

1. Pozyskiwanie środków zewnętrznych (w tym z Fundacji JSW SA)

l.p.	Działanie, projekt (tytuł)	Terminy realizacji	Koszty
1.	„Mądre główki z połomskiej placówki – kreatywne przedszkole”- projekt Fundacji JSW	31.07.2020	Wartość projektu- 25000,00 Wkład własny -3000,00
2.	„Kuznia talentów – szkolna świetlica jako miejsce działań twórczych i kreatywnych”- projekt Fundacji JSW	30.09.2020 r	Wartość projektu – 25000,00 Wkład własny -3000,00
3.	„Biblioteka sercem i salonem usługowym szkoły” - projekt Fundacji JSW	30.11.2020 r	Wartość projektu – 49500,00 Wkład własny -4950,00
4.	„By niejadek zjadł obiadek – stołówka przyjazna dzieciom” - projekt Fundacji JSW	30.09.2021.	Wartość projektu -30000,00 Wkład własny -3000,00
5.	Edukacja najwyższych lotów- wsparcie uczniów SP w Połomi- projekt EFS	30.06.2020	Wartość projektu –269465,26 Wkład własny -26946,53

2. Najważniejsze zadania/działania (merytoryczne) zrealizowane przez jednostkę w 2020 r.:

W roku 2020 szkoła i przedszkole działały zgodnie z przyjętymi przez Radę Pedagogiczną planami pracy, uwzględniającymi potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę placówki, oczekiwania środowiska lokalnego. Plany pracy szkoły i przedszkola były przygotowywane, modyfikowane i realizowane we współpracy z nauczycielami, uczniami i rodzicami. Wprowadzone od 25 marca kształcenie zdalne spowodowało zmiany organizacyjne procesu nauczania. Plany dydaktyczne zostały zmodyfikowane i dostosowane do nauczania zdalnego. Na podstawie kontroli dokumentacji przebiegu nauczania oraz raportów nauczycieli z wykonywanych działań stwierdza się, że podstawa programowa została zrealizowana w stopniu umożliwiającym kontynuację nauczania w klasach programowo wyższych. W klasie VIII podstawa programowa została zrealizowana w całości ze wszystkich przedmiotów. W przedszkolu również zrealizowano treści zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Z powodu pandemii działania dodatkowe zaplanowane na miesiące marzec- czerwiec w większości się nie odbyły. Nie zrealizowano konkursów szkolnych i pozaszkolnych, zawodów sportowych, wyjazdów, wycieczek. Nie przeprowadzono testów kompetencji. W reżimie sanitarnym odbył się egzamin ósmoklasisty, którego termin zmieniono na czerwiec. Rok szkolny zakończono po

edukacji zdalnej. Uczniowie nie wrócili do nauki stacjonarnej. Indywidualnie odebrali świadectwa promocyjne do klas programowo wyższych.

Od września 2020 r. zarówno szkoła jak i przedszkole funkcjonowały w trybie stacjonarnym, zachowując reżim sanitarny. Realizowano plany pracy na kolejny rok szkolny. Przez dwa pierwsze miesiące zrealizowano szereg działań, które były możliwe do zrobienia w sytuacji pandemii. Z zachowaniem zasad bezpieczeństwa odbyło się ślubowanie klas pierwszych, pasowanie na przedszkolaka, odbyła się akademie z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Przeprowadzono akcje charytatywne. Wraz z przejściem szkoły w tryb nauczania zdalnego, wszelkie działania wychowawczo- dydaktyczne oraz inne statutowe szkoły przeniosły się do sieci. Odbyły się różnego rodzaju przedsięwzięcia i akcje: Europejski Dzień Języków Obcych, akcje charytatywne, "Bezpieczna droga do szkoły" - spotkanie dzieci z klas pierwszych z policjantem, Akademia Online z okazji Odzyskania Niepodległości, konkursy plastyczne, fotograficzne i artystyczne, konkursy świąteczne organizowane przez samorząd uczniowski, projekt e-Twinning "Życzliwość - zawsze w cenie".

