie Komisji.

Protokołowała:

Mirosława Książek-Rduch

Przewodniczący Rady Gminy:

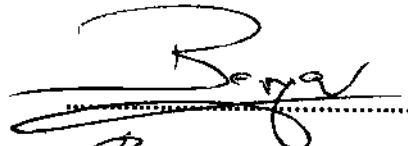
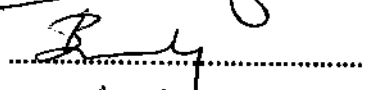
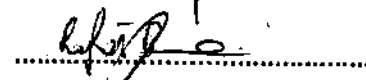
Andrzej Kaperczak

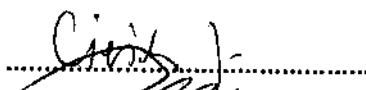
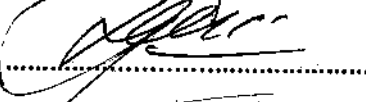
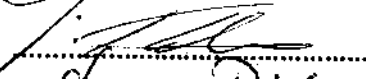
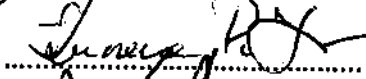
RADA GMINY W MSZANIE
woj. śląskie

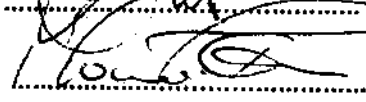
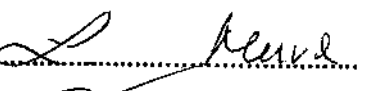
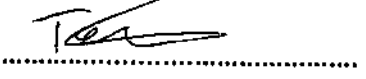
**Lista obecności na wspólnym posiedzeniu Komisji Spraw Społecznych
oraz Komisji Budżetu i Finansów Rady Gminy Mszana**

w dniu 21.08.2017 r.

1. Berger Sebastian
2. Brudny Adam
3. Bura Rafał
4. Bura Roman
5. Cieślik Jolanta
6. Kaperczak Andrzej
7. Kotula Marek
8. Kuczera Piotr
9. Liśnikowski Marek
10. Mrowiec Tomasz
11. Mura Łukasz
12. Tatarczyk-Sitek Wiesława
13. Wieszolek Beata


.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

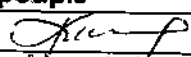
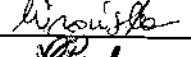
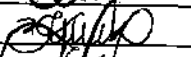
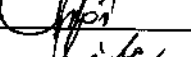
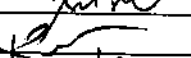
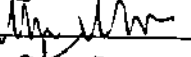
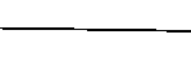
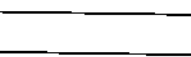
.....

*Potwierdzam obecność Rodziny
Wieszolek z listy*



RADA GMINY W MSZANIE
 woj. śląskie

Lista obecności
na wspólnym posiedzeniu Komisji Rady Gminy Mszana
w dniu 21.08.2017r.

