Plan działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami przez

Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

**Audyt do planu działania**

**na rzecz poprawy dostępności**

**z dnia 07.03.2024r.**

## Analiza stanu zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

### W zakresie dostępności cyfrowej:

1. Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie zapewnia dostępność swojej strony internetowej zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019  r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.
2. Strona internetowa jest zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, za wyjątkiem:
* Niektóre zdjęcia i grafiki nie posiadają pełnych opisów alternatywnych.
1. **Udogodnienia na stronie internetowej:**
* Kontrast dla dostępności,
* Strona internetowa posiada mechanizmy sterowania za pomocą klawiatury,
* Możliwość skoku do etykiety "treść" przewinięcie informacji do wskazanej sekcji za pomocą mechanizmu sterowania klawiaturą,
* Strona internetowa skaluje się do szerokości okna wyświetlacza,
* Alternatywna wersja kolorystyczna ze specjalnym kontrastem dla osób słabowidzących,
* Możliwość zmiany wielkości czcionki,
* Obecność widocznego focusa podczas sterowania klawiaturą,
* Strona internetowa skaluje się do szerokości okna wyświetlacza,
* Elementy statyczne strony internetowej posiadają natywnie odpowiedni kontrast,
* Alternatywna wersja kolorystyczna ze specjalnym kontrastem dla osób słabowidzących,
* Możliwość zmiany wielkości czcionki,
* Możliwość zwiększania oraz zmniejszania odstępu między wierszami,
* Możliwość zwiększania oraz zmniejszania odstępu między paragrafami (akapitami),
* Możliwość zwiększania oraz zmniejszania odstępu między literami,
* Możliwość zwiększania oraz zmniejszania odstępu między słowami,
* Możliwość zatrzymywania, wznowienia wyświetlanych informacji za pomocą przewijanego slidera.
1. Skróty klawiszowe:

Na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiszowych.

1. Informacje zwrotne i dane kontaktowe:

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest Beata Tomanek, biuro@przedszkole-mszana.pl. Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu +48 32 4720078. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności.

## Informacje na temat procedury

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie możne złożyć skargę w sprawie zapewniana dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej.

Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do [Rzecznika Praw Obywatelskich.](https://www.rpo.gov.pl/content/jak-zglosic-sie-do-rzecznika-praw-obywatelskich)

1. II. Dostępność architektoniczna

1. Zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych w budynku:

a)      istnieją bariery (schody), które uniemożliwiają komunikację pionową – brak windy w nowej części przedszkola- wejście B, z tyłu budynku przedszkola

b)      istnieją bariery (schody), które uniemożliwiają komunikację poziomą – brak windy na najwyższe piętro przedszkola

c)      w jednym z miejsc komunikacyjnych – przy przejściu z nowej do starej części przedszkola, na I piętrze, w okolicy sekretariatu, znajduje się lekko pochylona powierzchnia oznakowana taśmą

d)     oprócz pionowych i poziomych barier komunikacyjnych budynek nie posiada, progów, nierówności, przewężeń, itp.,

2. Instalację urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń budynku, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych:

a)      budynek nie został w pełni wzniesiony zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania i nie zapewnia osobom z ograniczeniami dostępu do wszystkich pomieszczeń, w których Przedszkole prowadzi działalność oświatową,

b)      Do budynku prowadzą 2 wejścia : A i B.  Jedno wejście (główne- A) jest  pozbawione schodów, do drugiego z  wejść prowadzą schody oraz pochylnia dla osób niepełnosprawnych ( z tyłu budynku- B).

c)      Wejście B prowadzi do szatni dzieci oraz dodatkowych pomieszczeń zlokalizowanych w przyziemiu przedszkola. Z tego poziomu nie ma windy osobowej.

d)      Dla gości przeznaczone jest wejście A.

e)      Po lewej stronie od wejścia A znajduje się szatnia dzieci oraz sala rekreacyjna.

f)       Po prawej stronie wejścia A  znajduje się klatka schodowa oraz winda osobowa, którą można się dostać na I piętro budynku.

g)      Na I piętrze znajduje się 5 sal zajęć dzieci oraz sekretariat.

h)      szerokość drzwi wejściowych dostosowano do osób ze szczególnymi potrzebami,

i)         zamontowano domofon  do otwierania drzwi lub wywoływania pracownika sekretariatu znajdującego się na I piętrze budynku,

j)        przed budynkiem wydzielono miejsca parkingowe dla osób ze szczególnymi potrzebami,

3. Zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy:

a) zapewniono informację na temat rozkładu pomieszczeń w sposób wizualny – w formie tablicy informacyjnej,

4. Zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego:

zapewniono wstęp osobie korzystającej z psa asystującego,

5. Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób:

a)      opracowano procedury ewakuacyjne i przeszkolono pracowników,

b)      wywieszono plany ewakuacji budynku

c)      zainstalowano oświetlenie ewakuacyjne

d)      budynek wyposażony jest w system oddymiania

6. W budynku nie stosuje się udogodnień w postaci specjalnej pętli indukcyjnej wspomagającej odsłuch przez osoby słabosłyszące.

7. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie braille’a ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących,

8. Budynek nie jest wyposażony w aplikację tłumacza polskiego języka migowego (PJM) online, ani nie został przeszkolony żaden pracownik z polskiego języka migowego. Istnieje możliwość skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu. Usługa ta jest realizowana na wniosek, klient musi poinformować placówkę przynajmniej 3 dni robocze przed planowaną wizytą.

**Audyt sporządzono 07.03.2024 r. na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.**

Dane teleadresowe :

Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

44-325 Mszana, ul. 1 Maja 81

Adres e-mail: biuro@przedszkole-mszana.pl

Nr tel.: +48324720078