Przedszkole natomiast pracując stacjonarnie, realizowało szereg zadań, przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa epidemicznego. W przedszkolu odbyły się: Dzień Babci i Dziadka, Balik, Dzień Kobiet, Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Dzień Chłopca, Dzień Marchewki, Pasowanie na Przedszkolaka, Dzień Kukurydzy, Dzień Dyni, Dzień Kredki, Andrzejki, Dzień Pluszowego Misia, Spotkanie ze Św. Mikołajem, Wigilijka, niespodzianka muzyczna dla tatusiów górników (nagranie on-line), występ z okazji Świąt Bożego Narodzenia dla rodziców (nagranie on-line).

Ze względu na panującą epidemię, nie odbyły się zaplanowane w planie pracy przedszkola działania, między innymi: wyjazdy, wycieczki edukacyjne, przedstawienia teatralne, akcja charytatywna na rzecz schroniska dla zwierząt, Jasełka.

W 2020 roku, realizowano liczne projekty edukacyjne i innowacje pedagogiczne:

- "Paluszkowe wygibaski- program wspomagający rozwój motoryki małych i dużych u dzieci w wieku przedszkolnym"- innowacja pedagogiczna
- „Zdrowie w naszych rękach, czyli jak przedszkolaki dbają o zdrowie”- innowacja pedagogiczna
- "W książce przygoda, mądrość w przysłowiaach"- innowacja pedagogiczna
- "Czytam z klasą lekturki spod chmurki"- innowacja pedagogiczna
- "Z książką na Ty"- projekt edukacyjny
- "Mały patriota"- projekt edukacyjny

3. Funkcjonowanie jednostki w okresie pandemii.

Od 25.03.2020 r. w całej placówce wprowadzono nauczanie zdalne. Nauczyciele zarówno szkoły jak i przedszkola świadczyli pracę zgodnie z rozporządzeniem w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Aby zapewnić realizację podstawowych zadań szkoły oraz przedszkola, w krótkim czasie trzeba było zorganizować kształcenie zdalne uczniom oraz przedszkolakom. Wymagało to wzmożonego nakładu pracy zarówno ze strony dyrekcji, jak i ze strony wszystkich

pracowników pedagogicznych. Podjęto szereg działań organizacyjnych, starając się zminimalizować przeszkody w dotarciu do uczniów. Bardzo pomocne okazało się wsparcie Organu Prowadzącego w zakresie zabezpieczenia sprzętu dla uczniów. W ramach projektów rządowych "Cyfrowa szkoła" oraz „Cyfrowa szkoła plus”, do których przystąpiła Gmina, uczniowie naszej szkoły otrzymali 27 laptopów do wykorzystania podczas nauki zdalnej. Podstawowym narzędziem do komunikacji z rodzicami i uczniami był dziennik elektroniczny. Ponadto nauczyciele utworzyli specjalne konta pocztowe, poprzez które dodatkowo komunikowali się z uczniami, zwłaszcza w zakresie monitorowania postępów oraz efektów kształcenia.

Zajęcia prowadzone były z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia (przemiennie). Nauczyciele w swojej pracy uwzględniali potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, w tym uczniów objętych kształceniem specjalnym. Dostosowywali tygodniowy zakres treści nauczania do zmodyfikowanego rozkładu zajęć. Dbali o realizację obowiązującej podstawy programowej. Szkoła zapewniała każdemu uczniowi i rodzicowi możliwość konsultacji. Rodzice zostali poinformowani o możliwościach kontaktu z nauczycielami. Podczas lekcji wykorzystywano różnorodne rozwiązania technologiczne, zapewniając uczniom dostęp do materiałów oraz możliwość wykonania i przedstawienia nauczycielowi aktywności oraz efektów swojej pracy. Korzystano z licznych programów, narzędzi i aplikacji. W stałych godzinach, tzn. od 8.00- 9.00 przesyłano uczniom materiały do pracy na dany dzień (wg planu zajęć) oraz harmonogram lekcji „na żywo”. Monitorowano postępy i umiejętności uczniów zgodnie z ustalonymi zasadami. O ustalonych zasadach poinformowano rodziców. Systematycznie dokonywano oceny pracy ucznia. Uczeń otrzymywał ocenę oraz informację zwrotną o postępach w nauce.