I.p.	Imię i nazwisko	Funkcja /Stanowisko	podpis
1.	Janina Łmżyk	dyrektor	
2.	Monika Wypisła	wicedyrektor	
3.	Donata Pukowicz	dyrektor	
4.	Grzegorz Chochulski	dyrektor	
5.	Beata Tomonek	dyrektor	
6.	Magdalena Gąga	skarbnik	
7.	Małgorzata Kucharska	lektor	
8.	Beata Tarkenton	2-ca Ustka	
9.	MAREK MAREK	INSTRUKTOR FI	
10.	Krzysztof Książek Radca	insp. ds. Rady Gminy	
11.	Przemysław Wala	Rodny Gm	
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Zgodnie z założeniami wniosku o dofinansowanie realizowane są zajęcia dla uczniów Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącego w Gogołowej. Podstawowym założeniem konkursu w odpowiedzi, na który Gmina złożyła wniosek i pozyskała środki finansowe jest poprawa jakości kształcenia, w szczególności w gminach wiejskich. W ramach projektu wspierane są działania edukacyjne szkoły poprzez realizację zajęć dydaktyczno - wyrównawczych oraz dodatkowych z przedmiotów, z których uczniowie osiągają najłabsze wyniki na testach gimnazjalnych i na egzaminie maturalnym. Aby zajęcia mogły być realizowane na wysokim poziomie edukacyjnym, przystającym do współczesnych realiów zdobywania wiedzy, szkoły wyposażone zostały w nowoczesne narzędzia dydaktyczne związane z Technologia Informacyjno – Komunikacyjną. Doposażenie szkoły w sprzęt komputerowy i elektroniczny stworzyło możliwość nauczania w oparciu o nowoczesne metody i techniki. W ramach projektu zakupiono 6 laptopów, 6 projektorów i 4 tablice interaktywne. **Ponadto zakupiono odbiorniki turystyczne, drukarkę laserową, aparaty fotograficzne, kamerę cyfrową, dyktafony, kalkulatory i tablety dla uczniów.** Zakupienie różnorodnych pomocy dydaktycznych pozwoliło na urozmaicenie zajęć tak, aby wzbudzić większe zainteresowanie i zaangażowanie uczniów na zajęciach. Nowe pomoce dydaktyczne umożliwiają prowadzenia zajęć metodą warsztatową, która daje duże efekty nauczania tj. przyswajania podawanej wiedzy. Wdrożenie praktycznego działania i doświadczania podczas zajęć skutkuje osiąganiem wyższych wyników nauczania. W ramach projektu realizowane są zarówno zajęcia wyrównujące poziom wiedzy wśród uczniów, jak i zajęcia dodatkowe dla uczniów pragnących poszerzać swoją wiedzę. Jednak należy to podkreślić na wszystkich zajęciach nauczyciele pracują w oparciu o nowoczesne metody i techniki z wykorzystaniem narzędzi TIK. W tym roku szkolnym odbywały się następujące zajęcia dydaktyczne w ramach projektu:

- **zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w Gimnazjum z:** matematyki, fizyki, geografii, chemii, biologii i języka angielskiego; **łącznie 105 godzin zajęć w tym semestrze.**
- **zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w LO z:** matematyki, geografii, języka angielskiego i chemii; **łącznie 76 godzin zajęć w tym semestrze.**
- **zajęcia dodatkowe dla uczniów Gimnazjum z:** fizyki, chemii, języka angielskiego, matematyki oraz zajęcia biologiczno – chemiczne; **łącznie 76 godzin zajęć w tym semestrze.**
- **zajęcia dodatkowe dla uczniów LO z:** matematyki, zajęcia biologiczno – chemiczne, zajęcia przygotowujące do matury z matematyki; **łącznie 45 godzin zajęć w tym semestrze.**

Ponadto dzięki zakupowi 10 komputerów stacjonarnych oraz specjalistycznego oprogramowania do projektowania graficznego oraz oprogramowania do obróbki zdjęć możliwe było utworzenie profesjonalnej pracowni komputerowej, w której uczniowie nabywają kompetencje informatyczne oraz zdobywają wiedzę i umiejętności niezbędne do pracy na stanowiskach związanych z branżą teleinformatyczną m.in. Grafik/Webmaster i Specjalista ICT. Są to bardzo cenne i pożądane przez pracodawców na obecnym rynku pracy kwalifikacje zawodowe. W ramach projektu 10 uczniów z Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącego uczestniczy w zajęciach dodatkowych „Z grafiką na co dzień”, na których rozbudzone zostają zainteresowania związane z nowoczesnymi technologiami i możliwościami, jakie stwarzają w szczególności w odniesieniu do rynku pracy. **łącznie 15 godzin zajęć w tym semestrze.**

Projekt odpowiadająca potrzeby szkoły umożliwia objęcie wsparciem obecnie 12 uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce m.in. z dysleksją rozwojową, dysleksją, dysgrafią, itp. W ramach

projektu prowadzone są zajęcia „Dysleksja mi nie straszna”. Łącznie 36 godzin zajęć w tym semestrze.

Ze względu na specyfikę szkoły - gimnazjum i liceum, w ramach projektu otwarto punkt doradztwa zawodowego oraz zatrudniono doradców zawodowych, gdzie wszyscy uczniowie szkoły oprócz zajęć grupowych mogą skorzystać z możliwości indywidualnych rozmów ze specjalistą na temat wyboru zawodu i możliwości na rynku pracy. Zaproponowana w projekcie ta forma wsparcia jest bardzo ważna ze względu na fakt, iż gimnazjum, a zwłaszcza liceum jest etapem przed wkroczeniem na rynek pracy i etapem podejmowania decyzji o wyborze zawodu, ukierunkowywanie się i określanie ścieżki zawodowej.