Podczas nauczania zdalnego udzielano uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć, jak również w formie kontaktów telefonicznych oraz kontaktów on-line. Pedagog oraz psycholog szkolny udzielali szerokiego wsparcia uczniom oraz rodzicom w chwilach kryzysu oraz wystąpienia trudności. Wychowawcy świetlicy oraz biblioteki aktywizowali dodatkowo uczniów, organizując różnorodne konkursy, zabawy on-line, zajęcia plastyczno- techniczne. W czerwcu przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Egzamin odbył się w reżimie sanitarnym. Przestrzegano procedur i wytycznych przeciwepidemicznych. Zakończenie roku szkolnego dla uczniów odbyło się zgodnie z planem. Uczniowie odebrali świadectwa w szkole zgodnie z przygotowanym harmonogramem, przestrzegając reżimu sanitarnego.

W Gminnym Przedszkolu podjęto działania organizacyjne w celu aktywizacji przedszkolaków podczas pobytu w domach. Podstawowym narzędziem do komunikacji z rodzicami była poczta elektroniczna i stworzone specjalnie na potrzeby edukacji zdalnej konta pocztowe, jak również grupy na facebooku i whatsappie. Realizowano program wychowania przedszkolnego przesyłając konkretne propozycje zajęć opracowanych na potrzeby grupy, do której uczęszcza dziecko, zgodnie z miesięcznymi planami pracy. Wysyłano propozycje zajęć, podczas których dzieci wykonały prace plastyczne, projekty techniczne, zabaw badawcze, eksperymenty.

Udostępniano rodzicom linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej), zabaw on-line, wycieczek wirtualnych. Przesyłało opracowane przez nauczycieli propozycje twórczej aktywności dzieci. Nauczyciele współpracowali ze sobą, wymieniali się pomysłami, dzielili się ciekawymi

linkami i innymi znalezionymi materiałami w sieci. Poszukiwali scenariusze zajęć, propozycji zabaw, materiałów dydaktycznych, prac plastycznych oraz piosenek, aby zainteresować i zachęcić rodziców do zagospodarowania czasu wolnego dziecka. Na bieżąco kontaktowano się z rodzicami, udzielano wsparcia w zakresie dydaktycznym i wychowawczym. Nauczyciele specjaliści przesyłali propozycje zajęć w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Udzielali wsparcia rodzicom i służyli radą w różnych trudnych sytuacjach. Od czerwca zostało uruchomione przedszkole dla dzieci rodziców, którzy dłużej nie mogli zapewnić opieki dzieciom. Placówkę przygotowano na przyjęcie dzieci zgodnie z wytycznymi epidemicznymi. Do przedszkola w miesiącu czerwcu uczęszczało 1 dziecko. Pozostali wychowankowie w dalszym ciągu korzystali z materiałów i propozycji zajęć wysyłanych przez nauczycieli.

Prowadzone nauczanie zdalne wymagało dobrej organizacji, przemyślanych rozwiązań oraz zaangażowania i poświęcenia wszystkich osób uczestniczących w procesie dydaktyczno- wychowawczym szkoły i przedszkola.

Nauka stacjonarna uczniów wszystkich klas odbywała się od 01 września do 23 października. Wprowadzono regulamin, który określał zasady funkcjonowania placówki podczas pandemii. Regulamin opracowano na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.) oraz wytycznych Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Głównego Inspektora Sanitarnego. Każda klasa miała wyznaczoną jedną salę lekcyjną, w której odbywały się wszystkie zajęcia. Podczas przerw uczniowie mogli się poruszać w wyznaczonych miejscach tak, aby zminimalizować mieszanie się dzieci z różnych klas. W strefach wspólnych szkoły, tzn. na korytarzach, w toaletach, klatkach schodowych, bibliotece, stołówce obowiązywał nakaz poruszania się w maseczkach. Wprowadzono dezynfekcje pomieszczeń, w których klasy uczyły się dwuzmianowo oraz dezynfekcję toalet i poręczy na klatkach schodowych. Wprowadzono monitoring czynności higienicznych w toaletach oraz w ciągach komunikacyjnych. Stołówka funkcjonowała wg ściśle określonych zasad. Rozstawiono stoliki, przy których mogły siedzieć dzieci z danej klasy. Obiady wydawane były zgodnie z grafikiem, z którym zapoznano uczniów.