W ramach projektu zaplanowano także spotkania z seksuologiem (w tym semestrze odbyły się już dwa spotkania), zajęcia z profilaktyki dla wszystkich klas oraz zajęcia komunikacji interpersonalnej.

Wart podkreślenia jest fakt, że projekt obejmuje wsparciem wszystkich uczniów szkoły, a także zainteresowanych rodziców (w nadchodzącym roku szkolnym organizowane będą spotkania z rodzicami).

Łączna wartość projektu to 606 200,01 zł. Dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego wynosi 515 270,01 zł, natomiast z Budżetu Państwa 30 310,00 zł. Wkład własny jest wkładem niepieniężnym i wynosi 60 620,00 zł (sale lekcyjne). W okresie od 01.02.2017 r. do 26.07.2017 r. wydatkowano kwotę 204 169,18 zł, w tym m.in. na:

- wynagrodzenia i pochodne 56 945,34 zł
- materiały biurowe na potrzeby realizacji projektu 1 243,44 zł
- pomoce dydaktyczne (w tym komputery i tablice interaktywne 81 587,05 zł) 129 495,44 zł
- lekcje z seksuologiem 1000,00 zł
- odpis na ZFŚS 959,96 zł
- wkład własny niepieniężny 14 525 zł

Zgodnie z założeniami wniosku o dofinansowanie realizowane są zajęcia dla uczniów Szkoły Podstawowej w Połomi. Podstawowym założeniem konkursu w odpowiedzi, na który Gmina złożyła wniosek i pozyskała środki finansowe jest poprawa jakości kształcenia, w szczególności w gminach wiejskich. Celem głównym projektu jest poprawa jakości edukacji w Szkole Podstawowej w Połomi oraz zniwelowanie problemów uczniomłodszych oraz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W ramach projektu wspierane są działania edukacyjne szkoły poprzez realizację zajęć korekcyjnych, logopedycznych i wyrównawczych. Aby zajęcia mogły być realizowane na wysokim poziomie edukacyjnym, przystającym do współczesnych realiów zdobywania wiedzy, szkoły wyposażone zostały w nowoczesne narzędzia dydaktyczne związane z Technologią Informacyjno – Komunikacyjną. Doposażenie szkoły w sprzęt komputerowy i elektroniczny stworzyło możliwość nauczania w oparciu o nowoczesne metody i techniki. W ramach projektu zakupiono 3 laptopy dla prowadzących zajęcia, 3 tablice interaktywne wraz z projektorami, systemami nagłaśniającymi oraz laptopami jako wyposażenie sal dydaktycznych. Ponadto zakupiono radioodtwarzacze CD, drukarkę laserową, kalkulatory. Co bardzo istotne zakupiono również mobilną szafę wraz z 10 laptopami zestaw ten służył będzie do realizacji nowoczesnymi metodami wszystkich zajęć w ramach przedmiotowego projektu. Daje on możliwość przemieszczania całego sprzętu TIK do konkretnej przedmiotowej pracowni. Zakupienie różnorodnych pomocy dydaktycznych pozwoliło na urozmaicenie zajęć tak, aby wzbudzić większe zainteresowanie i zaangażowanie uczniów na zajęciach. Nowe pomoce dydaktyczne umożliwiają prowadzenia zajęć metodą warsztatową, która daje duże efekty nauczania tj. przyswajania podawanej wiedzy. Wdrożenie praktycznego działania i doświadczania podczas zajęć skutkuje osiąganiem wyższych wyników nauczania. W ramach projektu realizowane są zarówno zajęcia wyrównujące poziom wiedzy wśród uczniów, jak i zajęcia niwelujące problemy ucznia młodszego oraz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jednak należy to podkreślić na wszystkich zajęciach nauczyciele pracują w oparciu o nowoczesne metody i techniki z wykorzystaniem narzędzi TIK. W roku szkolnym 2016/2017 (semestr 2) odbywały się następujące zajęcia dydaktyczne w ramach projektu:

1) Zajęcia dla klasy 1:

- „Świetnie radzę sobie w szkole” - zajęcia adaptacyjne z psychologiem – wspierające kompetencje społeczne dla uczniów klas 1 – łącznie 8 godzin
- „Świetnie radzę sobie w szkole” - zajęcia integracyjne z elementami muzyki i tańca dla uczniów klas 1 – łącznie 15 godzin
- „Świetnie radzę sobie w szkole” - zajęcia z logopedą dla uczniów klas 1 – łącznie 30 godzin
- „Świetnie radzę sobie w szkole” - zajęcia terapii pedagogicznej dla uczniów klas 1 – łącznie 15 godzin
- „Świetnie radzę sobie w szkole” - zajęcia wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej dla uczniów klas 1 – łącznie 15 godzin

2) Zajęcia dla klasy 4:

- „Poradzę sobie w klasie czwartej” - zajęcia adaptacyjne z psychologiem dla uczniów klas 4 – łącznie 16 godzin
- „Poradzę sobie w klasie czwartej” - zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas 4 – łącznie 30 godzin

- „Poradzę sobie w klasie czwartej” - zajęcia wyrównawcze z przyrody z elementami eksperymentu dla uczniów klas 4 – łącznie 30 godzin

- „Poradzę sobie w klasie czwartej” - zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów klas 4 – łącznie 30 godzin

3) Zajęcia dla klas 5 i 6:

- „Każdą trudność można pokonać” - zajęcia terapii pedagogicznej o charakterze korekcyjno - kompensacyjnym dla uczniów klas 5 i 6 – łącznie 30 godzin

W kolejnym roku szkolnym 2017/2018 oprócz zajęć które odbywały się poprzednim roku szkolnym planowane są również następujące zajęcia:

- „Świetnie radzę sobie w szkole” - zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów klas 1

- „Nie jestem sam” – zajęcia doskonalące funkcje percepcyjno-motoryczne i słuchowe klasy 6

Planowana liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych to 131 uczniów klas pierwszych i czwartych, 6 ucz. o specjalnych potrzebach edukacyjnych klas piątych i szóstych oraz 1 uczeń/uczennica z niepełnosprawnością w terminie od 1.02.2017 r. do 31.01.2019 r.

Łączna wartość projektu to 413 411,43 zł. Dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego wynosi 351 399,71zł, natomiast z Budżetu Państwa 20 670,57 zł. Wkład własny jest wkładem niepieniężnym i wynosi 41 341,15 zł (sale lekcyjne). W okresie od 01.02.2017 r. do 21.07.2017 r. wydatkowano kwotę 200 384,56 zł, w tym m.in. na:

- wynagrodzenia i pochodne 26 093,49 zł
- materiały biurowe na potrzeby realizacji projektu 579,87 zł
- pomoce dydaktyczne (w tym komputery i tablice interaktywne 60 084,28 zł) 167 449,99 zł
- wkład własny niepieniężny 6 261,21 zł

W Zespole Szkół w Mszanie od lutego bieżącego roku realizowane są zajęcia dodatkowe dla uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum. Wniosek o dofinansowanie w ramach, którego realizowane są zajęcia jest odpowiedzią na konkurs w ramach poddziałania 11.1.4 w obszarze poprawy efektywności kształcenia ogólnego z naciskiem na gminy wiejskie. Projekt ma na celu wsparcie działań edukacyjnych szkoły dzięki realizacji zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów osiągających słabe wyniki w nauce, zajęć dodatkowych rozwijających uzdolnienia uczniów, doradztwo edukacyjno-zawodowe dla wszystkich uczniów zarówno indywidualne jak i grupowe, zajęcia oparte na metodzie eksperymentu oraz wsparcie uczniów młodych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Chcąc realizować zajęcia na jak najwyższym poziomie edukacyjnym w taki sposób, aby uczniowie z przyjemnością czerpali wiedzę i korzystali z zajęć dodatkowych, szkoła została wyposażona w nowoczesne narzędzia dydaktyczne związane min. z Technologią Informacyjno – Komunikacyjną. Dodatkowe wyposażenie szkoły w sprzęt komputerowy i elektroniczny oraz w szereg różnorodnych pomocy dydaktycznych pozwala na prowadzenie zajęć w ciekawy sposób zachęcający uczniów do korzystania z dodatkowego wsparcia. Ponadto zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne pozwalają na wykorzystanie nowoczesnych metod i technik nauczania, co dodatkowo podnosi wartość prowadzonych zajęć. Między innymi w ramach projektu zakupiono 11 laptopów, 7 tablic interaktywnych, urządzenie wielofunkcyjne, 3 radioodtwarzacze, 6 dyktafonów, 10 kompletów słuchawek, głośniki, 2 aparaty cyfrowe oraz 2 kamery cyfrowe. Zakup różnorodnych pomocy dydaktycznych min. takich jak: programy komputerowe, książki, zestawy gier edukacyjnych, pomoce do zajęć opartych na eksperymentach, podest sceniczny, mikroskopy terenowe itd. pozwalają na prowadzenie zajęć w sposób ciekawy i zachęcający dla ucznia. Zajęcia prowadzone w sposób ciekawy z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi zapewnia osiągnięcie bardzo dobrych wyników nauczania oraz łatwiejsze przyswajanie wiedzy przez uczniów. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli, którzy są etatowo zatrudniani w szkole, co jest dodatkowym atutem, ponieważ dobrze znają uczniów i ich potrzeby. Na dzień 28.06.2017 wsparciem w ramach projektów zostało objętych już **301 uczniów oraz 20 rodziców**. W kolejnym semestrze liczba ta wzrośnie o uczniów klas I.

W tym roku szkolnym odbywały się następujące zajęcia dydaktyczne w ramach projektu:

- **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze** zmniejszające dysproporcje edukacyjne uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum obejmujące zajęcia: z j. angielskiego, z matematyki, logopedyczne, z zakresu komunikacji w grupie - zrealizowano łącznie **195** godzin zajęć w tym semestrze;
- **Zajęcia dodatkowe** rozwijające uzdolnienia uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum obejmujące zajęcia: English Drama Club, Matematyka na co dzień, Przedsiębiorczość, Śladami form ochrony przyrody najbliższego regionu - zrealizowano łącznie **180** godzin zajęć w tym semestrze;
- **Szkolny ośrodek karier** – punkt poradnictwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów- zrealizowano godziny w ramach etatu doradcy zawodowego – doradztwo indywidualne oraz zajęcia grupowe dla **18** oddziałów;
- **Zajęcia oparte na metodzie eksperymentu** dla uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum obejmujące zajęcia: Z przyrodą za pan brat, Z matematyką za pan brat- zrealizowano łącznie **120** godzin zajęć w tym semestrze;

- **Program wsparcia ucznia młodszego oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** obejmujący zajęcia: Sparkling Stars Club, Gry i zabawy integracyjne z elementami rozwoju kompetencji społecznych, Uśmiech malucha od ucha do ucha, Zajęcia logopedyczno-pedagogiczne, Zajęcia dla dyslektyków, Warsztaty w zakresie motywacji i wsparcia UCZ w procesie nauki dla rodziców - zrealizowano łącznie **135** godzin zajęć w tym semestrze oraz **1 warsztat** dla rodziców.

W kolejnym semestrze planowana jest kontynuacja wszystkich w/w zajęć z wykorzystaniem zakupionego sprzętu oraz pomocy dydaktycznych. W miesiącu wrześniu prowadzona będzie rekrutacja uczniów na zajęcia w kolejnym semestrze. W projekcie zaplanowany jest szereg wycieczek i wyjazdów edukacyjnych dla uczniów, które dodatkowo motywują do udziału w zajęciach dodatkowych. Wyjazdy edukacyjne są dla uczniów niezwykle ciekawym elementem w procesie edukacyjnym, ponieważ pozwalają w sposób empiryczny zdobywać wiedzę. Wszystkie wyjazdy zaplanowane są 2 razy w ramach całego projektu.

Łączna wartość projektu to 960 700,80 zł. Dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego wynosi 816 595,68 zł, natomiast z Budżetu Państwa 48 035,04zł. Wkład własny jest wkładem niepieniężnym i wynosi 96 070,08zł (sale lekcyjne). W okresie od 01.02.2017 r. do 17.07.2017 r. wydatkowano kwotę 293 824,91 zł, w tym m.in. na:

- wynagrodzenia i pochodne 80 220,12 zł
- materiały biurowe na potrzeby realizacji projektu 1 202,29 zł
- pomoce dydaktyczne (w tym komputery i tablice interaktywne 73 357,17 zł) 187 268,47 zł
- warsztat dla rodziców 500,00 zł
- odpis na ZFŚS 1 979,95 zł
- wkład własny niepieniężny 22 654,08 zł