W dniach od 26 października do 6 listopada do placówki uczęszczali uczniowie klas I- III. W tym czasie odnotowano niską frekwencję uczniów oraz liczne zachorowania kadry pedagogicznej. Z uwagi na pozytywne wyniki testów nauczycieli, zawieszono zajęcia stacjonarne w klasach trzecich. Uczniów skierowano na kwarantannę i objęto nauczaniem zdalnym. Klasa IIIb przebywała na kwarantannie od 26 października do 2 listopada, natomiast IIIa od 30 października do 2 listopada.

Od dnia 26 października klasy IV- VIII rozpoczęły naukę zdalną, która trwa do dnia dzisiejszego. Od 9 listopada do 22 grudnia nauka zdalna prowadzona była również w klasach I- III. Zmianie uległ termin ferii zimowych, które wyznaczono dla całego kraju w dniach 4- 15 styczeń 2021 r. Wyznaczony w planie pracy szkoły termin klasyfikacji śródrocznej nie uległ zmianie. Kształcenie zdalne we wszystkich klasach odbywało się zgodnie z regulaminem nauczania zdalnego obowiązującym w naszej placówce. Zajęcia odbywały się

w czasie rzeczywistym, zgodnie z obowiązującym tygodniowym planem zajęć. Wszyscy nauczyciele korzystali z platformy MS Teams oraz z następujących źródeł i materiałów do prowadzenia zajęć: podręczniki, zeszyty ćwiczeń oraz zeszyty przedmiotowe, platforma edukacyjna

e-podręczniki, portale edukacyjne, filmy edukacyjne, zasoby do nauczania języków obcych. Frekwencja uczniów na zajęciach była wysoka. Uczniowie punktualnie zgłaszali się na lekcje on-line. 35 uczniów korzystało z wypożyczonych szkolnych laptopów.

Przedszkole, od 1 września pracuje w reżimie sanitarnym. Wprowadzono regulamin, który określa zasady funkcjonowania placówki podczas pandemii. Regulamin opracowano na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.) oraz wytycznych Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Głównego Inspektora Sanitarnego. Każda grupa miała wyznaczoną jedną salę, w której odbywały się wszystkie zajęcia. Ograniczono do minimum kontakt przedszkolaków z różnych grup. Wyznaczono strefy dla rodziców w szatniach oraz innych strefach wspólnych. Wykluczono kontakt personelu kuchennego oraz obsługi z dziećmi. Wprowadzono obowiązkową dezynfekcję rąk dla rodziców. Przebywanie osób trzecich

w placówce ograniczono do niezbędnego minimum. Wzmocniono nadzór nad prawidłową higieną dzieci oraz pomieszczeń przedszkolnych. Zapewniono dezynfekcję powierzchni dotykowych, ciągów komunikacyjnych, sprzętu sportowego oraz urządzeń na placu zabaw.

Z uwagi na pozytywne wyniki testów dziecka oraz później nauczyciela, zawieszono zajęcia stacjonarne w grupie II. Dzieci skierowano na kwarantannę i objęto nauczaniem zdalnym. Dzieci przebywały na kwarantannie od 4 do 13 listopada.

W przedszkolu aż do końca grudnia 2020, zajęcia odbywały się zgodnie z ramowym planem dnia. Wyeliminowano wszystkie kontakty osób z zewnątrz. W związku z tym nie odbyły się zaplanowane w planie pracy przedszkola działania, między innymi: wyjazdy, wycieczki edukacyjne, przedstawienia teatralne, koncerty, spotkania z gośćmi, jasełka.